

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
центр детского и юношеского туризма и экскурсий  
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Утверждено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 2 от 31.05.2011 г.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУДОД ЦДЮТиЭ  
ЗА 2010 – 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Амурск, 2011 г.**

## 1. Общие сведения

В 1989 году в г. Амурске действует Станция юных туристов, которая в 1992 году была преобразована в Центр детско-юношеского туризма и экскурсий (ЦДЮТиЭ).

Учреждение зарегистрировано 27 декабря 2002 года (за основным регистрационным № 1022700652534), Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Амурску и Амурского района и с момента регистрации является юридическим лицом.

Адрес: 682640 г. Амурск Хабаровского края, проспект Октябрьский, 22. Одним из важных источников социального заказа являются органы территориального управления и органы образования, а также семья и школа. Учредителем центра является управление образования Амурского муниципального района.

В 2008 году центр прошел лицензирование в Министерстве образования Хабаровского края, лицензия (регистрационный № 77) серия А № 242824 от 04 апреля 2008 г. и подтвердил право ведения образовательной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, социально-педагогическое.

В связи с изменением юридического адреса получен бланк лицензии (регистрационный № 299) серия РО № 003618 от 26 ноября 2011 г.

## 2. Общая характеристика образовательной деятельности

Занятия в Центре проводятся в 1 смену, режим работы - 7-дневная рабочая неделя. Максимальная нагрузка - в выходные и праздничные дни.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь-май – работа объединений постоянного состава; в каникулярный период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, отдыха, экскурсионно-краеведческую, исследовательскую работу на природе, организацию труда и отдыха учащихся:

- создание рабочих мест по договору с центром занятости;
- проведение экскурсий для школьных оздоровительных лагерей;
- организация экспедиций по проведению исследовательской работы;
- организация и проведение городских мероприятий для оздоровительных лагерей.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом МОУДОД ЦДЮТиЭ (протокол № 1 от 07.09.10.) был утверждён план работы на 2010- 2011 учебный год. По каждому разделу учебного плана были разработаны мероприятия и назначены ответственные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения и учитывалась учебная нагрузка, которая при 216 часовой программе составляет 6 часов в неделю, 144 часовой программе составляет 4 часа в неделю, 72 часа - 2 раза в неделю по 2 часа.

Учебное расписание было составлено и утверждено на 1 сентября 2010 года. Занятия в объединениях проходило со всей группой, индивидуально, в микрогруппах, с переменным составом.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим **направлениям**:

- **туристско-краеведческое** («Юные туристы краеведы», «Юный турист», «Туристы - краеведы», «Юные географы краеведы», «Этнография и фольклор», «Юные экскурсоводы», «Лыжный туризм», «Пешеходный туризм», «Литературное краеведение», «Спецеотуризм»);
- **эколого-биологическое** («Юные экологи краеведы», «Исследователи планеты», «Юные лесоводы»);
- **физкультурно-спортивное** («Северное многоборье», «Туристское многоборье»)
- **социально-педагогическое** («Полезные привычки», «Школа безопасности», «Школа выживания», «Активисты школьного музея»).

В 2010-2011 г. г. проводились занятия в дошкольных образовательных учреждениях № 21, 15; на базе школ № 2, 3, 5, 6, 7, 9, МСКОУ ОШ VII вида г. Амурска, КГС(К)ОУ «Общеобразовательная школа - интернат 8 вида № 14, КГС(К)ОУ «Общеобразовательная школа VII вида № 4, Д/д №13, для Амурского муниципального района в школах с. Болонь, с. Джуен.

**В отчетный период в Центре работало 63 объединения, в которых обучалось 963 воспитанника с 6 до 18 лет и реализовалось 35 образовательных программ.**

### Характеристика образовательных программ ЦДЮТиЭ

Год	Модифицированные	Типовые	Авторские	Всего
2008-2009	19	6	-	25
2009-2010	24	2	-	26
2010 -2011	32	3	-	35

### Характеристика программ по годам обучения

Год	Переменный состав	Краткосрочные	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет
2008-2009	2	-	2	6	9	5	-	1
2009-2010	3	6	-		9	5	1	1
2010-2011	4	1	2	10	11	6	1	1

Таким образом, среди реализуемых образовательных программ преобладают модифицированные программы (91 %), т.к. разнообразия типовых программ по направлениям деятельности учреждения нет, и долгосрочные программы (3 и более лет 54 %).

Образовательные программы в целом отвечают целям и задачам деятельности Центра и создаются условия для свободного выбора сферы деятельности, реализации себя. Программы педагогов центра детского и юношеского туризма и экскурсий способствуют расширению компетентности учащихся в области культуры коренных малочисленных народов севера на территории Хабаровского края, истории освоения Дальнего Востока, изучении литературной деятельности дальневосточных поэтов и писателей, в углублении изучения флоры и фауны края. Они способствуют допрофессиональной и профессиональной начальной подготовки обучающихся.

По окончании учебного года была проведена итоговая аттестация с воспитанниками. Анализ уровня итоговой аттестации показал, что воспитанники центра 99,8% получили зачёт при прохождении итоговой аттестации. Формы проведения были разнообразными и соответствовали положению о прохождении итоговой аттестации.

