

## **Положение о сетевой форме реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

1.2. Общеобразовательные программы реализуются МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.3. Основными функциями сети являются:

1.3.1. анализ информации об образовательной среде Амурского муниципального района;

1.3.2. анализ запросов потребителей образовательных услуг;

1.3.3. организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

1.3.4. организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, размещение информации в СМИ).

1.4. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

- принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно – организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;

- принцип результативности – регламентирует достижение образовательным учреждением, выступающим в качестве ресурсного центра для других образовательных учреждений, достижения задач образовательного

учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. физической культуре), доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;

- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сети.
- возможность организации зачета результатов по образовательным программам.

## **2. Основные задачи, решаемые образовательными учреждениями в условиях сетевой формы реализации образовательных программ**

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- освоение педагогами нового информационно - образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты деятельности в другом образовательном учреждении, как в очном, так и в дистанционном режиме обучения;

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

- реализация новых подходов к организационному построению воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях сети.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ**

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;

- учредительные документы образовательных учреждений.

## **4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

4.3. Организация обучения в сети организуется с учетом ресурсов отдельных образовательных учреждений. Учащиеся могут на базе учреждения, располагающего необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать учебные предметы учебного плана, по которым в данном образовательном учреждении отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база. Отдельные учебные предметы могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ**

5.1. Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

## **6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ**

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол от 27.08.2015 г. № 3