

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского
и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

Утверждено
приказом директора
МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска
от 15.02.2016 года № 31-Д

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
В МБУ ЦДЮТиЭ г. АМУРСКА**

г. Амурск
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Современные подходы к обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов	4
РАЗДЕЛ II Основные требования, формы и способы обеспечения доступности муниципального учреждения дополнительного образования МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска и предоставление образовательных услуг инвалидам.....	10
Раздел III Организация обеспечения доступности учреждения и предоставляемых услуг путем оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, оказание помощи персоналом, сопровождение инвалидов в учреждении.....	13
Раздел IV ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17
Приложение 1 «Маршрут движения обслуживаемых граждан».....	17
Приложение 2 «Перечень функциональных (должностных) обязанностей работников МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи».....	17
Приложение 3 «Значимые барьеры окружающей среды для основных категорий маломобильных граждан на объекте, который невозможно полностью приспособить (до его реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска».....	17
Приложение 4 «Памятка для инвалидов по вопросам получения образовательных услуги помощи со стороны персонала в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска»	17
Приложение 5 «Положение по инструктированию (обучению) персонала при предоставлении услуг инвалидам в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска».....	17
Приложение 6 «Положение по инструктированию (обучению) персонала при предоставлении услуг инвалидам в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска».....	17
Приложение 7 «Журнала учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг».....	17
Приложение 8 «Программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности и предоставление образовательных услуг для инвалидов в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска».....	17
Приложение 9 «Должностная инструкция ответственного работника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и предоставлению образовательных услуг и инструктажа персонала в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска»	17
Приложение 10 «План мероприятий по достижению доступности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, который невозможно полностью приспособить (до его реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов за счет средств учреждения на 2016 г.».....	17
Приложение 11 «Паспорт доступности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска».....	17
Приложение 12 «Положение о дистанционном обучении учащихся в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска»	17
Приложение 13 «Приказ о назначении ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта и предоставлению образовательных услуг и инструктажа персонала в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.»	17
Приложение 14 «Приказ о создании комиссии по контролю за соблюдением оказанием работниками учреждения помощи инвалидам по преодолению барьеров мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами»	17

Приложение 15 «Договор с МБОУ НОШ № 7 «По организации обеспечения доступности маломобильных граждан, являющихся родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска».....17

Раздел V_НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....18

Раздел I

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Одной из целей государственной политики в области социальной защиты инвалидов является создание условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, а также системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом российского и зарубежного опыта¹.

Российской Федерацией в 2008 году подписана, а затем в 2012 году ратифицирована Конвенция о правах инвалидов (далее - Конвенция)²³. Это является показателем готовности страны к формированию условий, направленных на соблюдение международных стандартов экономических, социальных, юридических и других прав инвалидов. Решение о присоединении к Конвенции в полном объеме соответствует содержащемуся в статье 7 Конституции Российской Федерации положению о том, что в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка инвалидов (наряду с другими категориями лиц), развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Подписание Конвенции фактически утвердило принципы, на которых должна строиться политика государства в отношении инвалидов.

Согласно Конвенции, государства-участники должны принимать надлежащие меры для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым населению. Эти меры, которые включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, должны распространяться в частности: на здания, дороги, транспорт и другие объекты, включая школы, жилые дома, медицинские учреждения, и рабочие места; на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Согласно Конвенции, инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности, в том числе **равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности**. При этом, взаимодействие лиц с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями с различными барьерами окружающей среды может мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. Поэтому среди основных принципов деятельности государств, правительств, всех институтов общества, Конвенцией определены принципы доступности, равенства возможностей, полного и эффективного вовлечения и включения в общество.