В отчетный период коллективом Центра велась работа по интеграции общего и дополнительного образования. Исходя из определения понятия «интеграции» как состояния характеризующегося упорядоченностью, согласованностью, устойчивостью взаимосвязи между элементами, в учреждении был составлен совместный план работы с общеобразовательными учреждениями города.

Совместная деятельность общеобразовательных учреждений с педагогами Центра включают в себя массовые мероприятия, классные часы и тематические уроки, родительские собрания.

### Мероприятия по интеграции в 2010-2011 учебном году

№	ОУ	ФИО педагога доп. образов.	Охват детей	Сроки проведения	Тема
1.	№ 3	Турубаров Е.Н.	120 100	сентябрь февраль	День здоровья Туристско-спортивная эстафета

2.	№ 5	Сиденкова Н.Е.	26 26	Декабрь май	«Новогодний фейерверк» «Память поколений»
3.	№ 3	Калинич Л.А.	50 100	февраль апрель	День святого Валентина «День ЧС»
4.	№ 9	Киле Р.С.	60	апрель	Мастер – класс: «Оригами»
5.	№ 7,	Подборнова Е.Г.	50 50	октябрь ноябрь	«Осень в Приамурье» Праздник для мам
	№ 5		43 46	февраль	День именинника День защитника
6.	№ 2, 7, 5	Гордеева А.В.	35	март сентябрь, май	«СНГ» Родительские собрания «Краеведе- ние в школе»
7.	№ 2, 3, 9	Козырь И.Н.	100 23 26	сентябрь, де- кабрь, апрель	День здоровья Родительское собрание «Здоровый образ жизни»
8.	№ 3	Туровец В.А.	120	сентябрь	День здоровья
9.	№ 6	Скворцова В.Н.	25	апрель	Родительское собрание «Организа- ция летнего отдыха детей»
10.	№ 6	Бирюкова С.Ю.	35	март	«Спортивный лабиринт»
11.	№ 3,6	Внукова Л.И.	121	октябрь – ноябрь	«Муравьёвский век на Амуре» «Есть ли промышленность в Амур- ске?»
	№ 2, 3		50	декабрь – январь	«Моя малая родина – Амурский район»
	№ 5, 6		250	февраль	«Что ты знаешь о нашем государ- стве?»
	№ 6 № 6, 7		100 75	март май	«Великая Победа»
12.	№ 6, 7, 9	Ордина С.К.	38 25	сентябрь	Цветаевский костёр Родительское собрание: «Когда се- мья вместе, то и душа на месте»
	ООШ 7 вида		40 250 52	декабрь	Встреча с поэтом Касаткиной Г.П
	№ 6		27 90	январь – май	Открытое занятие на тему: «Даль- невосточные поэты, писатели - фронтовики» Акция «Фронтowej кiset»
	№ 7		70	январь	Открытое занятие на тему: «Даль- невосточные поэты, писатели - фронтовики»
	ООШ 7вида		50	декабрь	Родительское собрание совместно учениками на тему: «Дальневосточ- ные поэты, писатели – фронтовики»
	№ 7, 2, 3, 6, 9, 8		120	февраль	Встреча – разговор с городским хором ветеранов на тему: «Лейся, песня на просторе»
	ООШ 7 вида		62	февраль	День юного героя – антифашиста в Школьном музее «Память сердца» Мероприятие Дети Победного -45 года « А ту оборванную строчку другие всё же допоют»

	№ 7		200	март	Концерт «Голубой огонёк», посвящённый Дню Победы (городской хор совета ветеранов, дети военного времени) «Поезд Победы» по мемориальным и памятным местам Амурского муниципального района детей (отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, городской совет ветеранов, управление образования)
			12	май	
	№ 6, 9		50	май	Родительское собрание совместно с учениками «Чтение – лучшее учение»
13.	№ 2, 7	Сумароков Л.С.	100 75 40	сентябрь март апрель	День Здоровья «Патриоты» «Искатели приключений»
<b>Итого детей</b>			<b>2932</b>		

Дальнейшая совместная работа педагогов Центра с образовательными учреждениями будет продолжаться.

Основной из ведущих форм работы Центра является организация и проведение экскурсий и походов.

В 2010-2011 учебном году реализовывались походы как категорийные, так и одно- и многодневные. Многодневные походы проходили в каникулярное время.

Учебный год	Количество однодневных походов, участников	Количество многодневных походов, участников
<b>2008-2009</b>	29 (291)	10 (70) из них 1 кат.
<b>2009-2010</b>	10 (102)	6 (57)
<b>2010-2011</b>	13 (91)	8 (27)

Экскурсионную деятельность педагоги осуществляли в своих объединениях. Ребята побывали в городском краеведческом музее, ботаническом саду, музее «Память сердца», «Музее Приамурья» при ДЭБЦ «Натуралист», на заводе «Амуркамень».

В Комсомольском районе были организованы экскурсии в краеведческий музей, завод КНАПО, технический университет, культурно-развлекательный центр.

В Солнечном районе воспитанники и учащиеся школ посетили ГЛК «Холдоми».

