

Утверждено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 2 от 08.06.2012 г.

## **Публичный доклад о деятельности**

**МБОУ ДОД центра детского  
и юношеского туризма  
и экскурсий г. Амурска  
Амурского муниципального  
района Хабаровского края  
за 2011-2012 г.г.**

г. Амурск, 2012 г.

## 1. Общие сведения

В 1989 году в г. Амурске действует Станция юных туристов, которая в 1992 году была преобразована в Центр детско-юношеского туризма и экскурсий (ЦДЮТиЭ).

Учреждение зарегистрировано 27 декабря 2002 года (за основным регистрационным № 1022700652534), Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Амурску и Амурского района и с момента регистрации является юридическим лицом.

Адрес: 682640 г. Амурск Хабаровского края, проспект Октябрьский, 22.

Учреждение осуществляет муниципальный заказ с учетом социального запроса детей и родителей (лиц их заменяющих). Учредителем центра является администрация Амурского муниципального района.

В 2008 году центр прошел лицензирование в Министерстве образования Хабаровского края, лицензия (регистрационный № 77) серия А № 242824 от 04 апреля 2008 г. и подтвердил право ведения образовательной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, социально-педагогическое.

В связи с изменением юридического адреса получен бланк лицензии (регистрационный № 892) серия РО № 040421 от 27 февраля 2012 г.

## 2. Отчет о реализации перспективных направлений деятельности ЦДЮТиЭ представленных в публичном докладе 2011-2012 г.г.

№	Направления деятельности	Результат
1.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения	5 педагогов реализуют 5 образовательных программ в 9 объединениях на базах МБОУ СОШ № 3, 9, МБОУ ООШ № 5, МБОУ НОШ № 7
2.	Открытие БОУ «Развитие творческих способностей учащихся путем формирования единой этнокультурной среды»	Приказ управления образования №293-Д от 08.06.2011 «О создании базовых образовательных учреждений»
3.	Открытие БОУ «Формирование универсальных навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у участников образовательного процесса»	Приказ управления образования №293-Д от 08.06.2011 «О создании базовых образовательных учреждений»
4.	Открытие новых объединений	Открыто 3 объединения по скалолазанию, 1 объединение по подготовке обучающихся к олимпиаде по ОБЖ.
5.	Увеличение числа старшеклассников до 30 %	Увеличение числа старшеклассников на 3,8 % (всего от общего числа обучающихся 17, 4 %)
6.	Дальнейшая информатизации учебно-воспитательного процесса – подключение к локальной сети САД-ДВ, создание локальной сети	Подключение учреждения к сети Интернет и создание локальной сети учреждения через САД-ДВ.
7.	Дальнейшее развитие исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие и победы в районных научно-практических конференциях школьников,</li><li>• участие в детской экологической экспедиции «Формика» на базе ГПЗ «Болоньский» с выполнением задания по исследованию территории заповедника.</li></ul>
8.	Систематизировать и активизировать работу по обобщению и распространению ППО педагогов	<p><b><u>Обобщение опыта на уровне района</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Поисково-исследовательская деятельность как одна из форм краеведческой работы в системе детского туризма»,</li><li>• «Организация работы летнего многопрофиль-</li></ul>

### 3. Общая характеристика образовательной деятельности

Занятия в Центре проводятся в 1 смену, режим работы - 7-дневная рабочая неделя. Максимальная нагрузка - в выходные и праздничные дни.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь-май – работа объединений постоянного состава; в каникулярный период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, отдыха, экскурсионно-краеведческую, исследовательскую работу на природе, организацию труда и отдыха учащихся:

- создание рабочих мест по договору с центром занятости;
- проведение экскурсий для школьных оздоровительных лагерей;
- организация экспедиций по проведению исследовательской работы;
- организация и проведение городских мероприятий для оздоровительных лагерей;
- организация туристических слетов, походов, подготовка к соревнованиям.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ (протокол № 3 от 31.08.2011) был утверждён план работы на 2011- 2012 учебный год. По каждому разделу учебного плана были разработаны мероприятия и назначены ответственные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения и учитывалась учебная нагрузка, которая при 216 часовой программе составляет 6 часов в неделю, 144 часовой программе составляет 4 часа в неделю, 72 часа - 2 раза в неделю по 2 часа.

Учебное расписание было составлено и утверждено на 1 сентября 2011 года. Занятия в объединениях проходило со всей группой, индивидуально, в микрогруппах, с переменным составом.

В ЦДЮТиЭ реализует широкий спектр образовательных программ по следующим направлениям:

- **туристско-краеведческое** («Юные туристы краеведы», «Юный турист», «Этнография и фольклор», «Литературное краеведение», «Туристыта – дошколята», «Туризм в нашей жизни», «Юные историки – краеведы», «БЭТ - клуб», «Следопыты», «Рюкзачок», «Я живу в Хабаровском крае», «Этнография и туризм», «Лыжный туризм», «Спелеотуристы», «Юные судьи туристских соревнований», «Пешеходный туризм», «Зелёная зона», «Илгани», «Пакси»);
- **эколого-биологическое** («Юные туристы – экологи», «Исследователи планеты», «Юные лесоводы»);
- **физкультурно-спортивное** («Туристское многоборье», «Спелеотуризм», «Северное многоборье», «Скалолазание»);
- **социально - педагогическое** («Полезные привычки», «Активисты школьного музея», «Школа безопасности», «Школа выживания», «Азбука безопасности», «Азбука выживания», «Амурские скауты», «Юные патриоты»).

