

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края



«УТВЕРЖДАЮ»
Директора МБУ ЦДЮТиЭ
г. Амуурска
Н.Е. Сиденкова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий
г. Амуурска Амурского муниципального района Хабаровского края
на 2015 – 2016 учебный год

г. Амурск
Хабаровского края
2015 г.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее Образовательная программа) разработана:

– в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;

– в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;

– в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

– в соответствии с Уставом МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;

– в соответствии с основными целями МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;

– на основе проведенного анализа образовательной деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска с 2014 по 2015 г.г. и анализа работы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска за 2014-2015 учебный год.

Данная образовательная программа МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска рассчитана на 2015 - 2016 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основная цель МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска – обеспечение динамичного развития нового организационно – управленческого механизма ЦДЮТиЭ через формирование высокоэффективной системы образовательных услуг реализующихся с учётом: качества, доступности, эффективности.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
6. Работа с родителями, общественностью
7. Административно – хозяйственная деятельность
8. Управление и контроль
9. Мониторинг эффективности образовательной программы

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска – создание условий для саморазвития личности каждого ребенка, ориентированной на высокие нравственные ценности

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

1. приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований и ФГОС;
4. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амуурска в 2015-2016 учебном году

в 2015-2016 учебном году МБУ ЦДЮТиЭ г. Амуурска реализует дополнительные общеобразовательные программы 4 направлений

- 1) естественнонаучная направленность – 1 программа – 3 %
- 2) физкультурно-спортивное направление – 9 программ – 27 %
- 3) социально-педагогическое направление – 9 программ – 27%
- 4) туристско-краеведческое направление – 15 программ – 45%

Программы естественнонаучного направления предназначены для учащихся в возрасте от 8 до 11 лет. Программы данного направления способствуют формированию гармоничного развития личности, умеющей жить в согласии с окружающим миром и природой, предоставляют обучающимся возможность для освоения опыта взаимоотношений в живой и неживой природе, в социуме.

Физкультурно-спортивное направление представлено девятью программами в возрасте от 7 до 18 лет. Программы направлены на воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ техники спортивного туризма и спортивного ориентирования в процессе систематических физкультурно-спортивных занятий. Учащиеся являются активными участниками районных и городских игр.

Программы социально-педагогического направления предназначена для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Программы туристско-краеведческого направления рассчитаны для обучения детей в возрасте от 7 до 18 лет. Программы данного направления позволяют значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности, в туристских походах и путешествиях.

Естественнонаучное направление МБУ ЦДЮТиЭ г. Амуурска представлена следующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Исследователи планеты	3 месяца (72 часа)	8-11 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности учащихся. Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению

				<p>творчества. Организация работы идет по 3-м взаимосвязанным направлениям: - живая природа (характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах, многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде и др.); - неживая природа (воздух, вода, почва, электричество, звук, вес, свет, цвет и др.); - рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразование предметов и др.)</p>
--	--	--	--	--

Всего 1 программа

Физкультурно-спортивное направление МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Юные туристы-многоборцы	4 года	11-16	общеобразовательная общеразвивающая	Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована прежде всего под календарь мероприятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию, предусматривает поэтапное изучение учебного материала и своевременную подготовку к соревнованиям, а это позволяет более качественно подготовить обучающихся и достичь более высоких результатов в спортивном туризме. Усложнение материала из

				года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).
Юные туристы-многоборцы	2 года	13-17	общеобразовательная общеразвивающая	<p>Данная авторская программа направлена на адаптацию подростка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; даёт проф. ориентационные знания по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Юношей готовит к службе в рядах вооруженных сил России</p> <p>По окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях личной и командной, получение учащимися спортивных разрядов по туристическому многоборью.</p>
Юные судьи соревнований	3 года	13-17	общеобразовательная общеразвивающая	<p>Программа объединения юных судей туристских соревнований предусматривает приобретение необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию;</p>

				применять на практике навыки ориентирования на местности, выживания в природной среде, походного быта; оказание первой доврачебной помощи.
Туристское многоборье	4 года	10-16	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на приобретение профориентационных знаний по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии.
Скалолазание	3 года	7-11	общеобразовательная общеразвивающая	Программа «Скалолазание» - модифицированная, профильная, относится к туристско-спортивному направлению. Занятия проводятся с группой и индивидуально, в зависимости от цели занятия. Практические занятия проводятся не только в помещении, но и на местности, а также в одно - трехдневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются на естественном рельефе в многодневных степенных или категорийных походах.
Туристское многоборье	4 года	11-18	общеобразовательная общеразвивающая	Содержание программного материала предусматривает проведение занятий по отработке специальных умений и навыков учащимися для получения спортивных разрядов по туристическому многоборью, участие в

				учебно-тренировочных соревнованиях, сборах по спортивному ориентированию городского (районного), областного и республиканского масштабов
Ориентирование	2 года	12-17	общеобразовательная общеразвивающая	Программа предусматривает повышение уровня общей и специальной физической подготовки. Способствует пропаганде спортивного ориентирования среди населения как средства активного отдыха. Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.
Ориентирование	5 лет	12-17	общеобразовательная общеразвивающая	Программа предусматривает повышение уровня общей и специальной физической подготовки, совершенствование технической и тактической подготовки занимающихся, формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием. Способствует профессиональной ориентации и подготовки судей по спорту, совершенствованию знаний и умений, полученных на занятиях и соревнованиях, учебных лагерях и походах.
Северное	2 года	12-17	общеобразовательная	Программа направлена на

