

Утверждено на заседании
Управляющего совета
протокол № 2 от 31.05.2018 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА
ДЕТСКОГО
И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА
И ЭКСКУРСИЙ Г. АМУРСКА
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ЗА 2017-2018 ГГ.**

г. Амурск, 2018

1. Общие сведения

1.1. Учреждение зарегистрировано 27 декабря 2002 года (за основным регистрационным № 1022700652534), Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Амурску и Амурского района и с момента регистрации является юридическим лицом.

Учреждение осуществляет муниципальный заказ с учетом социального запроса детей и родителей (лиц их заменяющих).

Учредителем Центра является муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – Учредитель). Управление образования осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия Учредителя от имени Амурского муниципального района.

1.2. МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеет бессрочную лицензию № 2040 от 28.09.2015 г. выданную Министерством образования и науки Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.3. Контактные данные:

Юридический адрес	682640 г. Амурск Хабаровского края, проспект Октябрьский, 22
Телефон	8(42142) 2-46-73
E-mail	detyuntur4673.amursk@yandex.ru
Официальный Интернет-сайт	http://turcentr.ucoz.ru/

1.4. Контактная информация ответственных лиц:

Должность	Фамилия имя отчество
Директор	Берестовая Марина Викторовна
Заместитель директора по УВР	Климова Наталья Владимировна
Главный бухгалтер	Ворон Елена Васильевна
Завхоз	Мальцева Ирина Алексеевна

2. Отчет о реализации перспективных направлений деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представленных в публичном докладе 2016 – 2017 гг.

№	Направления деятельности	Результат
1	Внедрение новых форм	Профессионально компетентным можно назвать

	<p>непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>педагога, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, определяются основные пути развития его профессиональной компетентности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. 2. Самообразование педагогов. 3. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах. 4. Активное участие в работе временных творческих методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. 5. Участие в теоретических и онлайн - конференциях, форумах, съездах педагогов. 6. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование. 7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций. 8. Групповые консультации (обмен опытом по направлению деятельности) 9. Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Анализ собственного педагогического опыта активизирует профессиональное саморазвитие педагога, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности, которые затем интегрируются в педагогическую деятельность.
2	<p>Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.</p>	<p>В этом учебном году МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска принял в свои ряды молодого специалиста: Страшко А.С. Для данного педагога был подобран наставник - Киле Ю.А.</p> <p>Был разработан план работы с молодым специалистом. В ходе наставничества были выявлены затруднения по методической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение документации; – организация деятельности педагога на занятиях;

		<ul style="list-style-type: none"> – саморефлексия; – эмоциональный самоконтроль.
3	<p>Отдаленность образовательных учреждений района не дает им возможности принимать участие в методических и массовых мероприятиях организованных нашим учреждением.</p>	<p>Для решения данной проблемы наше учреждение разработали выездные краткосрочные программы для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебно-игровые сборы для учащихся МБУ СОШ пос. Эльбан №3 (50 чел.); – Весенний калейдоскоп (МБОУ СОШ п. Тейсин, 17 чел.); – Учебно-игровые сборы для учащихся МБУ СОШ с. Ачан. (41 чел.). <p>Методический отдел учреждения проводил онлайн - консультирования образовательным учреждениям (МБОУ СОШ с. Болонь, МБОУ СОШ с. Вознесенское, МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ СОШ П. Литовко).</p>
4	<p>Слабое участие учащихся в конкурсах и мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровня в туристско-краеведческой направленности.</p>	<p>В 2017-2018 учебном году учащиеся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска традиционно принимали активное участие в различных конкурсах туристско-краеведческой направленности, показывая высокие результаты. Педагоги проявили большой интерес по данной проблеме – помогали, заинтересовывали, направляли учащихся.</p> <p>ИТОГО участников за год – 36 Призовых мест – 29 (80,6%) 1 место – 22 (61,1 %) 2 место – 5 (13,9 %) 3 место – 2 (5,6 %)</p>
5	<p>Активизация методической работы педагогов и участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня составляет 17 человек. Результативность данных мероприятий суммарно в этом учебном году составляет 35 призовых места: на районном уровне – 2 мест (25,7 %), краевом – 5 (14,3 %), всероссийском – 28 (80 %).</p>
6	<p>Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования</p>	<p>Для разработки и внедрения программы по профессиональному стандарту в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска создана рабочая группа: приказ №61 – Д от 30.03.2017 года, в состав которой входят: директор, зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования. Рабочей группой разработан поэтапный план мероприятий по внедрению профессионального образования на 2017 г.</p> <p>1. Администрацией ЦДЮТиЭ изучено законодательство по введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования, методиста. На</p>

		<p>педагогическом совете от 29.05.2017 г. № 3 было выступление по теме: «Профессиональный стандарт». На совещании при директоре проводилась разъяснительная работа с работниками по внедрению и применению профессионального стандарта (протокол № 42 от 13.11.17 г.).</p> <p>2. Рабочая группа провела сверку «Сверка целей профстандарта и должностей»</p> <p>3. На методическом совете (протокол № от 06.09.17 г.) рассмотрен вопрос о применении профессионального стандарта по теме «Создание условий для профессионально – общественной оценки профессионального уровня педагога дополнительного образования.</p> <p>4. На обучающем семинаре «Профстандарт в образовании» педагоги рассматривали функции профстандарта.</p> <p>Для обеспечения непрерывного образования работников разработан план – график дополнительного профессионального обучения (повышение квалификации, профессиональной переподготовки) на основе профессионального стандарта.</p> <p>Рабочая группа разработала критерии и показатели эффективности работников учреждения с учетом профстандарта педагога дополнительного образования, методиста.</p> <p>Проведен анализ соответствия должностных обязанностей, установленных для работников трудовом соглашении, должностной инструкции и трудовым функциям с Профессиональным стандартом.</p> <p>Проведена проверка работников на соответствие «базовым» требованиям профессионального стандарта (опыт и образование) для конкретной ОТФ. Составлен протокол сверки функций профессионального стандарта со специализацией полученного образования. Выявлено несоответствие направления деятельности и специальности по диплому работников и разработан план обучения по профилю работы.</p> <p>Разработаны должностные инструкции педагогов дополнительного образования и методистов.</p>
--	--	--

3. Общая характеристика образовательной деятельности

Работа МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществлялась на основании плана работы на 2017-2018 учебный год и в соответствии с Программой развития на 2016 – 2018 годы. Педагогическим советом МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска (от 29.08.17 г. протокол № 4) был утверждён план работы на 2017- 2018 учебный год. По каждому разделу учебного плана были разработаны мероприятия и назначены ответственные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения. Учебный план учрежден, и образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции воспитания и образования ребёнка в процессе обучения. В учебном плане учитывалась учебная нагрузка, которая при 324 часа по программе составляет 9 часов, 216 часовой программе составляет 6 часов в неделю, 144 часовой программе составляет 4 часа в неделю, 72 часа - составляет – 6 часов в неделю сроком реализации 3 месяца, 24 часа в неделю 6 часов и срок реализации 1 месяц.

Учебное расписание было составлено, утверждено 6 сентября 2017 года. В течение года расписание некоторых педагогов изменялось. Занятия в объединениях проходило со всей группой, индивидуально, в микрогруппах, с переменным составом.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализует широкий спектр общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Юные туристы – многоборцы», «Юные судьи соревнований», «Туристское многоборье», «Скалолазание», «Абсолют», «Северное многоборье», «Ветерок»);

- туристско-краеведческое («Наследие», «Спектр», «Туристы – спасатели», «Каскад», «Рюкзачок», «Следопыты», «Тропа», «Спелеотуристы», «Моя малая Родина», «Зелёная зона», «Юные туристы», «Гиу», «Радуга дружбы»);

- естественнонаучное («Исследователи планеты», «Сосенка»);

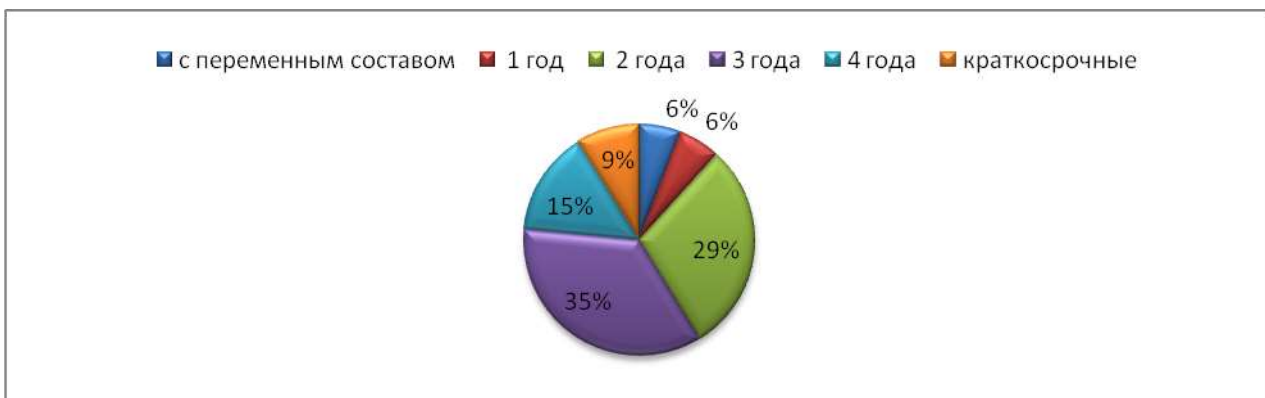
- социально - педагогическое («Будь здоров», «Школа безопасности», «В стране безопасности», «Полезные привычки», «Кругозор», «Я и закон», «Телестудия «Лэкэ»).

В 2017 – 2018 г. педагоги центра проводили занятия для учащихся на базе школ МБОУ СОШ 2, 3, 5, 6, 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, КГКОУ ШИ 14, КГКУ организация осуществляющая обучение, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 12» г. Амурска.

В 2017 - 2018 гг. реализуются 34 общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы по годам обучения в 2017 – 2018 учебном году

Год	С переменным составом	Краткосрочные	На 1 год	На 2 года	На 3 года	На 4 года	На 5 лет	На 6 лет
2015 – 2016	4	0	3	7	11	7	1	0
2016 – 2017	3	0	2	9	12	7	0	0
2017 - 2018	2	3	2	10	12	5	0	0



Общеобразовательные программы в целом отвечают целям и задачам деятельности центра как пространства, на котором учащиеся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом процессе. Информационная деятельность в центре осуществляется через создание внешней и внутренней информационной среды.

Внутренняя информационная среда: создан банк данных (одаренных детей, методической продукции и т.д.), ведется информирование родителей (индивидуальные беседы, родительские собрания в объединениях, информационные стенды)

Внешняя информационная среда: организована работа сайта учреждения, работа с СМИ, публикации.

В течение учебного года администрацией центра осуществлялся контроль за учебной и воспитательной деятельностью педагогов.

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Выполнение программ %;	91,8	90,8	89,8
Выполнение тем %	100	100	100

По сравнению с прошлым годом, процент выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ снизился на 2 %, но темы программ выполнены в полном объеме. Причины невыполнения программ:

- отпуск;
- совпадение праздничных дней с расписанием;
- больничные листы.

Для выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме рекомендуем педагогом дополнительного образования начинать образовательный процесс групп второго и последующих годов обучения с 15 сентября нового учебного года.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось мониторинговой деятельности. Проводился анализ наполняемости групп, посещаемости учащимися занятий, сохранности контингента учащихся, мониторинг прохождению программного материала (в конце года).

Педагогами центра ведется большая работа по проведению мониторинга качества образовательного процесса, реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Данная работа ведется целенаправленно, систематически.

Ежегодно в конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся в объединениях, содержание которых регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения промежуточной аттестации: практическое задание, конкурс творческих работ, тестирование, соревнование, выполнение нормативов и тд. Анализ уровня усвоения общеобразовательных программ за 2017-2018 учебный год показал: что 100 % учащиеся центра усвоили программный материал.

По результатам аттестации комиссией было принято решение: 482 учащихся перевести на 2, 3, 4 учебный год, 481 учащихся выпустить. Выпускникам объединений выдаются свидетельства об окончании общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Анализ контингента учащихся показал следующее:

1. Общее количество учащихся:

Учебный год	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
Количество учащихся	963	963	963

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является сохранность контингента, который составил:

Физкультурно-спортивное	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	Эколого-биологическое
100 %	100 %	100 %	100 %

2. По гендерному составу 529 мальчиков и 434 девочки

Учебный год	Мальчики	Девочки
2015 – 2016	522	441
2016 – 2017	513	450
2017 – 2018	529	434

По гендерному составу среди учащихся преобладают мальчики - 529 человека (54,9%), девочек - 434 человека (45,1 %).

Если рассматривать учащихся по возрастному составу, то большая часть учащихся из учащихся среднего звена.

Учебный год возраст	2015 – 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
начальное звено	330 (34,3 %)	264 (27,4 %)	325 (33,75 %)
среднее звено	468 (48,6 %)	555 (57,6 %)	425 (44,13 %)
старшее звено	165 (17,1 %)	144 (15 %)	213 (22,12 %)

Если рассматривать учащихся по возрастному составу, то большая часть учащихся из учащихся среднего звена. Педагогам рекомендуется привлекать в свои

объединения детей старших классов, через расширение диапазона общеобразовательных (общеразвивающих) программ в связи с постоянно меняющимися запросами социума.

Направление обучения учащихся:

Направление деятельности	Всего	1 – 4 класс	5 – 8 класс	9 – 10 класс	11 класс	Мальчики	Девочки
Естественнонаучное	95	-	95	-	-	53	42
Физкультурно-спортивное	246	15	186	45	-	140	106
Туристско-краеведческое	395	219	66	78	32	205	190
Социально – педагогическое	227	91	78	58	-	131	96
Всего:	963	325	425	181	32	529	434

Если рассматривать учащихся по выбору направления обучения, то 395 ребят (41 %) обучаются по туристско-краеведческому направлению. Данное направление профилирующие в нашем учреждении.