В 2011 - 2012г. для дошкольников проводятся занятия в дошкольных образовательных учреждениях № 21, 49 и для учащихся на базе школ МБОУ СОШ 2, 3, 6, 9, с. Болонь, с. Ачан, МБОУ ООШ № 5, МБОУ НОШ № 7, МКСКОУ ОШ VII вида г. Амурска, КГС(К)ОУ «Общеобразовательная школа - интернат 8 вида №14, КГС(К)ОУ «Общеобразовательная школа VII вида №4, Д/д13.

**В отчетный период в Центре работало 70 объединений, для 963 обучающихся с 6 до 18 лет и реализовалось 43 образовательных программы.**

## Характеристика образовательных программ ЦДЮТиЭ

Год	Модифицированные	Типовые	Авторские	Всего
2009-2010	24	2	-	26
2010-2011	32	3	-	35
2011-2012	41	2	-	43

## Характеристика программ по годам обучения

Год	Переменный состав	Краткосрочные	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет
2008-2009	2	-	2	6	9	5	-	1
2009-2010	3	6	-		9	5	1	1
2010-2011	4	1	2	10	11	6	1	1
2011-2012	3	3	2	8	14	15	1	1

Таким образом, среди реализуемых образовательных программ преобладают модифицированные программы-95,4 %, что на 4 % больше предыдущего периода, малая доля типовых программ связана с низким разнообразием типовых программ по направлениям деятельности учреждения. Долгосрочные программы (3 и более лет) составляют 75,6 %, что на 21,6 % больше предыдущего года. Разнообразие и рост числа программ 3 и более лет говорит о том, что коллектив работает стабильно, что способствует сохранности контингента.

Образовательные программы в целом отвечают целям и задачам деятельности Центра и создаются условия для свободного выбора сферы деятельности, реализации себя. По окончании учебного года была проведена итоговая аттестация с воспитанниками. Анализ уровня итоговой аттестации показал, что воспитанники центра 100% получили зачёт при прохождении итоговой аттестации. Формы проведения были разнообразными и соответствовали положению о прохождении итоговой аттестации.

В отчетный период коллективом Центра велась работа по интеграции общего и дополнительного образования. Исходя из определения понятия «интеграции» как состояния характеризующегося упорядоченностью, согласованностью, устойчивостью взаимосвязи между элементами, в учреждении был составлен совместный план работы с общеобразовательными учреждениями города.

Совместная деятельность общеобразовательных учреждений с педагогами Центра включают в себя массовые мероприятия, классные часы и тематические уроки, родительские собрания.

## Мероприятия по интеграции в 2010-2011 учебном году

№	ОУ	ФИО педагога ДО	Охват детей	Сроки проведения	Тема
1.	№ 3	Внукова Л.И.	33	сентябрь декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходная экскурсия</li> <li>• «Город на амурском берегу»</li> <li>• Пешеходная экскурсия</li> <li>• «Амурский ботанический сад»</li> </ul>
		Калинич Л.А.	30	декабрь-май	«Я – Дальневосточник»
2.	№ 6	Внукова Л.И.	27	февраль	«Моя малая родина – Амурский район»
		Ордина С.К.	51	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристическая песня «Люди идут по свету»</li> <li>• Встреча с Н.М. Любичкой поэтом и</li> </ul>

					туристом
			26	сентябрь	Путешественники, исследователи, учёные
			26		Викторина «Внимание, светофор!»
			27		А.А.Пассар – хранитель сказок.
			52	декабрь	«Сказка, песня и любовь...» Фольклорное путешествие
			79	октябрь	Храните русский язык (творчество В.С.Потапенко, посвящённые русскому языку)
			27		Классный час – презентация: «Форум молодёжи в Хабаровске»
			25		Поэты, писатели о городе Амурске
			27	декабрь	Презентация «Пётр Комаров «Весёлое новоселье»
			49	февраль	Презентация «Поэзия поэта – фронтовика С.А.Тельканова»
			26		Урок по теме: «Песни Р.А.Ходжер про Амурский район»
			27		Песни Р.А.Ходжер об Амурском районе
			51	январь	Путешественники, исследователи, учёные
			51	март	Презентация «И.А.Гончаров «Фрегат «Паллада»
			51	май	Лит. кафе «Строка, оборванная пулей» с приглашением местных поэтов, детей военного времени.
			10		«Поезд Памяти»
3.	№9	Внукова Л.И.	23	март	«Моя малая родина – Амурский район (урок-презентация)
		Ордина С.К.	26	сентябрь	Викторина «Внимание, светофор!»
			28	октябрь	Урок чтения по творчеству Н.Д.Наволочкина «Река Морошка, текущая в сказку» вместе с родителями
			27		Обзорная экскурсия по школьному музею «Память сердца»
			28	ноябрь	Встреча с Реутовым А.А., посвящённая 100-летию В.П.Сысоева
			27	январь	Экскурсия «Пионеры – герои»
			25	май	Урок «Песни Р.А.Ходжер про Амурский район»
			27		Встреча с Аксёновой А.Д.» Делаем фронтовые письма...»
4.	№7	Скворцова В.Н. Калинич Л.А. Козырь И.Н. Гордеева А.А. Климова Н.В. Сумароков Л.С.	125	сентябрь	Туристические старты для младших школьников
		Гордеева А.В.	30	март	Символы моей родины
		Подборнова Е.Г.	20	ноябрь	Участие в общешкольном праздничном концерте, посвящённом Дню Матери
		Козырь И.Н. Климова Н.В.	15		День открытых дверей
5.	№2	Гордеева А.В.	15	март	Я живу в России

