

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска  
Протокол № 5 от 06.09.2017 г.  
Председатель Берестова М.В. Берестовая

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ЦДЮТиЭ  
г. Амурска  
Берестова М.В. Берестовая  
от «06» сентября 2017 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края  
на 2017 – 2018 учебный год

г. Амурск  
2017 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее Образовательная программа) разработана:

– в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;

– в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;

– в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

– в соответствии с Уставом МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;

– в соответствии с основными целями МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;

– на основе проведенного анализа образовательной деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска с 2016 по 2017 г.г. и анализа работы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска за 2016 -2017 учебный год.

Данная образовательная программа МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска рассчитана на 2017 - 2018 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно - деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и

развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

**Основная цель МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска** – обеспечение динамичного развития нового организационно – управленческого механизма ЦДЮТиЭ через формирование высокоэффективной системы образовательных услуг реализующихся с учётом: качества, доступности, эффективности.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. образовательная деятельность.
2. Воспитательная деятельность.
3. Учебно-методическое обеспечение.
4. Психолого-педагогическое обеспечение.
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни.
6. Работа с родителями, общественностью.
7. Административно – хозяйственная деятельность.
8. Управление и контроль.
9. Мониторинг эффективности образовательной программы.

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель образовательной деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска** – создание условий для саморазвития личности каждого ребенка, ориентированной на высокие нравственные ценности

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

#### **Задачи:**

1. приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований и ФГОС;
4. повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2016-2017 учебном году**

в 2017-2018 учебном году МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализует дополнительные общеобразовательные программы 4 направлений

#### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализует дополнительные общеобразовательные программы 4 направлений:

- 1) физкультурно-спортивное направление – 9 программ – 26,5 %;
- 2) туристско-краеведческое направление – 15 программ – 44,1 %;

- 3) естественнонаучная направленность – 1 программа – 2,9 %;  
 4) социально-педагогическое направление – 9 программ – 26,5 %.

Физкультурно-спортивное направление представлено девятью программами в возрасте от 7 до 18 лет. Программы направлены на воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ техники спортивного туризма и спортивного ориентирования в процессе систематических физкультурно-спортивных занятий. Учащиеся являются активными участниками районных и городских игр.

Программы туристско-краеведческого направления рассчитаны для обучения детей в возрасте от 7 до 18 лет. Программы данного направления позволяют значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности, в туристских походах и путешествиях.

Программы естественнонаучного направления предназначены для учащихся в возрасте с 11 до 14 лет. Программы данного направления способствуют формированию гармоничного развития личности, умеющей жить в согласии с окружающим миром и природой, предоставляют обучающимся возможность для освоения опыта взаимоотношений в живой и неживой природе, в социуме.

Программы социально-педагогического направления предназначена для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Естественнонаучное направление МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представлено следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст уч-ся	Вид и тип программы	Особенности программы
Сосенка	2 года	11-14	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на приобщение учащихся к природоохранной деятельности, формирование экологической культуры, совершенствование трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся. Программа предусматривает знакомство с методами и способами лесоразведения и лесопользования, изучение организации лесохозяйственного производства, взаимодействия леса и окружающей его среды. Программа рассматривает изучение особенностей размножения, развития и роста основных видов древесных, кустарниковых и травянистых

				растений. В программе изучаются вопросы охраны леса от лесных пожаров, борьбы с вредителями и болезнями «зеленого друга».
--	--	--	--	---

Всего 1 программа

Физкультурно-спортивное направление МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска  
представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Юные туристы-многоборцы	4 года	11-16	общеобразовательная общеразвивающая	Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована, прежде всего под календарь мероприятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию, предусматривает поэтапное изучение учебного материала и своевременную подготовку к соревнованиям, а это позволяет более качественно подготовить обучающихся и достичь более высоких результатов в спортивном туризме. Усложнение материала из года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).
Юные судьи соревнований	3 года	13-17	общеобразовательная общеразвивающая	Программа объединения юных судей туристских соревнований предусматривает приобретение необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию; применять на практике навыки

				ориентирования на местности, выживания в природной среде, походного быта; оказание первой доврачебной помощи.
Туристское многоборье	4 года	11-16	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на приобретение профориентационных знаний по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии.
Скалолазание	3 года	7-11	общеобразовательная общеразвивающая	Программа «Скалолазание» - модифицированная, профильная, относится к туристско-спортивному направлению. Занятия проводятся с группой и индивидуально, в зависимости от цели занятия. Практические занятия проводятся не только в помещении, но и на местности, а также в одно – трехдневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются на естественном рельефе в многодневных степенных или категорийных походах.
Скалолазание	3 года	12-17	общеобразовательная общеразвивающая	Программа «Скалолазание» - модифицированная, профильная, относится к туристско-спортивному направлению. Занятия проводятся с группой и индивидуально, в зависимости от цели занятия. Практические занятия проводятся не только в помещении, но и на местности, а также в одно – трехдневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются на естественном рельефе в многодневных степенных или категорийных походах

Абсолют	4	13-18	общеобразовательная общеразвивающая	Программа имеет патриотическую, физкультурно-спортивное, туристскую направленность – укрепление психического и физического здоровья, интеллектуальное и физическое развитие личности, создаёт условия для социального, профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка в жизни.
Северное многоборье	2 года	12-17	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на укрепление здоровья, и содействию физическому развитию учащихся. Воспитывает морально – волевые качества, гражданственность, чувства любви к Родине, своему краю. Программа направлена на возрождение национальные традиции и национальных видов спорта народностей Приамурья. Подготавливает учащихся к участию в соревнованиях по национальным видам спорта.
Северное многоборье	2 года	11-16	общеобразовательная общеразвивающая	Программа определяет основы подготовки юных спортсменов по северному многоборью и национальным видам спорта. Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий северным многоборьем, формирование всесторонней гармонично развитой личности.
Ориентирование	5 лет	12 -17	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на совершенствование психологических, эстетических, морально-волевых качеств учащихся. Актуальность данной программы состоит в том, что во время учебно-тренировочных выездов происходит непосредственное вовлечение его в процесс защиты природы, понимания