3. Социальный паспорт учащихся

Центр предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. Анализ разделов общих сведений об учащихся в журналах учета работы объединений и анкетных данных детей, родителей, которые заполняются педагогами и дают возможность выявления социального состава участников образовательного процесса.

- стоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел- 1
- состоящие на внутришкольном учете – 1
- сироты, опекаемые - 28
- с ограниченными возможностями здоровья – 30

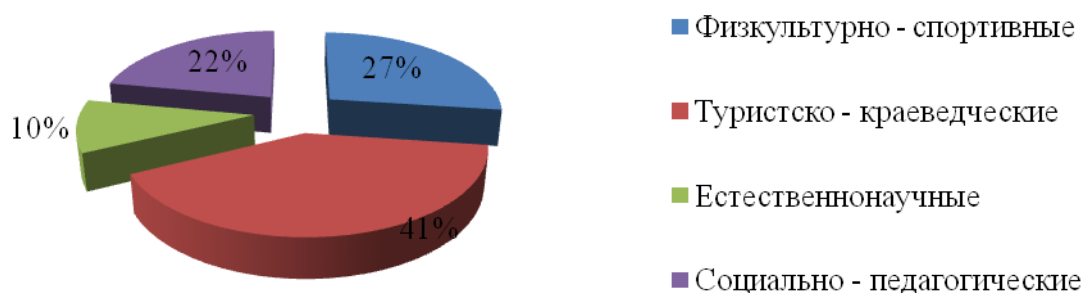
Данная категория учащихся занимается в объединениях следующей направленности:

Объединения	Категория детей (чел.)			
	ПДН	ВШУ	Группа риска	Мигранты
Туристско-краеведческое	1	1	-	-
Физкультурно-спортивное	-	-	-	-
Социально-педагогическое	-	-	-	-
Естественнонаучное	-	-	-	-

Среди учащихся 1 чел. состоит на профилактическом учете в органах внутренних дел, 1 чел. состоит на внутришкольном учете. Все ребята принимают активное участие в мероприятиях центра, а также участвуют в конкурсах, слетах, походах. В течение года показывают хорошие результаты, занимают призовые места в районных, краевых конкурсах, соревнованиях.

4. Сведения о работе объединений

Наименование направления	Количество объединений	Всего детей	Детей с ограниченными возможностями	сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Детей инвалидов	Дети, попавшие в трудную жизненную
Физкультурно-спортивное	16	246	30	0	0	0
Туристско-краеведческое	24	395	0	22	0	46
Естественнонаучное	6	95	0	5	0	13
Социально – педагогическое	13	227		1	0	1
Итого:	59	963	30	28	0	60



Туристско-краеведческое направление в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска преобладает и составляет 43 % от общего числа объединений.

5. Проведение походов и экскурсий

В течение учебного года педагоги центра организуют и проводят походы, экскурсии с учащимися. По плану работы объединений педагоги провели 3 многодневных похода. Маршруты были проложены на территории Хабаровского края. Походы проводились опытными педагогами Центра.

Учебный год	Количество однодневных походов, походов выходного дня, количество участников	Кол-во многодневных походов, количество участников	Количество экскурсий, количество участников
2015 -	5/75	6/50	31/1219

2016			
2016 - 2017	9/148	3/39	46/1146
2017 - 2018	8/129	нет	42/1006

Педагогам центра рекомендовано в каникулярное время качественно подготовить документы с Роспотребнадзором и провозвести походы.

Одной из направлений деятельности центра является экскурсионная деятельность. Педагоги проводили в своих объединениях экскурсии, целью которой было лучше познать свою Родину, свой родной край и себя. Ребята побывали в музее «Память сердца», городском краеведческом музее «Город на Амуре», музее КГБОУ СПО АПТ г. Амурска, музее МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, музей «История завода – история поселка» МБОУ НОШ № 1 . Эльбан, МЧС, РМДЦ Строитель», «Приют для бездомных животных». КГАУЗ «Амурская стоматологическая поликлиника, Пожарная часть 23.

6. Интеграция дополнительного и общего образования

Цель интеграции дополнительного и других сфер образования в рамках системы образования - создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка.

Интеграция общего и дополнительного образования 2017 -2018 учебного года (участие педагогов в работе общеобразовательных учреждений)

№	ФИО педагога	ОУ	Охват детей	Сроки проведения	Тема
1	Алешина О.А.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 им. Р.Турского г. Амурска МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	70	12.09.18	Игра-вертушка «Юный турист»
			60	15.10.17	Акция «Сохраним лес»
			58	12.01.18	Экскурсия в пожарную часть № 23
			25	30.03.17	Экскурсия в «Амурские теплицы» Занятие «Тропические растения»
2	Берестовая М.В.	МБОУ СОШ № 5 им. Р.Турского г. Амурска	31	04.03.18	Мастер класс «Нестандартный досуг»
3	Киле Ю.А.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	42	15.09.17	Игра «Осенние забавы»
4	Головнева А.С.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	54	22.12.17	«Мои зимние забавы!»
			69	25.05.18	«Как провести каникулы весело?»
5	Гаер Н.Г.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	60	29.09.17	Спортивная программа «В мире туризма»
6	Климова Н.В.	МБОУ НОШ № 7 г. Амурска	30	24.09. 2017	Праздник «Золотая осень»»

			46	29.10.2017	Развлекательная программа «Осенние забавы»
7	Козырь И.Н.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	89	22.09.17	Турслёт
		МБОУ СОШ № 9 г. Амурска МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	96	14.12.17	Игра-соревнование «Да будет ЗОЖ»
8	Круглова А.П.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска МБОУ НОШ № 7 г. Амурска	90	27.10.17	«Осенний марафон»
			86	08.01.18	«Ночь после рождества»
			52	12.03.18	«Весенняя капель»
9	Малеоник Н.В.	МБОУ СОШ № 5 им. Р. Турского г. Амурска	93	03.05.2018	«Туризм и яхтинг»
10	Овсеенко Е.А.	МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска МОУ ООШ № 5 им. Турского г. Амурска	80	20 02.18	Игровая программа «Масленица»
			72	02.11.17	Игровая программа «Славный город Урожайск!»
11	Страшко А.С.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	45	17.11.17	Игра - вертушка «Карусель»
			60	29.12.17	Игры на каникулах «Основы туризма»
12	Ткаченко А.Н.	МБУ СОШ №6 г. Амурска	85	30.09.17	Практическое изучение узлов
13	Туровец В.А.	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	84	20.09.17	Тур слет
		МБОУ НОШ №7 г. Амурска	96	23.09.17	Тур слет
14	Ярославцева А.А.	МБОУ СОШ №5 им. Р. Турского г. Амурска	52	20.10.17	Общешкольное собрание «Я и туризм»
15	Туровец В.А., Ткаченко А.Н.	Школы города	436	01.09.17	День знаний

16	Овсеенко Е.А., Страшко А.С.	МБОУ СОШ №5 им. Р. Турского г. Амурска	33	26.19.17	Туристическая игра «На неведомых дорожках»
17	Асанов А.С., Туровец В.А., Ткаченко А.Н.	д/с 52	24	12.10.17	Экскурсия для д/с 52 «туризм в нашей жизни»
18	Будник В.М.	Школы города	98	30.10.17	Городская игра «У природы нет плохой погоды»
19	Страшко А.А. Асанов А.С.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	34	01.11.17	Городская игра «Карусель»
20	Асанов А.С. Будник В.М. Козырь И.Н., Круглова А.П. Киле Ю.А. Гаер Н.Г. Калинич Л.А.	МБУ СОШ №3 пос. Эльбан	50	31.10 – 02.11.17	Учебно-игровые сборы для учащихся МБУ СОШ пос. Эльбан №3
21	Асанов А.С.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	60	14.03.18	Игровая программа
22	Круглова А.П.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	20	23.03. – 24.03.18	Туристическая ночевка
23	Ткаченко А.Н. Туровец В.А. Страшко А.С. Берестовая М.В.	МБОУ СОШ п. Тейсин	17	28.04 – 29 .04.18	Весенний калейдоскоп
24	Асанов А.С., Будник В.М. Козырь И.Н., Круглова А.П.	МБУ СОШ с.Ачан.	34	12.05.18	Учебно-игровые сборы для учащихся МБУ СОШ с. Ачан.
25					
Итого:			2434		35

Если сравнивать с прошлым учебным годом, то мероприятий было 16, а участников 1228 учащихся, то в этом учебном году 35 мероприятия с 2434 участниками. Педагогический состав активно работали в данном направлении.

В 2017-2018 учебном году в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в соответствии с планом воспитательной работы центра и планами работы педагогов в объединениях были проведены мероприятия по следующим разделам:

- работа с родителями, с общественностью;
- профилактическая работа с учащимися в объединении;
- досуговые мероприятия с учащимися;
- мероприятия по предупреждению терроризма;
- мероприятия, направленные на противопожарную тематику;
- мероприятия, направленные на гражданственно – патриотическое воспитание учащихся;
- мероприятия по предупреждению коррупции;

- мероприятия по профориентации учащихся.

Проведенные мероприятия и их количественные и качественные показатели отражены в таблицах.

Профилактическая работа с учащимися в объединении

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
	Алешина О.А.	«Пагубные привычки людей. За и против»	Игра, тренинг	58
		Службы экстренной помощи	Экскурсия, беседа	60
		Наши права и обязанности	Игра	64
		«Что такое терроризм?»	Беседа, видеофильм	58
		«Основы оказания доврачебной помощи»	Беседа, экскурсия	62
		«Правила безопасности на воде»	Игра	65
	Асанов А.С.	Алкоголизм и его последствия	Беседа	45
		Автомобиль-дорога- пешеход	Беседа	42
		Счастливый случай	Викторина	48
		Правила движения пешеходов	Беседа	46
		Причины несчастных случаев на дороге	Беседа	47
		Мы-пассажиры	Беседа	48
		Велосипед и дорога	Беседа	48
	Берестовая М.В.	Действие обучающихся при организации и проведении «ГО» в учреждении дополнительного образования	Инструктаж	32
		Акция «Профилактика безопасности»	Совместно с ГИБДД рейд по наличию кресел, пристегнутых ремней.	32
	Будник В.М.	Правила поведения в быту	Интерактивная лекция	31
		Правила поведения на дороге	Видео-урок	33
		У природы нет плохой погоды	Экскурсия	32
		Положительные привычки	Выставка рисунков	28
		Мы - Россияне	Познавательная игра	33
		Сотовый телефон	Интерактивная викторина	31
		Перекресток	Экскурсия	28
	Гаер Н.Г.	Терроризм как угроза жизни	Показ учебного	56

			видеофильма	
		Правила дорожного движения	Конкурсная программа	58
		Дорожные знаки	Викторина	60
		Соблюдение ПДД-залог здоровья	Показ учебного видеофильма	57
		Правила оказания ПМП при ДТП	Аудиторная работа с изучением способов перевязки пострадавшего.	56
		Способы транспортировки пострадавшего	Практическое изучение	60
		Светофор	Спортивная эстафета	57
	Головнева А.С.	«Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС»	Беседа	54
		Безопасный путь в школу, магазин.	Карта безопасного пути (рисование)	52
		«Знающий пешеход».	Презентация, беседа	50
		«Огни светофора»	Игра-марафон	53
		«Сигналы регулировщика»	Подвижная игра	54
		«Внимание, пешеход!»	Игра	54
	Калинич Л.А.	«Радость жизни» (профилактика суицида)	Беседа	75
		Личная безопасность.	Викторина	74
		Перекрестки и их виды	Беседа	75
		Перекрестки	Экскурсия	76
		Дорожные знаки	Игра	75
		Разметка проезжей части улиц и дорог	Беседа	70
		Будьте внимательными и осторожными	Игровая программа	68
		Ловушки на дороге	Беседа - обсуждение	76
	Киле Ю.А.	«Дорога в школу»	Беседа	30
		«Уважай закон дорог»	Эстафета	33
		«Автомобиль, дорога, пешеход»	Беседа	29
		«Эх, дороги...»	Викторина	28
		«Внимание, дети!»	Акция	33
		«Твоя безопасность»	Беседа	30
	Климова Н.В.	Юные пожарные	Интерактивная игра	15
		Дорожная азбука	Интерактивная	14

			игра	
		Мы пешеходы	Познавательная игра	20
Козырь И.Н.		Правда о терроризме	Видеолекторий/обсуждение	46
		Дети и дорога	Игра-путешествие	85
		Светофор	Викторина.	76
		Знаешь ли ты?	Виртуал. викторина.	69
		Безопасная дорога	Игра.	84
		Мой друг-светофор	Викторина.	54
		Правила и я	Своя игра	88
Круглова А.Н.		«Безопасная дорога»	Игровая программа	56
		«Мой друг - светофор»	Урок-игра	61
		«Осторожно, лед!»	Урок-презентация	63
		«Безопасный Новый год»	Беседа	58
		«Азбука дороги»	Урок-презентация	63
		«Дорожные знаки»	Урок-игра	57
		"Кто хочет стать велосипедистом?"	Урок-игра	63
Малеонюк Н.В.		«Безопасная дорога»	Игровая программа	61
Овсеенко Е.А.		Автомобиль, дорога, пешеход	Беседа	71
		Автомобиль, дорога, пешеход	Беседа	69
		Мы-пассажиры	Викторина	64
		Правила движения пешеходов	Беседа	72
		Причины несчастных случаев на дороге	Беседа	71
		Правила поведения в лесу.	Игра (ОБЖ)	69
Страшко А.С.		«Всего одна рюмка»	Беседа	45
		Игры около дорог	Беседа	42
		Знаки на дорогах	Игра	44
		Правила дорожного движения	Внеклассное мероприятие	45
		Я – пешеход, я - водитель	Игра	43
		«Мы – пассажиры»	Беседа	44
Ткаченко А.Н.		Терроризм как угроза жизни.	Показ учебного видеофильма	55
		Правила дорожного движения.	Конкурсная программа	60
		Дорожные знаки	Викторина	56
		Соблюдение ПДД-залог здоровья	Показ учебного видеофильма	60
		Правила оказания ПМП при ДТП	Аудиторная работа с	58

			изучением способов перевязки пострадавшего.	
		Способы транспортировки пострадавшего	Практическое изучение	58
		Светофор	Спортивная эстафета	60
	Туровец В.А.	Алкоголизм и его последствия	Урок	61
		Автомобиль. Дорога. Пешеход	Урок	58
		Счастливый случай	Викторина	63
		Правила дорожного движения	Внеклассное мероприятие	60
		Правила движения пешеходов	Классный час	63
		Причины несчастных случаев и аварий на дорогах	Беседа	60
		«Мы – пассажиры»	Беседа	58
5	Ярославцева А.А.	Прогулка по городу «Доброго огня»	Конкурсная программа по пожарной безопасности	33
		Мой безопасный путь в ЦДЮТиЭ	Круглый стол	30
		Три света есть у светофора	Викторина	28
		Дорожный патруль	Брейн - ринг	29
		Если бы я был инспектором ГИБДД	Творческий конкурс	30
		Машина будущего	Игровая программа	27
		Помни это, юный велосипедист	Беседа	26
		Итого:	99	

Систематическую работу в этом направлении проводят все педагоги центра. В 2015 – 2016 гг. было проведено 81 мероприятие с охватом 3395 учащихся, в 2016 – 2017 гг. проведено 90 мероприятий с охватом 4653 человек, а в 2017 – 2018 гг. было проведено 99 мероприятий с охватом 5209 человек, на 10,7 % повысился охват учащихся по сравнению с прошлым учебным годом. Запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне.