		Селиванова А.А. Сумароков Л.С.	103	октябрь	День здоровья у младших школьников
			20	октябрь	Спортивная игра с элементами ориентирования
		Сумароков Л.С.	100	февраль	Туристские соревнования для начальных классов
6.	Школа-интернат	Киле О.А.	25	октябрь	Игры народов Приамурья
			19	февраль	Спортивная эстафета
7.	№ 5	Подборнова Е.Г.	130	октябрь	«Осень в Приамурье!» - тематический праздник для 3-4 классов
			100	октябрь	Праздник Осени в 1-2 кл.
			230	ноябрь	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери, для уч-ся нач. классов
8.	№ 8	Ордина С.К.	25	декабрь	Творческий отчёт на тему: «Участие моих родных в годы ВОВ»
			20	январь	Встреча с Суловым, художником, поэтом, автором символики Амурска, Амурского района
			13	апрель	Тематическая экскурсия «Фронтовики – люди искусства»
			50	май	Праздник, посвящённый 90- летию пионерской организации «Славные дела пионерии
<b>Итого детей</b>			<b>1946</b>		

Дальнейшая совместная работа педагогов Центра с образовательными учреждениями будет продолжаться.

Основной из ведущих форм работы Центра является организация и проведение экскурсий и походов.

В 2011-2012 учебном году реализовывались походы как категорийные, так и одно- и многодневные. Многодневные походы проходили в каникулярное время.

Учебный год	Количество походов/ участников	Количество многодневных походов/ участников	Количество экскурсий
<b>2009-2010</b>	10 (102)	6 (57)	
<b>2010-2011</b>	13 (91)	8(27)	
<b>2011 -2012</b>	4 (46)	4 (62) из них 1 кат.	по приказам (1788)

Педагогами Центра на начало учебного года был составлен график походов. Разработан маршрут на п.Тумнин около базы отдыха «Горячий ключ».

Экскурсионную деятельность педагоги проводили в своих объединениях, позволяющие лучше познать свою Родину, свой родной край и себя. Ребята побывали в городском краеведческом музее, ботаническом саду, музее «Память сердца», музее ДЭБЦ «Натуралист», на заводе «Амуркамень».

В Комсомольском районе были организованы экскурсии в краеведческий музей, завод КНАПО, технический университет, культурно-развлекательный центр.

В Солнечном районе воспитанники и учащиеся школ посетили ГЛК «Холдоми».

В МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ осуществляет свою работу научное общество «ЮНиК». Оно ведёт свою работу по направлениям: исчезнувшие села Амурского района, ОБЖ, этнография, военно-патриотическое, литературное краеведение, замечательные люди нашего города, эколого-биологическое, географическое. Участники общества активно ведут исследовательские работы в данных направлениях.

Огромную роль, в патриотическом воспитании обучающихся играет школьный Музей «Память сердца» МСКОУОШ VII вида, руководителем которого является Ордина Светлана Константиновна. В Музее проводятся уроки мужества, уроки по истории гражданской и Великой Отечественной войн для учащихся школы и воспитанников МОУДОД ЦДЮТиЭ. На базе этого музея работает группа учащихся МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ по образовательной программе «Активисты школьного музея». Летом музей посетили участники лагеря с дневным пребыванием, который был организован при ЦДЮТиЭ. В течение года и в летний период ДОО «Милосердие», руководителем которого является Ордина Светлана Константиновна, проделало большую работу по оказанию помощи ветеранам и участникам ВОВ и труда.

ДОО «ТУРПЕХ», руководителем которого является педагог дополнительного образования Сумароков Леонид Сергеевич, в течение учебного года принимало активное участие в районных мероприятиях и оказывало помощь в организации и постановке дистанций в городских соревнованиях для работающей молодежи по туризму.

С марта 2011 года начало работать еще одно ДОО «Амурские скауты», руководителем которого стал молодой специалист - Замятина В.В. Педагог организовал и провел городские учебно-тренировочные сборы «Символика России». Ко дню защиты детей организовал и провел программу «Улыбка». Для неорганизованных детей в летний период составил программу «Уличное многоборье или дворовые игры». Дети активно принимали участие в данных мероприятиях.

С сентября начали действовать 2 детских общественных объединения. Первое - «Зелёная зона». Основная цель и задачи которого - изучение, пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей и молодежи к занятию туризмом; вовлечение детей и молодежи в развитие молодежного движения; создание условий для защиты интересов и прав членов ДОО «Зелёная зона»; создание условий для развития и реализации творческого потенциала у детей и молодежи. Второе детское общественное объединение – «Спелеотуристы». Его цель и задачи - изучение, пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей и молодежи к занятию туризмом; вовлечение детей и молодежи в развитие молодежного движения; создание условий для защиты интересов и прав членов ДОО «Спелеотуристы»; создание условий для развития и реализации творческого потенциала у детей и молодежи.

**Количественный состав обучающихся по направлениям следующий:**

	<b>Физкультурно-спортивное</b>	<b>Социально-педагогическое</b>	<b>Туристско-краеведческое</b>	<b>Эколого-биологическое</b>
<b>Объединений</b>	10 (15,9 %)	4 (6,3 %)	45 (71,4 %),	4 (6,3 %),
<b>Обучающихся</b>	185 (19,2 %)	79 (8,2 %)	645 (67 %)	54 (5,6 %)

Следовательно, преобладают объединения туристско-краеведческой направленности, т.к. большая потребность среди образовательных учреждений района. Однако необходимо отметить о востребованности физкультурно-спортивного направления, но нехватка специалистов не дает возможности увеличить число данных объединений.