				<p>значения охраны природы для человека. Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Кроме оздоровительной и спортивной направленности, ориентирование имеет большое прикладное значение.</p>
--	--	--	--	---

Всего 9 программ

Социально-педагогическое направление МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Школа безопасности	3	8-11	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на формирование у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них. В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах и дорогах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с животными и во многих других ситуациях.
Будь здоров	1	9-12	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на формирование у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение



				<p>первичных знаний и умений в вопросах здоровьесбережения и основ здорового образа жизни. Особое внимание уделяется уровню воспитанности, социальной адаптации и личностного развития детей, т.к. это является наиболее важным аспектом их подготовки к дальнейшей жизни в обществе.</p>
В стране безопасности	3	11-13	общеобразовательная общеразвивающая	<p>Логика построения программы заключается в том, чтобы ребята научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: причина опасности — опасность— последствие опасности — действие.</p> <p>Закрепление основных знаний по ОБЖ и применение их на практике, выработка навыков и умений применять правила безопасного поведения в условиях угроз и опасностей.</p>
Полезные привычки	1 месяц	13-17	общеобразовательная общеразвивающая	<p>Первичные индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также превентивно убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье и здоровье окружающих, навыки БЖД.</p> <p>Выработка у учащихся устойчивой положительной мотивации к ЗОЖ, профилактика вредных привычек; сознательное и правильное отношение к окружающему миру; к себе; к окружающим; к своему здоровью; к своему будущему.</p>
Кругозор	1	13-18 лет		<p>Программа направлена на расширение и применение во внеурочной деятельности у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых</p>

				компетенций, полученных на уроках ОБЖ. Подготовка и участие школьников в олимпиадах районного, краевого, Российского, Всероссийского и Международного уровней по ОБЖ.
Пластун	2	11-16	общеобразовательная общеразвивающая	Формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите
Зона безопасности	3	11-13	общеобразовательная общеразвивающая	Цель программы выявить основные опасности социального, техногенного, природного характера. Сформировать у детей представления о своих правах, свободах и обязанностях, применение своих прав и обязанностей в конкретных случаях.
Гиу	2 года	15-18 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа рассчитана на детей, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык, история, география и другим. В свою очередь обучение по данной программе не только значительно расширяет объем знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.
Телестудия «Лэкэ»	2 года	8-10 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Развитие качеств творческой, всесторонне образованной, социально позитивной личности через создание и

				трансляцию школьных новостей, видеофильмов, социальных роликов.
--	--	--	--	---

Всего 9 программ

Туристско-краеведческое направление МБУ ЦДЮТиЭ г. Амуурска представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Наследие	2	12-15	общеобразовательная общеразвивающая	Данная программа способствует формированию интереса у учащихся к наукам символике и геральдике. Основным направлением программы является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и индивидуально – творческих проявлений.
Наследие	2	8-11 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Реализация данной программы создаёт благоприятные условия для формирования любви к Родине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям, родному городу и краю. Основным направлением программы является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию учащихся учётом их возможностей, уважения их интересов и индивидуально – творческих проявлений. Результативность работы по геральдике проявляется в том, что обучающиеся младшего звена проявляют активный интерес к гербам и символам, отражают элементы

				геральдики и символики в продуктах деятельности (рисунках, схемах).
Спектр	2	12-15 лет	общеобразовательная общеразвивающая	<p>Предлагаемый материал в программе о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся. Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории, природе родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.</p> <p>Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории, природе родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.</p>
Каскад	3	11-15	общеобразовательная общеразвивающая	Программа является комплексной, сочетающей в себе курсы истории, географии, ориентирования, экскурсоведения, краеведения и туризма. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных

				учащимися в объединении, в рефератах и докладах
Рюкзачок	7-10	4	общеобразовательная общеразвивающая	Структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Хабаровского края, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины, туристическими возможностями края. Комплексность программы характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления.
Следопыты	3	8-11 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа построена в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. После завершения обучения учащиеся могут продолжить обучение в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Спелеотурист», «Юный турист и др.
Тропа	3	8-11	общеобразовательная общеразвивающая	Структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Хабаровского края, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины, туристическими возможностями края. Комплексность программы характеризует всю практическую деятельность

				объединения, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления.
Зеленая зона	2	12-15 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Примерная тематика занятий объединения юных туристов имеет в виду прежде всего ознакомление занимающихся со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественнику. Так как общую физическую подготовку ученики получают на уроке физической культуры в недостаточном количестве, то данная программа направлена на компенсацию и двигательной активности у детей
Спелеотуристы	3	12-17 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа рассчитана на три года обучения: первый год – основные понятия о туризме, обучение элементарным туристским умениям и навыкам; второй год – основные понятия о спелеотуризме и обучение спелеологии, обучение элементарным туристским и спелеологическим умениям и навыкам; третий год – расширение спелеологических знаний и специальной подготовки кружковце, становление туристского мастерства, расширение и углубление знаний спелеотуризма. Участие в зачетных соревнованиях: по личной и командной технике спелеосоревнований, технике пешеходного туризма, контрольно-туристическом маршруте, по поисково-спасательным работам, соревнованиях по спортивному ориентированию, участие в туристических слетах.