Досуговые мероприятия с учащимися

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Алешина О.А.	Экскурсия в музей Приамурья ДБЦ «Натуралист» «Природа Приамурья»	Экскурсия	61
		Уютный город-чистый парк	Акция по уборке мусора	62
		Ботанический сад г.Амурск	Экскурсия	65

2	Асанов А.С.	Новый год шагает по планете	Беседа	46
		Этикет в нашей жизни	Беседа	42
3	Берестовая М.В.	Гербарий осени	Тренинг в парковой зоне по командо образованию	30
		Муз час «Дворовые мотивы»	Музыкальный час под гитару	29
4	Будник В.М.	Полёт частиц	Познавательная игра	33
		Россия – Родина моя	Интерактивная игра	30
		Амурский район	Интерактивная презентация	29
		Будущий воин	Конкурсная программа	29
		Обрядовые традиции	Конкурсная программа	28
		Спорт и Я	Спортивная эстафета	30
5	Гаер Н.Г.	Отдых всей семьей	Поход выходного дня	47
6	Головнева А.С.	«Осенние посиделки»	Интеллектуальная игра	54
		«Сказочная поляна»	Игра-викторина	52
		«Ветераны ВОВ»	Экскурсия в краеведческий музей	51
		«Познавай-ка- угадай-ка»	Эстафета	53
7	Калинич Л.А.	В мире пословиц и поговорок	Игровая программа	74
		Хорошие манеры. Что такое этикет.	Беседа	69
		Как победить лень	Беседа	76
		Дружба	Беседа	68
		Чистая улица	Беседа	71
		«Встречаем лето»	Игровая программа	70
		Корней Чуковский и дети	Игровая программа	65
		В гостях у сказки	Напольная игра	49
		Животные – друзья человека	Беседа	68
		Милосердие	Беседа	68
		Человеческие достоинства и недостатки	Беседа	75
8	Киле Ю.А.	День святого Валентина	Игра	30
		«С праздником милые	Эстафета	28

		Дамы», мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня		
9	Климова Н.В.	Праздник Осени	Развлекательная программа	15
		Семейная академия	Развлекательная программа	15
		День святого Валентина	Конкурсная программа	14
10	Козырь И.Н.	Новогодняя мозаика	Утренник	62
		Настоящие мужчины	Конкурс	63
		Самая-самая	Конкурс	70
11	Круглова А.П.	«Новый год – волшебный праздник»	Утренник	63
		«Вперед, мальчишки»	Конкурсная программа	58
		«В гости к Золушке»	Конкурсная программа	60
12	Малеонюк Н.В.	«Вперед девченки»	Игровая программа	58
13	Овсеенко Е.А.	«Новый год в странах мира»	Викторина	69
		Этикет в нашей жизни	Беседа	70
		«Мы сказку сделаем былью»	Викторина о космосе	72
14	Ткаченко А.Н.	Организация ПВД	Походы одного дня, учебно-тренировочные походы.	60
15	Туровец В.А.	Отдых всей семьей	Походы одного дня	42
16		Отдых всей семьей	Походы одного дня	52
17	Ярославцева А.А.	С новым годом!	Беседа, карнавал	33
		День смеха	Классный час	32
Итого:		49		2490

Количество проведенных мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 6,7 %, а следовательно и участников, если в 2016 – 2017 гг. было 2671 учащихся, то в 2017 – 2018 гг – 2490 детей. Педагогом рекомендовано запланировать и провести мероприятия в данном направлении.

Мероприятия по предупреждению терроризма

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Алешина О.А.	«Осторожно - терроризм опасен для людей»	Беседа	63
2	Асанов А.С.	Терроризм-угроза обществу	Беседа	42

3	Берестовая М.В.	Брей - ринг «Основы личной безопасности».	Брейн-ринг	31
		Профилактика негативных явлений в обществе.	Классный час	32
4	Будник В.М.	Мирное небо!	Круглый стол	30
		Я выбираю мир!	Видео-урок	28
5	Гаер Н.Г.	Классификация террористических угроз	Лекции	56
		«Что делать если вы обнаружили подозрительный свёрток?»	Практическая отработка ситуаций.	60
6	Головнева А.С.	«Действия при угрозе терроризма»	Беседа	52
		«Молодежь - за мир, против терроризма»	Выставка работ учащихся)	54
7	Калинич Л.А.	Терроризм	Беседа.	76
8	Киле Ю.А.	«Это должен знать человек, попавший в заложники»	Беседа	33
		«Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Беседа	32
9	Климова Н.В.	Безопасность детей	Беседа	15
10	Козырь И.Н.	Правда о терроризме	Видеолекторий/о бсуждение	64
		Тик? – так!	Ситуационная игра.	70
11	Малеонюк Н.В.	«Экстремизм и Терроризм – беда XXI в.»	Лекция	59
12	Овсеенко Е.А.	«За дверью незнакомец»	Беседа	71
13	Ткаченко А.Н.	Классификация террористических угроз	Лекции среди воспитанников объединения.	59
		«Что делать если вы обнаружили подозрительный свёрток?»	Практическая отработка ситуаций.	60
14	Туровец В.А.	«Терроризм – угроза обществу»	Лекция	68
		«Уголовная ответственность за терроризм»	Лекция	69
15	Ярославцева А.А.	Терроризм угроза обществу!	Викторина	33
		Земля без войны	Игровая программа	31
Итого:				24
				1188

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является

одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Педагоги учреждения в течение учебного года провели 24 мероприятия с охватом 1188 учащихся. Это выше по сравнению с прошлым учебным годом на 50 детей. Мероприятия прошли на высоком уровне.

Мероприятия, направленные на противопожарную тематику

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Алешина О.А.	«Берегите лес от пожара»	Акция	65
		«Осторожно, бытовой пожар!»	Беседа	61
2	Асанов А.С.	Защитим Дальневосточные леса от пожаров	Беседа	45
3	Берестовая М.В.	Конкурс агитационных плакатов «Берегите землю»	Конкурс с элементами защиты	33
4	Будник В.М.	Мы друзья пожарных	Экскурсия в ПЧ	71
		Защитим леса от пожара	Конкурс рисунков	68
5	Гаер Н.Г.	Сохраним лес для будущих поколений	Конкурс рисунков	58
		Проживём лето без дыма	Противопожарный инструктаж	59
6	Головнева А.С.	«Огонь – и друг, и враг!»	Интеллектуальная игра	53
		«Скажем пожару – НЕТ!»	Выставка творческих работ учащихся	54
7	Киле Ю.А.	«Новый год идет к нам в дом»	Игра	30
8	Климова Н.В.	«Берегите лес»	Конкурс рисунков	15
9	Козырь И.Н.	Как не омрачить праздник!	Видео с обсуждением	69
		Пылают пожары...	Круглый стол	72
10	Круглова А.П.	«Лес наше богатство»	Деловая игра	57
		«Лесные пожары»	Урок-презентация	63
		«Поджог травы – преступление»	Урок-презентация	62
11	Малеонк Н.В.	«Огонь друг и враг»	Конкурсная программа	60
12	Овсеенко Е.А.	«Внимание! В лесу пожар!»	Беседа	70
13	Страшко А.С.	Охрана природы	Экскурсия (Болоньский заповедник)	45

		Спасатели	Экскурсия (МЧС)	44
14	Ткаченко А.Н.	Сохраним лес для будущих поколений	Конкурс рисунков	56
		Проживём лето без дыма	Противопожарный инструктаж	60
15	Туровец В.А.	Безопасность при пожаре	Открытый урок	69
		Пожар в лесу. Что делать?	Беседа	70
16	Ярославцева А.А.	«Огнещит»	Игра по станциям	32
		Не шути с огнем	Игра	30
Итого:				27
				1471

Осуществление противопожарной пропаганды, обучение мерам пожарной безопасности подрастающего поколения возможно при проведении различных мероприятий и конкурсов. Педагоги МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2017 – 2018 гг. провели 27 мероприятия с охватом 1471 учащихся. Если сравнить прошлый учебный год, то на 12,8 % охват учащихся вырос по сравнению с прошлым годом.

Гражданственно – патриотическое воспитание в объединениях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Алешина О.А.	Парад Победы	Шествие	62
		Открытка ветерану	Акция	35
		«Живи Амурск и процветай»	Поэтический вечер	64
2	Асанов А.С.	Память жива	Беседа	41
		Эколого-биологический брейн-ринг	Игра	38
3	Берестовая М.В.	Музыкально-литературный Салон «Песни, с которыми мы победили»	Музыкально-литературный вечер	30
		«Акция «Свеча памяти»	Акция	29
4	Будник В.М.	День Победы	Классный час	33
		Раздел Дальневосточного края	Презентация, интерактивная викторина	32
5	Головнева А.С.	Тема мероприятия	Форма проведения	54
		«Салют Победы»	Выставка рисунков	52
		«Мы этой памяти верны!»	Экскурсия к обелиску Славы	53
6	Гаер Н.Г.	«Сделай сам»	Изготовление поделок из подручных средств.	56
		Победный май	Экскурсия в музей «Память сердца»	60

7	Калинич Л.А.	День защитника	Игровая программа	58
		Победители	Игровая программа	70
		«Мы – туристы»	Эстафета	69
		Край родной	Викторина	71
8	Киле Ю.А.	Георгиевская ленточка	Акция	30
		«Мой край»	Беседа	33
		«Я - дальневосточник»	Игра	31
9	Климова Н.В.	«Мы едины»	Конкурсная программа	15
10	Козырь И.Н.	Правда о войне	Видеолекторий/обсуждение	46
		Поклонимся великим тем годам...	Видеолекторий/обсуждение	56
		Край родной дальневосточный	Виртуальная экскурсия по музеям ДВ	61
11	Круглова А.П.	«Георгиевская ленточка»	Акция	58
		Участие в параде победы	Парад победы	63
		«Край родной Дальневосточный»	Урок-презентация	61
		«Амур – река жизни»	Урок-игра	60
		«Амурск – моя малая родина»	Акция	63
12	Малеонко Н.В.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Группа участников вручают ленточки проходим на улицах города	60
		«Экологический субботник, посвященный 60-ти летию г. Амурска»	Субботник	58
		Проект «Родной край»	Прикладное искусство	13
13	Овсенко Е.А.	Память жива	Интервью с участником «чеченской кампании»	69
		Кто? Как? Когда?		72
14	Страшко А.С..	«Никто не забыт, ни что не забыто»	Конкурс рисунков	45
		«Разведчики»	Спортивная игра	43
		Народы края	Экскурсия (Краеведческий музей)	39
15	Ткаченко А.Н.	«Сделай сам»	Изготовление поделок из подручных средств.	59
		Победный май	Экскурсия в музей «Память сердца»	60
		Герб и флаг моей Родины	Познавательная программа	60
16	Туровец В.А.	«Никто не забыт, ни что не забыто»	Экскурсия	56

		Фестиваль спортивного туризма «Движение без границ»	Соревнование	70
17	Ярославцева А.А.	День Победы	День Победы	29
		День России	Игра-соревнование	30
Итого:		46		2247

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, осознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности. Именно поэтому педагоги МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска включили и провели в своих объединениях данные мероприятия по данному направлению деятельности. Мероприятия были организованы на высоком уровне. Охват участников вырос на 18% по сравнению с 2016 – 2017 гг.

Мероприятия по предупреждению коррупции

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Алешина О.А.	«Что такое коррупция?»	Беседа	63
2	Берестовая М.В.	«СМИ и коррупция»	Дискуссионная площадка	32
3	Будник В.М.	От слов к делу	Диспут	71
4	Гаер Н.Г.	Скажем Нет коррупции	Беседа	58
5	Головнева А.С.	«Стоп коррупции!!»	Игра-беседа	54
		«НЕТ! Коррупции!»	Рисование плакатов	53
6	Калинич Л.А.	О верности своему слову.	Беседа	70
7	Киле Ю.А.	«Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»	Беседа	32
8	Козырь И.Н.	"Коррупция- угроза для демократического государства"	Круглый стол	68
		"Об отношении учащихся к проблеме коррупции".	Анкетирование	70
9	Круглова А.П.	«Что такое коррупция»	Беседа	58
		«Я и коррупция»	Деловая игра	60

10	Малеонюк Н.В.	«Коррупция и ответственность»	Урок-презентация	59
11	Овсенко Е.А.	«Взятка? А что это?»	Игра-беседа	71
12	Ткаченко А.Н.	Скажем: «Нет коррупции!»	Беседа	60
13	Туровец В.А.	Коррупция – «бич» общества	Беседа - встреча	50
Итого:		13		928

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей нашего учреждения, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Антикоррупционное воспитание в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляется через мероприятия. В этом учебном году проведено 13 мероприятий с охватом 928 детей. Охват участников увеличился на 19,8 %. В течение года проходили встречи с представителями ПДН, прокуратуры. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Дети показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства. Мероприятия прошли на высоком уровне.

