

**Положение**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИП – 170/17.

1.3. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление соответствия фактического уровня освоения учащимися общеобразовательной (общеразвивающей) программы, ее прогнозируемым результатам с целью корректирования педагогом содержательного аспекта программы, форм и методов обучения.

1.4. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в объединениях Учреждения строится на следующих принципах:

- системности – регулярного проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
- вариативности - свободы выбора педагогом методов и форм проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
- осознанности – понимании учащимися критериев оценивания;
- объективности и беспристрастности - оценки результатов освоения учащимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ в зависимости от достигнутых учащимися результатов и вне зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств;
- доступности – легкости проведения процедуры и обработки данных.

1.5. Промежуточную аттестацию учащихся проходят учащиеся всех объединений Учреждения, кроме учащихся, которые завершают обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

**2. Периодичность и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

2.1. Входной контроль проводится педагогами, которые реализуют общеобразовательные (общеразвивающие) программы первого года обучения в начале учебного года с сентября по ноябрь.

2.2. Текущий контроль осуществляется заместителем директора по УВР, педагогами Учреждения по мере необходимости в течение учебного года (по окончании освоения отдельного раздела, темы и т.д.).

2.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года в течение всего периода реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в соответствии с планом контроля учебно-воспитательного процесса.

2.4. Формами текущего контроля качества освоения учащимися содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ и проведения промежуточной аттестации учащихся являются: выполнение практических заданий, ответы на вопросы теста, творческие, проектные и исследовательские и реферативные работы, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ, доклады и другое.

2.5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе (далее - заместителю по УВР).

2.6. Порядок, формы определяются педагогом и отражаются в общеобразовательных (общеразвивающих) программах и календарно-тематических планах. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в рабочих материалах.

### **3. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации**

3.1. Примерными критериями оценки результативности образовательного процесса являются:

3.1.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость информационно-коммуникационных навыков;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.1.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.1.3. Критерии оценки уровня развития универсальных учебных действий:

– умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в связи с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– активное использование речевых средств, ИКТ для решения коммуникативных задач;

– умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

3.2. Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.3. Критерии оценки результативности должны соответствовать следующим показателям:

– высокий уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы за учебный год;

– повышенный – успешное освоение учащимися более от 65% до 79% содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы за учебный год;

- средний уровень – успешное освоение учащимися от 35% до 64% до содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы за учебный год;
- пониженный уровень – освоение учащимися менее 35% содержания общеобразовательной (общеразвивающей) программы за учебный год.

#### **4. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится аттестационной комиссией, которая действует на основании Положения об аттестационной комиссии учащихся.

Аттестационная комиссия оформляет результаты аттестации в виде протоколов (Приложение № 1) по каждому объединению (группе) и передает их заместителю директора по УВР.

4.2. Работу аттестационной комиссии контролирует заместитель директора по УВР.

4.3. За три недели до проведения промежуточной аттестации педагог должен предоставить заместителю директора по УВР информацию о проведении промежуточной аттестации. На основании предоставленных заявок, не позже, чем за две недели, заместитель директора по УВР составляет общий график проведения промежуточной аттестации в Учреждении, который согласовывается с членами аттестационной комиссии.

4.4. Директор Учреждения издаёт приказ о проведении промежуточной аттестации.

4.5. Протоколы результатов промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по УВР Учреждения до минования надобности.

4.6. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на педагогическом совете.

4.7. В качестве успешного прохождения промежуточной аттестации учащимися могут быть зачтены призовые места на конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях на уровнях не ниже муниципального (муниципальный уровень - 70%, областной (региональный) – 80%, всероссийский – 90%, международный – 100%.)

4.8. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и набравшие от 35 до 100% по критериям оценки результативности освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы, переводятся на следующий год обучения.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, могут быть аттестованы по итогам текущего контроля.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии неуважительной причины признается академической задолженностью.

4.11. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.12. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей общеобразовательной (общеразвивающей) программе не более двух раз в сроки, определяемые администрацией Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.13. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации директор Учреждения издаёт приказ.

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

протокол от 27.08.2015 г. № 3

**Протокол  
результатов промежуточной аттестации учащихся**

\_\_\_\_\_ **201\_ - 201\_ учебный год** \_\_\_\_\_

Объединение (группа) \_\_\_\_\_  
 Наименование дополнительной общеразвивающей программы, срок её реализации \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_, количество учащихся в объединении (группе) \_\_\_\_\_  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_  
 Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_  
 Состав аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Результат аттестации		
		теоретические	практические	универсальные учебные действия

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ обуч. \_\_\_\_\_%,

средний уровень \_\_\_\_\_ обуч. \_\_\_\_\_%,

низкий уровень \_\_\_\_\_ обуч. \_\_\_\_\_%.

Уровень обученности -

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
 (роспись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата)