**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ**

(при проведении паспортизации, смотров и подтверждении звания « Школьный музей»)

**Характеристика помещений музея**. Комната. Несколько комнат (отдельных или классных), актовый зал, отдельное здание. Общая площадь помещений.

**Организация школьного музея**. Руководитель музея (имя, отчество, фамилия, должность). Совет музея (количество и состав). Наличие годового и перспективного планов работы школьного музея. Руководство музеем со стороны дирекции, педсовета. Связи с государственными, общественными и шефскими организациями и учреждениями.

**Собирательская работа**. Систематичность и целенаправленность собирательской работы, эффективность и количество экспонатов, поступивших в музей, в том числе подлинных.

**Оценка музея**. Количество музейных предметов, их краткая характеристика, количество памятников истории и культуры, объектов природы, состоящих на учёте в государственном музее. Памятники, переданные в государственные музеи.

Соответствие собранных материалов профилю музея.

**Учёт и хранение**. Наличие материалов, инвентарной книги, качество и полнота записей в ней.

Условия хранения подлинных материалов в экспозиции и фонде (предохранение от сырости, выцветания, механических повреждений и др.) Шифровка материалов.

**Экспозиционная работа**. Наличие тематико – экспозиционного плана. Идейная направленность экспозиции и полнота раскрытия основных тем. Художественное оформление экспозиции, применение технических средств.

**Экскурсионно – массовая работа**. Количество посетителей в год. Количество проведённых в год экскурсий, лекций, содержание, логичность , и стройность изложения. Выразительность. Другие массовой работы: тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

**Роль музея в учебно -воспитательной работе**. Использование материалов музея на уроках, учебных экскурсий. Роль музея в профориентации учащихся.

**Общественно – полезная работа**. Выполнение заданий научных учреждений и государственных музеев. Исследовательская работа. Охрана и пропаганда памятников истории и культуры. Охрана природы.