В истекшем учебном году в МОУДОД ЦДЮТиЭ начало свою работу научное общество «ЮНиК», возглавляемое Скворцовой В.Н. Основные направления общества: исчезнувшие села Амурского района, ОБЖ, этнография, военно-патриотическое, литературное краеведение, замечательные люди нашего города, эколого-биологическое, географическое. Участники общества активно ведут исследовательские работы в данных направлениях.

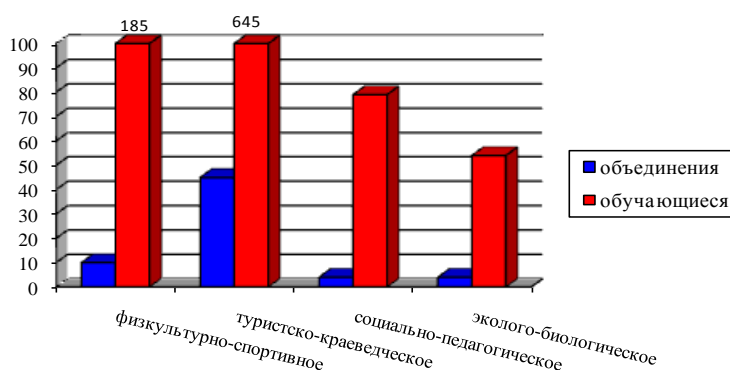
Огромную роль, в патриотическом воспитании обучающихся играет школьный Музей «Память сердца» на базе МСКОУОШ VII вида, руководителем которого является Ордина С. К. В течение года ребята ДОО «Милосердие», занимающиеся на базе музея, проделали большую работу по оказанию помощи ветеранам и участникам ВОВ и труда.

В марте 2011 года начало работать еще одно ДОО «Амурскте скауты», руководителем которого стал молодой специалист - Замятина В.В. Педагог организовал и провел городские учебно – тренировочные сборы «Символика России». Ко дню защиты детей организовал и провел программу «Улыбка». Для неорганизованных детей в летний пери-

од составила программу «Уличное многоборье или дворовые игры». Дети активно принимали участие в данных мероприятиях.

**Количественный состав обучающихся по направлениям следующий:**

	<b>Физкультурно-спортивное</b>	<b>Социально-педагогическое</b>	<b>Туристско-краеведческое</b>	<b>Эколого-биологическое</b>
<b>Объединений</b>	10 (15,9 %)	4 (6,3 %)	45 (71,4 %),	4 (6,3 %),
<b>Обучающихся</b>	185 (19,2 %)	79 (8,2 %)	645 (67 %)	54 (5,6 %)



Следовательно, преобладают объединения туристско-краеведческой направленности, т.к. большая востребованность среди образовательных учреждений района. Однако необходимо отметить о востребованности физкультурно-спортивного направления, но нехватка специалистов не дает возможности увеличить число данных объединений.

**По возрастному составу**

<b>Наименование</b>	<b>Численность обучающихся</b>	
	<b>всего</b>	<b>из них девочек</b>
6-9 лет	246	175
10-14 лет	590	306
15-17 лет	124	71
от 18 лет и старше	3	1
<b>Итого</b>	<b>963</b>	<b>553</b>

Исходя из представленных показателей, среди всех возрастных групп обучающихся Центра лидирует среднее звено, что составило 61,3 % от общего числа обучающихся, старшеклассники лишь 13 %.

**По гендерному составу** среди обучающихся преобладают девочки – 553 человека (42,6 %), мальчиков – 410 человека (57,4 %), что на 14,8 % меньше.

Центр предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. Анализ разделов общих сведений об учащихся в журналах учета работы объединений и анкетных данных детей, родителей, которые заполняются педагогами и дают возможность выявления социального состава участников образовательного процесса. Среди обучающихся 1 чел. состоит на профилактическом учете в органах внутренних дел, 6 чел. состоят на внутришкольном учете.

**В 2010-2011 учебном году** Центр посещали дети из разных социальных слоёв.

## Социальный паспорт воспитанников

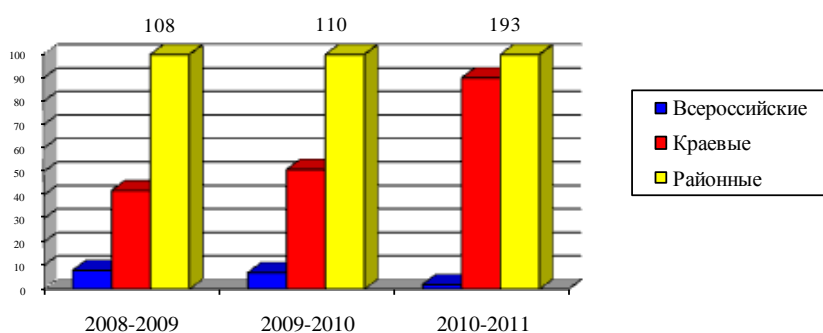
Учебный Год	Социально благополучные семьи (полные)	Социально благополучные семьи (неполные)	Социально неблагополучные семьи	Сироты	Опекаемые	Дети-инвалиды
<b>2009-2010</b>	52%	38%	10%	26/2,7 %	6/0,6 %	1/0,1 %
<b>2010-2011</b>	53%	37%	10%	28/2,9 %	8/0,8 %	1/0,1 %

Большая работа педагогами Центра ведется по проведению мониторинга качества образовательного процесса, реализации образовательных программ. Данная работа ведется целенаправленно, систематически.