Радуга	2	11-18	общеобразовательная общеразвивающая	Тематика программы включает в себя ознакомление с культурными особенностями коренных народов Хабаровского края, способствует духовному развитию как основе нравственно - этического воспитания. Тематическая цепочка программы проходит через такие образовательные области, как история, география, естествознание, искусство, психологическая культура, оздоровительно-познавательный туризм. Она должна способствовать освоению учащимися основ краеведения, этнических особенностей коренных народов края, приобретению санитарно-гигиенических навыков, формированию физкультурно-туристских знаний, умений, навыков, зарождению и развитию патриотических чувств к своему краю, к своей Родине.
Гранд	2	12-16	общеобразовательная общеразвивающая	Туризм является отличным способом познания окружающего мира и физического воспитания учащихся, поэтому программа «Гранд» предлагает прогулки и походы, включающие в себя подвижные игры, мини-соревнования и конкурсы. Программа включает в себя изучение природных особенностей родного края, его богатые растительностью леса, удивительный животный мир.
Юные туристы	3	12-18 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Содержание программного материала предусматривает ознакомление с основами туризма, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения, развитие умений преодолевать препятствия, не требующие специального

				туристского снаряжения, препятствия по судейским перилам. По окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях: личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), контрольно-туристическом маршруте (КТМ) на дистанциях 1 и 2 класса, спортивному ориентированию школьного и районного масштабов, а так же участие в походах одного дня и учебно-тренировочных походах с организацией ночлега в полевых условиях.
Юные туристы	3	8-11 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Содержание программного материала предусматривает ознакомление с основами туризма, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения, развитие умений преодолевать препятствия, не требующие специального туристского снаряжения, препятствия по судейским перилам. По окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях : личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), контрольно-туристическом маршруте (КТМ) на дистанциях 1 и 2 класса, спортивному ориентированию школьного и районного масштабов, а так же участие в походах одного дня и учебно-тренировочных походах с организацией ночлега в полевых условиях.
Туристы спасатели	4	11-16 лет	общеобразовательная общеразвивающая	Программа направлена на адаптацию учащегося к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания



				по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Готовит к службе в рядах вооруженных сил России.
Моя малая Родина	2	11-18 лет	общеобразовательная общеразвивающая	В основу программы заложен краеведческий принцип. Краеведение и география, как науки сформировались давно, но в последнее время (десятилетие) обрели вторую молодость. Ныне они приобретают все больше внутригосударственное значение. Это связано с индуктивным методом обучения, где через изучение края воспитывается познание страны, земли и любви к ним. Поэтому важно с детских лет воспитывать любовь к родному краю, чтобы стать не только истинным знатоком - краеведом, географом, но и патриотом.

Всего 15 программ

Все педагоги на начало учебного года разрабатывают календарно-тематическое планирование к программам, которые утверждаются директором (Приложение 1).

Каждая программа, согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положению об итоговой аттестации учащихся» утвержденных приказом директора от 04.09.2015 г. № 96-Д содержат критерии оценки результативности усвоения учащимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Материалы критериев оценки качества разрабатываются педагогами самостоятельно и имеют свою периодичность. Входной контроль проводится педагогами, которые реализуют общеобразовательные (общеразвивающие) программы в начале учебного года с сентября по ноябрь. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года в течение всего периода реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Формами текущего контроля качества освоения учащимися содержания программ и проведения промежуточной аттестации являются: выполнение практических заданий, ответы на вопросы теста, творческие, проектные, исследовательские и реферативные работы, выставки, спортивные соревнования, конкурсы и другое.

### **Формы обучения в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска**

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска деятельность учащихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

**Годовой календарный учебный план-график  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий  
г. Амурска Амурского муниципального района**

1. Продолжительность учебного года:
  - начало учебного года: 15.09.2017 г.;
  - окончание учебного года: не ранее 15.05.2018 г.;
  - начало учебных занятий: 15.09.2017 г.

Прием учащихся в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска производится по заявлениям родителей (законных представителей) с 15 августа по 15 сентября.

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска организует работу с учащимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

В период летних каникул МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска организует работу лагеря с дневным пребыванием детей, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям

Направления	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и далее	Всего групп
Естественнонаучное	-	4	-	4
Физкультурно-спортивное	6	5	3	14
Социально-педагогическое	9	4	1	14
Туристско-краеведческое	4	16	7	27
Всего	19	29	11	59

3. Регламент образовательного процесса

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 2 до 9 академических часов в неделю.

Численный состав объединения первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек, последующих годов обучения – не менее 8-10 человек.

4. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Начало занятий в детских объединениях не ранее 09<sup>00</sup>, окончание учебных занятий в 20<sup>00</sup>.

Продолжительность одного занятия – 45 минут (1 академический час).

В соответствии с расписанием, дополнительной общеобразовательной программой и учебно-тематическими планами, количество занятий в день составляет 1-3 академических часов (при проведении занятий на местности до 4-х часов).

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 15 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска проводятся как в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий, так и занятий по расписанию.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - от 1 до 3 раз).

**Годовой календарный учебный план-график МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурск**

Направленность	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы	Количество недель
	6н., 4 д.	15.09. – 28.10.17		7 н.5 д.	06.11. – 29.12.17		10 н. 4 д.	11.01. – 25.03.18		7 н. 5 д.	02.04 – 25.05.18		
Физкультурно-спортивная	6н., 4 д.	15.09. – 28.10.17	29.10. – 05.11.17	7 н.5 д.	06.11. – 29.12.17	30.12. – 10.01.18	10 н. 4 д.	11.01. – 25.03.18	26.03. – 01.04.18	7 н. 5 д.	02.04 – 25.05.18	26.05. – 31.08.18	36
Туристско-краеведческая	6н., 4 д.	15.09. – 28.10.17	29.10. – 05.11.17	7 н.5 д.	06.11. – 29.12.17	30.12. – 10.01.18	10 н. 4 д.	11.01. – 25.03.18	26.03. – 01.04.18	7 н. 5 д.	02.04 – 25.05.18	26.05. – 31.08.18	36
Естественнонаучная	6н., 4 д.	15.09. – 28.10.17	29.10. – 05.11.17	7 н.5 д.	06.11. – 29.12.17	30.12. – 10.01.18	10 н. 4 д.	11.01. – 25.03.18	26.03. – 01.04.18	7 н. 5 д.	02.04 – 25.05.18	26.05. – 31.08.18	36
Социально - педагогическая	6н., 4 д.	15.09. – 28.10.17	29.10. – 05.11.17	7 н.5 д.	06.11. – 29.12.17	30.12. – 10.01.18	10 н. 4 д.	11.01. – 25.03.18	26.03. – 01.04.18	7 н. 5 д.	02.04 – 25.05.18	26.05. – 31.08.18	36

### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методист, педагоги	в течение всего периода
2.	Разработка, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, педагоги	в течение всего периода
3.	Методическая, психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Киле Ю.А Магусова О.Н.	сентябрь- октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация	в течение всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги	в течение всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги	в течение всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги методисты	октябрь- ноябрь
8.	Проверка журналов учета работы объединения, правильности и своевременности оформления записей в журнале	Климова Н.В.	в течение всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методисты	в течение всего периода
11.	Диагностика индивидуального развития учащихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	педагоги	Сентябрь-май
12.	Работа над сохранностью контингента учащихся. Уточнение и анализ контингента.	педагоги Климова Н.В.	в течение всего периода
13.	Проверка посещаемости учащимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	Климова Н.В. Берестовая М.В.	в течение всего периода
14.	Проверка выполнения учебных планов и общеобразовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	Климова Н.В.	Январь, май
15.	Организация промежуточной аттестации учащихся	педагоги	Май
16.	Организация итоговой аттестации учащихся	администрация, педагоги	Апрель-май
17.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги, администрация,	в течение всего периода
18.	Организация участия учащихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	Методисты педагоги	в течение всего периода

Учебный план на 2017-2018 учебный год (Приложение 2)

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска – **расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в МБУ ЦДЮТиЭ г Амурска.**

**Задачи:**

1. развитие воспитательной системы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
2. выявление и раскрытие природных способностей каждого учащегося;
3. достижение оптимального уровня воспитанности учащихся центра;
4. развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
5. развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска за 2017-2018 уч. год.	Климова Н.В. Магусова О.Н. Киле Ю.А.	До 1 июня 2018 г.
2.	Организация деятельности ученического совета МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	Климова Н.В.	в течение всего периода
3.	Развитие взаимодействия с образовательными, природоохранными организациями, промышленными и коммерческими структурами	Администрация, педагоги	в течение всего периода
4.	Развитие детского общественного движения	Туровец В.А. Супонин С.А.	в течение всего периода
5.	Участие учащихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в городских, краевых, российских конкурсах	педагоги	в течение всего периода
6.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	Администрация, педагоги	июнь, июль
7.	Организация военно-спортивного лагеря «Фортпост»	Администрация, Асанов А.С.	июль
8.	Организация профориентационной работы	Климова Н.В. педагоги	в течение всего периода
9.	Включение учащихся в социально-значимую деятельность, разработка и реализация социальных проектов	педагоги	в течение всего периода
10.	Участие МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в городских, краевых, российских конкурсах естественнонаучной, социально-педагогической и физкультурно – спортивной направленности	Администрация, педагоги	в течение всего периода

Мероприятия по направлениям деятельности:

№ п/п	Основное мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Туристско-краеведческая деятельность физкультурно-спортивная деятельность</b>			
1.	Почетный караул «Вахта Памяти», посвященного 72-й годовщине со дня	02.09.17	Магусова О.Н.

	окончания Второй мировой войны 1939-1945 годов		
2.	Районный туристский слет «Золотая осень» среди учащихся Амурского муниципального района на территории ЗОЛ «Орбита», посвященный 79 годовщине образования Хабаровского края	16-17.09.17	Асанов А.С.
3.	Районный этап краевой Недели туризма, посвященной Всемирному Дню туризма (заочная)	25.09-20.10.17	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
4.	Районный этап комбинированной военно-спортивной игры «Патриот»	30.09.17 14.10.17 18.11.17 03.02.18	Асанов А.С.
5.	Районная 3-х этапная игра «Полиатлон» 1 этап – ориентирование «Новичок» 2 этап – краеведение 3 этап - туризм	21.09.17 14-15.12 Апрель	Асанов А.С. Овсеенко Е.А. Ткаченко А.Н.
6.	Районный этап краевого конкурса «Возвращенные имена» в рамках Всероссийского конкурса «Человек в истории XX века» (заочно)	Сентябрь - ноябрь	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
7.	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни», посвященный Неделе туризма	Сентябрь-октябрь	Калинич Л.А.
8.	Районный этап краевого конкурса на лучшую организацию Недели туризма в образовательном учреждении (заочный)	Октябрь	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
9.	Открытый Кубок города по скалолазанию	Октябрь	Туровец В.А.
10.	Первенство Амурского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Ноябрь	Туровец В.А.
11.	Муниципальный этап краевой патриотической акции «Имя героя», посвященной Дню Героев Отечества	Декабрь	Магусова О.Н.
12.	Открытое Первенство Амурского муниципального района по скалолазанию	Февраль	Туровец В.А.
13.	Городская игра – путешествие «Я живу в Амурске» 1 этап исследовательская конференция 2 этап «Фотоэнкаутер» 3 этап «Энкаутер»	Февраль Апрель Май	Круглова А.П. Туровец В.А. Ткаченко А.Н. Круглова А.П.
14.	Районная игра народов Приамурья «Хупигори, андана» (2-5 класс)	25-26.01.18	Киле Ю.А.
15.	Районный этап краевой недели «Музей и дети» (заочная)	Март	Будник В.М.
16.	Учебно-тренировочные сборы «Я выбираю туризм», «ТОП-экспресс»	в течение года по заявкам ОУ	Педагоги
17.	Национальная игра народов Приамурья «Дети Амура»	в течение года по заявкам ДООУ	Киле Ю.А.
18.	Открытый фестиваль туристско-спортивных клубов «Движение без границ»	Апрель	Туровец В.А.

19.	Районная игра «Правовой турнир»	Апрель	Козырь И.Н.
<b>Гражданско-патриотическая деятельность</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Оказание помощи ветеранам	В течение года	Магусова О.Н.
2.	Районная игра - викторина «Символы моей Родины (2, 3, 4 кл.)»	Февраль	Будник В.М.
3.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Асанов А.С.
4.	Городские учебно-игровые сборы «Символика России» (8-11 кл.)	Март	Калинич Л.А.
5.	Муниципальный конкурс «Лучший кадет» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных учреждений	Апрель	Асанов А.С.
6.	VI слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	Асанов А.С.
7.	Почетный караул «Вахта памяти», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	Магусова О.Н.
8.	Оборонно-спортивные сборы «ФОРПОСТ»	Июль	Асанов А.С.
<b>Социально – педагогическая деятельность</b>			
1.	Этапы всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	октябрь — январь	Козырь И.Н.
2.	Учебно-игровые сборы «Здоровяки»	в течение года по заявкам ОУ	Козырь И.Н.
3.	Районная игра-викторина «ЮИД – действует!»	Ноябрь	Киле Ю.А.
4.	Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный-доброволец; вчера, сегодня, завтра!»	Январь-Март	Алешина О.А.
5.	Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной тематике «На всякий пожарный случай!», в рамках Всероссийского фестиваля «Таланты и поклонники»	Март	Калинич Л.А.
6.	Районный этап всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Март	Козырь И.Н.
<b>Эколого-биологическая деятельность</b>			
1	Районный заочный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга»	Сентябрь - октябрь	Алешина О.А.
2	Районный конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров» (заочный)	Апрель	Алешина О.А.
<b>Культурно – массовые мероприятия для объединений</b>			
1.	Новогодние утренники	Декабрь	Магусова О.Н.

2.	Фестиваль по итогам года «Звездная россыпь»	Май	Калинич Л.А.
<b>Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних</b>			
1.	Составление «социального паспорта» МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	сентябрь	Климова Н.В.
2.	Профилактика борьбы с терроризмом	В течение года	Педагоги
3.	Проведение лекционных занятий по БЖД	В течение года, по плану	Педагоги
4.	Психологические тренинги, игры, упражнения для развития навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	В течение года, по плану	Педагоги
<b>Мероприятия по противодействию коррупции</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Декабрь	Климова Н.В.
<b>Работа с «Одаренными детьми»</b>			
1.	Выявление «одаренных детей» через участия в районных, краевых мероприятиях.	В течение года	Педагоги
2.	Индивидуальные занятия с «одаренными детьми»	В течение года	Педагоги
3.	Составление и пополнение электронной базы данных «Одаренные дети»	В течение года	Климова Н.В. Магусова О.Н.
<b>Организация отдыха школьников в каникулярное время</b>			
1.	Выполнение плана мероприятий по реализации районной программы «Каникулы»	В течение года	педагоги, методисты
2.	Игры-соревнования для участников пришкольных ЛсДП	каникулы	педагоги
3.	Учебно-тематические пешеходные, автобусные, дальние экскурсии: -по городу, району; -за пределы района; -запределыкрая.	В течение года	педагоги
4.	Участие в районных семинарах и конкурсах по организации летнего отдыха.	согласно приказов УО	организатор летнего отдыха, начальники ЛсДП
5.	Организация ПВД, степенных категорийных походов	В течение года	Педагоги Климова Н.В.



### 3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров</b>			
1.1.	Создание базы данных нормативно-правовой документации по работе с кадрами	Весь период	Администрация, методисты
1.2.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	По полугодиям	Берестовая М.В.
1.3.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации.	Сентябрь, май	Киле Ю.А.
1.4.	Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства (внедрение диагностического инструментария по изучению качества воспитательно-образовательного процесса, личностных особенностей и профессиональных потребностей педагогов и т.д.).	Октябрь, май	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников учреждения, в том числе корпоративное.	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
1.6.	Создать эффективную систему сопровождения молодых специалистов (наставничество, стажировка, методическое сопровождение).	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
1.7.	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации вновь принятых педагогов.	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
1.8.	Информационное сопровождение введения профессиональных стандартов через официальный сайт МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска <a href="http://turcentr.ucoz.ru">http://turcentr.ucoz.ru</a>	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
<b>2. Обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров</b>			
2.1.	Разработка комплексных мероприятий по подготовке резерва на руководящую должность: анализ потребностей в руководящих кадрах; разработка комплексных мероприятий по подготовке резерва на руководящие должности; организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров.	Весь период	Берестовая М.В.
2.2.	Участие в Школе резерва на руководящие должности	В течение года	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
2.3.	Участие в деятельности профессионального объединения молодых специалистов. Клуб молодых специалистов	В течение года	Педагоги
<b>3. Адаптация молодых и вновь принятых педагогов</b>			
3.1.	Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.	сентябрь ежегодно	Климова Н.В. наставники