многоборье			общеразвивающая	укрепление здоровья, и содействию физическому развитию учащихся. Воспитывает морально - волевые качества, гражданственность, чувства любви к Родине, своему краю. Программа направлена на возрождение национальные традиции и национальных видов спорта народностей Приамурья. Подготавливает учащихся к участию в соревнованиях по национальным видам спорта
------------	--	--	-----------------	---

Всего 9 программ

Социально-педагогическое направление МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Росток	3 года	7-10	общеобразовательная общеразвивающая	Основным направлением программы является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений. Создание благоприятных условий для развития творческих и личностных качеств: Развитие интереса к изучению истории своей семьи, города, края, страны
Школа безопасности	3	8-11	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на формирование у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений

				распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них. В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах и дорогах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с животными и во многих других ситуациях.
Азбука поведения	3	7-10	общеобразовательная общеразвивающая	Создание условий для развития нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения. Способствовать воспитанию потребности выполнять правила на основе понимания их необходимости и, общаясь с окружающими, не причинять зла, неудобства, неприятности.
В стране безопасности	3	11-13	общеобразовательная общеразвивающая	Логика построения программы заключается в том, чтобы ребята научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: причина опасности — опасность — последствие опасности — действие. Закрепление основных знаний по ОБЖ и применение их на практике, выработка навыков и умений применять правила

				безопасного поведения в условиях угроз и опасностей.
Школа выживания	4	11-17	общеобразовательная общеразвивающая	Обучение детей основам безопасности жизнедеятельности и формирование у них культуры безопасности жизнедеятельности. Подготовка ребенка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни.
Полезные привычки	1 месяц	13-17	общеобразовательная общеразвивающая	Первичные индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также превентивно убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье и здоровье окружающих, навыки БЖД. выработка у учащихся устойчивой положительной мотивации к ЗОЖ, профилактика вредных привычек; сознательное и правильное отношение к окружающему миру; к себе; к окружающим; к своему здоровью; к своему будущему.
Абсолют	4	13-18	общеобразовательная общеразвивающая	Программа имеет патриотическую, физкультурно-спортивное, туристскую направленность – укрепление психического и физического здоровья, интеллектуальное и физическое развитие

				личности, создаёт условия для социального, профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка в жизни.
ВИТА	1	13-17	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направленная на формирование представлений у учащихся о роли государства в области обороны, о Вооруженных силах страны и воинской службе. Развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.
Зона безопасности	3	11-13	общеобразовательная общеразвивающая	Цель программы выявить основные опасности социального, техногенного, природного характера. Сформировать у детей представления о своих правах, свободах и обязанностях, применение своих прав и обязанностей в конкретных случаях.

Всего 9 программ

Туристско-краеведческое направление МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Туристы-экологи	4	11-17 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на развитие у детей чувства причастности к решению экологических проблем и

				<p>проблем лесного хозяйства, через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в городе. Изучение полезных и лекарственных свойств деревьев и травянистых растений родного края. Сбор лесных семян, плодов, ягод, грибов, лекарственных растений и сдача их государству. Пропаганда среди населения охраны лесов от пожаров, от самовольных порубок.</p>
Наследие	3 месяца	12-15	общеобразовательная общеразвивающая	<p>Данная программа способствует формированию интереса у учащихся к наукам символике и геральдике. Основным направлением программы является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и индивидуально - творческих проявлений.</p>
ЮНИК	1	11-17	общеобразовательная общеразвивающая	<p>Программа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности учащихся. Таким образом, исследовательская ориентация в построении образовательного процесса связана с развитием самостоятельности в суждениях, критического осмысления полученных результатов и творческого подхода к экспериментальной</p>

				проверке промежуточных результатов проводимых исследований.
Туризм в нашей жизни	1 месяц	12-15	общеобразовательная общеразвивающая	Программа является комплексной, сочетающей в себе курсы краеведения, экскурсоведения и туристские навыки. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных краеведческих знаний, их расширения и углубления, и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных учащимися в объединении. Программой предусмотрено проведение встреч с краеведами и учеными, опытными экскурсоводами, лекций и бесед, экскурсий, походов и путешествий.
Экскурсоведение	3	11-15 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа рассчитана на выполнение социального заказа: установка на развитие внутреннего и въездного туризма в регионе, что потребует специалистов по обслуживанию этой отрасли экономики города и района. Продвижение обучающегося по образовательному маршруту зависит от степени его заинтересованности в данном виде деятельности. Учащиеся имеют возможность проходить практику в качестве экскурсоводов на