Мероприятия по профориентации учащихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Алешина О.А.	Лесопосадки в черте города	Акция	64
		Встреча с работником лесного хозяйства	Беседа	57
2	Асанов А.С.	Профессия-пожарный	Беседа	45
3	Будник В.М.	Мои профессиональные приоритеты	Анкетирование	32
		Жизненный успех. Как его добиться?	Беседа по профориентации	31
		Мой выбор	Этическая беседа	29
4	Берестовая М.В.	Участие в реализации проекта «Рецепт успеха»	Телепередача/съемка	30
		Круглый стол «Профессия будущего»	Круглый стол	32
5	Гаер Н.Г.	Выбор профессии как становление личности.	Беседа	58
6	Калинич Л.А.	У меня растут года	Викторина	70
7	Киле Ю.А.	«Марафон профессий»	Игра	30
8	Климова Н.В.	«Все профессии хороши»	Конкурсная программа	14
9	Козырь И.Н.	"Истинное сокровище для людей – найти себя в труде	Профориентационный КВН	69

		«Вся правда о профессиях»	Творческое занятие	70
10	Круглова А.П.	«Все работы хороши»	Экскурсия	59
		«Когда я был большим»	Деловая игра	60
11	Малеонюк Н.В.	Экскурсия в яхт-клуб «Амур»	Экскурсия	45
12	Овсеенко Е.А.	«Много профессий хороших и разных»	Экскурсия в пожарную часть	70
		«Что такое ТЭЦ?»	Экскурсия на Амурскую ТЭЦ	36
13	Ткаченко А.Н.	Выбор профессии как становление личности.	Беседы, Участие в мероприятиях по профелю	46
14	Туровец В.А.	Выбор профессии - путь к жизни	Беседа	65
Итого:		21		1012

В настоящее время сложилось понимание профессиональной ориентации как научно-практической системы подготовки детей к свободному и осознанному выбору профессии.

Общей целью профориентации учащихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализуется подпрограмма Воспитательная система, которая утверждена приказом от 14.03.2016 № 40-Д, где один из спектров образовательных услуг – профориентация. Данное направление направлено на всех участников образовательного процесса. Эта работа ведется по трем основным направлениям: профессиональное информирование, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование.

Также предпрофильное обучение учащихся осуществляется через мероприятия, которые педагоги провели в течение всего учебного года: 21 мероприятия с охватом учащихся 1012. Мероприятия были проведены на высоком уровне.

С 2010 года в центре действует ДОО «СпелеоТуристы». С 01 июня 2012 занесено в реестр детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Хабаровского края. Основой целью объединения является пропаганда здорового образа жизни и умение выживать в экстремальных условиях. Основные направления деятельности: физическая подготовка, выживание в экстремальных ситуациях, умение пользоваться специальным снаряжением, занятия скалолазанием, формирование и развитие личности.

В МАУ «Дом Молодежи» 1 декабря 2017 г. состоялся торжественный вечер по подведению итогов спортивного сезона «Спортивная Элита - 2016». За высокие достижения в спорте 4 учащимся были вручены грамоты и памятные подарки.

В течение года учащиеся принимали участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму на водных, пешеходных дистанциях, по скалолазанию, где неоднократно становились победителями и призерами.

В 2017 году в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амуурска действует ДОО «Школьное лесничество «Сосенка» руководителем которого является Алешина О.А. Цель объединения - освоение общих и специальных методов и приемов экспериментальной работы, направленных на актуализацию и развитие знаний в области лесоведения, развитие интеллектуальных, коммуникативных и практических умений. Основные направления деятельности объединения – экологическое, экологическое волонтерство, историко-краеведческое. Возраст участников 11 – 15 лет.

**Отчет
детского общественного объединения «Сосенка»
МБУ ЦДЮТиЭ г. Амуурска**

№ п/п	Мероприятие	Организация куратор	Дата проведения	Результат
1.	Акция «Зеленая Россия» субботник	Сектор по молодежной политике г. Амуурска	26.09.17	Участие, Диплом за слоган а чистоту города
2.	Противопожарная акция «АнтиПалыч»	КГКУ «Падалинское лесничество»	10.10.17	участие
3.	Экопатруль «Пикник без последствий»	Сектор по молодежной политике г. Амуурска	20.10.18	участие
4.	Конкурсное мероприятие «Неделя экологического просвещения»	МБУК «Ботанический сад» г. Амуурска	26.03-31.03.18	участие
5.	«Весенний субботник»	Сектор по молодежной политике г. Амуурска	21.04.18	участие
6.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Сектор по молодежной политике г. Амуурска	23.04.18	участие
7.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Сектор по молодежной политике г. Амуурска	03.05.18	участие
8.	Городская туристско – краеведческая игра «Я живу в Амуурске» 2,3 этап	Сектор по молодежной политике г. Амуурска	15.03.18 26.04.18	1 место участие
9.	Противопожарная акция «Сохраним	КГКУ «Падалинское	14.05.18	участие

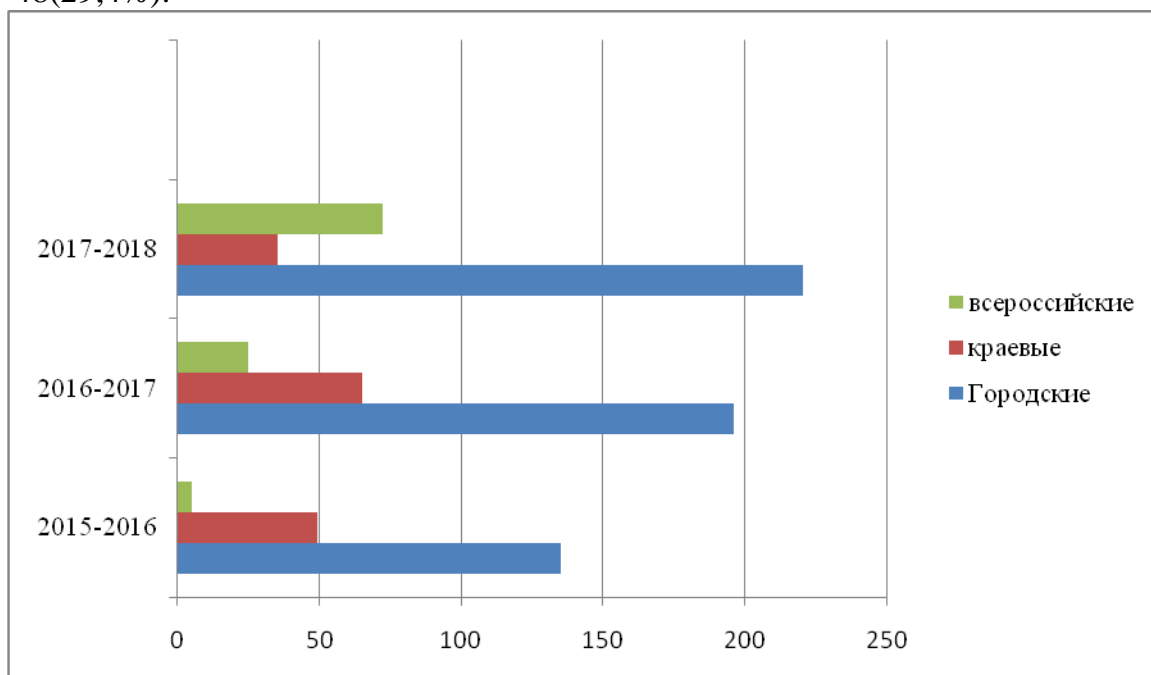
	дальневосточные леса от пожаров»	лесничество»		
10.	Акция «Посади свое дерево»	КГКУ «Падалинское лесничество»	18.05.18	участие

Учащиеся ДОО активно принимали участие в мероприятиях города и района.

С 2009 года в центре действует Научное общество «ЮНИК», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность Научного общества в 2017 -2018 учебном году составляет 33 учащихся объединений. Оно ведёт свою работу по направлениям: исчезнувшие села Амурского района, ОБЖ, этнография, военно-патриотическое, литературное краеведение, замечательные люди нашего города, естественнонаучное, географическое. Участники общества активно ведут исследовательские работы в данных направлениях.

Приоритетное направление работы МБУ ЦДЮТиЭ - это выявление и поддержка одаренных детей. С 2008 года в учреждении существует банк данных «Одаренные дети». Создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В рамках этой деятельности с учащимися осуществляется дифференцированное обучение. Педагоги составляет индивидуальные маршруты учащихся. Как результат деятельности – участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, где показывают хорошие результаты. В 2017-2018 учебном году обучающиеся ЦДЮТиЭ традиционно принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, показывая высокие результаты, общее количество детей составило – 327, всего призовых мест – 163;

- в городских, районных мероприятиях принял участие 220 детей, количество призовых мест – 98(60,1%);
- в краевых – 35 участников, количество призовых мест – 17 (10,4 %);
- во всероссийских мероприятиях – 72 участника, количество призовых мест – 48(29,4%).



Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (2017-2018 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Кол-во	Ф.И.О. учащегося, результат
Городские, районные					
1.	Конкурс «Высокий результат» в рамках городского молодежного субботника «Зеленая Россия»	23.09.17	Алешина О.А.	15	Команда - участие
2.	Конкурс «Фоторепортаж» в рамках городского молодежного субботника «Зеленая Россия»	23.09.17	Алешина О.А.	15	Команда - участие
3.	Конкурс «Эко-призыв» в рамках городского молодежного субботника «Зеленая Россия»	23.09.17	Алешина О.А.	15	Команда – участие Побехинская Софья - участие
4.	Первенство города Амурска по спортивному скалолазанию	18.10.17	Круглова А.П. Овсеенко Е.А. Туровец В.А. Ткаченко А.Н.	21	Величко Алена – 3 место; Копылова Беатриса – 3 место; Колесниченко Татьяна – 1 место; Савочкина Дарья – 3 место; Круглова Евгения – 2 место; Сережникова Екатерина – 3 место; Балабаева Дарья – 2 место; Горбунов Руслан – 1 место Чистякова Ирина – 1 место; Коновалов Александр – 3 место; Голубченко Александр – 1 место; Федорюк Елизавета – 2 место. Зайцева Мария – 1 место Петраков Руслан – 2 место

					Исакова Ксения – 1 место Туровец Артем – 3 место Савченко Игорь – 2 место Назаров Сергей – 1 место Миков Максим – 2 место Клочков Артем – 1 место Обухова Анастасия – 2 место
5.	Конкурс рисунков «Зимующие пернатые»	Ноябрь 2017	Будник В.М.	2	Руппель Алина – участие Савватеева Екатерина – 1 место
6.	Конкурс социальных видеороликов «Мы все жители планеты Земля» в рамках городского фестиваля «Люди так не делятся», посвященного Дню инвалидов	Декабрь 2017	Гаер Наталья Геннадьевна	5	Телестудия «Лэкэ» - 3 место
7.	Конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений Амурского муниципального района	19.10.17	Гаер Наталья Геннадьевна	1	Гаер Елизавета - участие
8.	Фестиваль детских и молодежных общественных объединений Амурского муниципального района	19.10.17	Гаер Наталья Геннадьевна	5	Команда – участие
9.	Районный конкурс видеороликов «Мы против терроризма и экстремизма»	19.10.17	Гаер Наталья Геннадьевна	5	Команда – 1 место
10.	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	31.10.17	Туровец В.А.	5	Туровец Андрей – 3 место
11.	Районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»	11.11.17	Овсенко Е.А.	7	Ибодуллаева Зарина – 3 место
12.	Открытое лично-командное Первенство города – 2017 по скалолазанию на искусственном рельефе в г. Комсомольске – на - Амуре	08.12- 10.12.17	Ткаченко А.Н. Туровец В.А. Овсенко Е.А.	25	Команда – 2 место Петраков Руслан – 1, 1, 1 место; Зайцева Мария – 2, 2, 2 место; Миков Максим – 2, 3, 2 место; Назаров Сергей – 3 место; Асанова Виолетта – 2, 1 место; Голубченко Александр – 2, 3,

					2 место; Федорюк Елизавета – 2, 1 место; Чистякова Ирина – 3, 3, 2 место; Обухова Анастасия – 3 место
13.	Спортивная элита	20.12.17	Ткаченко А.Н. Туровец В.А. Гаер Н.Г.	4	Гаер Макар – участие Петраков Руслан – участие Обухова Анастасия – участие Миков Максим – участие Назаров Сергей - участие
14.	Районная игра «Путешествие по краю»	26.12.17	Овсеенко Е.А.	6	Команда – 2 место
15.	Второй этап городской туристско-краеведческой игры «Я живу в Амурске» - исследовательская конференция «Интервью с первостроителем»	15.03	Алешина О.А.	3	Команда – 1 место
16.	Детское конкурсное мероприятие «Неделя экологического просвещения»	Март 2018	Алешина О.А.	3	Команда - участие
17.	Неделя экологического просвещения. Музейный квест «Рыбацкое счастье»	Март 2018	Алешина О.А.	3	Команда - участие
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в Амурском муниципальном районе	31.01	Гаер Н.Г.	1	Гаер Макар - призер
19.	Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	14.02-15.02	Овсеенко Е.А.	3	Башмачникова Маргарита – 1 место
20.	Районный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожара»	Март 2018	Овсеенко Е.А.	4	Башмачникова Маргарита – 3 место; Сидоренко Алина – 3 место; Олейникова Арина – 3 место; Шайхутдинова Диана – 3 место.
21.	Городская неделя добра «Весенний субботник»	21.04	Алешина О.А.	21	Команда - участие

22.	Фотокросс «Мой любимый город» - третий этап городской туристско-краеведческой игры «Я живу в Амурске»	26.04	Круглова А.П.	3	Команда - участие
23.	Городская акция «Посади свое дерево»	18.05	Алешина О.А.	10	Команда - участие
24.	Открытый кубок города - 2018 по скалолазанию на искусственном рельефе	13.04 – 17.04	Овсеенко Е.А. Туровец В.А.	12	Команда – 2 место; Чистякова Ира – 1,2,3 место; Федорюк Лиза – 2,2,2 место; Назаров Сергей – 1,2,2 место; Голубченко Александр – 2,3,3,3 место; Зайцева Мария – 2,2,2,3 место; Кошелева Эмилия – 2,2,3 место; Коновалов Александр – 3 место
25.	Открытый фестиваль туристско-спортивных клубов «Движение без границ»	21.04-22.04	Туровец В.А. Калинич Л.А. Овсеенко Е.А. Ткаченко А.Н. Круглова А.П.	19	Коваленко Матвей – 1 место; Федорюк Елизавета – 1 место; Стулев Артур- 3 место; Павлова Варвара – 2 место; Дударева Алина – 3 место; Асанова Виолетта – 1, 1 место; Баланев Артем – 1 место; Аникин Михаил – 2 место; Саржан Даниил – 3 место; Балабаева Дарья – 1 место; Сережникова Екатерина – 2 место; Бурлачук Ника – 3 место; Назаров Сергей – 1 место; Серых Даниил – 3 место; Колесниченко Татьяна – 1 место;

					Савченко Игорь – 2 место; Миков Максим – 2 место; Клочков Артем – 2 место; Зайцева Мария – 2 место.
26.	Районный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!»	07.05	Головнева А.С.	3	Соколова Вероника – участие; Киле Полина – участие; Ястребкова Алена - участие
Краевые					
27.	«Кубок Хабаровского края по северному многоборью»	01.11 – 04.11.17	Гаер Н.Г.	5	Гаер Макар – 1, 1, 2 место
28.	Образовательно-досуговые мероприятия краевого профильного мероприятия «Вокруг света за 9 дней»	Ноябрь 2017	Будник В.М.	1	Руппель Анастасия - участие
29.	Краевой конкурс творческих работ «Подвиг, укрепивший веру в Победу», посвященный 75-летию прорыва блокады Ленинграда	17.01	Круглова А.П. Овсенко Е.А.	2	Горбунов Руслан – 2 место; Башмачникова Маргарита – 1 место
30.	Первенство Хабаровского края по скалолазанию. Дисциплина «Боулдеринг»	26.01-28.01	Круглова А.П. Ткаченко А.Н. Туровец В.А. Овсенко Е.А.	23	Колесниченко Татьяна – 2 место; Петраков Руслан – 3 место; Балабаева Дарья – 3 место; Команда – 3 место; Белова Светлана – 2 место. Обухова Анастасия – 3 место
31.	Открытое Первенство Хабаровского края по Северному многоборью	07.02-10.02	Гаер Н.Г.	1	Гаер Макар – 1, 1, 1, 1, 2 место
32.	IX Открытый краевой фестиваль молодежных СМИ	20.04-21.04	Гаер Наталья Геннадьевна	3	Команда – 3 место
Всероссийские, международные					
33.	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	21.09.17	Туровец В.А.	1	Туровец Андрей – 1 место
34.	Международная интернет-олимпиада «Правила вежливости»	21.09.17	Туровец В.А.	1	Туровец Артем – 1 место

35.	Международная олимпиада для школьников «Основы безопасности жизнедеятельности»	19.10.17	Киле Ю.А.	1	Киле Дарья – 2 место
36.	Международный конкурс «Законы экологии»	23.10.17	Алешина О.А.	3	Алешина Надежда – 1 место Бобов Евгений – 1 место Серкова Екатерина – 2 место
37.	Международная викторина «Береги свою планету!»	20.11.17	Алешина О.А.	3	Евдокимова Анастасия – 1 место Сагитова Аделина – 1 место Соловьева Екатерина – 1 место
38.	Всероссийская викторина «Патриот России»	23.11.17	Круглова А.П.	1	Сидоренко Карина – 1 место
39.	Международный конкурс «Калейдоскоп дорожных правил»	23.11.17	Круглова А.П.	1	Балабаева Дарья – 1 место
40.	Всероссийская олимпиада «Памятные даты и праздники России»	23.11.17	Круглова А.П.	1	Сережникова Екатерина – 1 место
41.	IV Всероссийский конкурс – фестиваль детского видео «Карамель» в рамках проекта «Вкусные каникулы»	Ноябрь 2017	Гаер Наталья Геннадьевна	5	Гаер Елизавета – участие; Гаер Макар – участие; Телестудия «Лэкэ» - участие
42.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	14.12.17	Калинич Л.А.	3	Саблин Виталий – 1 место Корнетов Глеб – 1 место Басенко Наталья – 2 место
43.	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»	16.12.17	Будник В.М.	1	Мудрый Ярослав – 1 место
44.	Международная олимпиада «Знанию» по ОБЖ	19.12.17	Козырь И.Н.	2	Обухова Анастасия – 2 место Ксения Куликова – 2 место
45.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ «Стихийные бедствия»	20.12.17	Киле Ю.А.	1	Сенченко Юлия – 1 место
46.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ «опасные и чрезвычайные ситуации природного характера»	20.12.17	Киле Ю.А.	1	Усов Александр – 2 место
47.	Всероссийская олимпиада по ПДД	25.12.17	Калинич Л.А.	2	Воробьев Семен – участие Примерова Полина – 3 место
48.	Международная олимпиада для школьников «Основы безопасности жизнедеятельности»	21.02	Киле Ю.А.	2	Гавриков Тимур – 1 место; Сенченко Юлия – 3 место

49.	Международная блиц – олимпиада «Россия – Родина моя»	21.02	Киле Ю.А.	1	Усов Александр – 1 место
50.	Всероссийский конкурс учащихся «Учебный проект»	01.03	Овсеенко Е.А.	1	Шайхутдинова Диана – 1 место
51.	Международная дистанционная олимпиада «Действия в экстремальных ситуациях»	15.03	Калинич Л.А.	3	Бойкова Милана – 1 место; Трегубова Софья – 1 место; Ляпин Егор – 2 место
52.	Всероссийский конкурс «Патриот России»	15.03	Ярославцева А.А.	1	Торопова Софья – 1 место
53.	Международная олимпиада «Спортивный калейдоскоп»	15.03	Ярославцева А.А.	1	Торопов Тимур – 2 место
54.	Международная интернет – олимпиада по ОБЖ для 8 класса «Обеспечение химической защиты населения»	16.03	Киле Ю.А.	1	Козлова – Виндер Юлия – 1 место
55.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	19.03	Киле Ю.А.	1	Сенченко Юлия – 3 место
56.	Международная олимпиада «Ученые и науки»	19.03	Алешина О.А.	1	Горбунова Татьяна – 3 место Побелинская София - участие
57.	Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть»	20.03	Киле Ю.А.	1	Фроловский Варган – 1 место
58.	Международная интернет – олимпиада по ОБЖ для 5 класса «Правила поведения на улице и в метро»	22.03	Киле Ю.А.	1	Гавриков Тимур – 3 место
59.	Международная олимпиада по физической культуре	27.03	Ярославцева А.А.	1	Торопов Тимур – 1 место
60.	Всероссийский конкурс «Патриоты России»	12.04	Овсеенко Е.А.	3	Сидоренко Алина – 1 место; Шайхутдинова Диана – 1 место; Башмачникова Маргарита – 1 место
61.	Всероссийская олимпиада «Патриот России»	19.04	Киле Ю.А.	1	Кожевников Никита – 1 место
62.	Блиц – олимпиада «Моя великая страна - Россия»	19.04	Киле Ю.А.	1	Сенченко Юлия – 1 место
63.	Блиц – олимпиада «Правила дорожного движения»	19.04	Киле Ю.А.	2	Тумали Сергей – 1 место; Гавриков Тимур – 1 место
64.	Проект mir – olump.ru «По страницам истории»	19.04	Будник В.М.	1	Саливон Полина - участие
65.	Проект mir – olump.ru «Удивительный мир природы»	19.04	Будник В.М.	1	Сунцова Глория - участие
66.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	03.05	Алешина О.А. Малеонк Н.В.	16	Команда - участие

67.	Международная олимпиада «Удивительная география. 6 класс»	20.05	Алешина О.А.	3	Алешина Надежда – 2 место; Лашутина Татьяна - 1 место; Данилова Нина – 1 место
68.	Международная интернет – олимпиада по ОБЖ для 5 классов	20.05	Киле Ю.А.	2	Кожевников Никита – 1 место; Киле Дарья – 1 место

Характеристика социума

МБУ ЦДЮТиЭ находится в 5 микрорайоне на 1-м этаже начальной общеобразовательной школы № 7, отдаленном от культурного центра города, рядом три дошкольных образовательных учреждения № 21, 48, 49, детский эколого-биологический центр «Натуралист». Многообразие образовательных учреждений различного типа способствует выводу образовательного учреждения на качественно новый уровень, связанный с социокультурной практикой школьников, педагогов, родителей, горожан.

Наличие высокопрофессионального кадрового состава из специалистов разного профиля привело к активному поиску и внедрению новых форм работы.

Созданию благоприятного климата в Центре способствует изучение интересов и потребностей детей и подростков, организация воспитательной и оздоровительной деятельности в социуме.

Совместная работа Центра, семьи и общественности для детей, как и для их родителей, просто бесценна. Ребята, участвуя вместе с папами, мамами, братьями, сестрами и другими близкими людьми в разных походах, экскурсиях, совместный семейный отдых, конкурсах, приходя на праздники, видят друг друга в другой роли.

Работа педагогов с родителями

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Алешина О.А.	«Необходимость в воспитании экологической культуры школьников среднего звена»	Родительское собрание	70
		«Зависимость 21 века или ПК за и против»	Родительское собрание	69
2	Асанов А.С.	Задачи на учебный год	Родительское собрание	50
		Отдых всей семьей	Родительское собрание	49
3	Берестовая М.В.	«Нравственные приоритеты моей семьи»	Родительское собрание	31
		КТД «Мой ребенок – мое отражение»	Упражнения на сплочение, КТД	32
4	Гаер Н.Г.	Польза здорового образа жизни	Родительское собрание.	56
		День здоровья	Поход выходного дня	58
5	Будник В.М.	Родительское собрание «Условия работы объединения Наследие»	Беседа – обсуждение	66
		Родительское собрание «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»	Беседа - обсуждение	46
		Родительское собрание «Дальнейшее формирование	Беседа - обсуждение	48

		положительных привычек у подростков»		
		Отдых всей семьей	Туристская прогулка	22
6	Калинич Л.А.	«Как помочь ребенку обрести уверенность в себе»	Родительское собрание Беседа - обсуждение	69
		«Формирование положительных привычек у детей»	Родительское собрание Беседа - обсуждение	42
7	Киле Ю.А.	Предупреждение детского травматизма на дорогах	Беседа	33
		Информационная безопасность	Беседа	30
8	Климова Н.В.	Туризм в моей жизни	Беседа	14
		Вместе весело шагать	Поход выходного дня	15
9	Козырь И.Н.	Планирование работы объединения	Родительское собрание	69
		«Дружная семейка»	Совместный поход	35
10	Круглова А.П.	«Новый год в кругу друзей!»	Чаепитие	32
		«Путь к успеху»	Родительское собрание	61
		КТМ «Вместе весело шагать»	Совместное мероприятие в парке	63
		«Как мы провели год».	Открытое мероприятие КТМ	21
11	Овсеенко Е.А.	Туристско-краеведческая деятельность в объединении «Тропа». Задачи на учебный год	Родительское собрание	61
		Отдых всей семьей	Совместный поход с родителями	56
12	Ткаченко А.Н.	Польза здорового образа жизни	Родительское собрание.	54
		День здоровья	Поход выходного дня	26
13	Туровец В.А.	Отдых всей семьей	Поход выходного дня	24
14	Ярославцева А.А.	«Цент туризма - территория безопасности»	Родительское собрание	30
		«Встреча друзей»	Родительское собрание	31

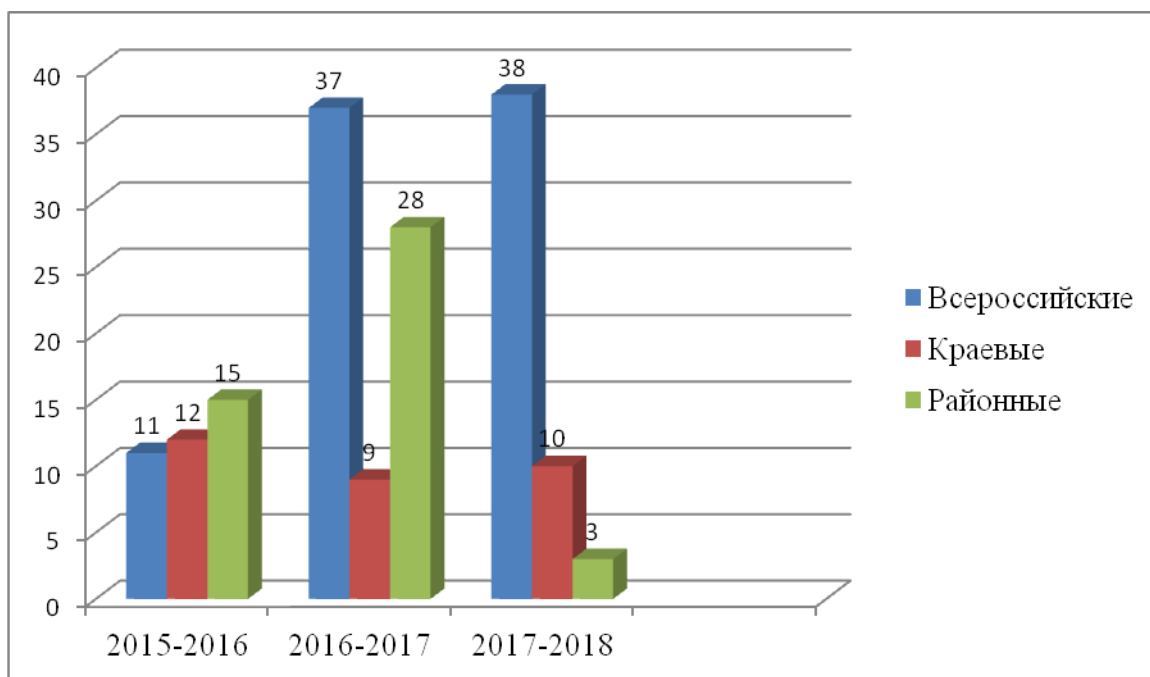
Итого:	31	1363
---------------	-----------	-------------

Заметно возросло участие родителей в мероприятиях центра, если в 2016 – 2017 гг было 1075 участников в мероприятиях, то в этом учебном году, 1363. Родители оценили уровень проведения данных мероприятий на высоком уровне. Так же для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и образования детей.