В рамках корпоративного обучения были проведены групповые консультации, обучающие семинары-практикумы, индивидуальная работа с педагогами по разработке критериев отслеживания, составлению диагностического инструментария.

Выявление и поддержка одаренных детей одно из приоритетных направлений работы МОУДОД ЦДЮТиЭ, с 2008 года в учреждении существует банк данных «Одаренные дети». В рамках этой деятельности с обучающимися осуществляется дифференцированное обучение, создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Как результат – участие обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня. За последние три года число участников краевых и районных мероприятий возросло на 47 %.

Количество призовых мест относительно количества участников к 2011 году составило 39 %, данный показатель в среднем возрос на 21 %, что свидетельствует о системе работы с одаренными детьми.



### Анализ участия воспитанников МОУДОД центр детского и юношеского туризма и экскурсий в мероприятиях в 2010-2011 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Результат
<b>Всероссийские и краевые</b>					
1.	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Ноябрь 2010	Шахматов Никита Саломатова Юлия	Сиденкова Н.Е.	Лауреаты
2.	Краевые соревнования по «Боулдерингу»	29-30 января 2011	Колокольцева Настя	Калинина С.А.	4 м
3.	Первенство и Чемпионат Хабаровского края по Северному многоборью	17-20 марта 2011	Команда	Киле О.А. Козырь И.Н. Калинич Л.А.	2 м 3 м 2 м
4.	Межрайонная выставка	21-27	Моргунова Лера	Киле Р.С.	1 м

	декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	апреля 2011	Ерохина Олеся		1 м
5.	Кубок ДВ по скалолазанию на искусственном рельефе	май 2011	Команда	Турубаров Е.Н.	4 м
<b>Районные и городские</b>					
6.	Районный этап краевой краеведческой викторины «И помнит мир спасенный»	сентябрь 2010	Фергес Маша Гаврилов Егор Мубаракшина Катя	Ордина С.К.	1 м
7.	Городские соревнования по стрелковым видам спорта	октябрь 2010	Коротких Аня Медведева Лиза	Сумароков Л.С.	1 м. (ком) -
8.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	сентябрь 2010	Дворянинов Юра Балагуров Слава Орлова Настя Ефстифеева Настя Соколова Валя Тюкавкин Слава	Турубаров Е.Н. Туровец В.А. Бирюкова С.Ю. Коротких Л.В.	3 м 3 м 3 м 2 м 1 м 2 м
9.	Районный этап краевой краеведческой викторины «Что в имени твоём Амур»	ноябрь 2010	Кульнина Настя Грачев Евгений Масловский Виталья	Рыжкова А.П. Скворцова В.Н. Скворцова В.Н.	1 м 1 м 1 м
10.	Научно-практическая конференция по итогам исследовательских и опытнических работ школьников.	декабрь 2010	<u>Начальное звено</u> Саломатова Юлия Петрунина Алекс. Пушкина Марина <u>Старшее звено</u> Цехместренко Захар	Сиденкова Н.Е.	2 м 1 м 1 м 1 м
11.	Конкурс чтецов «Край родной на век любимый», в рамках районной акции «Туризм в нашей жизни»	15-16 декабря 2010	Фергис Маша Капран Юлия Ишмакова Эля Мамитько Настя Макарова Влада Ковалева Полина Фомин Никита Кузнецов Илья Белявская Ксения Анисимова Валерия	Ордина С.К. Ордина С.К. Ордина С.К. Рыжкова А.П. Рыжкова А.П. Бирюкова С.Ю. Подборнова Е.Г. Подборнова Е.Г. Подборнова Е.Г. Скворцова В.Н.	2 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 3 м 2 м
12.	Открытое Первенство ЦДЮТиЭ по «Боулдерингу»	16 января 2011	Чапайкина Алена Ишмакова Эля Конопольцева Настя Смирнов Максим	Сумароков Л.С. Калинина С.А. Турубаров Е.Н. Туровец В.А.	3 м 2 м 1 м 3 м
13.	Конкурс сочинений «Где родился, там и пригодился» (в рамках акции «Туризм в нашей жизни»)	Январь 2011	Тельных Вика	Гордеева А.В.	2 м
14.	Лично-командное Первенство Амурского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	19 февраля 2011	Янушкевич Юра Славнов Саша Суханов Никита Кузьменко Лиза Хан Алина Тюренкова Аня Хмелев Саша	Турубаров Е.Н. Турубаров Е.Н. Туровец В.А. Туровец В.А. Туровец В.А. Туровец В.А. Туровец В.А.	1 м 2 м 3 м 1 м 2 м 3 м 1 м