				маршрутах, организуемым центром детского и юношеского туризма и экскурсий.
Каскад	3	11-15	общеобразовательная общеразвивающая	Программа является комплексной, сочетающей в себе курсы истории, географии, ориентирования, экскурсоведения, краеведения и туризма. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных учащимися в объединении, в рефератах и докладах
Рюкзачок	7-10	4	общеобразовательная общеразвивающая	Структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Хабаровского края, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины, туристическими возможностями края. Комплексность программы характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления.
Следопыты	1,6 месяцев	8-11 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа построена в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. После завершения обучения

				<p>учащиеся могут продолжить обучение в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Спелеотурист», «Юный турист и др.</p>
Тропа	1	8-11	<p>общеобразовательная общеразвивающая</p>	<p>Структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Хабаровского края, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины, туристическими возможностями края. Комплексность программы характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления.</p>
Юные туристы-краеведы	1	10-15 лет	<p>общеобразовательная общеразвивающая</p>	<p>Структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Хабаровского края, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины, туристическими возможностями края. Комплексность программы характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления.</p>

Юные туристы-водники	1	15-18 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности, подготовка юных туристов к проведению познавательных и безаварийных путешествий. Она направлена на совершенствование физического и умственного развития, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков.
Зеленая зона	2	12-15 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Примерная тематика занятий объединения юных туристов имеет в виду прежде всего ознакомление занимающихся со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественнику. Так как общую физическую подготовку ученики получают на уроках физической культуры в недостаточном количестве, то данная программа направлена на компенсацию и двигательной активности у детей
Спелеотуристы	3	12-17 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа рассчитана на три года обучения: первый год - основные понятия о туризме, обучение элементарным туристским умениям и навыкам; второй год - основные понятия о спелеотуризме и обучение спелеологии, обучение

				<p>элементарным туристским и спелеологическим умениям и навыкам; третий год-расширение спелеологических знаний и специальной подготовки кружковце, становление туристского мастерства, расширение и углубление знаний спелеотуризма. Участие в зачетных соревнованиях: по личной и командной техники спелеосоревнований, технике пешеходного туризма, контрольно-туристическом маршруте, по поисково-спасательным работам, соревнованиях по спортивному ориентированию, участие в туристических слетах.</p>
Юные туристы	3	12-18 лет	общеобразовательная общеразвивающая	<p>Содержание программного материала предусматривает ознакомление с основами туризма, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения, развитие умений преодолевать препятствия, не требующие специального туристского снаряжения, препятствия по судейским перилам. По окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях : личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), контрольно-туристическом маршруте (КТМ) на дистанциях 1 и 2 класса, спортивному ориентированию школьного и районного масштабов, а так же участие в походах одного</p>

				дня и учебно-тренировочных походах с организацией ночлега в полевых условиях.
Юные туристы	3	8-11 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Содержание программного материала предусматривает ознакомление с основами туризма, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения, развитие умений преодолевать препятствия, не требующие специального туристского снаряжения, препятствия по судейским перилам. По окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях : личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), контрольно-туристическом маршруте (КТМ) на дистанциях 1 и 2 класса, спортивному ориентированию школьного и районного масштабов, а так же участие в походах одного дня и учебно-тренировочных походах с организацией ночлега в полевых условиях.

Всего 15 программ

Формы обучения в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска деятельность учащихся в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Годовой календарный учебный план-график

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий
г. Амурска Амурского муниципального района**

1. Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 15.09.2015 г.

окончание учебного года: не ранее 15.05.2016 г.

начало учебных занятий: 15.09.2015 г.

Прием учащихся в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска производится по заявлениям родителей (законных представителей) или детей от 14 лет в начале учебного года с 15 августа по 15 сентября.

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска организует работу с учащимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

	1 полугодие	Итого	Зимние праздники	2 полугодие	Итого	Аттестация	Летние каникулы	Всего в год
1 год об.	15.09.- 31.12.2015	17 нед.	01.01.- 10.01.2016г.	06.01.- 15.05.2016г.	19 нед.	1.04. - 30.05.2016	01.06.- 31.08.	36 нед.
2 год об.	15.09.- 31.12.2015	17 нед.	01.01.-11.01. 2016г..	06.01.- 30.05.2016г.	19 нед.	1.04. - 30.05.2016	01.06.- 31.08.	36 нед.
3 и далее год об.	15.09.- 31.12.2015	17 нед.	01.01.- 11.01.2016г.	06.01.- 30.05.2016г.	19 нед.	1.04. - 30.05.2015	01.06.- 31.08.	36 нед.

В период летних каникул МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска организует работу лагеря с дневным пребыванием детей и профильного лагеря, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям

Направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	1			1
Физкультурно-спортивное	3	4	2	9
Социально-педагогическое	7	3	8	18
Туристско-краеведческое	22	4	4	30

3. Регламент образовательного процесса

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 2 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного учащегося в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения - не менее 12 человек, последующих годов обучения - не менее 8-10 человек.

4. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Начало занятий в детских объединениях не ранее 09⁰⁰, окончание учебных занятий в 20⁰⁰.

Продолжительность одного занятия – 45 минут (1 академический час).

В соответствии с расписанием, дополнительной общеобразовательной программой и учебно-тематическими планами, количество занятий в день составляет 1-3 академических часа (при проведении занятий на местности до 4-х часов).