Для реализации положений Конвенции инвалидам должны быть обеспечены:

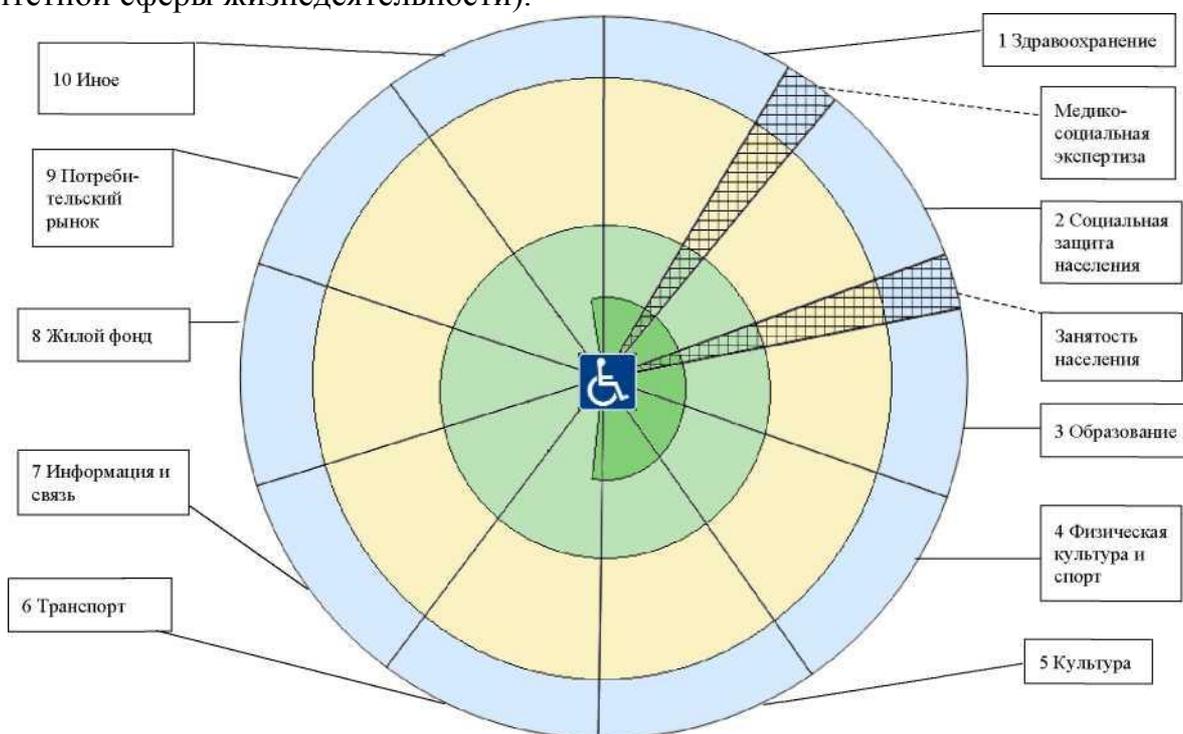
¹ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297)

² Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года

³ Первоначальный доклад Российской Федерации о выполнении Конвенции о правах инвалидов «О мерах, принятых для осуществления обязательств по Конвенции о правах инвалидов, и о прогрессе, достигнутом в соблюдении прав инвалидов в течение двух лет после ее вступления в силу для Российской Федерации» (2014)

- беспрепятственный доступ к объектам социальной инфраструктуры (к физическому окружению);
- беспрепятственное пользование транспортом и транспортными коммуникациями;
- беспрепятственный доступ к средствам связи и информации (получение в доступной форме);
- беспрепятственное получение социальных услуг (в том числе реабилитационных услуг);
- «безбарьерная» психологическая среда в обществе (устранение «отношенческих» барьеров).

На рисунке 1 схематично представлен комплексный подход и сочетание основных видов организации доступности: физическая, информационная, организационная доступность (от центра к периферии каждого сектора - приоритетной сферы жизнедеятельности).