**По возрастному составу**

<b>Возрастная категория</b>	<b>2010 -2011</b>	<b>2011 -2012</b>
начальное звено	246 (25,5 %)	410 (42,6 %)
среднее звено	590 (61,2 %)	388 (40,3 %)
старшее звено	127 (13,3 %)	165 (17,1 %)

Исходя из представленных показателей, среди всех возрастных групп обучающихся Центра лидируют обучающиеся начального звена, это связано с работой объединений

по внедрению ФГОС, которые в текущем году реализовывались только в начальной школе. Старшеклассники составляют 17,1 %, что на 3,8 % больше предыдущего года.

**По гендерному составу** среди обучающихся преобладают девочки – 553 человека (42,6 %), мальчиков – 410 человека (57,4 %), что на 14,8 % меньше.

Центр предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. Анализ разделов общих сведений об учащих в журналах учета работы объединений и анкетных данных детей, родителей, которые заполняются педагогами и дают возможность выявления социального состава участников образовательного процесса. Среди обучающихся 1 чел. состоит на профилактическом учете в органах внутренних дел, 1 чел. состоит на внутришкольном учете.

**В 2010-2011 учебном году** Центр посещали дети из разных социальных слоёв.

### Социальный паспорт воспитанников

Учебный Год	Социально благополучные семьи (полные)	Социально благополучные семьи (неполные)	Социально неблагополучные семьи	Сироты	Опекаемые	Дети-инвалиды
<b>2010-2011</b>	53%	37%	10%	2,9 %	0,8 %	0,1 %
<b>2011-2012</b>	56%	29%	15%	2,9 %	0,8 %	0,1 %

Большая работа педагогами Центра ведется по проведению мониторинга качества образовательного процесса, реализации образовательных программ. Данная работа ведется целенаправленно, систематически.

В рамках корпоративного обучения были проведены групповые консультации, обучающие семинары-практикумы, индивидуальная работа с педагогами по разработке критериев отслеживания, составлению диагностического инструментария.

Выявление и поддержка одаренных детей одно из приоритетных направлений работы МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ, с 2008 года в учреждении существует банк данных «Одаренные дети». В рамках этой деятельности с обучающимися осуществляется дифференцированное обучение, создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Как результат – участие обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня. За последние три года число участников краевых и районных мероприятий возросло на 47 %. Данные говорят сами за себя.

### Анализ участия воспитанников МБОУ ДОД центр детского и юношеского туризма и экскурсий в мероприятиях в 2011-2012 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Руководитель	Результат
<b>Международные</b>					
1.	Российско-японский юниорский конкурс «Друзья природы»	1-5.08.11	г. Хабаровск	Туровец В.А.	Общекомандное -1 место
<b>Краевые</b>					
2.	Чемпионат и Первенство Хабаровского края по скалолазанию на искус-	15-18.12.2011	г. Хабаровск	Селиванова А.А.	3 место



	ственном рельефе				
3.	Краевые юношеские соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе «Боулдерфест-2012»	28-29.01.2012	г. Комсомольск-на-Амуре, СОШ № 38	Селиванова А.А. Сумароков Л.С. Турубаров Е.Н.	2 м. в гр. А 2 м. в гр. Б 3 м. в гр. Б Общекомандное 3 место
4.	XVII Спартакиада учащихся	04-06.05.2012	г. Хабаровск	Турубаров Е.Н.	Общекомандное 3 место
<b>Межрайонные</b>					
5.	3-й этап открытого Кубка города Комсомольска-на-Амуре по скалолазанию на искусственном рельефе	13 - 14.04.2012	г. Комсомольск-на-Амуре	Турубаров Е.Н.	1 м. 3 м
<b>Районные</b>					
6.	Первый этап открытого Кубка Амурского муниципального района по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе в дисциплине боулдеринг	06.12.2011 (квалификация) 08.12.2011 (финал)	г. Амурск	Подборнова Е.Г., Турубаров Е.Н. Селиванова А.А. Сумароков Л.С. Селиванова А.А. Турубаров Е.Н.	1 м. среди подростков  2 м. младшая группа 1 м. средняя группа 1 м. старшая группа
7.	Первая районная заочная экологическая конференция школьников «Шаг в будущее»	05.03.2012	МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист»	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В. Сиденкова Н.Е. Сиденкова Н.Е. Скворцова В.Н.	1 место среди начальных классов 3 место среди начальных классов 1 место среди 5-8 классов 3 место среди 5-8 классов
8.	Районная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2012»	06.03.2012	МБОУ ИМЦ	Скворцова В.Н.	3 место в естественнонаучной секции, отделение: экология и проблемы Земли.
9.	Районная экологическая акция «Пернатые друзья».	23.03.2012	МБОУ ДОД ДЭБЦ «Натуралист»	Калинич Л.А.	Приз зрительских симпатий
10.	2-ой этап Кубка Амурского муниципального района по скалолазанию	27-28.04.2012	г. Амурск	Селиванова А.А. Туровец В.А. Калинич Л.А.	1 м.- 8 2 м.- 8 3 м.- 6