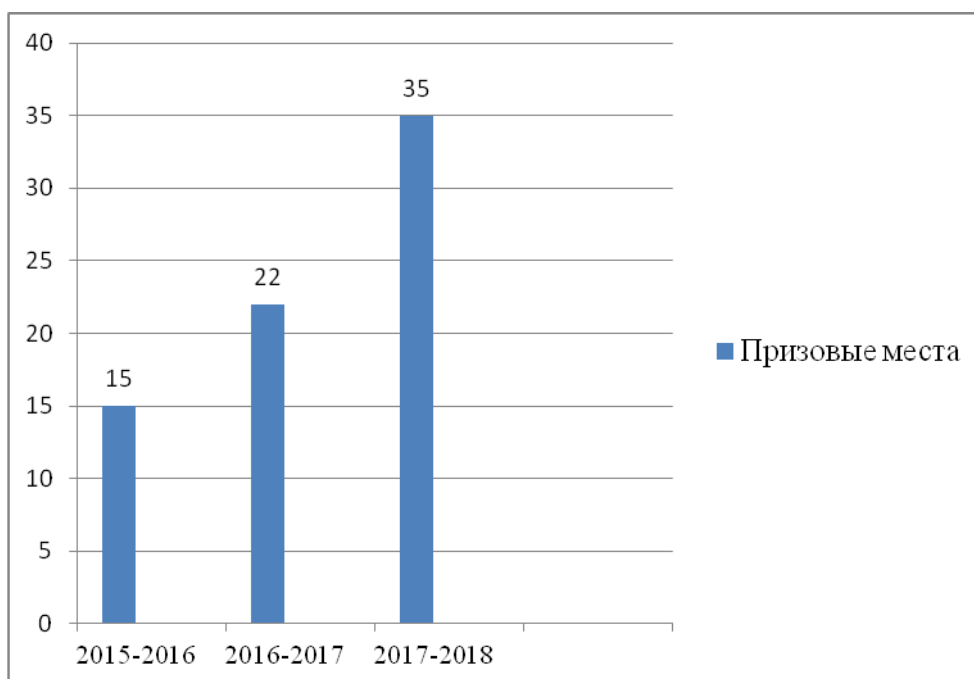
Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив центра на сегодняшний день состоит из 21 педагогических работников. Из них: 1- директор, 1- заместитель директора по УВР, 2 методиста, 15 – штатных педагогов дополнительного образования, 2 – внешних совместителя. По сравнению с прошлым учебным годом изменения произошли в категории штатные педагоги. В 2017-2018 году количество штатных педагогов увеличилось на 2 человека. Однако 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

За отчётный учебный год педагоги ЦДЮТиЭ повышали свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и принимали участие в 54 методических мероприятиях: в 6 районных (11,1 %), 10 краевых (18,5 %) и всероссийских 38 (70,4 %) семинарах, конференциях и конкурсах.



По сравнению с прошлыми учебными годами результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах заметно уменьшилась. Результативность данных мероприятий суммарно в этом учебном году составляет 35 призовых места: на районном уровне – 2 мест (25,7 %), краевом – 5 (14,3 %), всероссийском – 28 (80 %).



Активно принимали участие в методических мероприятиях различного уровня педагоги дополнительного образования: Алешина О.А., Киле Ю.А., Туровец В.А., Ткаченко А.Н., Страшко А.С., Ярославцева А.А.

Методическая работа

За отчетный период педагогический коллектив центра работал над единой методической темой – «Педагогическое трио (семья, школа и дополнительное образование) – единство целей и результатов».

Цель: интеграция воспитательных усилий семьи и педагогов в непрерывном процессе личностно-творческого развития ребенка

Задачи:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- создание разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей;
- повышение качества теоретических и практических знаний педагога по взаимодействию с семьей;
- развитие творческих способностей и организация досуговой деятельности для всех участников образовательного процесса.

В течение 2017-2018 учебного года методистами проводились оперативное изучение, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогов отдела, готовились выступления на совещаниях - были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся. Контрольно-диагностическая деятельность позволила объективно оценить работу Центра, его педагогов, определить перспективы на 2018-2019 учебный год. В деятельности методиста ежегодно возникает необходимость оценки качества учебно-воспитательного процесса. Инструментарием здесь является контроль, необходимое условие которого - периодичность измерения результатов, так как важно видеть исходное состояние оцениваемого объекта и его динамику. Существует отработанная система проведения мониторинга качества реализации

образовательных программ. В процессе тематического и персонального контроля методисты отслеживают следующие вопросы:

- соответствует ли содержание реализуемых программ дополнительного образования возрастным возможностям детей и запросам родителей;
- существует ли положительная динамика в усвоении детьми программного содержания по заявленным предметным областям;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

Одним из контролируемых объектов являлся уровень знаний, умений и навыков детей по различным предметным областям, который характеризует интеллектуальное, физическое и психическое развитие воспитанников отдела. Каждым педагогом 2-3 раза в год (в соответствии с требованиями программы) проводится диагностика усвоения детьми программного материала. Методики оценки программного содержания по всем предметным областям детально прописаны в образовательных программах и разрабатываются самими педагогами.

Конечно, диагностическая работа – одно из самых сложных направлений деятельности для многих специалистов, поэтому ведущая роль в грамотном ее определении и контроле выполнения принадлежит методисту.

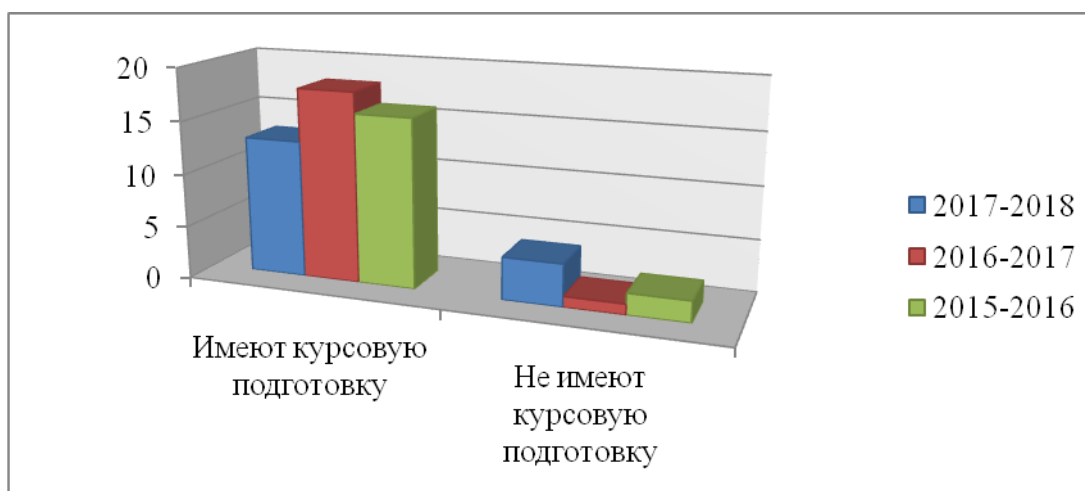
В настоящее время в нашем учреждении реализуется 59 образовательных программ. Управление реализацией образовательных программ осуществляется через образовательный мониторинг. Реализовать поставленную цель можно, опираясь на правильно построенную систему управления учебно-воспитательным процессом в целом и методической деятельностью – в частности.

Основные направления в методической работе центра:

- работа с педагогами центра по повышению их профессиональной компетентности, самообразованию;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- работа в информационно-образовательном пространстве города, района, края;
- работа по систематизации и пополнению методического материала;
- организация и проведение мероприятий с учащимися;
- участие в конкурсах различного уровня;
- выпуск методической продукции;
- работа по МАП (муниципальная апробационная площадка).

Организация курсов повышения квалификации педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации является обязательным. Педагогические сотрудники должны проходить повышение квалификации не реже, чем раз в три года. При этом повышение квалификации является не только обязанностью, но и правом педагога. В данный период в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеют курсовую подготовку 13 педагогов, что составляет 76,5%. Исключение составляет 4 педагога – 23,5% это молодой специалист и вновь прибывшие педагоги. В сравнении с прошлым учебным годом процент педагогов, имеющих курсовую подготовку, уменьшился на 18,2%. Причиной снижения показателей, является текучесть кадров.



План по прохождению курсовой подготовки в 2017-2018 году выполнен на 100%. В сентябре 2018 года на курсы повышения квалификации планируется направить Страшко А.С. - молодого специалиста, Головневу А.С., Малеонюк Н.В. – вновь прибывшие сотрудники, Ткаченко А.Н., Ярославцеву А.А. – срок прохождения курсов истекает.

Педагогические работники МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска согласно установленным графикам проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска созданы необходимые условия для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, что влечет за собой повышение качества образования.

Оказание методической помощи молодым специалистам.

Наставничество в образовательном учреждении вводится для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим специалистам, назначенным на должность, по которым они не имеют опыта работы. Направлено наставничество на совершенствование деятельности организации посредством формирования и развития методов подготовки специалистов и управленческих кадров на рабочем месте. В значительной степени применительно к наставничеству это актуально для работы с молодыми кадрами. В этом учебном году МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска принял в свои ряды молодого специалиста: Страшко А.С. Для данного педагога был подобран наставник - Киле Ю.А.

Был разработан план работы с молодым специалистом. В ходе наставничества были выявлены затруднения по методической работе:

- введение документации;
- организация деятельности педагога на занятиях;
- саморефлексия;
- эмоциональный самоконтроль;

Проведенный анализ понятия наставничества позволяет сделать вывод о том, что данная форма работы с персоналом направлена, прежде всего, на обучение работников посредством их взаимодействия с более опытными коллегами. Внедрение наставничества позволяет решить целый ряд задач, стоящих как перед самой организацией, так и перед работниками. Многообразие же форм и подходов к видам, моделям и типам наставничества указывает на то, что практическая реализация этой формы работы будет опираться на специфику деятельности организации и возможности и способности участников самого взаимодействия.

Продолжили свою работу временные и творческие группы педагогов по проведению массовых мероприятий. Ими были разработаны и проведены такие крупные мероприятия:

- Новогодние утренники;
- Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»;
- Городская туристско-краеведческая игра «Я живу в Амурске»;
- Районная игра «ЮИД – действует»;
- Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- Конкурс детского творчества по пожарной тематике «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!»;
- Конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай!»;
- Командная игра народов Приамурья «Хупигоари, андана!»;
- Фотокросс «Мой любимый город»;
- Районная военно – спортивная игра «Патриот», «Зарница»;
- Почетный караул «Вахта памяти»;
- Муниципальный конкурс «Лучший кадет»;
- Слет церемониальных отрядов;
- Учебно-игровые сборы «ТОП - экспресс»;
- Посвящение во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» в Амурском муниципальном районе;
- Районная игра «Правовой турнир»;
- Первенство города по скалолазанию и т.д.

Для качественного и результативного проведения мероприятий необходимо продолжать формировать творческие группы, с учетом внедрения в их деятельность новых форм и технологий работы.

В течение года с педагогами для вовлечения в активную учебно-познавательную деятельность были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Профессиональный рост, требования к современному педагогу»;
- Самообразование – ведущий компонент профессионального совершенствования педагога;
- Семинар – практикум «Профстандарт педагога: вопросы, мнения, действия»;
- «Собеседование с педагогами о ведении папок по самообразованию»;
- Групповая консультация «Формы взаимодействия с родителями»;
- Совершенствование содержания общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- Оказание помощи аттестующимся педагогам;
- Работа с молодыми специалистами.

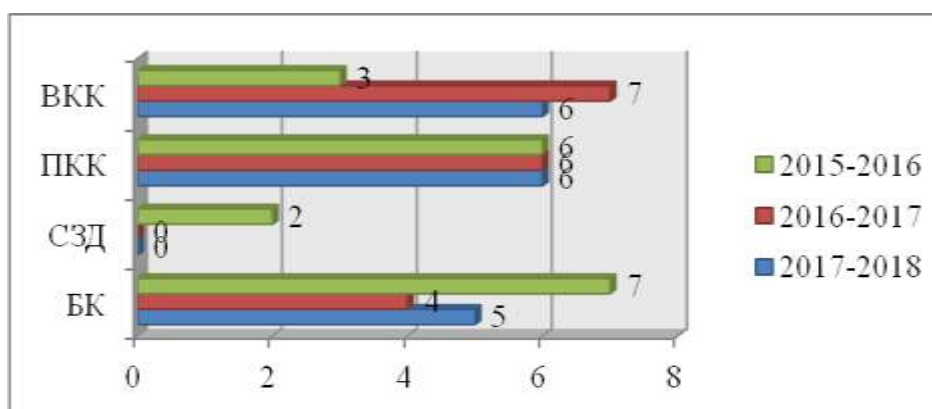
Проведение данных мероприятий позволяет формировать познавательный интерес и творческое мышление. Педагоги овладевают необходимыми знаниями, умениями, навыками для их профессиональной деятельности, развивают творческие способности, кругозор, формируют умения и навыки профессиональной деятельности.

Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование на протяжении всего периода педагогической деятельности – неперенное условие успешной деятельности педагога.

На данный момент уровень квалификационного состава педагогического коллектива составляет:

- соответствуют занимаемой должности – 0 чел;
- первая квалификационная категория – 6 чел;
- высшая категория – 6 чел;
- без категории – 5 чел (Берестовая М.В., Гаер Н.Г., Головнева А.С., Малеонко Н.В., Страшко А.С.).

Если сравнить данные показатели с прошлыми учебными годами, получится следующая диаграмма:



Количество педагогов первой квалификационной категории по сравнению с прошлым годом осталось прежним (6 человек). Количество педагогов с высшей квалификационной категорией также составило 6 человек.

В сумме педагоги первой и высшей категории составляют 70,6% от общего числа педагогических работников.

В 2018 году планирует пройти аттестацию 1 педагог, на первую квалификационную категорию (Гаер Н.Г. - впервые), Будник В.М., Киле Ю.А., Ткаченко А.Н. на высшую квалификационную категорию.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, все педагоги имеют высшее образование. Таким образом, в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Информационно-пропагандистская функция:

В 2017-2018 год на муниципальном уровне был внесен опыт инновационной педагогической деятельности в районную базу данных педагогического коллектива МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска на тему: «Разработка и организация образовательных маршрутов в рамках реализации туристского кластера в Амурском муниципальном районе».

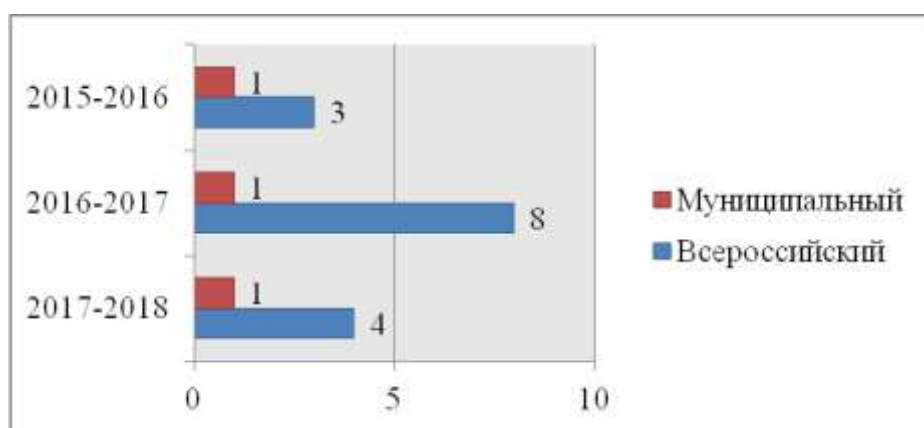
На всероссийском уровне обобщили свой опыт 4 педагога: Будник Вероника Михайловна «Профорентация учащихся на занятиях объединения «Спектр», Туровец Виктор Александрович «Организация совместной деятельности учащихся объединения «Туристское многоборье» с родителями», Овсеенко Елена

Александровна «Взаимовыручка как средство сплочения группы объединения в туристском направлении», Круглова Алла Петровна «Формирование первичных навыков невербального общения на занятиях».

Ошибки при обобщении опыта:

- Изложение мыслей и выводов общего характера;
- Отсутствие анализа и наличие только констатации фактов;
- Поверхностность в описании;
- Не раскрываются пути достижения опыта (методы, приемы, средства);
- Отсутствие взаимосвязи между действиями педагога и детьми (т.е. односторонняя передача опыта: либо деятельность педагога, либо детей);
- Отражены только успехи, отсутствуют проблемы, нерешенные вопросы, трудности.

Работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта ведется целенаправленно и системно на уровне учреждения, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников Всероссийского уровня по распространению опыта работы, что в целом помогает педагогам в профессиональном росте.



Издательская функция:

Использование издательской деятельности в методической работе способствует трансформации опыта работы педагога, создает условия для саморазвития, стимулирует участие в инновационной деятельности, повышает имидж общеобразовательного учреждения.

В написании статей в этом году приняло участие – 3 педагога, общее число публикаций, в том числе в сети интернет составляет – 59: в печатных изданиях – 3 (5,1 %), в сети интернет – 56 (94,9 %).

№	Дата	Название сайта	Педагог	Название публикации
1.	19.09.17	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Туровец В.А.	Спортивное ориентирование «Лабиринт»
2.	21.09	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Туровец В.А.	«Техника преодоления водных препятствий»

3.	21.09	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Туровец В.А.	«Организация туристского похода»
4.	22.09	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Рельеф, гидрография, полезные ископаемые»
5.	22.09	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Заповедники Хабаровского края»
6.	22.09	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Заповедники Хабаровского края 2»
7.	22.09	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Население края, его национальный состав»
8.	19.10	Сайт «Инфоурок»	Туровец В.А.	Конспект занятия «Работа с карабинами»
9.	19.10	Сайт «Инфоурок»	Туровец В.А.	Конспект «Значение и применение узлов»
10.	19.10	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Общегеографическая характеристика Хабаровского края»
11.	19.10	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Экскурсионно-туристские объекты и маршруты походов»
12.	19.10	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Составление маршрута однодневного похода»
13.	19.10	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Работа со справочной литературой и картографическим материалом»
14.	19.10	Сайт «Инфоурок»	Киле Ю.А.	Методическое мероприятие «Осенняя мозаика»
15.	23.11	Сайт «Инфоурок»	Киле Ю.А.	Игра для ЛсДП «Береги здоровье смолоду»
16.	23.11	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Презентация на тему «Иммунитет»
17.	23.11	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Презентация для викторины «Что? Где? Когда?»
18.	23.11	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Планирование и организация работы объединения в учебном году»
19.	23.11	Сайт «Инфоурок»	Круглова А.П.	Конспект урока по теме «Общая физическая подготовка. ТБ на скалодроме»
20.	08.12	Сайт Ассоциация педагогов России «АПрель»	Будник В.М.	Работа «Семейный герб»
21.	12.12	Сайт Всероссийского издания «Портал педагога»	Овсеенко Е.А.	Методическая разработка «По сказочным тропинкам»
22.	14.12	Сайт «Мультиурок»	Козырь И.Н.	«Возможные этапы полосы препятствий и веревочных курсов для младшего и среднего школьного возраста без использования страховочных систем в рамках

				проведения турслетов и походов выходного дня»
23.	14.12	Сайт «Копилка уроков»	Козырь И.Н.	Образовательная программа по коррекции и совершенствованию физической подготовки «Абсолют»
24.	14.12	Сайт «Мультиурок»	Козырь И.Н.	Презентация по экологическому воспитанию молодежи «Вода в нашей жизни»
25.	14.12	Сайт «Мультиурок»	Козырь И.Н.	Социальный проект, направленный на развитие массового спорта «Спорт для всех»
26.	14.12	Образовательный портал «Знанию»	Козырь И.Н.	Профильная комплексная программа для организации учебно-игровых выездных мероприятий
27.	15.12	Сайт «Компэду»	Будник В.М.	Символы Родины конспект занятия
28.	17.12	Сайт «Инфоурок»	Туровец В.А.	Конспект «Техника пешеходного туризма»
29.	17.12	Сайт «Инфоурок»	Туровец В.А.	Рабочая программа по скалолазанию
30.	17.12	Сайт «Инфоурок»	Туровец В.А.	Конспект «Индивидуальный образовательный маршрут»
31.	17.12	Сайт «Инфоурок»	Туровец В.А.	Рабочая программа по спелеологии
32.	20.12	Сайт «Инфоурок»	Киле Ю.А.	Дополнительная общеобразовательная программа «В стране безопасности»
33.	20.12	Сайт «Инфоурок»	Киле Ю.А.	Статья «Национальные игры народов Приамурья как средство всестороннего развития личности учащегося»
34.	21.02	Инфоурок	Киле Ю.А.	Тест по ОБЖ для 5 классов
35.	21.02	Инфоурок	Киле Ю.А.	Графический диктант по ОБЖ
36.	21.02	Инфоурок	Киле Ю.А.	Лабиринт по ОБЖ на тему «Безопасность в повседневной жизни»
37.	26.02	Портал педагога	Овсенко Е.А.	Методическая разработка – брейн ринг для родителей «Наши дети»
38.	14.03	Знанию	Козырь И.Н.	Образовательная программа по коррекции и совершенствованию физической подготовки
39.	14.03	Знанию	Козырь И.Н.	Программа летнего профильного отряда (направление физкультурно-спортивное)
40.	14.03	Знанию	Козырь И.Н.	Социальный проект «Спорт для всех»
41.	15.03	Метод - копилка	Калинич Л.А.	Конспект занятия по ОБЖ «Стихийные бедствия»
42.	22.03	Инфоурок	Киле Ю.А.	Презентация на тему «Собираемся в поход»
43.	22.03	Инфоурок	Киле Ю.А.	Презентация на тему «Антиобщественное поведение»
44.	27.03	Инфоурок	Ярославцева А.А.	Программа профильного объединения «На всякий случай!»
45.	27.03	Инфоурок	Ярославцева А.А.	Программа профильного объединения «Мэргэны»
46.	27.03	Инфоурок	Ярославцева	Индивидуальный образовательный

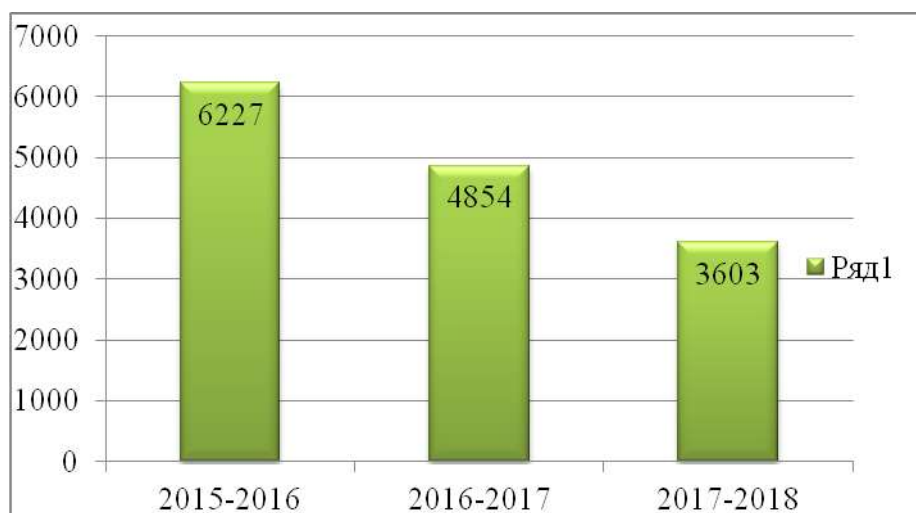
			А.А.	маршрут по программе «Зеленая зона»
47.	27.03	Инфоурок	Ярославцева А.А.	Методическая разработка игры «Турист - топограф»
48.	08.04	Инфоурок	Ярославцева А.А.	Рабочая программа «Зеленая зона»
49.	18.04	Инфоурок	Алешина О.А.	Занятие «Зерновые и зернобобовые Дальнего Востока»
50.	18.04	Инфоурок	Алешина О.А.	Конспект к занятию «Промысловые животные» 6 класс
51.	18.04	Инфоурок	Алешина О.А.	Презентация к уроку «По страницам Красной книги» 6 класс
52.	11.05	Инфоурок	Страшко А.С.	Конспект занятия по профориентации «Профориентация – первый шаг к выбору профессии»
53.	21.05	Инфоурок	Алешина О.А.	Интерактивная игра «Вода, вода – кругом вода»
54.	22.05	Инфоурок	Киле Ю.А.	Презентация на тему «Автономное существование человека в природе»
55.	22.05	Инфоурок	Киле Ю.А.	Презентация на тему «ЧС природного характера»
56.	22.05	Инфоурок	Киле Ю.А.	Тест на тему «ЧС природного и техногенного характера»



Публикация материалов на образовательных порталах и в методических журналах нужны педагогическим работникам для прохождения аттестации. Поэтому этой методической функции необходимо уделять особое внимание.

Конструктивная функция заключается в моделировании, разработке и апробировании образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, разработке и апробации моделей досуговой деятельности детей (познавательно-развлекательные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, праздники и т.п.)

В течение учебного года центром туризма организовано и проведено 44 мероприятия, в которых принимали участие 223 образовательных учреждения города и района. Общее количество участников в мероприятиях, организованных центром, составило 3603 человек.



На основе полученных показателей, можно сделать следующий вывод, что в мероприятиях наиболее активное участие принимают образовательные учреждения города (в том числе, наше учреждение приняло участие в мероприятиях 10 раз)



Из них число участий преобладает у:

- МБОУ СОШ № 5 им. Р.А. Турского г. Амурска – 26;
- МБОУ СОШ № 2 и № 9 г. Амурска – 25;
- МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – 23;
- МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 17.

Координационная функция: методическая служба МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляет координацию деятельности с общеобразовательными школами и другими субъектами образовательного и социокультурного пространства.