Приоритетные сферы жизнедеятельности инвалидов и других МГН

Рисунок 1 - Основные виды организации доступности объектов и услуг (физическая, информационная, организационная) в приоритетных сферах жизнедеятельности

Как показано на рисунке, каждому человеку, в том числе инвалиду или иному маломобильному гражданину, должен быть обеспечен, прежде всего, доступ к услуге в каждой сфере, определенной как приоритетная (внутренний круг на рисунке). Инвалиду также должен быть обеспечен доступ к реабилитационным услугам (внутренний полукруг на рисунке) - в тех сферах, которые реализуют индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида и ребенка-инвалида. При этом, доступность услуги может быть обеспечена как путем создания условий доступности объекта (обеспечение физической доступности, или архитектурно-планировочной), так и организационными мероприятиями (обеспечением сопровождения инвалида до места предоставления услуги с оказанием помощи на объекте, либо «доставкой» услуги к месту пребывания инвалида (в том числе с оказанием ее на дому) или

предоставлением дистанционно. И обязательно должна быть обеспечена информационная доступность - то есть предоставление информации с учетом имеющихся особенностей восприятия и о доступности объекта, и об организации предоставления услуги. Эти два аспекта (физическая и информационная доступность) отражены на рисунке средним и внешним кольцом.

Описанный подход в настоящее время получил отражение в федеральном законе от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - федеральный закон № 181-ФЗ) с изменениями, внесенными в законодательство федеральным законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - федеральный закон № 419-ФЗ).

Федеральным законом № 419-ФЗ определены полномочия и ответственность отраслевых органов власти и организаций различных сфер (приоритетных для человека с точки зрения получения необходимых услуг) по обеспечению мер доступности объектов и предоставляемых на них услуг для инвалидов и других МГН с оказанием, при необходимости, им помощи со стороны сотрудников.

Еще одним важнейшим положением Конвенции является достижение максимальной независимости инвалидов посредством укрепления и расширения комплексных реабилитационных и абилитационных услуг. Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей-инвалидов, должна охватывать медицинский, социальный аспект, вопросы образования, трудоустройства и учитывать, что инвалиды представляют собой неоднородную группу лиц и потребности их различны.

С учетом положений Конвенции, а также Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья⁴ решение вопросов формирования доступной среды и системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, определяется как единый, взаимосвязанный процесс, способствующий их успешной социальной интеграции, реализации прав и основных свобод.

Федеральным законом № 181-ФЗ (в редакции федерального закона № 419-ФЗ) установлено также, что «Реализация основных направлений реабилитации, абилитации инвалидов предусматривает использование инвалидами технических средств реабилитации, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и пользования средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации, абилитации инвалидов».

Основной целью и значимым результатом реабилитации инвалидов является социальная адаптация и интеграция в общество, которая обеспечивается комплексом мероприятий индивидуального и общественного характера (уровня). На рисунке 2 схематично представлено соотношение понятий «реабилитация», «социальная интеграция», «формирование доступной среды» - и соответствующих направлений деятельности.

Как показано на рисунке, результат социальной интеграции обеспечивается

⁴ Между народная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), утверждена 22 мая 2001 г. 54-й сессией ассамблеи ВОЗ (резолюция WHA54.21)

комплексом мероприятий:

- индивидуального характера (уровня) - путем разработки и реализации программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) и индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
- общественного характера (уровня) - путем устранения барьеров окружающей среды, обеспечения доступности объектов и услуг.

Таким образом, реабилитация инвалидов и формирование доступной среды - это единый процесс, направленный на подготовку человека для включения в общество (через комплекс индивидуальных реабилитационных мероприятий) и на подготовку общества и окружающей среды для интеграции человека (через комплекс мер по устранению барьеров окружающей среды и общества: физических, информационных, отношенческих).