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 15 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска проводятся как в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий, так и занятий по расписанию.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз).

Основные мероприятия по организации образовательной деятельности

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методист, педагоги	в теч. всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, педагоги	в теч. всего периода
3.	Методическая, психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Бояркина К.С. Селиванова А.А.	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация	в теч. всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги	в теч. всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги	в теч. всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги методисты	октябрь-ноябрь
8.	Проверка журналов учета работы объединения, правильности и своевременности оформления записей в журнале	Климова Н.В.	в теч. всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методисты	в теч. всего периода
11.	Диагностика индивидуального развития учащихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	Климова Н.В.	Сентябрь-май
12.	Работа над сохранностью контингента	педагоги	в теч. всего периода

	учащихся. Уточнение и анализ контингента.	Климова Н.В.	периода
13.	Проверка посещаемости учащимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	Климова Н.В. Сиденкова Н.Е.	Октябрь, март
14.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	Климова Н.В.	Январь, май
15.	Организация промежуточной аттестации учащихся	педагоги	Май
16.	Организация итоговой аттестации учащихся	администрация, педагоги	Апрель-май
17.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги, администрация,	в теч. всего периода
18.	Организация участия учащихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	Методисты педагоги	в теч. всего периода

Приложение: Учебный план на 2015-2016 учебный год
(http://turcentr.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-9)

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска – создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности.

Задачи:

1. развитие воспитательной системы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
2. выявление и раскрытие природных способностей каждого учащегося;
3. достижение оптимального уровня воспитанности учащихся центра;
4. развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
5. развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска за 2015-2016 уч. год.	Климова Н.В. Бояркина К.С. Селиванова А.А.	До 1 июля 2016 г.
2.	Организация деятельности ученического совета МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	Климова Н.В.	в теч. всего периода
3.	Развитие взаимодействия с образовательными, природоохранными организациями, промышленными и коммерческими структурами	Администрация, педагоги	в теч. всего периода
4.	Развитие детского общественного движения	Туровец В.А. Супонин С.А.	в теч. всего периода
5.	Участие учащихся МБУ ЦДЮТиЭ	педагоги	в теч. всего периода

	г. Амурска в городских, краевых, российских конкурсах		периода
6.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска (50 + 50 человек)	Администрация, педагоги	июнь, июль
7.	Организация военно-спортивного лагеря «Фортпост»	Администрация, Асанов А.С.	июнь
8.	Организация профориентационной работы	Климова Н.В. педагоги	в теч. всего периода
9.	Включение учащихся в социально-значимую деятельность, разработка и реализация социальных проектов	педагоги	в теч. всего периода
10.	Участие МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в городских, краевых, российских конкурсах естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно – спортивной направленности	Администрация, педагоги	в теч. всего периода

**Массовые мероприятия
МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска с учащимися центра**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Почетный караул «Вахта Памяти», посвященного 70-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны 1939-1945 годов	02.09.15	Селиванова А.А.
2.	Районный туристский слет «Золотая осень» среди учащихся Амурского муниципального района на территории ЗОЛ «Орбита»	19-20.09.15	Асанов А.С.
3.	Районный этап краевой Недели туризма, посвященной Всемирному Дню туризма (заочная)	20-27.09.15	Бояркина К.С.
4.	Районный этап комбинированной военно-спортивной игры «Патриот»	17.10.15 14.11.15 12.12.15 13.02.16	Козырь И.Н.
5.	Районная 3-х этапная игра «Полиатлон» 1 этап – ориентирование «Новичок» 2 этап – краеведение 3 этап - туризм	24.09.15 09.12 – 10.12.15 Апрель	Квашулько А.В. Круглова А.П. Ткаченко А.Н.
6.	Районный этап краевого конкурса «Возвращенные имена» в рамках Всероссийского конкурса «Человек в истории XX века» (заочно)	до 10.11.15	Бояркина К.С.

7.	Туристический слёт для работающей молодежи города	10.10.15	Туровец В.А. Ткаченко А.Н.
8.	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни», посвященный Неделе туризма	15.09-15.10.15	Калинич Л.А.
9.	Районный этап краевого конкурса на лучшую организацию Недели туризма в образовательном учреждении (заочный)	до 20 октября	Бояркина К.С.
10.	Первенство Амурского района на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, посвященное Дню народного единства	Ноябрь	Туровец В.А.
11.	Открытое Первенство Амурского муниципального района по скалолазанию	Ноябрь Февраль	Туровец В.А.
12.	Муниципальный этап краевой патриотической акции «Имя героя», посвященной Дню Героев Отечества	Декабрь	Бояркина К.С.
13.	Городская игра – путешествие «Я живу в Амурске» 1 этап игра-путешествие 2 этап «Фотоэнкаутер» 3 этап «Энкаутер»	Январь Апрель Май	Круглова А.П. Туровец В.А.
14.	Районная игра народов Приамурья «Хупигори, андана» (2-5 класс)	28.01.- 29.01.16	Козырь И.Н. Киле Ю.А.
15.	Районная школа краеведов - исследователей	Март	Круглова А.П.
16.	Открытое районное лично-командное первенство по северному многоборью	Март	Козырь И. Н.
17.	Районный этап краевой недели «Музей и дети» (заочная)	Март	Бояркина К.С.
18.	Учебно-тренировочные сборы «Я выбираю туризм», «ТОП-экспресс»	в течение года по заявкам ОУ	Туровец В. А. Круглова А.П.
19.	Национальная игра народов Приамурья «Дети Амура»	в течение года по заявкам ДОУ	Киле Ю.А. Климова Н.В.
20.	Открытый фестиваль туристско-спортивных клубов «Движение без границ»	Апрель	Туровец В. А.
ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Оказание помощи ветеранам	В течение года	Педагоги
2.	Районная игра - викторина «Символы моей Родины (2, 3, 4 кл.)	Февраль	Климова Н.В. Будник В.М.
3.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Март	Асанов А.С.
4.	Районная конференция «Юные исследователи края» для учащихся	Март	Климова Н.В.