Нами апробировано несколько путей взаимодействия с общим образованием:

№	Учреждение, организация	Форма
1.	Краевое государственное бюджетное образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в методических конкурсах

	учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»	- участие учащихся в конкурсах, соревнованиях; • организация и проведение краевых мероприятий на муниципальном уровне.
2.	Управление образования администрации Амурского муниципального района	• нормативно-правовое сопровождение; • финансовое обеспечение; • координирование воспитательно-образовательного процесса.
3.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»	• рецензирование программ; • курсы повышения квалификации; • переподготовка кадров.
4.	Муниципальное казенное учреждение информационно – методический центр г. Амурска	• участие и организация совместных мероприятий; • курсовая подготовка; • изучение и обобщение опыта инновационной педагогической деятельности
5.	Общеобразовательные учреждения города и района	• организация и проведение совместных массовых и методических мероприятий для детей и педагогов.
6.	Дошкольные образовательные учреждения	• организация и проведение совместных мероприятий.
7.	АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре	• методическая поддержка педагогов, практика студентов естественно-географического факультета.
8.	Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Амурскому району»	• проведение новогодних утренников для детей; • заключение контрактов о летнем оздоровлении детей в ЛсДП.
9.	Центр занятости населения	• трудоустройство несовершеннолетних подростков в летний период.
10.	Социальный отдел администрации Амурского муниципального района	• сотрудничество и финансовая поддержка при проведении, участии в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.
11.	Сектор по молодежной политике г. Амурска	• реализация совместного плана мероприятий.
12.	МЧС, ПЧ № 23, 2-й Отряд противопожарной службы Хабаровского края г. Комсомольска-на-Амуре	• регистрация участников многодневных походов; • совместное проведение мероприятий по безопасности; • информационная поддержка;

		<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в ПЧ 23; • контроль по ТП и ПБ в учреждении.
13.	ПАТП г. Амурска	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров о перевозке детей в загородные экскурсии.
14.	Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с участниками ВОВ и ветеранами
15.	Городской краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> • совместное проведение краеведческих мероприятий; • информационная поддержка.
16.	Районная центральная библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • информационная поддержка; • участие сотрудников в районной школе-практикуме юных краеведов-исследователей.
17.	Городской архив	<ul style="list-style-type: none"> • информационная поддержка; • участие сотрудников в районной школе-практикуме юных краеведов-исследователей.
18.	Филиал «Болоньский» ФГБУ «Заповедное Приамурье»	<ul style="list-style-type: none"> • реализация совместного плана, включающего в себя методические мероприятия, экскурсионную и экспедиционную деятельность.
19.	Падалинский лесхоз	<ul style="list-style-type: none"> • озеленение города и района; • совместное организация и проведение районных конкурсов; • информационная поддержка.
20.	СМИ (газета «Амурская заря», «Амурский вестник», телекомпания «Амурск»)	<ul style="list-style-type: none"> • встречи, беседы, интервьюирование, реклама, заметки.
21.	Отдел молодежной политике и спорта администрации Амурского муниципального района.	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество и финансовая поддержка при проведении, участии районных и краевых мероприятий.
22.	ООО «Скай Лайн», ООО «АВТОДРОМ	<ul style="list-style-type: none"> • реализация общеобразовательной общеразвивающейся программы по ПДД

С целью внедрения в учебно-воспитательный процесс и реализации с наибольшей эффективностью программ военно-патриотического, гражданско-патриотического содержания, а также проектов по пропаганде безопасности жизнедеятельности детей установлены следующей группы социальных партнеров: войсковая часть и военный комиссариат, пожарная часть, ГИБДД, МЧС. Основными формами сотрудничества стали конкурсы, соревнования, экскурсии, беседы, при информационной и финансовой поддержке партнеров.

Перечисленные выше варианты партнерских взаимоотношений в педагогическом пространстве дополнительного образования детей не исчерпывают всех возможностей учреждений данного типа по плодотворному социальному сотрудничеству, мы ищем новые пути и возможности развития сферы дополнительного образования.

**Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня
(2017-2018 учебный год)**

№	Дата	Мероприятие	Педагог	Результат
Городские методические мероприятия				
1.	21.10.2017	Городские соревнования по стрелковому спорту «Стрелок - 2017»	Туровец В.А. Страшко А.С.	Участие
2.	16.11.2017	Районный смотр – конкурс «Лето - 2017»	Калинич Л.А.	1 место
3.	20.12.2017	«Спортивная элита 2017». За подготовку чемпионов, победителей и призеров краевых соревнований	Ткаченко А.Н. Туровец В.А. Гаер Н.Г.	Участие
Районные методические мероприятия				
4.	Февраль 2018	Муниципальный конкурс озвучивания «Нам нужен твой голос»	Киле Ю.А. Ткаченко А.Н. Страшко А.С. Туровец В.А.	Участие
5.	29.03	Внесение опыта инновационной педагогической деятельности в районную базу данных «Разработка и организация образовательных маршрутов в рамках реализации туристского кластера в Амурском муниципальном районе»	МБУ ЦДЮТиЭ	Свидетельство
6.	24.04	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Амурского муниципального района «Сердце отдаю детям»	Ярославцева А.А.	2 место
Краевые методические мероприятия				
7.	Сентябрь 2017	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, воспитанниками	Будник В.М.	Диплом 1, 3 степени
8.	08.09-10.09.17	Судейство краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Ткаченко А.Н. Туровец В.А.	Участие
9.	01.11 – 04.11.2017	Соревнования «Кубок Хабаровского края по северному многоборью»	Гаер Н.Г.	Участие
10.	Ноябрь 2017	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов по всем направленностям и для организации летней занятости детей	Будник В.М.	Диплом 2 степени
11.	17.11-19.11.2017	Судейство II этапа кубка по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Ткаченко А.Н. Круглова А.П.	Участие
12.	Декабрь 2017	Краевой конкурс организаций дополнительного образования детей в номинации «Внедрение инновационных	МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска	2 место

		организационных форм» Краевой конкурс организаций дополнительного образования детей в номинации «Создание здоровьесберегающей среды»		1 место
13.	07.12 – 10.12.2017	Судейство Открытого Первенства Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в качестве заместителя главного судьи по безопасности	Асанов А.С.	Участие
14.	27.01- 28.01	Судейство Открытого лично-командного Первенства Хабаровского края по скалолазанию (боулдеринг)	Туровец В.А. Ткаченко А.Н.	Участие
15.	19.03- 22.03	Судейство Первенства Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Туровец В.А.	Участие
16.	26.03- 30.03	Судейство Чемпионата Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Туровец В.А.	Участие
Всероссийские, международные методические мероприятия				
17.	01.09.17	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Внеурочная деятельность». Работа «Рабочая программа по скалолазанию»	Туровец В.А.	1 место
18.	19.10.2017	Обобщенный педагогический опыт «Организация совместной деятельности учащихся объединения «Туристское многоборье» с родителями»	Туровец В.А.	Свидетельство
19.	13.11.2017	Подготовка победителя серии международных олимпиад проекта intolimp.org «Осень 2017»	Алешина О.А.	Свидетельство
20.	14.11.2017	Региональный конкурс «ИКТ – компетенция педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Будник В.М.	1 место
21.	14.11.2017	Организация международных олимпиад «Знанию»	Козырь И.Н.	Участие
22.	23.11.2017	Всероссийское тестирование «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Киле Ю.А.	1 место
23.	Ноябрь 2017	IV Всероссийский конкурс – фестиваль детского видео «Карамель» в рамках проекта «Вкусные каникулы»	Гаер Наталья Геннадьевна	Участие
24.	28.11.2017	Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Здоровье. Спорт». Работа «Рабочая программа по скалолазанию»	Туровец В.А.	1 место
25.	12.12.2017	Всероссийский конкурс мероприятий на образовательном портале «Просвещение»	Овсеенко Е.А.	1 место
26.	12.12.2017	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц – олимпиада: «ФГОС: внеурочная	Овсеенко Е.А.	Лауреат

		деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»		
27.	Декабрь 2017	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Овсеенко Е.А.	1 место
28.	16.12.2017	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание школьников»	Будник В.М.	2 место
29.	20.12.2017	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц – олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Киле Ю.А.	2 место
30.	Декабрь 2017	Всероссийский заочный смотр – конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Алешина О.А.	Участие
31.	28.12.2017	Международная олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Калинич Л.А.	2 место
32.	23.01.18	Международный профессиональный педагогический конкурс «Высший балл». Номинация «Рабочая программа»	Ярославцева А.А.	1 место
33.	23.01.18	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Учитель – профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Ярославцева А.А.	2 место
34.	25.01	Единый урок безопасности в интернете	Будник В.М.	Участие
35.	20.02	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц – олимпиада «Педсовет в новых условиях современного образования»	Киле Ю.А.	3 место
36.	20.02	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2018» образовательного портала «Знанию»	Козырь И.Н.	Финалист
37.	01.03	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Овсеенко Е.А.	3 место
38.	14.03	Создание электронного портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанию»	Козырь И.Н.	Свидетельство
39.	14.03	Международный творческий конкурс «Грани творчества» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Калинич Л.А.	2 место
40.	15.03	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Ярославцева А.А.	2 место
41.	27.03	Тест «Среднее профессиональное и дополнительное образование. Организация методической работы в образовательной организации»	Ярославцева А.А.	Участие
42.	27.03	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога	Ярославцева А.А.	Участие
43.	Март	Всероссийское тестирование «Основы	Ярославцева А.А.	2 место

	2018	педагогического мастерства»		
44.	12.04	Обобщение на Всероссийском уровне педагогического опыта работы «Программа «Знатоки экскурсоводы»	Овсеенко Е.А.	Свидетельство
45.	15.04	Международный профессиональный педагогический конкурс «Высший балл»	Ярославцева А.А.	1 место
46.	16.04	Обобщение на Всероссийском уровне педагогического опыта работы «Духовно-нравственное воспитание учащихся туристско-краеведческого объединения»	Овсеенко Е.А.	Свидетельство
47.	18.04	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Работа с родителями в современных условиях	Страшко А.С.	2 место
48.	18.04 19.04	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Работа с одаренными детьми	Страшко А.С. Киле Ю.А.	2 место 2 место
49.	19.04	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Правовая компетентность педагога дополнительного образования	Будник В.М.	2 место
50.	27.04	Всероссийская блиц-олимпиада «Мастер – класс как открытая педагогическая система»	Страшко А.С.	1 место
51.	14.05	Всероссийская олимпиада «Проектная деятельность в учебном процессе»	Страшко А.С.	1 место
52.	14.05	Всероссийское тестирование по праву «Теория и методика преподавания»	Страшко А.С.	1 место
53.	21.05	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Построение современного урока	Страшко А.С.	1 место
54.	20.05	Всероссийский тестирование «Организация работы с одаренными детьми»	Алешина О.А.	2 место

Материально-техническое обеспечение

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска находится в 5 микрорайоне г. Амурска (пр. Октябрьский, 22) в здании МОУ НОШ № 7. Здание 4-х этажное, ЦДЮТиЭ находится на первом этаже, общей площадью

Около здания имеется земельный участок общей площадью 18218,58 кв. метров. На него установлен бессрочный частный сервитут.

В помещении Центра оборудовано 3 учебных кабинета, методический кабинет, три административных кабинета, туристическая база, оздоровительная спортивная комната, 5 помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Теле-, видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Объединения физкультурно-спортивной направленности снабжены туристским снаряжением, спортивным инвентарем, установлена тренажерная скалолазная стенка (скалодром).

Объединения социально-педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийный проектор), музыкальный центр и т.д.

Следует отметить наряду с положительными тенденциями в развитии материально-технического оснащения Центра и недостатки:

- замена ламп накаливания энергосберегающими;
- необходима замена старой школьной мебели в учебных классах;
- приобретение для объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности дополнительного современного снаряжения.

Общая характеристика бюджета

Год	Субсидия на выполнение муниципального задания , тыс. руб	Субсидия на иные цели тыс. руб	Доходы от приносящей доход деятельность, тыс. руб	Итого тыс. руб
2016	10695,5	971,1	536,7	12203,3
2017	12658,2	727,4	533,8	13919,4
2018	16349,9	943,4	549,0	17842,3

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие 2018 года

№ п/п	Наименование показателя	Сумма на год (тыс. руб.)
I.Субсидии на выполнение муниципального задания		
1.	Заработная плата	5992,4
2.	Начисление на оплату труда	2143,9
3.	Прочие выплаты	0,3
4.	Прочие услуги	162,9
5.	Прочие расходы	151,9
Итого:		8451,4
II.Платные услуги и оздоровление		
6.	Заработная плата	19,2
7.	Начисление на оплату труда	5,9
8.	Прочие выплаты	0,9
9.	Транспортные услуги	1,0
10.	Прочие услуги	64
11.	Прочие расходы	216,8
12.	Увеличение стоимости материальных запасов	73,5
Итого:		322,7
III.Субсидии на иные цели		

13.	Заработная плата	38,5
14.	Прочие выплаты	62,3
15.	Начисление на оплату труда	11,7
16.	Арендная плата за пользование имуществом	7,0
17.	Прочие услуги	180,9
18.	Прочие расходы	26,2
19.	Увеличение стоимости основных средств	50,5
20.	Увеличение стоимости материальных запасов	99,1
	Итого:	476,2

Из общей суммы субсидий на выполнение муниципального задания в первом полугодии 96,27 % составляет заработная плата с начислениями 151,9 тыс. рублей налог на имущество, 162,9 – мед. осмотр, услуги связи, охрана объекта.

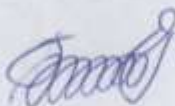
Анализ реализации плана работы за 2017-2018 год позволяет сделать следующие выводы:

- цели и задачи деятельности за прошедший учебный год выполнены;
- центр успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей;
- деятельность учреждения приведена в соответствие с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса;
- учебный план выполнен в полном объеме;
- центр сохранил основной контингент учащихся;
- кадровый состав педагогических работников позволяет Центру предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.

Основными направлениями деятельности ЦДОТиЭ на ближайшее время:

- Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
- Работа учреждения в инновационном режиме.
- Малое количество публикаций в педагогических журналах.

Директор



М.В.Берестовая

Председатель Управляющего совета



А.И. Сыровец