				Турубаров Е.Н. Соколова С.А. Сумароков Л.С.	
<b>Городские</b>					
11.	Открытое лично-командное Первенство г. Амурска по спортивному ориентированию по группе «Новичок»	04.10.2011	г. Амурск	Климова Н.В. Подборнова Е.Г.	1 м -2 2 м -2
12.	Открытое лично-командное Первенство г. Амурска по спортивному ориентированию для 5-11 классов	10.10.2011	г. Амурск	Турубаров Е.Н. Селиванова А.А. Туровец В.А. Сумароков Л.С.	1 место в группе Ж -14-16 2 место в группе Ж – 14-16 3 место в группе Ж – 14-16 1 место в группе М – 11-13 3 общекомандное место 2 место в группе Ж – 11-13
13.	Городское Первенство г. Амурска по скалолазанию	17-19.02.2012	г. Амурск	Подборнова Е.Г. Сумароков Л.С. Селиванова А.А. Туровец В.А. Турубаров Е.Н. Сумароков Л.С. Соколова С.А.	1 м - 8 2 м - 7 3 м - 7
14.	Городские учебно-игровые сборы «Герб и флаг моей Родины»	25.02.2012	г. Амурск	Селиванова А.А. Сумароков Л.С.	3 место
15.	Третий этап туристско-краеведческой игры «Я живу в Амурске» - фотокросс «Мой любимый город»	23.03.2012	г. Амурск	Селиванова А.А. Туровец В.А.	1 место
16.	Четвёртый этап открытой туристско-краеведческой игры «Я живу в Амурске» - «Энкаунтер по памятным местам и достопримечательностям г. Амурска»	20.04.2012	г. Амурск	Селиванова А.А. Сумароков Л.С.	2 место

#### **4. Здоровьесбережение в учреждении**

Проблема сохранения здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Одним из основных направлений нашей деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе учреждения «Здоровячок», сущностью которой является сохранение здоровья обучающихся с помощью педагогических средств, способов, приемов. Ведущим в здоровьесбережении является мотив «Через педагогику – к здоровью, через образование - к здоровому образу жизни».

Основными задачами здоровьесбережения являются:

- формирования потребностей обучающихся в сохранении и укреплении своего здоровья;
- создание в Центре здоровьесберегающей среды;
- информационное обеспечение процесса здоровьесбережения;
- применение в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих потребностей.

Наша школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- разработана программа здоровья «Здоровячок»;
- разработан и внедрен комплекс мер по поддержанию здоровья педагогических работников учреждения.

Здоровьесберегающие мероприятия, проходящие в Центре:

- проведение дней здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники, профилактические беседы с родителями и обучающимися;
- проведение физкультурных минуток во время занятий;
- сокращение лекционной формы занятий не более 30 %;
- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- ежегодно совершаются экскурсии и поездки по родному краю;
- организованы занятия в игровой комнате.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый педагог нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся.

#### **5. Характеристика социума**

МОУДОД ЦДЮТиЭ находится в 5 микрорайоне на 1-м этаже основной общеобразовательной школы № 7, отдаленном от культурного центра города, рядом три дошкольных образовательных учреждения № 21, 48, 49, детский эколого-биологический центр «Натуралист». Многообразие образовательных учреждений различного типа способствует выводу образовательного учреждения на качественно новый уровень, связанный с социокультурной практикой школьников, педагогов, родителей, горожан.

Наличие высокопрофессионального кадрового состава из специалистов разного профиля привело к активному поиску и внедрению новых форм работы.

Созданию благоприятного климата в гимназии способствует изучение интересов и потребностей детей и подростков, организация воспитательной и оздоровительной деятельности в социуме.

Совместная работа Центра, семьи и общественности для детей, как и для их родителей, просто бесценна. Ребята, участвуя вместе с папами, мамами, братьями, сестрами и

другими близкими людьми в разных походах, экскурсиях, совместный семейный отдых, конкурсах, приходя на праздники, видят друг друга в другой роли.

Личный пример родителей самым неожиданным, более положительным, чем в обыденной обстановке, образом влияет на детей, на их отношение к жизни. Совместная деятельность сближает, сплачивает семью. Следовательно, может улучшить микроклимат в ней. А поскольку от «погоды в доме» зависит и то, как ведет себя человек в обществе, как он развивается, через такую работу может положительно измениться и «микроклимат» района.