5.	Муниципальный конкурс «Лучший кадет» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных учреждений	Апрель	Бояркина К.С. Селиванова А.А.
6.	VI слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	Бояркина К. С.
7.	Почетный караул «Вахта памяти», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	Бояркина К.С.
8.	Оборонно-спортивные сборы «ФОРПОСТ»	Июль	Асанов А.С.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Этапы всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	октябрь — январь	Козырь И.Н.
2.	Учебно-игровые сборы «Здоровяки»	в течение года по заявкам ОУ	Козырь И.Н.
3.	Районная игра-викторина «ЮИД – действует!»	Март	Селиванова А.А.
4.	Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный-доброволец; вчера, сегодня, завтра!»	Январь-Март	Бояркина К.С.
5.	Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной тематике «На всякий пожарный случай!», в рамках Всероссийского фестиваля «Таланты и поклонники»	Март	Бояркина К.С.
6.	Районный этап всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	10 апреля	Селиванова А.А.
7.	Районный смотр-конкурс «У светофора нет каникул», посвященный Дню России	Июнь	Селиванова А.А.
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Всемирные дни наблюдения за птицами	5-6 октября	Бояркина К.С.
2	Районный конкурс «О чем шумит Дальневосточная тайга» (заочный)	Апрель	Будник В.М.
КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ			
1.	Новогодние утренники	Декабрь	Бояркина К.С. Калинич Л.А.
2.	Фестиваль по итогам года	Май	Бояркина К.С. Селиванова А.А.
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ			

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ			
1.	Составление «социального паспорта» ЦДЮТиЭ	сентябрь	Климова Н.В.
2.	Профилактика борьбы с терроризмом	в течение года	Педагоги
3.	Проведение лекционных занятий по БЖД	в течение года, по плану	Педагоги
4.	Психологические тренинги, игры, упражнения для развития навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	в течение года, по плану	Педагоги
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ			
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Декабрь	Климова Н.В.
РАБОТА С «ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»			
1.	Выявление «одаренных детей» через участия в районных, краевых мероприятиях.	в течение года	Педагоги
2.	Индивидуальные занятия с «одаренными детьми»	в течение года	Педагоги
3.	Составление и пополнение электронной базы данных «Одаренные дети»	в течение года	Климова Н.В.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ШКОЛЬНИКОВ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ			
1.	Выполнение плана мероприятий по реализации районной программы «Каникулы»	в течение года	педагоги, методисты
2.	Игры-соревнования для участников пришкольных ЛсДП	каникулы	педагоги
3.	Учебно-тематические пешеходные, автобусные, дальние экскурсии: -по городу, району; -за пределы района; -за пределы края.	в течение года	педагоги
4.	Участие в районных семинарах и конкурсах по организации летнего отдыха.	согласно приказов УО	организатор летнего отдыха, начальники ЛсДП
5.	Организация ПВД, степенных категорийных походов	в течение года	Педагоги Климова Н.В.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тема, над которой работает педагогический коллектив: Педагогическое трио (семья, школа и дополнительное образование) – единство целей и результатов»

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2015-2016 учебный год:

Цель: Интеграция воспитательных усилий семьи и педагогов в непрерывном процессе личностно-творческого развития ребенка.

Задачи:

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. создание разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей;
3. повышение качества теоретических и практических знаний педагога по взаимодействию с семьей;
4. развитие творческих способностей и организация досуговой деятельности для всех участников образовательного процесса.

Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Педагогические советы			
1.	Стратегия развития воспитания в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2015-2016 учебном году.	Август	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В. Селиванова А.А. Бояркина К.С.
2.	«Педагогическое трио (семья, школа и дополнительное образование) – единство целей и результатов»	Декабрь	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В. Селиванова А.А. Бояркина К.С.
3.	Система работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьей.	Март	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В. Селиванова А.А. Бояркина К.С.
4.	Активизация работы с родителями, как фактор успешного достижения целей воспитания в ОУ.	Май	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В. Селиванова А.А. Бояркина К.С.
Методические советы			
5.	Методический совет: проблемы, перспективы на новый 2015-2016 учебный год.	Август	Климова Н.В. Бояркина К.С.
6.	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, их профессиональному росту.	Ноябрь	Климова Н.В. Бояркина К.С. Селиванова А.А.
7.	Обновление образовательно-воспитательного процесса МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, перспективы его	Февраль	Климова Н.В. Бояркина К.С. Селиванова А.А.