	Микроисследование «Проблемы молодых педагогов»		
3.2.	1. Требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы и формы занятий. 2. Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания»	ноябрь	Киле Ю.А. Магусова О.Н. наставник
3.3.	Неделя молодого педагога	ежегодно	Климова Н.В. наставник
3.4.	Анализ карьерных перспектив молодого педагога	ежегодно	Берестовая М.В. Климова Н.В. наставник
3.5.	«Путь к успеху» - объединение молодых педагогов и наставников	1 раз в четверть весь период	Берестовая М.В. Климова Н.В. наставник
<b>4. Профилизация образования</b>			
4.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии.	Весь период	Климова Н.В. педагоги
<b>5. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования</b>			
5.1	Педагогический совет: «Инновационное развитие системы образования в Амурском муниципальном районе»	Август	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
	Профессиональный стандарт педагога как системообразующий механизм повышения качества работы педагога	Декабрь	
	«Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»	Март	
	Педагогический совет: «Анализ работы за 2016-2017 учебный год и подготовка к летней оздоровительной кампании»	Май	
5.2	Экспертиза кадрового состава.	Весь период	Администрация, методисты
5.3	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников учреждения с учетом квалифицированного роста.	Весь период	Климова Н.В.
5.4	Организация и проведение проблемных семинаров по инновационным направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода.	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
5.5	Разработка методических рекомендаций, в целях повышения эффективности использования научного потенциала системы педагогического образования	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
5.6	Функционирование профессиональных методических объединений		Киле Ю.А. Магусова О.Н.
	Организация учебного процесса МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2017-2018 учебном году	Сентябрь	
	Семинар «Профессиональный рост, требования к современному педагогу»	Декабрь	
	Самообразование - ведущий компонент профессионального самосовершенствования	Март	

	педагога		
	Итоги работы методического совета за 2017 – 2018 учебный год	Май	
5.7	Проблемные семинары, консультации	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
5.8	Совершенствование активных и интерактивных методов обучения педагогов:	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
	- организация работы открытых педагогических мастерских силами педагогов инновационного педагогического опыта;	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
	- участие в методических мероприятиях различного уровня.	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
5.9	Расширение фонда методической и справочной литературы	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
5.10	Обеспечение доступа к методическим ресурсам через сеть Интернет.	Весь период	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
5.11	Обеспечение права педагогических работников на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	Весь период	Администрация Педагоги
5.12	Экспертиза и обобщение педагогического передового опыта на уровне МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	В течение года	Киле Ю.А. Магусова О.Н.
<b>6. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение</b>			
6.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций работников учреждения и анализ их результативности.	Весь период	Климова Н.В. Киле Ю.А. Магусова О.Н.
6.2.	Функционирование методических сайтов инноваций ПДО, творческой группы.	Весь период	Климова Н.В. Киле Ю.А. Магусова О.Н.
<b>7. Создание эффективных моделей аттестации</b>			
7.1.	Проведение семинаров по тематике, связанной с организацией аттестационных процедур.	Весь период	Климова Н.В. Киле Ю.А. Магусова О.Н.
7.2.	Информационно-методическое обеспечение прохождения аттестации	Весь период	Администрация
<b>8. Финансовая поддержка педагогических кадров</b>			
8.1.	Разработка системы дифференцированной оплаты труда педагогических работников.	Весь период	Администрация
8.2.	Корректировка механизмов эффективного контракта с работниками учреждения.	Ежегодно	Берестовая М.В.
<b>9. Создание здоровьесберегающих условий</b>			

9.1.	Содействие расширению возможностей оздоровления и санаторно-курортного лечения, обеспечению обязательного проведения углубленных медицинских осмотров, дополнительной диспансеризации работников образования за счет муниципального, регионального, федерального бюджетов, в том числе в рамках национального проекта «Здоровье».	Весь период	Мальцева И.А.
9.2.	Поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, воспитательно-образовательного процесса.	Весь период	Администрация, завхоз
<b>10. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников</b>			
10.1.	Взаимодействие с профсоюзным комитетом по вопросам социальной поддержки педагогов.	Весь период	Мальцева И.А.
10.2.	Участие в краевых и районных социальных программах «Улучшение жилищных условий молодых специалистов на 2016-2018 г.г.»	Весь период	Берестовая М.В.
10.3.	Представление социальных гарантий и льгот педагогическими работниками на основе выполнения Коллективного трудового договора	Весь период	Администрация
<b>11. Моральное стимулирование педагогических работников</b>			
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Весь период	Коллектив учреждения
11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	Весь период	Берестовая М.В.
11.3.	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	Весь период	Берестовая М.В.
<b>12. Мероприятия по организации общественно - профессионального обсуждения вопросов профессионального развития педагога</b>			
12.1.	Участие в ежегодной августовской конференции	Ежегодно	Администрация, Методисты, педагоги
<b>13. Популяризации педагогической профессии. Мероприятия по формированию позитивного образа педагога дополнительного образования средствами культуры, искусства, спорта.</b>			
13.1.	Участие в конкурсах на премию главы Амурского муниципального района: - «Лучший молодой специалист» - «Лучший педагог» - «Лучший педагог-наставник» - «Лучшая организация наставничества» - «Лучший руководитель»	Ежегодно	Администрация Педагоги

13.2.	Участие в профессиональных конкурсах: - «Методическая разработка» - «Сердце отдаю детям» - «Свежий ветер»	Ежегодно	Педагоги
13.3.	Участие в муниципальном слете молодых педагогов и наставников «Мы вместе!»	Ежегодно	Педагоги
13.4.	Участие в районной спартакиаде	Ежегодно	Педагоги
13.5.	Участие в сдаче комплекса ГТО	Ежегодно	Педагоги
13.6.	Участие в Акциях: - «Поздравь своего учителя» ко Дню учителя -«Поздравь ветерана», в честь дня Победы	В течение года	Педагоги
13.7.	Участие в торжественном приёме начальника управления образования администрации Амурского муниципального района, посвященный Международному Дню учителя	Октябрь ежегодно	Администрация
13.8.	Представление позитивного педагогического опыта в средствах массовой информации	В течение года (в честь праздничных и знаменательных дат и др.)	Администрация Методисты Педагоги
13.9.	Подготовка обзорных статей о профессиональной деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	В течение года	Администрация Методисты Педагоги

## **5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Задачи:**

1. создать условия для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
2. развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

### **Основные мероприятия**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	педагоги	В течение всего периода
2.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация, Мальцева И.А.	В течение всего периода
3.	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация, Мальцева И.А.	В течение всего периода
4.	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги	В течение всего периода
5.	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения	Администрация, педагоги	В течение всего периода

	травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.		
6.	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	Методист	В период каникул
7.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Администрация, педагоги	В течение всего периода
8.	Создание благоприятной психологической среды	Администрация, педагоги	В течение всего периода
9.	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация, органы самоуправления	В течение всего периода
10.	Организация летнего отдыха учащихся	педагоги	Май -июль
11.	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	Администрация	До конца уч. года

## 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

### Задачи:

- вовлечь родителей в воспитательную систему МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

### Основные мероприятия

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания в объединениях	По плану педагогов	Педагоги
2.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями	В течение года	Педагоги
3.	Проведение совместных мероприятий с родителями	В течение года	Педагоги
4.	Заседания управляющего совета	В течение года	Климова Н.В.
5.	Заседания совета учащихся	В течение года	Климова Н.В. Магусова О.Н.
6.	Использование телефона «горячей линии» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией Центра	В течение года	Берестовая М.В., Климова Н.В.
7.	Представление общественности публичного доклада о деятельности Центра за календарный год	По плану	Берестовая М.В., Климова Н.В. Ворон Е.В.
8.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах зачисления в объединения Центра	Ежегодно	Берестовая М.В. Климова Н.В. педагоги
9.	Обеспечение наличия в Центре информационного стенда об оказываемых образовательных услугах	В течение года	Берестовая М.В. Климова Н.В.
10.	Проведение ежегодного опроса	Март	Климова Н.В.

	родителей (законных представителей) учащихся с целью определения степени их удовлетворенности работой Центра, качеством предоставляемых образовательных услуг		
11.	Размещение информации для работников и родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции) на сайте образовательного учреждения	В течение года	Климова Н.В.
12.	Представление общественности публичного доклада о деятельности Центра за календарный год	Начало -конец учебного года	Берестовая М.В. Климова Н.В. Ворон Е.В.
13.	Конкурсная программа «Семейная академия» для молодых семей	Май 2017	Асанов А.С.
14.	Семейный сплав	Июль 2017	Туровец В.А., педагоги

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Задачи:

1. создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и учащихся;
2. обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества;
3. организовать многоканальное финансирование деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
4. расширять поле социального партнёрства МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

### Основные мероприятия

1. Содержание здания и имущества			
1.	Обследование технического состояния здания и оборудования. Составление актов	Сентябрь Апрель	Мальцева И.А.
2.	Заключение договоров с поставщиками коммунальных услуг	Декабрь	Мальцева И.А.
3.	Инвентаризация имущества	Декабрь	Бухгалтерия, комиссия
4.	Анализ санитарного состояния учебных кабинетов к летнему оздоровлению	Май	Мальцева И.А.
5.	Мытье окон и осветительных приборов	Май	Мальцева И.А.
6.	Испытание спортивного инвентаря	Июль	Мальцева И.А.
7.	Проведение влажной уборки	Ежедневно	Мальцева И.А.
8.	Генеральная уборка помещений	1 раз в месяц	Мальцева И.А.
9.	Проверка состояния кабинетов на готовность к ведению занятий	1 раз в квартал	Сиденкова Н.Е. Мальцева И.А.
10.	Соблюдение санитарно – гигиенических норм	В течение года	Мальцева И.А.
11.	Проверка состояния мебели в кабинетах	В течение года	Мальцева И.А.
12.	Очистка территории, водостоков от листьев, снега, мусора	По мере необходимости	Мальцева И.А.

13.	Маркировка мебели, техники и другого оборудования	По мере необходимости	Мальцева И.А.
14.	Замена ламп накаливания на энергосберегающие	В течение года	Мальцева И.А.
15.	Принятие к учету материальных активов и основных средств	По мере поступления	Мальцева И.А.
16.	Приобретение оборудования и материалов	По мере поступления средств	Мальцева И.А.
17.	Ремонт оборудования и инвентаря	По мере необходимости	Мальцева И.А.
18.	Контроль по расходу коммунальных услуг	Постоянно	Мальцева И.А.
19.	Комплектование кабинетов мебелью и оборудованием	По мере поступления средств	Мальцева И.А.
<b>2. Охрана труда, пожарная безопасность, противодействие терроризму и коррупции</b>			
21.	Инструктаж персонала по технике безопасности, правил пожарной безопасности, ГОЧС	Сентябрь Апрель	Мальцева И.А. Климова Н.В.
22.	Проведение учений по эвакуации с сотрудниками и учащимися	Октябрь Май	Мальцева И.А. Козырь И.Н.
23.	Проведение инструктажа «О мере противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников»	Декабрь	Мальцева И.А.
24.	Оформление и сдача представителю Госпожнадзора учреждения на предмет готовности учреждения к плановой проверки	Октябрь	Берестовая М.В. Мальцева И.А.
25.	Контроль за средствами пожаротушений и средствами пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Мальцева И.А.
26.	Выделять средства на охрану труда из предусмотренных источников финансирования, в порядке, закрепленном в коллективном договоре, из расчета не менее 0.2% от фонда заработной платы работников	В течение года	Берестовая М.В. Ворон Е.В.
27.	Использовать возможность возврата части страховых взносов (до 20%) на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и проф.заболеваний на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, проф.заболеваний, охрану труда	4 квартал года	Ворон Е.В. Мальцева И.А.
28.	Разработать план мероприятий по поддержке здорового образа жизни работников, включая мероприятия по повышению личной ответственности работников за сохранение собственного здоровья	До декабря	Мальцева И.А.
29.	Разработать перечень мероприятий по выполнению Постановления № 869 от 21.08.2014 г. «О мерах противодействия терроризму»	До октября	Мальцева И.А.
30.	Издать приказ о запрете парковки постороннего транспорта на территории образовательного учреждения с	Январь	Берестовая М.В.