### Работа педагогов с родителями

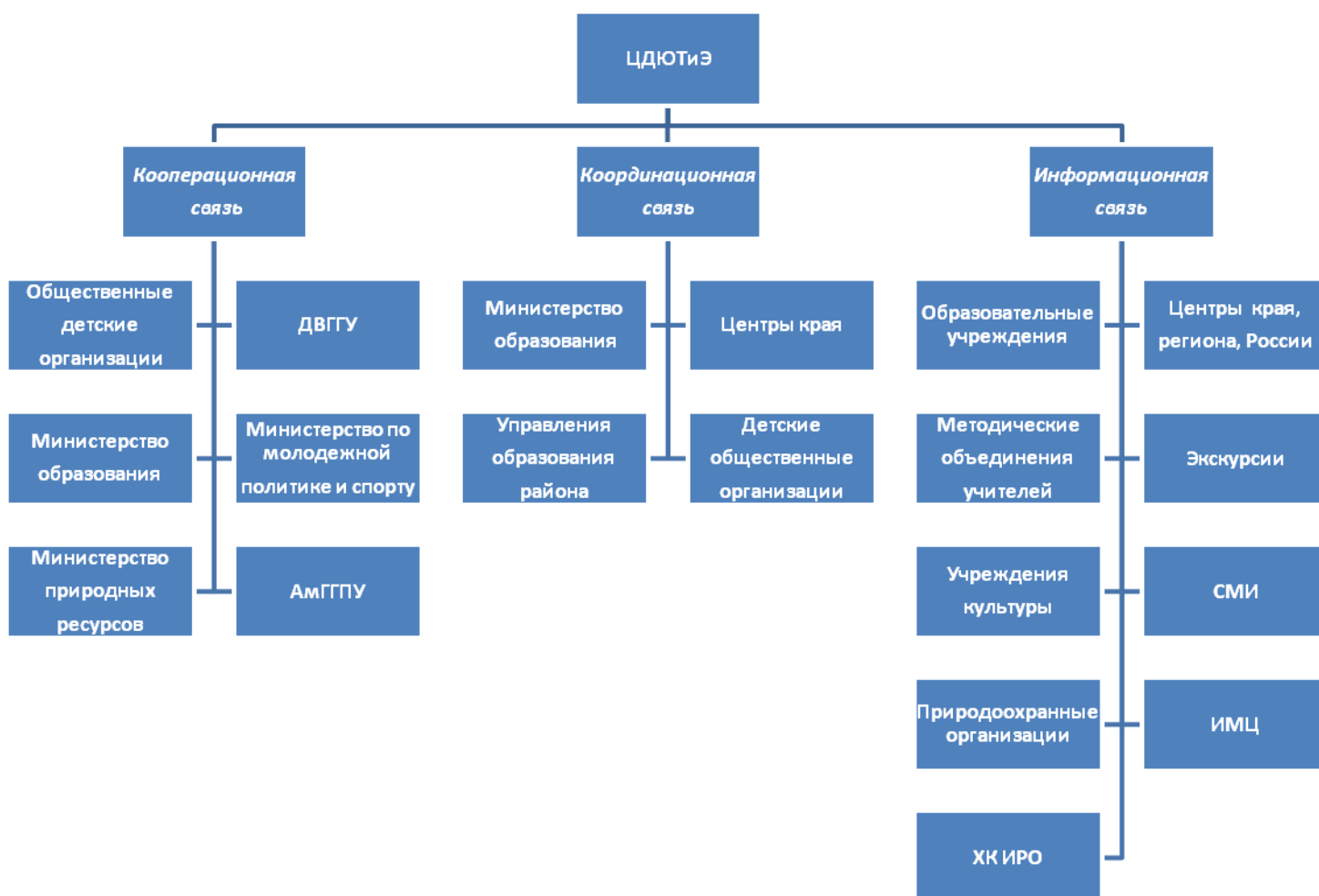
№ п/п	Мероприятие	Дата	ФИО педагога
1.	Организация путешествия в п. Солнечный	Март	Внукова Л.И
2.	Родительское собрание «Знакомство с работой объединения «Я житель Хабаровского края»	сентябрь	Гордеева А.В.
3.	Экскурсия на р.Елан	Октябрь	Жадан М.С.
4.	Беседа « Семья и детство без насилия»	Сентябрь	Замятина В.В.
5.	Выступление на родительских собраниях. Участие в совместных праздниках	В течение года	Калинич Л.А.
6.	Беседа « История с. Болонь, с. Ачан» Экскурсия «Старая Болонь» Творческая встреча со старейшинами села «Твои люди, Ачан»	Октябрь  Ноябрь	Киле Т.П.
7.	Родительское собрание «Здоровье наших детей» Поход «Мы вместе»	Сентябрь  Октябрь	Киле О.А.
8.	Родительское собрание «Туристская деятельность объединения «Следопыты» Праздник у Новогодней ёлки	Сентябрь  Декабрь	Климова Н.В.
9.	Походы выходного дня совместно с родителями Родительское собрание «Отдых детей в летнее время»	Сентябрь Декабрь Март Май	Козырь И.Н.
10.	Родительское собрание «Чтение – лучшее учение» Праздник «Галерея мам»  Игра – путешествие «Взрослые и дети»	Октябрь  Ноябрь, март Декабрь	Ордина С.К.
11.	Фольклорный праздник для детей и родителей «Осень в Приамурье» Концерт для мам, посвященный Дню матери	Октябрь  Ноябрь	Подборнова Е.Г..
12.	Консультация «Вопросы воспитания детей»	Сентябрь	Рыжкова А.П.
13.	Родительское собрание «Знакомство с работой объединения»	Сентябрь	Селиванова А.А.
14.	Поход выходного дня «У похода есть начало...»	Март	Сиденкова Н.Е.
15.	Родительское собрание	Сентябрь	Скворцова В.Н.

16.	Соревнования «Папа, мама и туристская семья» Родительское собрание «Итог работы объединения»	Сентябрь Май	Соколова С.А.
17.	Родительское собрание «Ваши дети в учебно-тренировочном походе»	Октябрь	Сумароков Л.С..
18.	Поход выходного дня «Отдых всей семьей»	Март	Туровец В.А..
19.	Беседа «Ребенок идет в поход» «Папа, мама, я – туристская семья»	Октябрь Февраль	Турубаров Е.Н.

Учитывая недостатки, работе с родителями было уделено особое внимание. Заметно возросло участие родителей в мероприятиях центра. Родители оценили уровень проведения данных мероприятий на высоком уровне.

Для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и образования детей.