			Балагуров Слава Гаврюшенко Полина Кувшинина Маша Денисова Юлия	Туровец В.А. Туровец В.А.  Туровец В.А. Туровец В.А.	2 м 1 м  2 м 3 м
15.	Научно-практическая конференция МОУ СОШ № 6	26 февраля 2011	Бянкин Вадим Бардаков Тихон Масловский Виталья Воешкина Алена Чапайкина Алена	Скворцова В.Н.	1 м в номинации начальные классы
16.	Районная игра-викторина «Символы моей Родины»	24-25 февраля 2011	Чапайкина Алена Иваченко Наташа Шахматов Никита Клишина Диана	Скворцова В.Н. Рыжкова А.П.	1 м 3 м 3 м 2 м
17.	Районные соревнования по Северному многоборью	2-3 марта 2011	Чепленко Олеся Одзял Вениамин Коковина Эльмира	Киле О.А.	1 м, 2 м 3 м. 3 м
18.	4-я научно-практическая конференция «Эврика-2011» Секция нач. кл.	4 марта 2011	Коллективная работа Бянкин Вадим Воешкина Алена Бардаков Тихон Масловский Виталья Чапайкина Алена  Петрунина Александра Пушкина Марина Саломатова Юлия	Скворцова В.Н.   Сиденкова Н.Е. Сиденкова Н.Е. Сиденкова Н.Е.	2 м   1 м 3 м 3 м
19.	Районная игра по символике России для ДОО	31 марта 2011	ДОО «Турпехи» ДОО «Милосердие»	Сумароков Л.С. Ордина С.К.	3 м
20.	Районная конференция «Юные исследователи края»	28 апреля 2011	Петрунина Александра Чапайкина Алена Масловский Виталья Бянкин Вадим	Рыжкова А.П.  Скворцова В.Н.	3 м  2 м
21.	Районный конкурс птичьих столовых «На огонек»	1 апреля 2011	Среди учреждений	Рыжкова А.П. Скворцова В.Н.	1 м
22.	Первенство города Амурска на искусственном рельефе	9 апреля 2011	Колокольцева Настя Павлушин Кирилл Главин Саша Киле Артем Гомзякова Наташа Переваев Леша Шевченко Максим Яшкина Таня Котенков Андрей Смирнов Максим Сливко Женя	Сумароков Л.С. Турубаров Е.Н. Калинина С.А. Калинич Л.А. Скворцова В.Н.	1 м 1 м 1 м 1 м 2 м 2 м 1 м 3 м 3 м 3 м 3 м
23.	Районный конкурс по противопожарной тематике	Май 2011	Манухина Полина Клочкова Олеся Ерохина Олеся	Киле Р.С.	1 м

24.	Районный фестиваль «Защитим ДВ леса от пожаров»	Май 2011	Группа учащихся	Киле Р.С.	2 м
25.	Районный фестиваль национального искусства «Мы дети Амура»	14 мая 2011	Дерябин С. Михалева Л. Группа уч-ся	Ордина С.К. Гордеева А.В. Подборнова Е.Г.	1 м 1 м 1, 3 м

### 3. Здоровьесбережение в учреждении

Проблема сохранения здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Одним из основных направлений нашей деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе учреждения «Здоровячек», сущностью которой является сохранение здоровья обучающихся с помощью педагогических средств, способов, приемов. Ведущим в здоровьесбережении является мотив «Через педагогику – к здоровью, через образование - к здоровому образу жизни».

Основными задачами здоровьесбережения являются:

- формирования потребностей обучающихся в сохранении и укреплении своего здоровья;
- создание в Центре здоровьесберегающей среды;
- информационное обеспечение процесса здоровьесбережения;
- применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих потребностей.

Наш центр имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана программа здоровья «Здоровячок»;
- разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников учреждения.

Здоровьесберегающие мероприятия, проходящие в Центре:

- проведение дней здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники, профилактические беседы с родителями и обучающимися;
- проведение физкультурных минуток во время занятий;
- сокращение лекционной формы занятий не более 30 %;
- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- ежегодно совершаются экскурсии и поездки по родному краю;
- организованы занятия в игровой комнате.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый педагог нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся.

### 4. Характеристика социума

МОУДОД ЦДЮТиЭ находится в 5 микрорайоне на 1-м этаже основной общеобразовательной школы № 7, отдаленном от культурного центра города, рядом три дошкольных образовательных учреждения № 21, 48, 49, детский эколого-биологический центр «Натуралист». Многообразие образовательных учреждений различного типа способствует выводу образовательного учреждения на качественно новый уровень, связанный с социокультурной практикой школьников, педагогов, родителей, горожан.

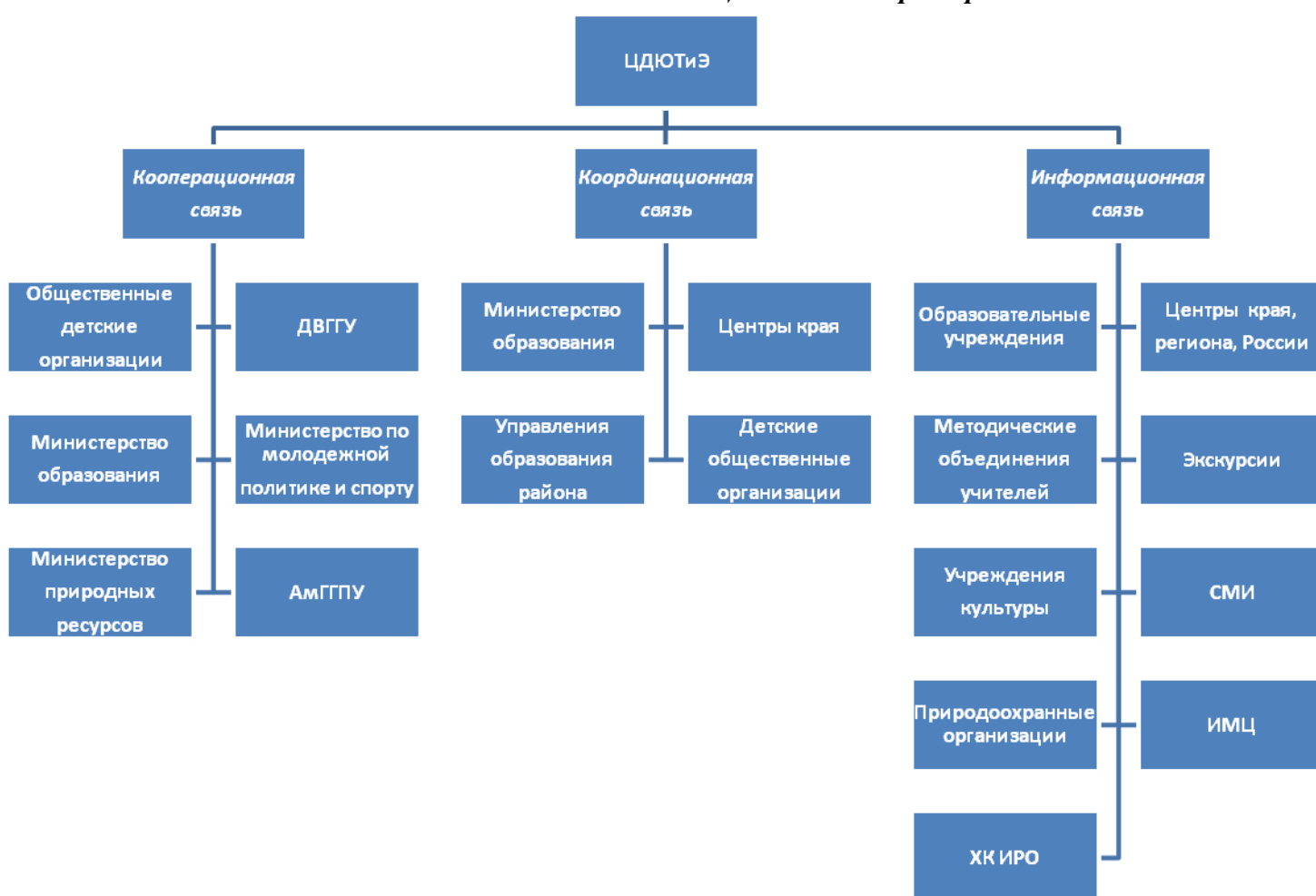
Наличие высокопрофессионального кадрового состава из специалистов разного профиля привело к активному поиску и внедрению новых форм работы.

Созданию благоприятного климата в центре способствует изучение интересов и потребностей детей и подростков, организация воспитательной и оздоровительной деятельности в социуме.

Совместная работа Центра, семьи и общественности для детей, как и для их родителей, просто бесценна. Ребята, участвуя вместе с папами, мамами, братьями, сестрами и другими близкими людьми в разных походах, экскурсиях, совместный семейный отдых, конкурсах, приходя на праздники, видят друг друга в другой роли.

Личный пример родителей самым неожиданным, более положительным, чем в обыденной обстановке, образом влияет на детей, на их отношение к жизни. Совместная деятельность сближает, сплачивает семью. Следовательно, может улучшить микроклимат в ней. А поскольку от «погоды в доме» зависит и то, как ведет себя человек в обществе, как он развивается, через такую работу может положительно измениться и «микроклимат» района.

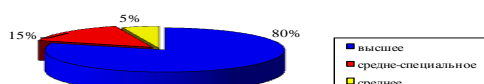
### *Взаимодействие с социальными партнерами*



## 5. Характеристика педагогического коллектива

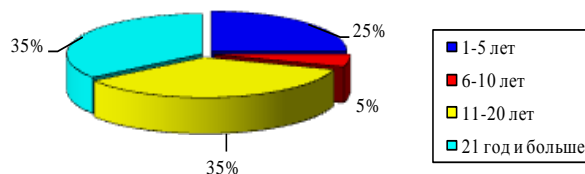
Педагогический коллектив сотрудников центра в 2011 году состоял из 20 педагогических работников. Из них: 1- директор, 1- заместитель директора по УВР, 2 методиста, 16 педагогов дополнительного образования.

Анализ состава **по уровню образования** педагогических и руководящих кадров показал, что высшее образование имеют – 16 чел.- 80 %, среднее специальное – 3 чел.- 15%, не



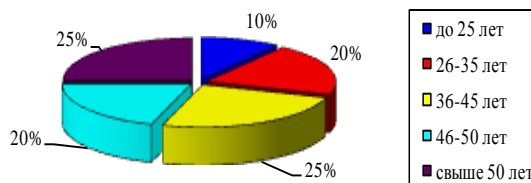
имеет образования 1 чел. – 5%, что свидетельствует о преобладании в центре специалистов с высшим и средне-специальным профессиональным образованием.