	развития, апробация современных педагогических технологий.		
8.	Итоги работы методического совета за 2015-2016 учебный год.	Май	Климова Н.В. Бояркина К.С. Селиванова А.А.
Групповые консультации			
9.	Семинар «Организация взаимодействия ОУ с родителями учащихся»	Октябрь	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
10.	Семинар «Пути взаимодействия педагога и родителей»	Ноябрь	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
11.	«Собеседование с педагогами о ведении папок по самообразованию»	Ноябрь	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
Школы-практикумы			
12.	Районная школа краеведов – исследователей	Март	Круглова А.П.
Организация профессиональных конкурсов			
13.	II Общероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка 2015 года»	Сентябрь-октябрь	Селиванова А.А. Туровец В.А. Ткаченко А.Н.
14.	Краевой конкурс на лучшую организацию Недели туризма, посвященную Всемирному Дню туризма	Сентябрь-ноябрь	Овсеенко Е.А. Коваль А.К. Климова Н.В. Круглова А.П.
15.	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2016»	Март	Селиванова А.А.
16.	Районная конференция молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая надежда-2016»	Май	Климова Н.В.
17.	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Август	Бояркина К.С.
Индивидуальные консультации			
18.	Совершенствование содержания общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования	Сентябрь Май	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
19.	Организация диагностики педагогов и родителей	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
20.	Оказание помощи аттестующимся педагогам	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
Работа с молодыми педагогами			
21.	Работа с молодыми специалистами	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
22.	Групповая консультация «Организация сотрудничества педагогов наставников и	Октябрь	Селиванова А.А. Бояркина К.С.

	молодых специалистов»		
23.	Консультация «Формы и методы проведения учебных занятий»	Ноябрь	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
Работа в системе методической работы учреждения			
24.	Заседание по МИП	в течение года	Климова Н.В.
25.	Участие в конкурсах методических разработок различного уровня	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
26.	Организация курсов повышения квалификации педагогов	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
27.	Проведение открытых занятий	В течение года	педагоги
28.	Работа с папками по самообразованию педагогов	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
29.	Работа по обобщению ППО	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
30.	Аттестация педагогических работников	в течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
Информационная функция			
31.	Пополнение библиотечного фонда информационно-методической литературы	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
32.	Информирование педагогов о новинках методической литературы.	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
33.	Пополнение материалов медиатеки	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
34.	Организация учета методической литературы	В течение года	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
35.	Пополнение материалами сайта центра	В течение года	Калинич Л.А.
Аналитико-диагностическая функция			
36.	Организация мониторинга качество образования (диагностика педагогов и родителей)	В течение года	Климова Н.В. Селиванова А.А. Бояркина К.С.
37.	Отчеты и анализ методической работы за прошедший учебный год	В течение года, май	Селиванова А.А. Бояркина К.С.
Организационно-координационная функция			
38.	Работа творческих групп	в течение года	Климова Н.В. Селиванова А.А. Бояркина К. С. Педагоги
39.	Редактирование образовательных программ, учебных и методических разработок, пособий	В течение года	Климова Н.В. Селиванова А.А. Бояркина К.С. Педагоги

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритетным направлением действий психологического обеспечения реализации образовательной программы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска выступает развитие личности ребенка. Личностное развитие учащихся напрямую связано с развитием педагогов и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения. Оно подразумевает сопровождение ребенка в период развития: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим в создании единого образовательно-воспитательного пространства, условий развития и помощь ребенку в период социальной адаптации (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Психологическое сопровождение позволяет обеспечить целостность и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие учащихся. Это осуществляется через изучение эффективности воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности учащихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

1. создать условия для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
2. развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Основные мероприятия

п/п	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.	педагоги	теч. всего периода
2.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация, Мальцева И.А.	в теч. всего периода
3.	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация, Мальцева И.А.	в теч. всего периода
4.	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги	в теч. всего периода
5.	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны	Администрация, педагоги	в теч. всего периода

	труда и техники безопасности.		
6.	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	методист	В период каникул
7.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Администрация, педагоги	в теч. всего периода
8.	Создание благоприятной психологической среды	Администрация, педагоги	в теч. всего периода
9.	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация, органы самоуправления	в теч. всего периода
10.	Организация летнего отдыха учащихся	педагоги	май-июль
11.	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	Администрация	До конца уч. года

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Задачи:

1. вовлечь родителей в воспитательную систему МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;

Основные мероприятия

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания в объединениях	По плану педагогов	Педагоги
2.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями	В течение года	Педагоги
3.	Проведение совместных мероприятий с родителями	В течение года	Педагоги
4.	Заседания управляющего совета	В течение года	Климова Н.В.
5.	Заседания совета учащихся	В течение года	Климова Н.В.
6.	Использование телефона «горячей линии» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией Центра	В течение года	Сиденкова Н.Е., Климова Н.В.
7.	Представление общественности публичного доклада о деятельности Центра за календарный год	по плану	Сиденкова Н.Е., Климова Н.В. Лисунова В.И.
8.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах зачисления в объединения Центра	ежегодно	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В. педагоги
9.	Обеспечение наличия в Центре	В течение года	Сиденкова Н.Е.