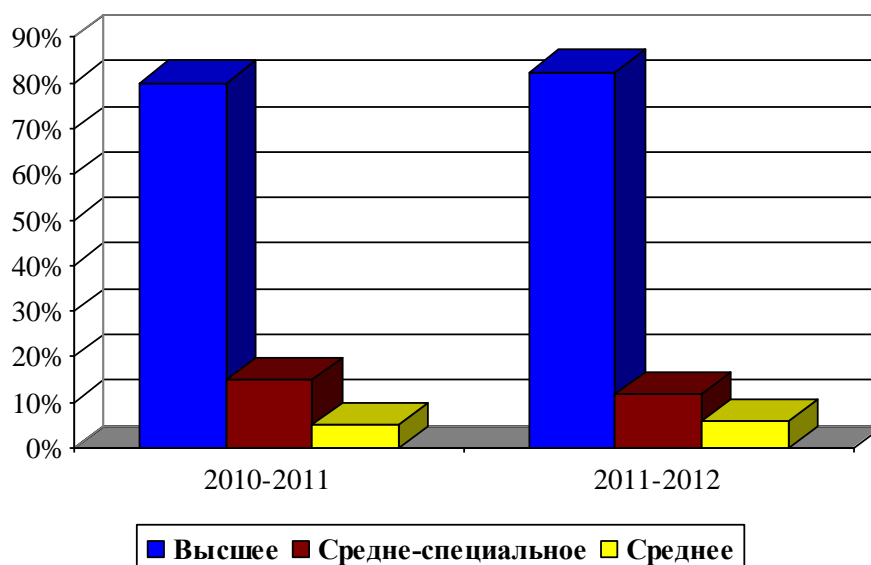
### *Взаимодействие с социальными партнерами*



## 6. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив сотрудников центра в 2012 году состоял из 21 педагогического работника. Из них: 1- директор, 1- заместитель директора по УВР, 2 методиста, 17 педагогов дополнительного образования.

Анализ состава **по уровню образования** педагогических и руководящих кадров показал, что в центре преобладают специалисты с высшим и средне-специальным профессиональным образованием.



**Возрастной состав** педагогических работников изменился по сравнению с прошлым годом. Средний возраст педагогов составляет 39,5 года. Люди этого возраста активны, продуктивны.

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2010 - 2011	4 (20%)	3 (15%)	8 (40%)	5 (25%)
2011 - 2012	5 (29,4%)	4 (23,5%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)

Анализ **квалификационного состава** педагогического коллектива показал, что 2011-2012 учебный год стал для большинства педагогов ЦДЮТиЭ годом аттестации, 82,4% педагогов имеют квалификационные категории.

Год	Высшая квалификац. категория	1 квалификац. категория	На соответствие	Не имеют квалификац. категории	Общее количество педагогов имеющих категорию
2010-2011	2 (10%)	6 (30%)	10 (50%)	2 (10%)	18 (90%)
2011-2012	1 (5,9%)	8 (47,1%)	5 (29,4%)	3 (17,6%)	17 (82,4%)

По сравнению с прошлым учебным годом количество категоричных педагогов в процентном соотношении уменьшилось, если в прошлом учебном году процент составлял- 90, то в этом только 82,4 в связи с пришедшими молодыми специалистами, в нынешнем году их стало на 2 педагога больше.

Методическая служба Центра способствует повышению квалификации работников, на 01.06.11 года имеют курсовую подготовку 85 % педагогического коллектива, исключение составили молодые специалисты – 3 человека.

### **Система профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников**

<b>Наименование категории педагогических и руководящих работников</b>	<b>2009 Чел./%</b>	<b>2010 Чел./%</b>	<b>2011 Чел./%</b>
Педагог дополнительного образования	3/13,7	9/45	3/14,3
Методист	-	-	1/4,8
Руководитель	-	1/4,5	1/4,8
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>3/13,7</b>	<b>10/49,5</b>	<b>11/52,4</b>

Работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс велась, прежде всего, через обучение педагогов. По программе «ИКТ технологии как ресурс развития профессиональной компетентности» прошли обучение 12 человек/57,1 %, из них в 2010 – 2 человека, в 2011 - 6 человек.

#### **7. Методическая работа**

В течение учебного года педагогический коллектив центра работал над единой методической темой: *«Создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса в учреждении дополнительного образования».*

*Целью* методической работы в текущем учебном году являлось создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов центра.

За отчётный учебный год педагоги ЦДЮТиЭ не только повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, но и приняли участие в 6 районных семинарах, в педагогических советах, в конкурсах. Активно принимали участие в методических мероприятиях различного уровня методист Селиванова А.А., методист Скворцова В.Н., заместитель директора по УВР Климова Н.В., педагоги дополнительного образования Киле О.А., Замятина В.В., Калинич Л.А.

По сравнению с прошлым учебным годом массовость и результативность участия педагогов ЦДЮТиЭ в профессиональных конкурсах повысилась. Так, если в 2010-2011 учебном году педагоги заняли 2 призовых места в профессиональных конкурсах различного уровня, то в 2011-2012 году - 4 призовых места.

В текущем учебном году внесены в районную базу передового педагогического опыта коллективный опыт «Поисково-исследовательская деятельность как одна из форм краеведческой работы в системе детского туризма», «Организация работы летнего многопрофильного лагеря «Кругосвет»». Оба опыта рекомендовано обобщить на уровне края.

Коллектив центра активно включился в инновационную деятельность.

На заседании районного экспертного совета были представлены для присвоения статуса БОУ два направления работы учреждения на 2011-2014 гг.: по этнографии - «Развитие творческих способностей учащихся путем формирования единой этнокультурной среды» и ОБЖ - «Формирование универсальных навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у участников образовательного процесса». Представление проектов прошло успешно, МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ был присвоен статус БОУ по двум направлениям работы. Не перестает свою вести свою деятельность краевая инновационная площадка.

В ноябре 2011 года учреждению присвоен статус *Краевой инновационной площадки* «Формирование универсальных навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у участников образовательного процесса»

В настоящее время существенным недостатком методической работы в учреждении является слабая активность и мотивированность педагогов на участие во Всероссийских и Международных профессиональных конкурсах.

Педагоги центра периодически выступают в СМИ (ТРК «АМВ», ТРК «Амурск») в нынешнем учебном году таких интервью было давно порядка 29 раз, их статьи печатаются в педагогических журналах («Дополнительное образование в Хабаровском крае», «Образование. Наука. Карьера»), отражают свою деятельность в статьях районной газеты «Амурская заря», «Амурский вестник», «Наш горд Амурск», в молодежном приложении к газете Амурская заря - «Велосипед» по сравнению с прошлым учебным годом активность педагогов значительно возросла, так если в прошедшем году статей вышло 11, то в это уже 20.

## 8. Материально-техническое обеспечение

ЦДЮТиЭ находится в 5 микрорайоне г. Амурска (пр. Октябрьский, 22) в здании МОУ ООШ № 7. Здание 4-х этажное, ЦДЮТиЭ находится на первом этаже, общей площадью

Около здания имеется земельный участок общей площадью 18218,58 кв. метров. На него установлен бессрочный частный сервитут.

В помещении Центра оборудовано 3 учебных кабинета, методический кабинет, три административных кабинета, туристическая база, оздоровительная спортивная комната, 5 помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Теле-, видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Объединения физкультурно-спортивной направленности снабжены туристским снаряжением, спортивным инвентарем, установлена тренажерная скалолазная стенка (скалодром).

Объединения социально-педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийный проектор), музыкальный центр и т.д.

Следует отметить наряду с положительными тенденциями в развитии материально-технического оснащения Центра и недостатки:

- необходима покраска стен на путях эвакуации;
- замена ламп накаливания энергосберегающими;
- необходима замена старой школьной мебели в учебных классах;
- приобретение для объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности дополнительного современного снаряжения;
- создание лекционного зала;
- обустройство площадки для проведения массовых мероприятий.

### Общая характеристика бюджета

Год	Муниципальный бюджет, тыс. руб	Краевой бюджет	Привлеченные средства, тыс. руб	Итого тыс. руб
2008-2009	4804,2	645,7	204,4	5654,3
2009-2010	5023,6	21,5	330,8	5375,9
2010-2011	6433,7	19	421,8	6874,5
2011-2012	7339,3	15,2	350,9	7705,4



Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие

№	Наименование показателя	Сумма на год (тыс. руб.)
<b>1.</b>	<b>Субсидии на выполнение муниципального задания</b>	
<b>2.</b>	Заработная плата	2909,7
<b>3.</b>	Прочие выплаты	16,2
<b>4.</b>	Начисление	719,9
<b>5.</b>	Связь	9,9
<b>6.</b>	Транспортные услуги	13,7
<b>7.</b>	Коммунальные услуги	0
<b>8.</b>	Услуги по содержанию имущества	3,2
<b>9.</b>	Прочие услуги	29,4
<b>10.</b>	Прочие расходы	152,2
<b>11.</b>	Увеличение стоимости основных средств	
<b>12.</b>	Увеличение стоимости материальных запасов	
	<b>Итого:</b>	<b>4029,2</b>
<i>Платные услуги и оздоровление</i>		
<b>13.</b>	Заработная плата	51,9
<b>14.</b>	Прочие выплаты	
<b>15.</b>	Начисление	15,7
<b>16.</b>	Связь	
<b>17.</b>	Транспортные услуги	
<b>18.</b>	Услуги по содержанию имущества	
<b>19.</b>	Прочие услуги	3,8
<b>20.</b>	Прочие услуги	9,6
<b>21.</b>	Увеличение стоимости основных средств	13,9
<b>22.</b>	Увеличение стоимости материальных запасов	33,8
	<b>Итого:</b>	<b>128,7</b>
<b>23.</b>	<b>Иные</b>	
<b>24.</b>	Услуги по содержанию имущества	8,2
<b>25.</b>	Прочие услуги	43,3
<b>26.</b>	Увеличение стоимости основных средств	33,9
<b>27.</b>	Увеличение стоимости материальных запасов	2,9
	<b>Итого:</b>	<b>88,3</b>

Из представленных материалов видно, что 69,75 % составляет сумма заработной платы из бюджетных средств, на развитие учреждение ушло менее 10 %.

**Основными направлениями деятельности ЦДЮТнЭ на ближайшее время:**

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
2. Открытие объединений:
  - по спортивному ориентированию;
  - водному туризму
3. Увеличение числа старшеклассников до 30 %;
4. Расширение спектра социального партнёрств;
5. Дальнейшее развитие исследовательской и проектной деятельности;
6. Совершенствование системы мониторинга качества знаний;
7. Активизировать участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровня;
8. Активизация методической работы педагогов и участие в профессиональных конкурсах;
9. Систематизировать и активизировать работу по обобщению и распространению ППО педагогов;
10. Развитие общественно-государственной формы управления – Управляющий совет.

Директор МБОУ ДОД ЦДЮТнЭ г. Амурска



Н.Е. Сиденкова

Председатель Управляющего совета



А.И. Сыровец