	прилагаемым списком транспорта которому разрешена стоянка на территории учреждения с указанием государственных номеров и установочных данных владельца транспортного средства		
31.	Обеспечение средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Мальцева И.А.
32.	Выполнение предписаний	После получения предписания	Мальцева И.А.
33.	Редактирование инструкций	По мере необходимости	Мальцева И.А.
34.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	в течение года	Берестовая М.В.
35.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, подлежащих проверке на коррумпированность	Январь	Берестовая М.В.
36.	Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Август	Берестовая М.В.
37.	Усиление персональной ответственности работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	В течение года	Берестовая М.В.
38.	Предоставление руководителем сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	В течение года по мере необходимости	Берестовая М.В.
39.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - совещаниях при директоре; - Педагогических советах; - общих собраниях Трудового коллектива. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры	В течение года по мере необходимости	Берестовая М.В.
40.	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства	По факту выявления	Мальцева И.А.
41.	Информационное взаимодействие руководителя Центра с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции	В течение года	Берестовая М.В. Мальцева И.А.
42.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием и	В течение года	Берестовая М.В. Ворон Е.В.

	расходованием денежных средств в Центре, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью Центра, в том числе: - распределения выплат стимулирующего характера работникам Центра		Климова Н.В.
<b>3. Подготовка учреждения к новому учебному году</b>			
43.	Обследование технического состояния здания, помещений, оценка пожарной, электрической безопасности	Август	Мальцева И.А.
44.	Мытьё окон и осветительных приборов	Август	Мальцева И.А.
45.	Подготовка документации к сдаче учреждения (акты готовности, акты испытания спортивного инвентаря)	Август	Берестовая М.В. Мальцева И.А.
46.	Смотр кабинетов на готовность к учебному году	Август	Берестовая М.В. Мальцева И.А.
47.	Проверка состояния кабинетов на готовность началу учебного года.	Июль	Мальцева И.А.
48.	Маркировка мебели и расстановка её по возрастам	Август	Мальцева И.А.
49.	Косметический ремонт помещения	Июль Август	Мальцева И.А.
<b>4. Содержание территории</b>			
50.	Благоустройство территории	Май Июнь	Мальцева И.А.
51.	Организация и проведение субботников на территории	Апрель	Мальцева И.А.
52.	Контроль за санитарным состоянием территории	Ежемесячно	Мальцева И.А.
53.	Косметический ремонт фасада	Июль Август	Мальцева И.А.
<b>5. Подготовка учреждения к осенне-зимнему сезону</b>			
54.	Подготовка помещения к зиме	Сентябрь	Мальцева И.А.
55.	Контроль за температурным режимом в здании	Ежедневно	Мальцева И.А.

## **8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ**

**Цель управления МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска:** Развитие эффективной системы управления МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

### **Основные мероприятия**

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Берестовая М.В. Климова Н.В.	В течение всего периода
2.	Разработка документов об условиях оказания платных образовательных услуг. Подготовка постановления главы района	Берестовая М.В.	До 31.05.18

3.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	Берестовая М.В. Климова Н.В.	В течение всего периода
4.	Организационно-педагогическая деятельность администрации МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, подготовка и сдача отчетности, составление циклограммы работы центра, комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, организация традиционных мероприятий	Берестовая М.В. Климова Н.В.	В течение всего периода
5.	Инспекционно-контрольная деятельность: Предварительный контроль: Комплектование кадров, тарификация	Берестовая М.В.	Август-сентябрь
6.	Составление учебного плана	Берестовая М.В. Климова Н.В.	Август
7.	Контроль за комплектованием учебных групп	Климова Н.В.	Сентябрь
8.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	Климова Н.В.	В течение года
9.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность центра к учебному году	Берестовая М.В.	Август
10.	Утверждение образовательных программ	Берестовая М.В. (педсовет)	Сентябрь
11.	Текущий контроль	Климова Н.В.	В течение года
12.	Совещания при директоре	Берестовая М.В.	2 раза в мес.
13.	Контроль за выполнением образовательных программ	Климова Н.В.	В течение всего периода
14.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	Климова Н.В.	В течение всего периода
15.	Контроль за сохранностью контингента	Климова Н.В. Педагоги	В течение всего периода
16.	Контроль за сроками реализации документов	Титарева Е.В.	В течение всего периода
17.	Контроль за ведением документации педагогов	Берестовая М.В. Климова Н.В.	В течение всего периода
18.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений (школы)	Берестовая М.В. Климова Н.В.	В течение всего периода
19.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	Совет трудового коллектива	В течение всего периода
20.	Отслеживание результативности участия уч-ся центра в выставках, конкурсах, фестивалях,	Климова Н.В.	В течение всего

	соревнованиях (муниципальный, краевой, Всероссийский уровень).		периода
21.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	Климова Н.В.	Май

## 9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

Задачи изучения следующие:

1. определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
2. выявить сформированность отдельных качеств личности учащегося;
3. выявить образовательный уровень учащихся;
4. определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
5. выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в учреждении.

Критерии «факта»:

1. реализация основных направлений программы развития;
2. соответствие содержания, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям данного ОУ;
3. связь образовательной и воспитательной деятельности учащихся и педагогов;
4. четкий режим и организация жизни;
5. удовлетворение образовательных и социальных запросов учащихся;
6. сохранность контингента учащихся;
7. высокий уровень результатов участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
8. улучшение материально-технической базы.

Качественные критерии.

1. общий психологический климат в ОУ;
2. стиль отношений в ОУ;
3. самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт;
4. изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения учащихся;
5. изменение творческой активности и мотивации педагогов и учащихся;
6. профессиональный и личностный рост педагогов.

## 10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Год	Федеральный бюджет тыс. руб.	Бюджет субъекта Федерации (Хабаровский край) руб.	Муниципальный (Амурский муниципальный район) руб.	Всего
2017 отчетный период	0,00	734416,83	13531381,9	14265798,73
2018 план	0,00	1563000	18359330	19922330,0
963 чел.				

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

от 06 сентября 2017 г. протокол № 5