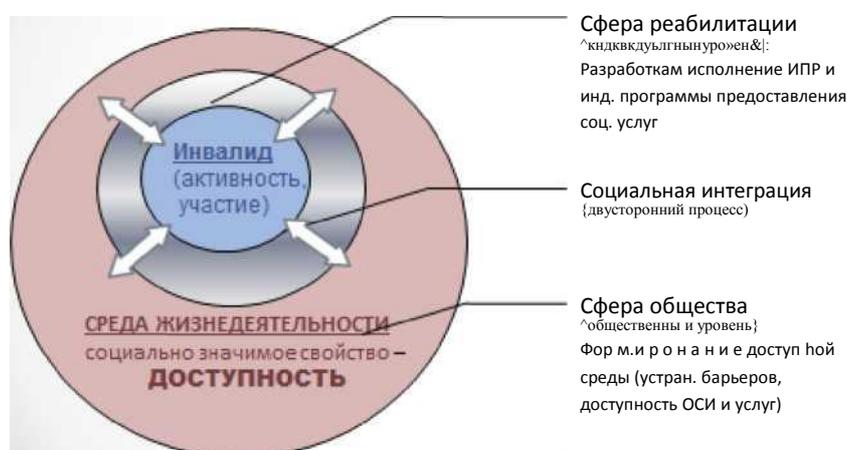


Рисунок 2 - Соотношение понятий «реабилитация», «социальная интеграция», «формирование доступной среды жизнедеятельности»

Согласно федеральному закону № 181-ФЗ (с изменениями, внесенными федеральным законом № 419-ФЗ) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):

1. условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;
2. условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации);
3. возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой

расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

4. сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;

5. надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

6. дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

7. допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

8. оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи устанавливается федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения⁵, исходя из финансовых возможностей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, организаций.

Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организациями,

предоставляющими услуги населению, в пределах установленных полномочий **осуществляется инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.**

В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на

⁵ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Таким образом, в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов и современного федерального законодательства, принципиально различно решаются проблемы обеспечения доступности:

- **новых объектов**, введенных в результате проектирования и строительства, а также реконструкции и капитального ремонта;
- **действующих объектов** (до их капитального ремонта и реконструкции).

В первом случае применяются требования обязательных к исполнению нормативных документов в проектировании и строительстве⁶ в соответствии с принципами «универсального дизайна»⁷.

Во втором случае, с учетом принципа «разумного приспособления»⁸ организуется приемлемый вариант обеспечения доступности предоставляемых услуг на существующем объекте путем:

- **обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги;**
- **предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида** (в ином месте пребывания его);
- **предоставления услуг в дистанционном режиме** (где это возможно).

Описанные меры должны быть согласованы с общественными организациями инвалидов.

Особую значимость с позиций федерального закона №181-ФЗ (в редакции федерального закона № 419-ФЗ) приобретает организация оказания помощи на объекте силами сотрудников учреждения (организации), включая сопровождение инвалида по объекту. Необходимость в этом может возникнуть не только на действующем, но и на новом объекте (с учетом особенностей имеющихся нарушений у маломобильных граждан).

Решение об организации помощи на объекте силами сотрудников учреждения обеспечивается комплексом организационных мероприятий, в том числе локальными организационно-распорядительными документами, закреплением ответственных за организацию и оказание помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам, а также обучением (инструктированием) персонала учреждения.

⁶ См. пункт 41 Перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521

⁷ Универсальный дизайн - дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный их сделать в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей; универсальный дизайн не исключает ассистивные устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо (ст. 2 Конвенции о правах инвалидов)

⁸ Разумное приспособление - внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным и неоправданным бременем - в целях обеспечения реализации инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод (ст. 2 Конвенции о правах инвалидов)

РАЗДЕЛ II
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,
ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО И
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ г. АМУРСКА, АМУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ (МБУ ЦДЮТиЭ г.
АМУРСКА) И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов образовательных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, установленный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Минтруд России) в образовательной деятельности, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Порядок)⁹. Порядок вступает в силу 01 января 2016 года.

Установленный Порядок подчеркивает положение федерального закона № 181-ФЗ (в редакции федерального закона № 419-ФЗ) о том, что директор в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов учреждения образовательных услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Порядком определены конкретные положения:

- по обеспечению доступности объектов;
- по созданию условий доступности образовательных услуг;

Ответственность за исполнение этих положений и конкретных требований, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами возложена на директора МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Обеспечение доступности для инвалидов услуг в образовании

В российском законодательстве используется термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.¹⁰ В данную категорию обучающихся включаются инвалиды, для обучения которых необходимо создание специальных условий.