	информационного стенда об оказываемых образовательных услугах		Климова Н.В.
10	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) учащихся с целью определения степени их удовлетворенности работой Центра, качеством предоставляемых образовательных услуг	Апрель	Климова Н.В.
11	Размещение информации для работников и родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции) на сайте образовательного учреждения	В течение года	Климова Н.В.
12	Представление общественности публичного доклада о деятельности Центра за календарный год	Сентябрь Май	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В. Лисунова В.И.

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

1. создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и учащихся;
2. обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества;
3. организовать многоканальное финансирование деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
4. расширять поле социального партнёрства МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

Основные мероприятия

1. Содержание здания и имущества			
1.	Обследование технического состояния здания и оборудования. Составление актов	Сентябрь Апрель	Мальцева И.А.
2.	Заключение договоров с поставщиками коммунальных услуг	Декабрь	Мальцева И.А.
3.	Инвентаризация имущества	Декабрь	Бухгалтерия, комиссия
4.	Анализ санитарного состояния учебных кабинетов к летнему оздоровлению	Май	Мальцева И.А.
5.	Мытье окон и осветительных приборов	Май	Мальцева И.А.
6.	Испытание спортивного инвентаря	Июль	Мальцева И.А.
7.	Проведение влажной уборки	ежедневно	Мальцева И.А.
8.	Генеральная уборка помещений	1 раз в месяц	Мальцева И.А.
9.	Проверка состояния кабинетов на	1 раз в квартал	Сиденкова Н.Е.

	готовность к ведению занятий		Мальцева И.А.
10.	Соблюдение санитарно – гигиенических норм	В течение года	Мальцева И.А.
11.	Проверка состояния мебели в кабинетах	В течение года	Мальцева И.А.
12.	Очистка территории, водостоков от листьев, снега, мусора	По мере необходимости	Мальцева И.А.
13.	Маркировка мебели, техники и другого оборудования	По мере необходимости	Мальцева И.А.
14.	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	В течение года	Мальцева И.А.
15.	Принятие к учету материальных активов и основных средств	По мере поступления	Мальцева И.А.
16.	Приобретение оборудования и материалов	По мере поступления средств	Мальцева И.А.
17.	Ремонт оборудования и инвентаря	По мере необходимости	Мальцева И.А.
18.	Контроль по расходу коммунальных услуг	Постоянно	Мальцева И.А.
19.	Комплектование кабинетов мебелью и оборудованием	По мере поступления средств	Мальцева И.А.
2. Охрана труда, пожарная безопасность, противодействие терроризму и коррупции			
21.	Инструктаж персонала по технике безопасности, правил пожарной безопасности, ГОЧС	Сентябрь Апрель	Мальцева И.А. Климова Н.В.
22.	Проведение учений по эвакуации с сотрудниками и учащимися	Октябрь Май	Мальцева И.А. Козырь И.Н.
23.	Проведение инструктажа «О мере противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников»	Декабрь	Мальцева И.А.
24.	Оформление и сдача представителю Госпожнадзора учреждения на предмет готовности учреждения к плановой проверки	Октябрь	Сиденкова Н.Е. Мальцева И.А.
25.	Контроль за средствами пожаротушений и средствами пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Мальцева И.А.
26.	Выделять средства на охрану труда из предусмотренных источников финансирования, в порядке, закрепленном в коллективном договоре, из расчета не менее 0.2% от фонда заработной платы работников	В течение года	Сиденкова Н.Е. Лисунова В.И.
27.	Использовать возможность возврата	4 квартал года	Лисунова В.И.

	части страховых взносов (до 20%) на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и проф.заболеваний на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, проф.заболеваний, охрану труда		Мальцева И.А.
28.	Разработать план мероприятий по поддержке здорового образа жизни работников, включая мероприятия по повышению личной ответственности работников за сохранение собственного здоровья	До декабря	Мальцева И.А.
29.	Разработать перечень мероприятий по выполнению Постановления № 869 от 21.08.2014г «О мерах противодействия терроризму»	До октября	Мальцева И.А.
30.	Издать приказ о запрете парковки постороннего транспорта на территории образовательного учреждения с прилагаемым списком транспорта которому разрешена стоянка на территории учреждения с указанием государственных номеров и установочных данных владельца транспортного средства	Январь	Сиденкова Н.Е.
31.	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Мальцева И.А.
32.	Выполнение предписаний	После получения предписания	Мальцева И.А.
33.	Редактирование инструкций	По мере необходимости	Мальцева И.А.
34.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	в течение года	Сиденкова Н.Е.,
35.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, подлежащих проверке на коррумпированность	Январь	Сиденкова Н.Е.
36.	Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Август	Сиденкова Н.Е.
37.	Усиление персональной ответственности работников за неправомерно принятые решения в	В течение года	Сиденкова Н.Е.

	рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма		
38.	Предоставление руководителем сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	в течение года по мере необходимости	Сиденкова Н.Е.
39.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - совещаниях при директоре; - Педагогических советах; - общих собраниях Трудового коллектива. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры	в течение года по мере необходимости	Сиденкова Н.Е.
40.	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства	по факту выявления	Мальцева И.А.
41.	Информационное взаимодействие руководителя Центра с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции	В течение года	Сиденкова Н.Е. Мальцева И.А.
42.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием и расходованием денежных средств в Центре, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью Центра, в том числе: - распределения выплат стимулирующего характера работникам Центра	В течение года	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В.
3. Подготовка учреждения к новому учебному году			
43.	Обследование технического состояния здания, помещений, оценка пожарной, электрической безопасности	Август	Мальцева И.А.
44.	Мытьё окон и осветительных приборов	Август	Мальцева И.А.
45.	Подготовка документации к сдаче учреждения (акты готовности, акты испытания спортивного инвентаря)	Август	Сиденкова Н.Е. Мальцева И.А.
46.	Смотр кабинетов на готовность к	Август	Сиденкова Н.Е.

	учебному году		Мальцева И.А.
47.	Проверка состояния кабинетов на готовность началу учебного года.	Июль	Мальцева И.А.
48.	Маркировка мебели и расстановка её по возрастам	Август	Мальцева И.А.
49.	Косметический ремонт помещения	Июль Август	Мальцева И.А.
1. Содержание территории			
50.	Благоустройство территории	Май Июнь	Мальцева И.А.
51.	Организация и проведение субботников на территории	Апрель	Мальцева И.А.
52.	Контроль за санитарным состоянием территории	ежемесячно	Мальцева И.А.
53.	Косметический ремонт фасада	Июль Август	Мальцева И.А.
5. Подготовка учреждения к осенне-зимнему сезону			
54.	Подготовка помещения к зиме	Сентябрь	Мальцева И.А.
55.	Контроль за температурным режимом в здании	ежедневно	Мальцева И.А.

8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Цель управления МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска: Развитие эффективной системы управления МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	Сиденкова Н.Е.	2015
2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В.	В теч. всего периода
3.	Разработка документов об условиях оказания платных образовательных услуг. Подготовка постановления главы района	Сиденкова Н.Е.	До 31.05.16
4.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В.	В теч. всего периода
5.	Организационно-педагогическая деятельность администрации МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В.	в теч. всего периода

	<ul style="list-style-type: none"> - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - составление циклограммы работы центра, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - организация традиционных мероприятий 		
6.	Инспекционно-контрольная деятельность: Предварительный контроль: Комплектование кадров, тарификация	Сиденкова Н.Е.	Август-сентябрь
7.	Составление учебного плана	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В.	Август
8.	Контроль за комплектованием учебных групп	Климова Н.В.	Сентябрь
9.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	Климова Н.В.	В теч. года
10.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность центра к учебному году	Сиденкова Н.Е.	Август
11.	Утверждение образовательных программ	Сиденкова Н.Е. (педсовет)	Сентябрь
12.	Текущий контроль:		
13.	Совещания при директоре	Сиденкова Н.Е.	2 раза в мес.
14.	Контроль за выполнением образовательных программ	Климова Н.В.	В теч всего периода
15.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	Климова Н.В.	В теч всего периода
16.	Контроль за сохранностью контингента	Климова Н.В. Педагоги	В теч всего периода
17.	Контроль за сроками реализации документов	Титарева Е.В.	В теч всего периода
18.	Контроль за ведением документации педагогов	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В.	В теч всего периода
19.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений (школы)	Сиденкова Н.Е. Климова Н.В.	В теч всего периода
20.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	Совет трудового коллектива	В теч всего периода
21.	Отслеживание результативности участия учащегося центра в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, краевой, Всероссийский уровень).	Климова Н.В.	В теч всего периода
22.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	Климова Н.В.	Март-май

9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

Задачи изучения следующие:

1. определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
2. выявить сформированность отдельных качеств личности учащегося;
3. выявить образовательный уровень учащихся;
4. определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
5. выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в учреждении.

Критерии «факта»:

1. реализация основных направлений программы развития;
2. соответствие содержания, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям данного ОУ;
3. связь образовательной и воспитательной деятельности учащихся и педагогов;
4. четкий режим и организация жизни;
5. удовлетворение образовательных и социальных запросов учащихся;
6. сохранность контингента учащихся;
7. высокий уровень результатов участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
8. улучшение материально-технической базы.

Качественные критерии.

1. общий психологический климат в ОУ;
2. стиль отношений в ОУ;
3. самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт;
4. изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения учащихся;
5. изменение творческой активности и мотивации педагогов и учащихся;
6. профессиональный и личностный рост педагогов.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Год	Федеральный бюджет тыс. руб.	Бюджет субъекта Федерации (Хабаровский край) тыс. руб.	Муниципальный (Амурский муниципальный район) тыс. руб.	Всего
2014 отчетный период	0,00	2688,5	9656,9	12345,4
2015 план	0,00	1684,2	10466,8	12131,0
963 чел.				

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
от 27 августа 2015 г. протокол № 3