По педагогическому стажу состав педагогов центра можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей: от 1 до 5 лет – 5 чел.- 25 %, от 6 до 10 лет – 1 чел.- 5 %, от 11 до 20 лет – 7 чел.-35 %, свыше 20 лет – 7 чел.- 35 %.

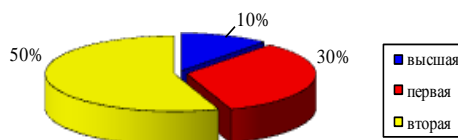


**Возрастной состав** педагогических работников в интервале: до 25 лет имеют 2 чел.-10 %, 26 -35 лет - 4 чел., что составляет 20 %, 36-45 лет – 5 чел. (25 %), 46-50 лет – 4 чел. (20 %), свыше 50 лет – 5 чел. (25 %). Средний возраст составляет 42,2 года.

Таким образом, преобладает возрастная категория педагогов в интервале 25-50 лет – 75 %, наиболее продуктивно реализующая свой творческий потенциал в практической деятельности.



Анализ **квалификационного состава** педагогического коллектива показал, что 40 % (8 чел.) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 50 % (10 чел.) педагогов имеют вторую квалификационную категорию, данные говорят о том, что в Центре работают высококвалифицированные кадры.



Методическая служба Центра способствует повышению квалификации работников, на 01.06.11 года имеют курсовую подготовку 85 % педагогического коллектива, исключение составили молодые специалисты – 3 человека.

#### Система профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Наименование категории педагогических и руководящих работников	2008 Чел/%	2009 Чел/%	2010 Чел/%	Всего Чел/%
Педагог дополнительного образования	1/5	3/13,7	9/45	13/65
Методист	-	-	-	-
Руководитель	1/4,2	-	1/4,5	2/8,7
Всего педагогических работников	2/9,2	3/13,7	10/49,5	15/72,4

Работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс велась, прежде всего, через обучение педагогов. По программе «ИКТ технологии как ресурс развития профессиональной компетентности» прошли обучение 4 человека - 25%, из них в 2009 – 2 человека, в 2010 - 2 человека.

В 2010-2011 г.г. награждены грамотами Министерства образования края - 4 чел., звание «Патриот России» присвоено Ординой С.К.

## **6. Методическая работа**

В течение учебного года педагогический коллектив центра работал над единой методической темой: *«Создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса в учреждении дополнительного образования».*

*Целью* методической работы в текущем учебном году являлось создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов центра.

В рамках корпоративного обучения в течение года были проведены 3 групповые консультации, 1 обучающий семинар. Групповые консультации, проходящие в соответствии с методической темой учреждения, освещали следующие вопросы: «Исследовательская краеведческая работа в объединении», «Анализ как средство управления качеством занятия», «Система работы по самообразованию». По сравнению с прошлым учебным годом методистами была изменена форма проведения групповых консультаций, они стали проходить активнее, в интерактивном режиме, что положительно сказалось на творческой активности педагогов. 7 января 2011 г. на базе МОУДОД ЦДЮТиЭ состоялся межрайонный мастер-класс «Использование маршрутов скалодрома для боулдеринга». Для проведения мероприятия были приглашены специалисты Федерации скалолазания города Комсомольска-на-Амуре. Педагоги центра Туровец В.А., Турубаров Е.Н., Сумароков Л.С., Калинина С.А. приняли активное участие в мастер-классе с целью приобретения навыков по проведению тренировок с детьми на малом скалодроме.

Учреждением с 2009 года учреждение является базовым образовательным учреждением по теме «Поисково-исследовательская деятельность как одна из форм краеведческой работы в системе детского туризма». В рамках работы БОУ методическая поддержка оказывалась не только педагогическим работникам района, но и учащимся. Районный семинар «Формы и методы организации исследовательской краеведческой деятельности с обучающимися младшего, среднего и старшего возраста» взял на себя функцию завершающего семинара в работе базового образовательного учреждения.

За отчетный учебный год педагоги ЦДЮТиЭ повышали свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и приняли участие в 18 районных и 10 краевых семинарах, педагогических советах, конкурсах. Они были не только слушателями, но и активными участниками. Необходимо отметить Туровца В.А. – педагога Центра, занявшего 2 место в районном конкурсе молодых специалистов «Педагогическая надежда – 2011», педагогом на высоком уровне была представлена защита разработки методического пособия «Методика организации и проведения туристских походов». В районном конкурсе методических и дидактических средств обучения Сиденковой Н.Е. – директору Центра, было присвоено 3 место за представление электронного пособия «Люби, знай, изучай» (выпуск 1-й). Активное участие в методических мероприятиях различного уровня принимали в течение учебного года директор Сиденкова Н.Е., заместитель директора по УВР Климова Н.В., методист Рыжкова А.П., методист Скворцова В.Н., педагоги дополнительного образования Ордина С.К., Подборнова Е.Г., Внукова Л.И.

В 2010-2011 учебном году 33 раза (17 раз в 2009-2010 учебном году) информация о деятельности педагогов и воспитанников центра детского и юношеского туризма и экскурсий освещалась в средствах массовой информации: ТРК «АМВ», ТРК «Амурск», ГТРК г. Хабаровска, газеты «Амурская заря», «Амурский вестник», краевых педагогических журналах «Дополнительное образование в Хабаровском крае», «Образование. Наука. Карьера».

## **7. Материально-техническое обеспечение**

ЦДЮТиЭ находится в 5 микрорайоне г. Амурска (пр. Октябрьский, 22) в здании МОУ ООШ № 7. Здание 4-х этажное, ЦДЮТиЭ находится на первом этаже, общей площадью

Около здания имеется земельный участок общей площадью 18218,58 кв. метров. На него установлен бессрочный частный сервитут.

В помещении Центра оборудовано 3 учебных кабинета, методический кабинет, три административных кабинета, туристическая база, оздоровительная спортивная комната, 5 помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Теле -, видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Объединения физкультурно-спортивной направленности снабжены туристским снаряжением, спортивным инвентарем, установлена тренажерная скалолазная стенка (скалодром).

Объединения социально-педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийный проектор), музыкальный центр и т.д.

Следует отметить наряду с положительными тенденциями в развитии материально-технического оснащения Центра и недостатки:

- необходима покраска стен на путях эвакуации;
- замена ламп накаливания энергосберегающими;
- необходима замена старой школьной мебели в учебных классах;
- приобретение для объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности дополнительного современного снаряжения;
- создание лекционного зала;
- обустройство площадки для проведения массовых мероприятий.

В 2009 году Центр подключен к высокоскоростной сети Интернет за счет средств муниципального бюджета.

С целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся в 2010 г. введена в действие системы автоматизированной пожарной сигнализации.

В декабре 2010 г. введен в эксплуатацию тренажер для скалолазания (скалодром), общей стоимостью 130 тыс. рублей, отремонтирован туалет для мальчиков на сумму тыс. рублей, изготовлено четыре стенда на общую сумму 3,5 тыс. рублей.

В мае ЦДЮТиЭ получен грант на реализацию проекта «Уличное многоборье или дворовые игры» на сумму 7,0 тыс. рублей.

В январе 2011 года Центру были предоставлены два персональных компьютеров в виде добровольных пожертвований.

За период 2009-2011 годы консолидированный бюджет учреждения составил 17994,68 тысяч рублей, привлеченные средства из общей суммы составили 2.8 %, за счет оказанных платных образовательных услуг.

#### Общая характеристика бюджета

Год	Муниципальный бюджет, тыс. руб.	Привлеченные средства, тыс. руб.	Итого тыс. руб.
2008-2009	4955,0	66,3	5061,29
2009-2010	6433,5	200,9	6634,39
2010-2011	6294,65	242,0	6536,65

#### Бюджетные ассигнования районного бюджета

№	Наименование показателя	Сумма на год (тыс. руб.)
1.	Иски	6,15821

<i>Бюджетные средства</i>		
2.	Заработная плата	4651,40
3.	Прочие выплаты	107,87
4.	Начисление	1162,90
5.	Связь	15,73
6.	Транспортные услуги	15,08
7.	Коммунальные услуги	0,09
8.	Услуги по содержанию имущества	10,19
9.	Прочие услуги	39,06
10.	Прочие расходы	183,19
11.	Увеличение стоимости основных средств	19,30
12.	Увеличение стоимости материальных запасов	89,84
<b>Итого:</b>		<b>6294,65</b>
<i>Платные услуги</i>		
13.	Заработная плата	26,92
14.	Прочие выплаты	1,40
15.	Начисление	7,06
16.	Связь	1,82
17.	Транспортные услуги	0,91
18.	Услуги по содержанию имущества	102,22
19.	Прочие услуги	19,08
20.	Прочие услуги	3,03
21.	Увеличение стоимости основных средств	28,33
22.	Увеличение стоимости материальных запасов	10,20
<b>Итого:</b>		<b>200,97</b>
23.	<b>Текущий ремонт</b>	<b>239,792</b>
24.	<b>Оздоровление</b>	<b>220,89</b>
25.	<b>Другие вопросы в области образования (прочие)</b>	<b>13,044</b>

Из представленных материалов видно, что 79,89 % составляет сумма заработной платы из бюджетных средств, на развитие учреждение ушло менее 10 %.

#### **Основными направлениями деятельности ЦДЮТиЭ на ближайшее время:**

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
2. Открытие БОУ «Развитие творческих способностей учащихся путем формирования единой этнокультурной среды»;
3. Открытие БОУ «Формирование универсальных навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у участников образовательного процесса»;
4. Открытие объединений:
  - по спортивному ориентированию;
  - скалолазанию;
  - водному туризму
5. Увеличение числа старшекласников до 40 %;
6. Увеличение числа старшекласников до 30 %;
7. Расширение спектра социального партнёрств;
8. Дальнейшая информатизации учебно-воспитательного процесса – подключение к локальной сети САД-ДВ, создание локальной сети;
9. Дальнейшее развитие исследовательской и проектной деятельности;
10. Совершенствование системы мониторинга качества знаний;

11. Активизировать участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровня;
12. Систематизировать и активизировать работу по обобщению и распространению ППО педагогов;
13. Развитие общественно-государственной формы управления – Управляющий совет.

Директор МБОУ ДОД ЦДЮТЭ г. Амурска



Н.Е. Сиденкова

Председатель Управляющего совета



А.И. Сыровец