Согласно статье 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации,

⁹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

¹⁰ Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска) находится в 5 микрорайоне г. Амурска (пр. Октябрьский, 22) в здании МБОУ НОШ № 7 г. Амурска на первом этаже.

Учреждение функционирует в целях:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, туриско-краеведческом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры;
- оказания помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой, внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально – педагогическое.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время, обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учреждение также реализует иные виды деятельности: оказание платных образовательных услуг для несовершеннолетних и взрослых в соответствии с локальным актом учреждения.

№ п/п	Наименование услуги	Предельный максимальный тариф за услугу, руб. коп (без НДС)
1.	Группа здоровья, продолжительность занятия – 2 часа	150
2.	Занятие на тренажерной стенке «Скалодром», продолжительность занятия – 1 час	77

3.	Новогодний утренник, продолжительность – 2 часа	250
4.	Проведение массовых мероприятий и праздников, продолжительность – 2 часа	150
5.	Группа интеллектуального развития – продолжительность занятия – 1,5 часа	100
6.	Организация детей для посещения спортивных, оздоровительных лагерей, находящихся на территории Амурского района и за его пределами	500
7.	Загородная экскурсия, продолжительность – 7 часов	100
8.	Поход «Выходного дня» продолжительность – 8 час.	500
9.	Организация клуба выходного дня с услугами проживания на турбазе, в сутки	320

В помещении МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска оборудовано 3 учебных кабинета, методический кабинет, игровая комната. Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Теле-, видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Объединения физкультурно-спортивной направленности снабжены туристским снаряжением, спортивным инвентарем, установлена тренажерная скалолазная стенка (скалодром).

Объединения социально - педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийный проектор), музыкальный центр и т.д.

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляет образовательную деятельность, обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

— адаптированный сайт <http://turcentr.ucoz.ru>, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

Для получения качественной образовательной услуги с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху и для учащихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеются недочеты, которые планируется установить в рамках плана работы на 2016 – 2017 г.г. (Приложения № 10).

Раздел III

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ ПУТЕМ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ И ДРУГИМ МАЛОМОБИЛЬНЫМ ГРАЖДАНАМ В МБУ ЦДЮТиЭ г. АМУРСКА

Согласно положениям Федерального закона № 181-ФЗ и Приказа Минтруда России № 527н, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска) с учетом, что оно является действующим объектов, введенного в строй ранее и, следовательно, возможности полноценного решения вопроса обеспечения физической (архитектурно-планировочной) доступности для маломобильных граждан, ограничено.

Директор учреждения для обеспечения доступа инвалидов и иных маломобильных граждан к месту предоставления образовательных услуги организует возможные, ремонтные мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности. А также есть возможность получить образовательные услуги по месту жительства инвалида или в дистанционном формате. Также может быть организована **помощь в учреждении силами персонала**, включая сопровождение маломобильных граждан в учреждении и помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в учреждении. А также имеет возможность организовать **должное информационное обеспечение** с необходимым дублированием звуковой, зрительной информации тактильной - с учетом особенностей восприятия.

Среди всех указанных мероприятий особую значимость имеет **разработка и реализация комплекса мер, обеспечивающих организацию работы в учреждении, с определением задач и порядка работы персонала учреждения** по оказанию помощи на объекте инвалидам и иным маломобильным гражданам.

Порядок работы в таком случае закреплен в соответствующих распорядительных, кадровых и информационных документах, а также организован инструктаж персонала учреждения.

Для организации работы в учреждении по оказанию помощи инвалидам **разработаны и утверждены приказом руководителя:**

- положение об организации доступности объекта;
- положение по инструктированию (обучению) персонала при предоставлении услуг инвалидам и иным МГН;
- определены ответственные работники за организацию работ по обеспечению доступности учреждения и образовательных услуг в учреждении;
- должностные инструкции персонала, ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- порядок проведения инструктажа в учреждении;
- форма учета проведения инструктажа персонала.

