

## **ПРАВИЛА** **внутреннего распорядка учащихся**

### **1. Общее положение**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся (далее Правила), разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска (далее – Учреждение).

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок учащихся, режим образовательного процесса и защиту прав учащихся.

1.3. Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание детей в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного высказывания к учащимся Учреждения.

1.5. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и работников Учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения дополнительного образования.

1.7. Правила внутреннего распорядка учащихся вывешиваются в Учреждении на видном месте для всеобщего ознакомления.

1.8. Настоящие правила утверждаются приказом директора и являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.9. Срок действия Положения не ограничен.

1.10. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

### **2. Режим организации образовательного процесса по освоению дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, учебными планами, дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Учреждения.

2.2. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается не ранее 15 мая в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

2.3. Обучение в объединениях Учреждения ведется на русском языке.

2.4. Форма получения образования в Учреждении - очная.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. В Учреждении установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в объединениях с 9 часов до 20 часов в соответствии с учебным планом работы Учреждения, расписанием занятий и учебной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

2.7. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по предоставлению педагогических работников, с учетом пожелания учащихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается директором Учреждения. Изменение расписания без согласования с директором не допускается.

2.8. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.9. Основной формой организации работы с учащимися являются занятия в объединениях по интересам.

2.10. В каникулярное время режим и формы работы в объединениях могут меняться в соответствии с планом работы на этот период.

2.11. После каждого академического часа (45 минут) занятий обязателен перерыв в течение 15 минут.

2.12. Количественный состав групп по годам обучения:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – не менее 8-10 человек;
- группа одаренных детей – не менее 6 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

В случае снижения фактического посещения в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

2.13. Питание учащихся обеспечивается на основании договора с МБОУ НОШ № 7 г. Амурска.

### **3. Права, обязанности и ответственность учащихся**

#### **3.1. Учащийся имеет право на:**

3.1.1. предоставление условий для воспитания и обучения с учётом особенностей их психического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально – педагогической помощи;

3.1.2. свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.1.4. пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной;

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбление личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. ознакомление с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, настоящими правилами, образовательными программами, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

3.1.8. обжалование локальных актов Учреждения в установленном законодательством РФ порядке;

3.1.9. поощрение за успехи в физкультурно-спортивной, туристско – краеведческой, естественнонаучной, социально - педагогической деятельности;

3.1.10. участие в общественных объединениях, созданных в Учреждении, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральном законом порядке;

3.1.11. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **3.2. Учащиеся обязаны:**

3.2.1. добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять задания, данные педагогическим работником в рамках осваиваемой образовательной программой;

3.2.2. выполнять требования Устава Учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.3. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определенные Учреждением;

3.2.4. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

3.2.6. бережно относиться к имуществу Учреждения;

3.2.7. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Учреждении;

3.2.8. присутствовать на занятиях в установленной форме одежды и сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид;

3.2.9. переключать сотовые телефоны на бесшумный режим при входе в Учреждение, не пользоваться ими во время образовательного процесса без разрешения педагога;

3.2.10. поддерживать чистоту и порядок в кабинете.

3.3. Учащимся запрещается:

3.3.1. приносить, передавать, использовать в Учреждении на его территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсикологические наркотические вещества, взрывчатые, горючие и легковоспламеняющиеся предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.3. применять физическую силу, запугивание и вымогательство в отношении других учащихся, работников Учреждения и иных лиц;

3.3.4. уходить из Учреждения до окончания занятий без разрешения педагога дополнительного образования;

3.3.5. шуметь, отвлекаться самому отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию делами;

3.3.6. употреблять непристойные выражения, жесты.

#### **4. Поощрения**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, освоение общеобразовательной программы на повышенном уровне, за достижение в творчестве, исследовательской деятельности, спортивном направлении и т.д. к учащимся могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- вручение денежной премии, памятных подарков;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. объявление благодарности учащемуся за активное участие в мероприятиях Учреждения;

4.2.2. награждение грамотой учащегося за высокие достижения в различных направлениях деятельности (победитель, призер мероприятий районного, краевого, Всероссийского, международного уровней);

4.2.3. награждение ценным подарком за особые успехи, достигнутые на муниципальном, краевом, Всероссийском, международном уровне за счет дополнительных финансовых средств;

4.2.4. выплата единовременной премии учащемуся за высокие достижения в различных направлениях деятельности и активное участие в жизни Учреждения, выплата осуществляется за счет дополнительных финансовых средств;

4.2.5. объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося за помощь Учреждению и тесное сотрудничество, за активное участие в мероприятиях Учреждения.

## **5. Дисциплинарное воздействие**

5.1. За нарушение Устава Учреждения и настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры педагогического воздействия;
- дисциплинарные взыскания.

5.2. Меры педагогического воздействия представляют собой действия педагогических работников, администрации Учреждения, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Учреждении, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестного отношения к учебе и соблюдению дисциплины.

5.3. К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Учреждения.

5.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

5.6. Применение дисциплинарных взысканий:

5.6.1. при выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного поступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Управляющего совета;

5.6.2. по решению Учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания;

5.6.3. отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование учреждения;

5.6.4. решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей);

5.6.5. учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся;

5.6.6. порядок применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **6. Защита прав учащихся**

6.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

6.1.1. направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;

6.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

от «27» августа 2015 г. протокол № 3

**ПРИНЯТО:**

с учетом мнения родителей

(законных представителей)

учащихся на общем родительском собрании

от «29» мая 2015 г. протокол № 2