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПЕРСОНАЛОМ. СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИИ

Для организации работы в учреждении по обеспечению доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг с сопровождением инвалидов на объекте определён основной **маршрут движения обслуживаемых граждан**, начиная от входа на территорию учреждения - до зоны целевого назначения - до места (мест) оказания услуг, а также до санитарно-гигиенических помещений; при необходимости - до мест вспомогательного (сопутствующего) обслуживания. При этом, определены по всему маршруту наличие барьеров для различных категорий маломобильных граждан, возможные пути их преодоления силами персонала и перечень необходимого для этого оснащения (вспомогательного оборудования, технических средств адаптации) (Приложение № 1).

Все структурно-функциональные зоны учреждения в маршруте и в обязанностях по оказанию на них помощи со стороны персонала указаны в (Приложении № 2).

Для определения конкретных задач и функций персонала учреждения выявлены на выстроенном маршруте значимые барьеры для **основных категорий маломобильных граждан** (Приложение № 3):

- 1) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках (эта категория условно обозначена буквой «К»);
- 2) с нарушениями опорно-двигательного аппарата («О») - 2форм:
 - с нарушениями функций нижних конечностей («О-н»), которые используют при передвижении иные технические средства (опоры, трости, костыли),
 - с нарушениями функций верхних конечностей («О-в»);
- 3) с нарушениями зрения («С»), также 2 вариантов:
 - слепые,
 - слабовидящие;
- 4) с нарушениями слуха («Г»):
 - глухие;
 - слабослышащие,
- 5) с нарушениями умственного развития («У»),

При определении ответственных сотрудников и их задач на каждой структурно-функциональной зоне объекта учитываются рекомендации, данные в Приложении 4.

Порядок организации доступности **доводится до сведения маломобильных граждан**, получающих услуги на объекте в доступной для них форме. Для этого в учреждении имеется информация об организации помощи на объекте маломобильным

гражданам, которая размещена:

- на официальном сайте организации,
- на информационном стенде в учреждении,
- в Памятке инвалида (которая выдается маломобильному гражданину для индивидуального пользования) (Приложение № 4).

Для подготовки персонала организуется обучение (инструктирование) работников учреждения (Приложение № 6).

ИНСТРУКТИРОВАНИЕ (ОБУЧЕНИЕ) ПЕРСОНАЛА

Инструктаж по вопросам доступности объектов и предоставляемых услуг - это доведение до членов коллектива, работающих с инвалидами, информации:

- об основных требованиях доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг;
- о порядке обеспечения доступа в образовательное учреждение, беспрепятственного перемещения по объекту к месту получения услуги (услуг);
- о порядке и формате предоставления услуг в учреждении;
- о порядке взаимодействия с инвалидами, имеющими различные виды нарушений, с учетом особенностей восприятия и общения;
- об основных видах нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также значимых барьерах окружающей среды, с которыми могут столкнуться маломобильные граждане в связи с имеющимися у них нарушениями;
- об организации обслуживания граждан в учреждении и о видах помощи и порядке сопровождения их на объекте с учетом имеющихся у инвалидов ограничений жизнедеятельности;
- о перечне специального оборудования, обеспечивающего доступ инвалидов и вспомогательного оборудования для оказания помощи инвалидам в учреждении, а также правилах работы с ним;
- об ответственных сотрудниках за оказание помощи маломобильным гражданам в учреждении и их задачах;
- о порядке действий работников при оказании помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам, а также о порядке взаимодействия работников различных подразделений.

Примерный перечень вопросов, предлагаемых для обучения сотрудников организации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг приведен в Приложение № 7

Все работники учреждения, работающие с инвалидами, как участвующие в предоставлении услуг, так и административно- хозяйственный и вспомогательный персонал, обязаны пройти инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, в том числе с участием персонала (с оказанием помощи на объекте в преодолении барьеров и в сопровождении инвалида). Допуск к работе вновь принятых работников учреждения осуществляется после прохождения инструктажа по вопросам доступности.

Приказом руководителя учреждения назначается должностное лицо - **ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению в учреждении доступности объекта и предоставляемых услуг**, а также за организацию инструктажа персонала. Этим ответственным должностным лицом может быть заместитель директора по УВР или иное лицо, определяемое руководителем

учреждения.

Ответственное должностное лицо должно пройти специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по вопросам доступности.

Ответственное должностное лицо организует инструктаж по вопросам доступности и может сам проводить его или участвовать в его проведении силами привлеченных специалистов (экспертов) или организации.

С целью учета работы по обучению (инструктажу) персонала по вопросам доступности ведётся специальная **«Журнала учета проведения инструктажа персонала по вопросам доступности»**. В Журнале ведётся запись даты, времени и темы инструктажа с указанием ФИО, должности сотрудников, прошедших инструктаж, а также ФИО и должности сотрудника (сотрудников), проводившего его. В Журнале обязательно ставятся подписи инструктируемого и инструктирующего (Приложение № 8).

Таким образом, организация работы в учреждении предусматривает наличие следующих составляющих:

1. организационно-распорядительные документы учреждения, утверждающие порядок оказания помощи маломобильным гражданам;
2. закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи маломобильным гражданам;
3. систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам.
4. наличие доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте.

Раздел IV ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Маршрут движения обслуживаемых граждан.

Приложение 2. Перечень функциональных (должностных) обязанностей работников МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи.

Приложение 3. Значимые барьеры окружающей среды для основных категорий маломобильных граждан на объекте, который невозможно полностью приспособить (до его реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Приложение 4. Памятка для инвалидов по вопросам получения образовательных услуг и помощи со стороны персонала в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Приложение 5. Положение по инструктированию (обучению) персонала при предоставлении услуг инвалидам в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Приложение 6. Инструкция по предоставлению образовательных услуг инвалидам в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Приложение 7. Журнала учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Приложение 8. Программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности и предоставление образовательных услуг для инвалидов в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

Приложение 9. Должностная инструкция ответственного работника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и предоставлению образовательных услуг и инструктажа персонала в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Приложение 10. План мероприятий по достижению доступности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, который невозможно полностью приспособить (до его реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов за счет средств учреждения на 2016 г.

Приложение 11. Паспорт доступности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Приложение 12. Положение о дистанционном обучении учащихся в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

Приложение 13. Приказ о назначении ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта и предоставлению образовательных услуг и инструктажа персонала в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Приложение 14. Приказ о создании комиссии по контролю за соблюдением оказанием работниками учреждения помощи инвалидам по преодолению барьеров мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Приложение 15. Договор с МБОУ НОШ № 7 «По организации обеспечения доступности маломобильных граждан, являющихся родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска».

Раздел V

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Конвенция о правах инвалидов, принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012

1.2. Первоначальный доклад Российской Федерации о выполнении Конвенции о правах инвалидов «О мерах, принятых для осуществления обязательств по Конвенции о правах инвалидов, и о прогрессе, достигнутом в соблюдении прав инвалидов в течение двух лет после её вступления в силу для Российской Федерации», с приложениями

1.3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), утверждена 54-ой сессией Ассамблеи Всемирной организации здравоохранения 22.05.2001 (резолюция WHA54.21)

1.4. Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

1.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 01.12.2014)

1.6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

1.7. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

1.8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"»

1.9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» (с изменениями от 19.02.2015)

1.10. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»

1.11. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (вместе с «Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»)

1.12. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других МГН, с возможностью учета региональной специфики»

1.13. Приказ Минтруда России от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка

обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528 н «Об утверждении порядка разработки и

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

1.15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2014 №940 н «Об утверждении правил

организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений» (включая штатные нормативы)

1.16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»

1.17. СП 59.13330.2012СП 59.13330. 2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для МГН. Актуализированная версия СНИП 35-01-2001

1.18. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (на сайте Минтруда России от 10 августа 2015 года)

1.19. Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 29.09.2015 №554 «О Плане мероприятий ("дорожной карте") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения».