

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ Г. АМУРСКА  
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ЗА 2015-2016 ГГ.

## 1. Общие сведения

1.1. Учреждение зарегистрировано 27 декабря 2002 года (за основным регистрационным № 1022700652534), Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Амурску и Амурского района и с момента регистрации является юридическим лицом.

Учреждение осуществляет муниципальный заказ с учетом социального запроса детей и родителей (лиц их заменяющих).

Учредителем Центра является муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – Учредитель). Управление образования осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия Учредителя от имени Амурского муниципального района.

1.2. МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеет бессрочную лицензию № 2040 от 28.09.2015 г. выданную Министерством образования и науки Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

### 1.3. Контактные данные:

Юридический адрес	682640 г. Амурск Хабаровского края, проспект Октябрьский, 22
Телефон	8(42142) 2-46-73
E-mail	<a href="mailto:detyuntur4673.amursk@yandex.ru">detyuntur4673.amursk@yandex.ru</a>
Официальный Интернет-сайт	<a href="http://turcentr.ucoz.ru/">http://turcentr.ucoz.ru/</a>

### 1.4. Контактная информация ответственных лиц:

Должность	Фамилия имя отчество
Директор	Сиденкова Наталья Еоровна
Заместитель директора по УВР	Климова Наталья Владимировна
Главный бухгалтер	Ворон Елена Васильевна
Завхоз	Мальцева Ирина Алексеевна

## 2. Отчет о реализации перспективных направлений деятельности ЦДЮТиЭ представленных в публичном докладе 2014-2015 гг.

№ п/п	Направления деятельности	Результат
1.	Недостаточно отработан механизм и содержание работы по оценки качества образования	Проводится промежуточная аттестация учащихся в объединениях, содержание которых регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
2.	Не получают должного развития платные образовательные услуги	Открыт новый вид оказания платных образовательных услуг, утвержденный постановлением главы администрации

		Амурского муниципального района Хабаровского края от 25.04.2016 г. № 279 «Организация и проведение учебно-игровых сборов»
3.	Увеличение числа старшеклассников до 30 %	На данный момент показатель детей старшего школьного возраста составляет 17,1 % в сравнении с прошлым годом показатель вырос на 6,6 %. Работа по привлечению детей ведется на протяжении всего года и должен составлять 20% от всех детей.
4.	Дальнейшее развитие исследовательской и проектной деятельности	В 2015-2016 учебном году учащиеся ЦДЮТиЭ традиционно принимали активное участие в различных конкурсах исследовательские работы, показывая высокие результаты. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место – на XX районной экологической научно-практической конференции школьников по итогам исследовательских и опытнических работ в области экологии, биологии, географии, химии;</li> <li>• участие – в Краевом этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;</li> <li>• во всероссийских мероприятиях заняли 2 призовых места.</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">ИТОГО участников за год – 6 Призовых мест – 3 (50%) 1 место – 2 (67%) 2 место – нет 3 место – 1 (33%)</p>
5.	Совершенствование системы мониторинга качества знаний	Педагогами центра ведется большая работа по проведению мониторинга качества образовательного процесса. Им предложены методики, благодаря которым, они в своих образовательных общеразвивающих программах выстраивают систему оценки качества знаний, что положительно отражается на качестве образования.
6.	Активизировать участие учащихся в конкурсах и мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровня, особенно туристко - краеведческого и социально-педагогического направления	В 2015-2016 учебном году учащиеся ЦДЮТиЭ принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, показывая высокие результаты. <ul style="list-style-type: none"> <li>• в краевых – 49 участников, количество призовых мест – 13 (26%);</li> <li>• во всероссийских мероприятиях – 10 участников, количество призовых мест – 6 (60%).</li> </ul> <p>Если смотреть туристко - краеведческого и социально-педагогического направления, то число победителей Всероссийского уровня возросло с 16,6 % до 72%.</p>
7.	Активизация методической работы педагогов и участие в	По сравнению с прошлыми учебными годами результативность участия педагогов в

	профессиональных конкурсах.	профессиональных конкурсах заметно увеличилась. Результативность данных мероприятий суммарно в этом учебном году составляет 18 призовых мест (42%): на районном уровне – 5 мест (28%), краевом – 6 (33%), всероссийском – 7 (39%).
--	-----------------------------	--

### 3. Общая характеристика образовательной деятельности

Занятия проводятся в 1 смену. Режим работы Центра - 7-дневная рабочая неделя. Максимальная нагрузка - в выходные и праздничные дни.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь-май – работа объединений постоянного состава; в каникулярный период деятельность педагогического коллектива направлена на организацию досуга, отдыха, экскурсионно-краеведческую, исследовательскую работу на природе, организацию труда и отдыха учащихся:

- создание рабочих мест по договору с центром занятости;
- проведение экскурсий для школьных оздоровительных лагерей;
- организация экспедиций по проведению исследовательской работы;
- организация и проведение городских мероприятий для оздоровительных лагерей;
- организация туристических слетов, походов, подготовка к соревнованиям.

Работа центра осуществлялась на основании плана работы на 2015-2016 учебный год и в соответствии с Программой развития на 2011 – 2015 годы. Педагогическим советом МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска (от 28.09.15 г. протокол № 5) был утверждён план работы на 2015- 2016 учебный год. По каждому разделу учебного плана были разработаны мероприятия и назначены ответственные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения. Учебный план учрежден, и образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции воспитания и образования ребёнка в процессе обучения. В учебном плане учитывалась учебная нагрузка, которая при 324 часа по программе составляет 9 часов, 216 часовой программе составляет 6 часов в неделю, 144 часовой программе составляет 4 часа в неделю, 72 часа - составляет – 6 часов в неделю сроком реализации 3 месяца, 36 часов составляет 6 часов в неделю со сроком реализации 1,6 месяца, 24 часа в неделю 6 часов и срок реализации 1 месяц.

Учебное расписание было составлено, утверждено 7 сентября 2015 года. В течение года расписание некоторых педагогов изменялось. Занятия в объединениях проходило со всей группой, индивидуально, в микрогруппах, с переменным составом.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализует широкий спектр общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направлениям:

- *физкультурно-спортивное* («Юные туристы – многоборцы», «Юные судьи соревнований», «Туристское многоборье», «Скалолазание», «Ориентирование», «Северное многоборье»);
- *туристско-краеведческое* («Туристы - экологи», «Наследие», «ЮНИК», «ЛИК (Лаборатория историков – краеведов)», «Каскад», «Рюкзачок», «Следопыты», «Тропа», «Открытие», «Спектр», «Зелёная зона», «Спелеотуристы», «Юные туристы»);
- *естественнонаучное* («Исследователи планеты»);
- *социально - педагогическое* («Росток», «Школа безопасности», «Азбука поведения», «В стране безопасности», «Школа выживания АРГО», «Полезные привычки», «Абсолют», «Зона безопасности», «ВИТА»).

В 2015 – 2016 г. педагоги центра проводили занятия для учащихся на базе школ МБОУ СОШ 2, 3, 6, 9 г. Амурска, МБОУ ООШ № 5 им. Турского г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, КГКОУ ШИ 14.

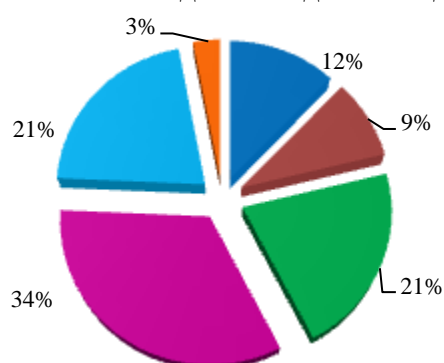
В 2015 - 2016 гг. реализуются 33 программы

**Общеобразовательные (общеразвивающие) программы  
по годам обучения в 2015 – 2016 учебном году**

Год	С переменным составом	Краткосрочные	На 1 год	На 2 года	На 3 года	На 4 года	На 5 лет	На 6 лет
2012 – 2013	3	2	2	7	13	14	1	1
2013 – 2014	4	1	2	9	12	6	1	1
2014 – 2015	6	1	3	6	9	7	1	1
2015 – 2016	4	0	3	7	11	7	1	0

**Общеобразовательные (общеразвивающие) программы  
МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска  
на 2015 - 2016 гг.**

■ с переменным составом ■ 1 год ■ 2 года ■ 3 года ■ 4 года ■ 5 лет



Образовательные программы в целом отвечают целям и задачам деятельности центра как пространства, на котором учащиеся создают условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом процессе. Информационная деятельность в центре осуществляется через создание внешней и внутренней информационной среды.

Внутренняя информационная среда: создан банк данных (одаренных детей, методической продукции и т.д.), ведется информирование родителей (индивидуальные беседы, родительские собрания в объединениях, информационные стенды)

Внешняя информационная среда: организована работа сайта учреждения, работа с СМИ, публикации.

В течение учебного года администрацией центра осуществлялся контроль за учебной и воспитательной деятельностью педагогов.

Учебный год	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Выполнение программ %;	97	91,65	91,8
Выполнение тем %	100	100	100

По сравнению с прошлым годом, процент выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ повысился на 0,15 %, но программы не выполнены в полном объеме по следующим причинам:

- отпуск;
- совпадение праздничных дней с расписанием;
- больничные листы.

Для выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме рекомендуем педагогом дополнительного образования начинать образовательный процесс групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября нового учебного года.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось мониторинговой деятельности. Проводился анализ наполняемости групп, посещаемости учащимися занятий, сохранности контингента учащихся, мониторинг прохождению программного материала (в конце года).

Педагогами центра ведется большая работа по проведению мониторинга качества образовательного процесса, реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Данная работа ведется целенаправленно, систематически.

Ежегодно в конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся в объединениях, содержание которых регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения промежуточной аттестации: практическое задание, конкурс творческих работ, тестирование, соревнование, выполнение нормативов и тд. Анализ уровня усвоения общеобразовательных программ за 2015-2016 учебный год показал: что 100 % учащиеся центра усвоили программный материал.

По результатам аттестации комиссией было принято решение: 508 учащихся перевести на 2, 3, 4, 5 и далее учебный год, 302 учащихся выпустить. Выпускникам объединений выдаются свидетельства об окончании общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

#### Анализ контингента учащихся показал следующее:

1. **Общее количество учащихся:**
- 2.

Учебный год	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Количество учащихся	963	963	963

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является сохранность контингента, который составил:

Физкультурно-спортивное	Социально-педагогическое	Туристско-краеведческое	Эколого-биологическое
100 %	100 %	100 %	100 %

3. **По гендерному составу 552 мальчиков и 441 девочки**

Учебный год	Мальчики	Девочки
2012-2013	471	375
2013 -2014	410	553
2014 -2015	503	460
2015 - 2016	522	441

По гендерному составу среди учащихся преобладают мальчики - 522 человека (54,2 %), девочек - 441 человека (45,8 %).

Если рассматривать учащихся по возрастному составу, то большая часть учащихся из учащихся среднего звена.

Учебный год возраст	2013 -2014	2014 -2015	2015 – 2016
начальное звено	412 (42,7 %)	285 (29,6%)	330 (34,3 %)
среднее звено	397 (41,2 %)	577(59,9%)	468 (48,6 %)
старшее звено	154 (15,9 %)	101(10,5%)	165 (17,1 %)

Однако остаются нерешенными вопросы:

- недостаточное вовлечение детей старшего школьного возраста. На данный момент показатель детей старшего школьного возраста составляет 17,1 % в сравнении с прошлым годом показатель вырос на 6,6 %. Работа по привлечению детей ведется на протяжении всего года и должен составлять 20% от всех детей. Педагогом, выпускающим группы учащихся разработать и набрать детей старшего возраста.

- расширение диапазона общеобразовательных (общеразвивающих) программ в связи с постоянно меняющимися запросами социума.

### 3. Социальный паспорт учащихся

Центр предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. Анализ разделов общих сведений об учащихся в журналах учета работы объединений и анкетных данных детей, родителей, которые заполняются педагогами и дают возможность выявления социального состава участников образовательного процесса.

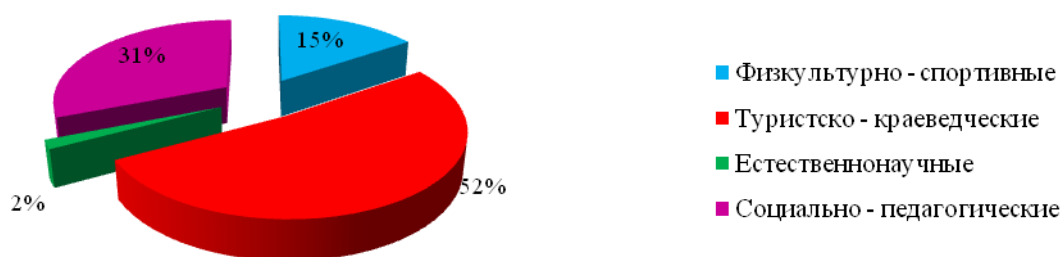
- состоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел-2;
- состоящие на внутришкольном учете – 3;
- сироты, опекаемые – 7;
- с ограниченными возможностями здоровья – 68.

Данная категория учащихся занимается в объединениях следующей направленности:

Объединения Направление	Категория детей (чел.)		
	ПДН	ВШУ	Группа риска
Туристско-краеведческое	2	3	-
Физкультурно-спортивное	-	-	-
Социально-педагогическое	-	-	-
Естественнонаучное	-	-	-

Среди учащихся 2 чел. состоят на профилактическом учете в органах внутренних дел, 3 чел. состоят на внутришкольном учете.

### 4. Сведения о работе объединений



Наименование направления	Количество объединений	Всего детей	Детей с ограниченными возможностями	Детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Детей инвалидов
Физкультурно-спортивное	9	145	0	0	0
Туристско-краеведческое	30	474	60	7	0
Естественнонаучное	1	25	0	0	0
Социально-педагогическое	18	319	8	0	0
<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>963</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Все ребята принимают активное участие в мероприятиях центра, а также участвуют в конкурсах, слетах, походах. В течение года показывают хорошие результаты, занимают призовые места в районных, краевых конкурсах, соревнованиях.

### 5. Проведение походов и экскурсий

В течение учебного года педагоги центра организуют и проводят походы, экскурсии с учащимися. По плану работы объединений было проведено:

- 12 походов однодневных;
- 3 похода многодневных, из них 1 категорийный.

Маршруты были проложены на территории Хабаровского края. Походы проводились опытными педагогами Центра.

Учебный год	Количество однодневных походов, количество участников	Кол-во многодневных походов, количество участников	Количество экскурсий, количество участников
2012 - 2013	15/166	6/68 из них 2 кат.	60/1431
2013 - 2014	12/115	11/90 из них 1 кат	78/2372
2014 – 2015	5/66	нет	82/1396
2015 - 2016	12/190	3/29 из них 1 кат.	86/1146

Согласно планов походов на 2015 – 2016 учебный год педагоги центра запланировали походы, но не выполнили. Причины:

- погодные условия;
- болезни учащихся.

Если сравнивать с прошлым годом, то количество походов выросло, в том числе и многодневных. Педагогам центра рекомендовано в каникулярное время планировать и проводить походы.

Одной из направлений деятельности центра является экскурсионная деятельность. Педагоги проводили в своих объединениях экскурсии, целью которой было лучше познать свою Родину, свой родной край и себя. Ребята побывали в музее «Память сердца», МКУК Амурском городском краеведческом музее, музее КГБОУ СПО АПТ г. Амурска, музее МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, МЧС, пожарной части № 23. «Приют для бездомных животных». Количество экскурсий и участников их примерно находится на одном уровне.

### 6. Интеграция дополнительного и общего образования

Цель интеграции дополнительного и других сфер образования в рамках системы образования - создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка.

#### Интеграция общего и дополнительного образования 2015-2016 учебного года (участие педагогов в работе общеобразовательных учреждений)

№	ФИО педагога	ОУ	Охват детей	Сроки проведения	Тема
1.	Неклюдов В.А.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	15	13.01.2016	Экскурсия «Быт и обычаи первых жителей г. Амурска»
			30	27.01.2016	Экскурсия «Культурная среда Амурска»
			15	24.02.2016	Экскурсия «Животные, нуждающиеся в охране»



2.	Овсеенко Е.А.	МОУ ООШ № 5 им. Турского г. Амурска	49	12.11.15	«Здравствуй, зимушка!» Народные гуляния
			56	18.03.16	«Масленичные гуляния»
			26	27.02.16	Экскурсия в краеведческий музей
			24	07.03.16	Экскурсия в Ботанический сад
3.	Торопова Д.А.	КГКОУ ШИ № 14	25	23.10.15	День здоровья у школьников
			34	8.02.16	«Зимние забавы»
4.	Козырь И.Н.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	600	05.09. – 30.09.16	День здоровья «Золотая осень»
			250	01.12. – 15.12.15	Игра-соревнование «Да будет ЗОЖ»
			50	15.04.16	Видео с обсуждением «Если друг оказался...»
5.	Будник В.М.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	34	19.	«Неизвестный солдат»
			46	26.03.16	Интерактивная игра «Символы моей Родины»
			13	22.04.16	«Дворовое многоборье»
6.	Хаснутдинова А.Ю.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	46	28.01.16	Игра-викторина «Мировой океан»
7.	Овсеенко Е.А.	МБОУ НОШ № 7 г. Амурска	43	02.11.15	Игра «Мы едины, мы непобедимы!»
		МБОУ ООШ № 5 г. Амурска	54	07.05.16	Посещение ветеранов Великой Отечественной Войны в на дому «Никто не забыт...»
8.	Туровец В.А.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	462	14.09. – 28.09.15	Туристский слет
9.	Калинич Л.А.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	58	12.02.16	Праздник «День святого Валентина»
<b>Итого:</b>			<b>1930</b>		<b>20</b>

Если сравнивать с прошлым учебным годом, то мероприятий было 30, а участников 3378 учащихся, то в этом учебном году только 20 мероприятий с 1930 участниками. Причины снижения мероприятий - отсутствие заявок из образовательных учреждений. На следующий учебный год планируется совместная работа педагогов центра и другими образовательными учреждениями.

В 2015-2016 учебном году в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в соответствии с планом воспитательной работы центра и планами работы педагогов в объединениях были проведены мероприятия по следующим разделам:

- работа с родителями, с общественностью;
- профилактическая работа с учащимися в объединении;
- досуговые мероприятия с учащимися;
- мероприятия по предупреждению терроризма;
- мероприятия, направленные на противопожарную тематику;

• мероприятия, направленные на гражданственно – патриотическое воспитание учащихся.

Проведенные мероприятия и их количественные и качественные показатели отражены в таблицах.

### Профилактическая работа с учащимися в объединении

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1.	Асанов А.С.	Алкоголизм и его последствия	Беседа	68
		Автомобиль-дорога - пешеход	Беседа	72
		Счастливый случай	Викторина	64
		Правила движения пешеходов	Беседа	58
		Причины несчастных случаев на дороге	Беседа	69
		Мы - пассажиры	Беседа	55
		Велосипед и дорога	Беседа	62
2.	Бояркина К.С.	Юные пожарные	Интерактивная игра	28
		Встреча с работником ДПС	Встреча	22
		Улица полна неожиданностей	Викторина	26
		Безопасная дорога	Познавательная игра	30
		Мы пешеходы	Познавательная игра	29
3.	Будник В.М.	Правила поведения в быту	Интерактивная лекция	30
		Правила поведения на дороге	Видео-урок	28
		Снежный ком	Экскурсия	30
		Положительные привычки	Выставка рисунков	25
		Мы пешеходы	Познавательная игра	28
		Дорожные знаки	Интерактивная викторина	29
		Перекресток	Экскурсия	26
4.	Киле Ю.А.	В стране безопасности	Игра	38
		Осторожно, гололед	Беседа	46
		Дорожные знаки	Игра	39
		В гостях у светофора	Игра	42
		Изучаем ПДД	Игра	44
		Мы пешеходы	Беседа	36
		Красный, желтый, зеленый	Игра	44
5.	Козырь И.Н.	Правда о терроризме	Видеолекторий/ обсуждение	46
		Дети и дорога	Игра- путешествие	48
		Светофор	Викторина.	49
		Знаешь ли ты?	Интерактивная викторина.	50
		Безопасная дорога	Игра.	46
		Мой друг-светофор	Викторина.	38

		Правила и я	Своя игра	49
6.	Круглова А.П.	Полезные привычки	Игровая программа	56
		Дорожные знаки.	Викторина	48
		Безопасная дорога	Беседа	59
7.	Хаснутдинова А.Ю.	Радиация вокруг нас	Деловая игра	28
		«най, умеи, соблюдай	Игровая викторина	26
		Брейн - ринг «Знаешь ли ты ПДД	Игровая викторина	29
		Знаем правила движения	Игра викторина	25
8.	Овсеенко Е.А.	Правила поведения в лесу	Беседа	56
		По дороге безопасности	Практическое занятие	48
		Правила поведения в городском транспорте	Игра - викторина	60
		По дороге безопасности	Беседа с использованием ИКТ	58
		Правила поведения в транспорте	Практическое занятие	45
		Техника безопасности на дороге зимой	Беседа с использованием ИКТ	56
9.	Селиванова А.А.	Доброго огня	Конкурсная программа по ПБ	26
		Мой безопасный путь в ЦДЮТиЭ	Круглый стол	24
		Три света есть у светофора	Викторина	30
		Дорожный патруль	Брейн - ринг	28
		Если бы я был инспектором ГИБДД	Творческий конкурс	25
		Машина будущего	Игровая программа	27
		Помни это, юный велосипедист	Беседа	26
10.	Супонин С.А.	Рациональное питание	Практическая работа	15
		Правила поведения пешехода	Беседа	15
		Правила поведения пассажира	Беседа	12
		Правила поведения водителя	Беседа	14
		Автомобильная аптечка	Практическая работа	15
		Дорожные знаки	Практическая работа	13
		Оказание ПМП	Практическая работа	15
11.	Ткаченко А.Н.	Терроризм как угроза жизни	Показ учебного видеофильма	58
		Правила дорожного движения	Конкурсная	60

			программа	
		Дорожные знаки	Викторина	56
		Соблюдение ПДД-залог здоровья	Показ учебного видеofilmа	58
		Правила оказания ПМП при ДТП	Аудиторная работа с изучением способов перевязки пострадавшего	46
		Способы транспортировки пострадавшего	Практическое изучение	52
		Светофор	Спортивная эстафета	50
12.	Торопова Д.А.	На улицах нашего города	Беседа, мини-соревнование	58
		Разноцветный Светофор	Беседа, викторина	55
		Дорожная грамота	Презентация, игра	54
		Город для пешеходов	Беседа, викторина	59
		Перейди дорогу!	Викторина, игра	52
		В путешествие по городу	Беседа, игра	53
		Азбука безопасности	Презентация	59
13.	Туровец В.А.	Алкоголизм и его последствия	Урок	57
		Автомобиль. Дорога. Пешеход	Урок	60
		Счастливый случай	Викторина	56
		Правила дорожного движения	Внеклассное мероприятие	53
		Правила движения пешеходов	Классный час	57
		Причины несчастных случаев и аварий на дорогах	Беседа	55
		Мы – пассажиры	Беседа	58
<b>Итого:</b>		<b>81</b>		<b>3395</b>

Систематическую работу в этом направлении проводят все педагоги центра. Запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне.

### Досуговые мероприятия с учащимися

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1.	Асанов А.С.	Новый год шагает по планете	Беседа	42
		Этикет в нашей жизни	Беседа	32
2.	Бояркина К.С.	Зимняя сказка	Развлекательная программа	26
		День святого Валентина	Конкурсная программа	24
		Вперед, мальчишки!	Эстафета	28
3.	Будник В.М.	Полёт частиц	Познавательная игра	29
		Сотовый телефон	Интерактивная игра	33
		Амурский район	Интерактивная презентация	27

		Русские молодцы	Конкурсная программа	25
		Красны девицы	Конкурсная программа	31
		Веселые старты	Спортивная эстафета	33
4.	Калинич Л.А.	Корней Чуковский и дети	Интерактивная игра	42
		День юмора	Игровая программа	53
		Праздник урожая	Игровая программа	47
		Веселые старты	Спортивная эстафета	70
		В мире вежливости	Беседа. Тренинг	64
		Животные – друзья человека	Беседа	49
		В гостях у сказки	Напольная игра	57
		Я + Ты = Мы. Беседа о работе в коллективе	Беседа-тренинг	56
		Откуда берутся грязнули?	Интерактивная игра	58
5.	Киле Ю.А.	Акция «Дай, лапу друг»	Экскурсия в приют для бездомных животных	40
		Туристарты	Учебно-тренировочные сборы	47
6.	Козырь И.Н.	Новогодняя мозаика	Утренник	48
		Настоящие мужчины	Конкурс	37
		Самая-самая..	Конкурс	50
7.	Круглова А.П.	Защитникам посвящается	Концерт	46
		Самые обаятельные и привлекательные	Викторина	58
8.	Хаснутдинова А.Ю.	Новогоднее путешествие	Игровая программа	30
		Здоровый образ жизни	Игра - викторина	27
9.	Овсенко Е.А.	Славный город, Урожайск	Праздник	58
		Здравствуй, зимушка, зима!	Праздник	46
		Рождественские встречи	Праздник	39
10.	Селиванова А.А.	С новым годом!	Беседа, карнавал	28
		День смеха	Классный час	30
11.	Ткаченко А.Н.	Организация ПВД	Походы одного дня, учебно-тренировочные походы.	24
		Отбор детей для участия в соревнованиях	Организация соревнований внутри объединения.	36
12.	Торопова Д.А.	Ёлочка – гори!	Чаепитие, игра	54
		С 23 февраля!	Беседа, мини-соревнование	60
		Праздничный букет	Чаепитие, беседа	58
13.	Туровец В.А.	Папа, мама, я – спортивная семья	Эстафета	42
		Зимние забавы	Поход выходного дня	24
<b>Итого:</b>		<b>41</b>		<b>1708</b>

Следует отметить активное участие в делах центра, ребят из объединений руководимых педагогами: Будник В.М. Туровца В.А., Кругловой А.П., Ткаченко А.Н., Овсенко Е.А.

### Мероприятия по предупреждению терроризма

№	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
---	-----------------	------------------	------------------	-------

п/п				
1.	Асанов А.С.	Терроризм-угроза обществу	Беседа	58
2.	Бояркина К.С.	Безопасность детей	Классный час	29
3.	Будник В.М.	Спокойный день	Круглый стол	28
		Я выбираю мир!	Видео-урок	33
4.	Киле Ю.А.	Мы помним... (Беслан)	Беседа	57
		Когда звонит террорист	Тренинг	61
5.	Козырь И.Н.	Правда о терроризме	Видеолекторий/обсуждение	49
		Тик? –так!	Ситуационная игра.	47
6.	Круглова А.П.	Что делать если...	Практикум	55
		Безопасный отдых	Игровая программа.	58
7.	Хаснутдинова А.Ю.	Терроризм-угроза обществу	Игра викторина	27
8.	Овсеенко Е.А.	Дети, будьте грамотны в Интернете	Беседа с использованием ИКТ	62
		За дверью незнакомец	Беседа	60
9.	Селиванова А.А.	Терроризм угроза обществу!	Викторина	27
		Земля без войны	Игровая программа	25
10.	Ткаченко А.Н.	Классификация террористических угроз	Лекции среди учащихся объединения.	50
		Что делать если вы обнаружили подозрительный свёрток?»	Практическая отработка ситуаций.	53
11.	Торопова Д.А.	Терроризм – угроза обществу	Беседа	59
		Земля – наш общий дом!	Конкурс, презентация	56
12.	Туровец В.А.	Терроризм – угроза обществу	Лекция	53
		Уголовная ответственность за терроризм	Лекция	45
<b>Итого:</b>		<b>21</b>		<b>992</b>

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Педагоги учреждения в течение учебного года провели 21 мероприятие с охватом 992 учащихся. Мероприятия прошли на высоком уровне.

#### Мероприятия, направленные на противопожарную тематику

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1.	Асанов А.С.	Защитим Дальневосточные леса от пожаров	Беседа	52
2.	Бояркина К.С.	«Служба спасения 112»	Экскурсия в управление гражданской защиты	26

3.	Будник В.М.	Мы друзья пожарных	Экскурсия в ПЧ	28
		Защитим леса от пожара	Конкурс рисунков	33
4.	Киле Ю.А.	«Юные пожарные»	Игра	60
5.	Козырь И.Н.	Как не омрачить праздник!	Видео с обсуждением	55
		Пылают пожары...	Круглый стол	59
6.	Круглова А.П.	Правила пожарной безопасности в лесу, причины возникновения пожара	Беседа	47
		Как пользоваться первичными средствами пожаротушения	Практикум	60
7.	Хаснутдинова А.Ю.	Природные пожары	Конкурс рисунка	25
		Берегите лес от пожаров!	Игра - викторина	28
8.	Овсеенко Е.А.	«Внимание! В лесу пожар!»	Беседа с использованием ИКТ	61
		«Я один дома»	Конкурс историй	62
9.	Селиванова А.А.	«Огнещит»	Игра по станциям	30
		Не шути с огнем	Игра	26
10.	Супонин С.А.	Правила поведения при пожаре	Лекция	15
		Посещение пожарной части	Экскурсия	14
11.	Ткаченко А.Н.	Сохраним лес для будущих поколений	Конкурс рисунков	56
		Проживём лето без дыма	Противопожарный инструктаж	61
12.	Торопова Д.А.	Жар - птица	Презентация, рисование	60
		Чтобы не было беды!	Оформление стенда	20
13.	Туровец В.А.	Безопасность при пожаре	Интерактивная игра	60
		Пожар в лесу. Что делать?	Беседа	46
<b>Итого:</b>		<b>23</b>		<b>992</b>

Осуществление противопожарной пропаганды, обучение мерам пожарной безопасности подрастающего поколения возможно при проведении различных мероприятий и конкурсов. Педагоги МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2015 – 2016 гг. провели 23 мероприятия с охватом 992 учащихся.

### **Гражданственно – патриотическое воспитание в объединениях**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Охват</b>
1.	Асанов А.С.	Память жива	Беседа	58
2.	Бояркина К.С.	День народного единства	Акция	30
3.	Будник В.М.	Крым – «остров» свободы	Диспут	31
		День Победы	Классный час	30
4.	Калинич Л.А.	Веселые старты, посв. Дню народного единства	эстафета	46
		День победы	викторина	80
		Я иду, шагаю по Амурску	Напольная игра	56
		История освоения Хабаровского края	Экскурсия в краеведческий музей	33
		Край родной	Викторина	80

5.	Киле Ю.А.	Мы едины, мы непобедимы	Игра	46
6.	Козырь И.Н.	День народного единства	Круглый стол	46
		Мир или война?	Видео с обсуждением	50
7.	Круглова А.П.	Герб и флаг моей Родины	Конкурсная программа	52
		Они отстояли мир	Урок - презентация	61
8.	Хаснутдинова А.Ю.	Давайте люди, никогда об этом не забудем	Урок мужества	29
		День Победы	Конкурс открыток	26
		Хабаровский край	Познавательная игра	27
9.	Овсеенко Е.А.	Моя Родина...	Конкурс рисунков	62
		Наша Армия	Беседа	58
10.	Селиванова А.А.	День Победы	Праздник	30
		День России	Игра-соревнование	24
11.	Супонин С.А.	Реставрация памятника «Слава Защитникам Отечества»		15
		Вахта Памяти	Караул	15
		Амурск - наша малая Родина	Презентация	14
12.	Ткаченко А.Н.	Герб и флаг моей Родины	Познавательная программа	54
		Сделай сам поздравительную открытку»	Изготовление поделок из подручных средств	43
		Победный май	Экскурсия в музей «Память сердца»	44
13.	Торопова Д.А.	Этот светлый день Победы!	Презентация, беседа	60
		Салют!	эстафета	56
		Мой Хабаровский край!	Беседа, игра	58
		Наш родной Амурский район!	Презентация, викторина	59
<b>Итого:</b>		<b>31</b>		<b>1373</b>

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности. Именно поэтому педагоги центра включили и провели в своих объединениях данные мероприятия по данному направлению деятельности. Мероприятия были организованы на высоком уровне.

С 2010 года в центре действует ДОО «СпелеоТуристы». С 01 июня 2012 занесено в реестр детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Хабаровского края. Основой целью объединения является пропаганда здорового образа



жизни и умение выживать в экстремальных условиях. Основные направления деятельности: физическая подготовка, выживание в экстремальных ситуациях, умение пользоваться специальным снаряжением, занятия скалолазанием, формирование и развитие личности.

В январе 2016 г. совместно с Комсомольскими юными туристами провели и приняли участие в учебно-тренировочных сборах, которые проходили в два этапа: первый в г. Комсомольск-на-Амуре, а второй в г. Амурске. За активную жизненную позицию 7 учащихся ДОО получили бесплатные путевки на спортивную смену в КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» В сентябре 2015 г. учащийся ДОО получил бесплатную путевку в лагерь ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Объединение проводило учебно-тренировочные сборы с целью пропаганды спортивного туризма и здорового образа жизни в селе Вознесенское и поселке Литовко. В апреле 2016 г. провели и приняли участие, ставшим уже ежегодным Фестиваль туристско-спортивных клубов «Движение без границ», участниками которых стали спортсмены г. Амурска, г. Комсомольск-на-Амуре, Комсомольского района и Амурского района.

В мае 2016 года приняли участие в учебно-тренировочном походе по маршруту «г. Амурск - пещерный комплекс «Стерегущее копьё» - г. Амурск». Это смешанный поход, который включает пешеходный и спелеотуризм.

В течение года учащиеся принимали участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму на водных, пешеходных дистанциях, по скалолазанию, где неоднократно становились победителями и призерами.

С 2009 года в центре действует Научное общество «ЮНИК», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность Научного общества в 2015 -2016 учебном году составляет 33 учащихся объединений. Оно ведёт свою работу по направлениям: исчезнувшие села Амурского района, ОБЖ, этнография, военно-патриотическое, литературное краеведение, замечательные люди нашего города, естественнонаучное, географическое. Участники общества активно ведут исследовательские работы в данных направлениях.

Приоритетное направление работы МБУ ЦДЮТиЭ - это выявление и поддержка одаренных детей. С 2008 года в учреждении существует банк данных «Одаренные дети». Создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В рамках этой деятельности с учащимися осуществляется дифференцированное обучение. Педагоги составляет индивидуальные маршруты учащихся. Как результат деятельности – участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, где показывают хорошие результаты.

В отчетном году обучающиеся в объединениях МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска традиционно принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, показывая высокие результаты.

В городских и районных мероприятиях приняло участие 181 детей. Количество призовых мест – 73 победителя и призера. В краевых мероприятиях участвовало 53 ребенка. Общее количество победителей и призеров – 23 человека. Во всероссийских мероприятиях участниками стали 11 человек. Призовых мест – 10.

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2015-2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося, результат</b>
<b>Городские, районные</b>					
1.	I этап ориентирование «Новичок» районной 3-х этапной туристско-краеведческой игры «Полиатлон»	24.09.2015	Круглова А.П.	30	<b>1 место (2 класс)–</b> Жорж Анна
			Овсеенко Е.А.		<b>2 место (2 класс)–</b> Усанин Андрей
			Калинич Л.А.		<b>3 место (2 класс)–</b> Бояринцев Владислав
			Бояркина К.С.		<b>1 место (3 класс)–</b> Ригасова Яна
					<b>1 место (3 класс) –</b> Стулев Артур
					<b>2 место (3 класс) –</b> Иванова Дарья
					<b>3 место (3 класс) –</b> Каташинская Лидия
					<b>2 место (3 класс) –</b> Миллер Влад
					<b>3 место (3 класс) –</b> Мрих Егор
2.	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	15.09- 15.10.2015	Ткаченко А.Н.	5	<b>2 место –</b> Загидулин Павел
			Асанов А.С.		<b>1 место –</b> Ильин Максим
			Круглова А.П.		<b>2 место -</b> Савочкина Дарья
			Климова Н.В.		<b>Участие –</b> Круглова Евгения
					<b>3 место –</b> Сыровец Никита
3.	XX районная экологическая научно-практическая конференция школьников по итогам исследовательских и опытнических работ в области экологии, биологии, географии, химии	27.11.2015	Будник В.М.	1	<b>1 место –</b> Сыровец Никита
4.	Открытое Первенство Амурского муниципального района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28.11.2015	Туровец В.А.	17	<b>1 место –</b> Белова Светлана, <b>3 место –</b> Кравец Екатерина <b>2 место –</b> Кичигина Татьяна <b>2 место –</b> Бянкин Вадим <b>1 место –</b> Бардаков Тихон <b>1 место –</b> Обухова Анастасия <b>2 место –</b> Вандышева Святослава

			Ткаченко А.Н.		<b>2 место</b> - Миякэ Владимир <b>1 место</b> – Оненко Степан <b>3 место</b> – Приходько Константин <b>3 место</b> – Зайцева Мария <b>2 место</b> – Загидулин Павел <b>2 место</b> – Козенок Евгений
5.	II этап игры-путешествие «Люби и знай свой край» районной 3-х этапной туристско-краеведческой игры «Полиатлон»	09-10.12.2015	Калинич Л.А. Бояркина К.С.	16	<b>2 место</b> – среди 3-х классов <b>3 место</b> – среди 3-х классов
6.	«Спортивная Элита-2015»	25.12.2015	Асанов А.С. Туровец В.А.	3	<b>Награжденные</b> – Квашулько Владимир, Бардаков Тихон, Бянкин Вадим.
7.	Районный творческий конкурс на лучшую елочную композицию «Елка-фантазерка»	10.11-24.12.2015	Торопова Д.А.	1	<b>Участие</b> – Торопов Тимур
8.	Открытое Первенство Амурского муниципального района по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе	22.01.2016	Туровец В.А.	42	<b>1 место</b> – Коркина Маргарита <b>3 место</b> – Савченко Игорь <b>3 место</b> – Туровец Артем <b>2 место</b> – Обухова Анастасия <b>2 место</b> – Миков Максим <b>3 место</b> – Клочков Артем <b>1 место</b> – Бардаков Тихон <b>2 место</b> – Бянкин Вадим
			Ткаченко А.Н.		<b>3 место</b> – Зайцева Мария <b>3 место</b> – Миякэ Владимир
			Круглова А.П.		<b>1 место</b> – Колисниченко Татьяна <b>3 место</b> – Вандышева Святослава <b>2 место</b> – Савочкина Дарья <b>1 место</b> – Круглова Евгения <b>1 место</b> – Горбунов Руслан
			Овсеенко Е.А.		<b>2 место</b> – Трепалина Варвара <b>3 место</b> – Ригасова Яна <b>3 место</b> – Кремлев Георгий

					1 место – Голубченко Александр 2 место – Власов Владимир
9.	Районная игра народов Приамурья «Хупигоари, андана!»	28-29.01.2016	Ткаченко А.Н. Козырь И.Н.	12	3 место – среди 2-х классов 3 место – среди 3-х классов
10.	Районная акция-эстафета «Твори добро»	10.02.2016	Будник В.М. Бояркина К.С.	6	
11.	Первенство Амурского муниципального района по скалолазанию на искусственном рельефе	18.03.2016	Туровец В.А.	45	3 место – Павлова Варвара 1 место – Мальцев Евгений 3 место – Туровец Артем 1 место – Коркина Маргарита 3 место – Трепалина Варвара 2 место – Обухова Анастасия 1 место – Миков Максим 3 место – Бянкин Вадим
			Круглова А.П.		1 место – Колисниченко Татьяна 3 место – Вандышева Святослава 2 место – Круглова Евгения 3 место – Савочкина Дарья 2 место – Горбунов Руслан 2 место – Зарубина Дарья 1 место – Геллер Валерия
			Ткаченко А.Н.		1 место – Зайцева Мария 2 место – Петраков Руслан
			Овсеенко Е.А.		2 место – Ригасова Яна 1 место – Власов Владимир 1 место – Голубченко Александр
			Калинич Л.А.		3 место – Стулев Артур
12.	«Символы моей Родины»	03-04.03.2016	Калинич Л.А.	3	1 место – Командное (среди 3-х классов) 2 место – Воробьева Виолетта
13.	<b>ИТОГО</b>			<b>181</b>	1 мест – 24 (13%) 2 мест – 24 (13%) 3 мест – 25 (14%)

					Участий - 108 (60%), Призовых мест – 73 (40%)
<b>Межрайонные</b>					
14.	Открытые городские соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе	30.10.15	Туровец В.А. Круглова А.П.	8	<b>2 место</b> – Кичигина Татьяна (3 ю) <b>2 место</b> – Клочков Артем (3 ю) Обухова Анастасия – 3 ю Миков Максим – 3 ю
15.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях пос. Верхняя Эконь	06-08.11.15	Туровец В.А.	12	<b>1 место</b> – Бардаков Тихон <b>1 место</b> – Белова Светлана <b>1 место</b> – Обухова Анастасия <b>3 место</b> – Бянкин Вадим
			Ткаченко А.Н.		<b>2 место</b> – Козлова Регина <b>3 место</b> – Тугачева Дарья <b>3 место</b> – Зайцева Мария
16.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	20-22.11.15	Туровец В.А. Ткаченко А.Н.	6	<b>1 место</b> – Обухова Анастасия
17.	Открытый лично-командный Чемпионат и первенство города Комсомольска-на-Амуре – 2015 по скалолазанию на искусственном рельефе	10-13.12.15	Туровец В.А.	12	<b>1, 2, 3 место</b> – Миков Максим <b>3, 2, 2 место</b> – Клочков Артем <b>2 место</b> – Савченко Игорь <b>2, 3, 3 место</b> – Обухова Анастасия
			Овсеенко Е.А.		<b>1 место</b> – Власов Владимир
			Круглова А.П.		<b>1, 1, 1 место</b> – Круглова Евгения <b>1, 2, 2 место</b> – Горбунов Руслан <b>3, 3, 3 место</b> – Копылова Беатрисса <b>3 место</b> - Вандышева Святослава
18.	Открытый Кубок города по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	21.01.2016	Ткаченко А.Н. Туровец В.А.	8	<b>2 место</b> – Обухова Анастасия, Козенок Анастасия <b>1 место</b> – Бардаков Тихон, Бянкин Вадим
19.	Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный-	25.01- 25.03.2016	Овсеенко Е.А.	8	<b>3 место</b> - Чистякова Ирина <b>3 место</b> – Федорюк Елизавета

	доброволец; вчера, сегодня, завтра!»		Торопова Д.А.		<b>3 место</b> – Нагайцев Артем
20.	Открытый лично-командный Кубок города – 2016 по скалолазанию, посвященный 71-й годовщине Победы в ВОВ	20-22.04	Туровец В.А.	19	<b>2, 2, 3 место</b> – Миков Максим (3 ю) 3 ю – Савченко Игорь <b>1, 2 место</b> – Обухова Анастасия (2 ю)
			Круглова А.П.		<b>1 место</b> – Колесниченко Татьяна (3 ю) <b>3, 3, 3 место</b> – Круглова Евгения <b>2 место</b> – Горбунов Руслан (3 ю)
			Ткаченко А.Н.		<b>1 место</b> – Одзял Иван <b>1, 1, 2 место</b> – Петраков Руслан <b>2, 2, 3 место</b> – Зайцева Мария (2 ю)
			Овсеенко Е.А.		<b>1, 2, 1 место</b> – Сорокоумова Вероника (3 ю) <b>1 место</b> – Голубченко Александр (3 ю) <b>1 место</b> – Миллер Владислав (3 ю) <b>3 место</b> – Трепалина Варвара (3 ю) <b>2 место</b> - общекомандное
			<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	1 мест – 20 (27%) 2 мест – 22 (30%) 3 мест – 20 (27%) Участий - 11 (16%), Призовых мест – 62 (84%)
<b>Краевые</b>					
21.	Открытые краевые спортивные соревнования по спортивному ориентированию «Приз Г.А. Коскинина г. Комсомольск-на-Амуре	12-13.09.2015	Квашулько А.В.	1	<b>4, 10 место</b> -Квашулько Владимир
22.	Кубок Хабаровского края по спортивному ориентированию среди учащихся, посвященный 77-й годовщине со дня образования Хабаровского края г. Хабаровск	18 – 20.09.2015	Квашулько А.В.	1	<b>8, 11 место</b> -Квашулько Владимир (1 разряд)
23.	Краевая краеведческая интернет-викторина «Край далекий, край близкий», посвященная 77-й годовщине со дня образования	29.09-15.10.15	Сиденкова Н.Е.	4	<b>Участие</b>
			Круглова А.П.		<b>3 место</b> - Савочкина Дарья <b>3 место</b> - Круглова Евгения

	Хабаровского края				
24.	Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	21-22.11.15	Туровец В.А. Ткаченко А.Н.	9	<b>2 место</b> – Бянкин Вадим <b>3 место</b> – Кичигина Татьяна <b>3 место</b> – Белова Светлана
25.	Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	04-06.12.15	Туровец В.А.	6	<b>1 место</b> – Бардаков Тихон <b>3 место</b> – Команда <b>3 место</b> – команда <b>3 место</b> - команда
26.	Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	25.11.- 25.12.2015	Будник В.М. Сиденкова Н.Е.	3	<b>Участие</b>
27.	Краевая online викторина «Знаешь ли ты кино?», посвященная Году российского кино	25.01.2016	Сиденкова Н.Е. Бояркина К.С.	3	<b>2 место</b> - Пушкина Марина <b>3 место</b> - Саломатова Юлия <b>6 место</b> - Ли Никита
28.	Первенство Хабаровского края по скалолазанию в дисциплине «боулдеринг»	29-31.01.2016	Туровец В.А. Круглова А.П. Ткаченко А.Н.	17	<b>3 место</b> – Клочков Артем
29.	Краевая краеведческая интернет-викторина «Дальневосточная кинопанорама», посвященная Году российского кино	15.02-31.03	Сиденкова Н.Е.	2	<b>Участие</b>
30.	Краевой заочный конкурс детского творчества «Сбережем родную природу».	04-28.04	Овсеенко Е.А.	3	<b>3 место</b> – Сидоренко Алина
31.	• Первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию «Амурская многодневка»	13-20.06.2016	Асанов А.С.	4	<b>Алигерский Родион</b> - дисциплина « Выбор» - 2 место; - дисциплина « Спринт» - 1 место; - дисциплина «Классика» - 1 место; - дисциплина «Многодневный кросс» - 2 место; Абсолютное первенство – 2 место. <b>Квашулько Владимир</b> - дисциплина « Спринт» - 2 место; - дисциплина « Классика» - 2 место; - дисциплина «Многодневный кросс» - 2 место;

					Абсолютное первенство – 2 место. <b>Моргунова Валерия</b> - дисциплина « Спринт» - 3-е место.
			<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	1 мест – 3 (5,7%) 2 мест – 8 (%) 3 мест – 11 (21,6%) Участий - 31 (58,5%), Призовых мест – 23 (45,1%)
<b>Всероссийские, международные</b>					
32.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Тихого океана»	09-12.10.15	Квашулько А.В.	1	<b>Участие</b> – Квашулько Владимир
33.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Дикие кошки России»	22.01.16	Будник В.М.	2	<b>Участие</b>
34.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Я выбираю здоровый образ жизни!»	21-29.02.2016	Бояркина К.С.	1	<b>1 место</b> – Иванова Дарья
35.	Международная занимательная викторина «В мире профессий»	14.01.- 28.02.2016	Бояркина К.С.	1	<b>2 место</b> – Подкосов Артем
36.	Чемпионат и Первенство Дальневосточного федерального округа (открытое Первенство Приморского края)	14-18.04.2016	Квашулько А.В.	1	<b>Участие</b> – Квашулько Владимир
37.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие-2016»	18.03.2016	Калинич Л.А.	1	<b>3 место</b> – Воробьева Виолетта
38.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший предметный кроссворд»	11-20.05.2016	Климова Н.В.	1	<b>1 место</b> – Речняк Арсений
39.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»	11-20.05.2016	Климова Н.В.	1	<b>1 место</b> – Сыровец Кирилл



40.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2016»	Май 2016	Квашулько А.В.	1	<b>3 место</b> – Квашулько Владимир
41.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Амурская многодневка» - 1 чел.	13-20.06.2016	Асанов А.С.	1	<b>Квашулько Владимир</b> - дисциплина « Кросс» - 3 место; - дисциплина « Спринт» - 3 место; - 3-х этапная эстафета – 1 место; Абсолютное первенство – 3 место.
	<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	1 мест – 4 (36,3%) 2 мест – 1 (9,1%) 3 мест – 5 (45,5%) Участий - 4 (36,4%) Призовых мест –10 (90,9%)

### Характеристика социума

МБУ ЦДЮТиЭ находится в 5 микрорайоне на 1-м этаже начальной общеобразовательной школы № 7, отдаленном от культурного центра города, рядом три дошкольных образовательных учреждения № 21, 48, 49, детский эколого-биологический центр «Натуралист». Многообразие образовательных учреждений различного типа способствует выводу образовательного учреждения на качественно новый уровень, связанный с социокультурной практикой школьников, педагогов, родителей, горожан.

Наличие высокопрофессионального кадрового состава из специалистов разного профиля привело к активному поиску и внедрению новых форм работы.

Созданию благоприятного климата в Центре способствует изучение интересов и потребностей детей и подростков, организация воспитательной и оздоровительной деятельности в социуме.

Совместная работа Центра, семьи и общественности для детей, как и для их родителей, просто бесценна. Ребята, участвуя вместе с папами, мамами, братьями, сестрами и другими близкими людьми в разных походах, экскурсиях, совместный семейный отдых, конкурсах, приходя на праздники, видят друг друга в другой роли.

### Работа педагогов с родителями

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1.	Асанов А.С.	Туризм глазами детей Работа объединения на новый учебный год	Родительское собрание	18
		Отдых всей семьей	Поход выходного дня	26
2.	Бояркина К.С.	Вместе весело шагать	Поход выходного дня	35
		Вместе весело шагать	Познавательное – развлекательно мероприятие	31
3.	Будник В.М.	Условия работы объединения ЮНИК	Родительское собрание	28
		Как помочь подростку обрести уверенность в себе	Родительское собрание	21
		Дальнейшее формирование положительных привычек у подростков»	Родительское собрание	26
		Отдых всей семьей	Поход выходного дня	18
4.	Калинич Л.А.	Как помочь ребенку обрести уверенность в себе	Родительское собрание	23
		Формирование положительных привычек у детей	Родительское собрание	26
5.	Киле Ю.А.	Что такое ФГОС?	Беседа с обсуждением	19
6.	Круглова А.П.	Новый год в кругу друзей!	Чашепитие	60
		Как мы провели год	Открытое мероприятие.	42
7.	Хаснутдинова А.Ю.	Права ребенка	Интеллектуальная игра с участием	35

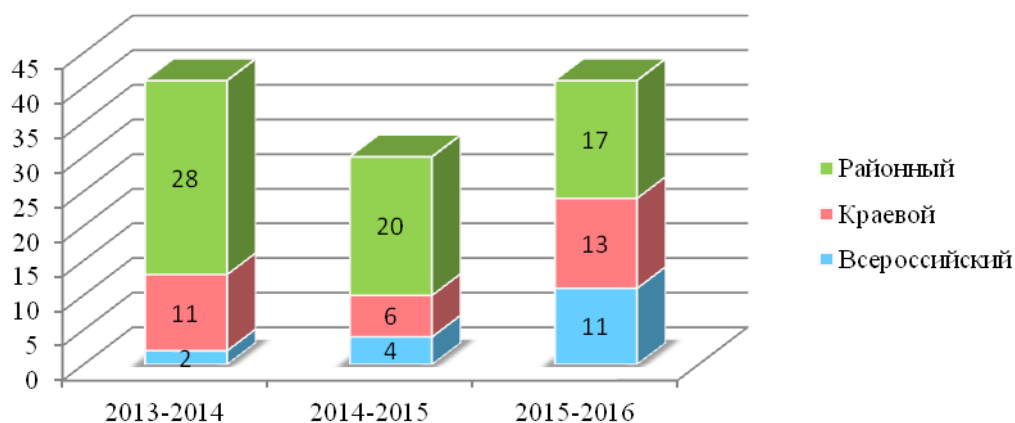
			родителей, посвященная 4 ноября,	
8.	Овсеенко Е.А.	Что такое туристско-краеведческое направление	Родительское собрание	42
		Мы - весёлые туристы	Семейные соревнования	55
9.	Селиванова А.А.	Цент туризма - территория безопасности	Родительское собрание презентация	23
		Встреча друзей	Собрание, круглый стол	24
10.	Супонин С.А.	Кадетское движение	Родительское собрание	14
11.	Ткаченко А.Н.	Польза здорового образа жизни	Родительское собрание	46
		День здоровья	Поход выходного дня	56
12.	Торопова Д.А.	Развивающие игры	Родительское собрание	42
		Психология в семье	Родительское собрание	38
13.	Туровец В.А.	Роль дополнительного образования в жизни детей	Родительское собрание	25
		Отдых всей семьей	Поход выходного дня	32
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>805</b>	

Заметно возросло участие родителей в мероприятиях центра, если в 2014 – 2015гг было 395 участников в мероприятиях, то в этом 805. Родители оценили уровень проведения данных мероприятий на высоком уровне. Так же для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и образования детей.

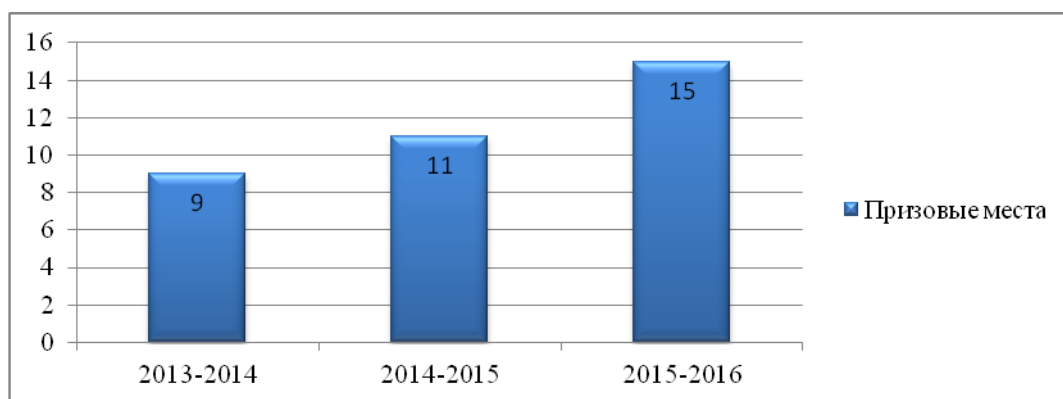
#### **Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив центра на сегодняшний день состоит из 18 педагогических работников. Из них: 1- директор, 1- заместитель директора по УВР, 2 методиста, 11 – штатных педагогов дополнительного образования, 3 – внешних совместителя. По сравнению с прошлым учебным годом изменения произошли в категории внешние совместители и штатные педагоги. В 2015-2016 году внешних совместителей стало на 2 больше, чем в предыдущем, соответственно количество штатных педагогов уменьшилось на 2 человека. Однако 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

За отчётный учебный год педагоги ЦДЮТиЭ повышали свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и принимали участие в 43 методических мероприятиях: в 17 районных (40%), 13 краевых (30%) и 13 всероссийских (30%) семинарах, конференциях и конкурсах.



По сравнению с прошлыми учебными годами результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах заметно увеличилась. Результативность данных мероприятий суммарно в этом учебном году составляет 18 призовых мест (42%): на районном уровне – 5 мест (28%), краевом – 6 (33%), всероссийском – 7 (39%). **(Приложение 1)**



Активно принимали участие в методических мероприятиях различного уровня педагоги дополнительного образования Селиванова А.А. (11 участий), Бояркина К.С. (10 участий), Киле Ю.А. (7 участий), у остальных педагогов количество участий составило от 5 и менее.

В целях оказания помощи молодым и начинающим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, формирования стабильного, высокопрофессионального коллектива в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, распространения инновационных педагогических технологий и создания условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства организована система наставничества.

За каждым молодым специалистом закреплен наставник из числа опытных педагогов. Наставники составляют планы индивидуальной работы с молодыми специалистами, проводят консультации по особенностям работы в системе дополнительного образования.

В этом учебном году статус молодого педагога был у 3 человек, наставниками у них были опытные педагоги центра – Калинин Л.А. и Селиванова А.А.

Анализ работы молодых специалистов показал, что, несмотря на работу с наставниками наибольшие сложности у них вызывают:

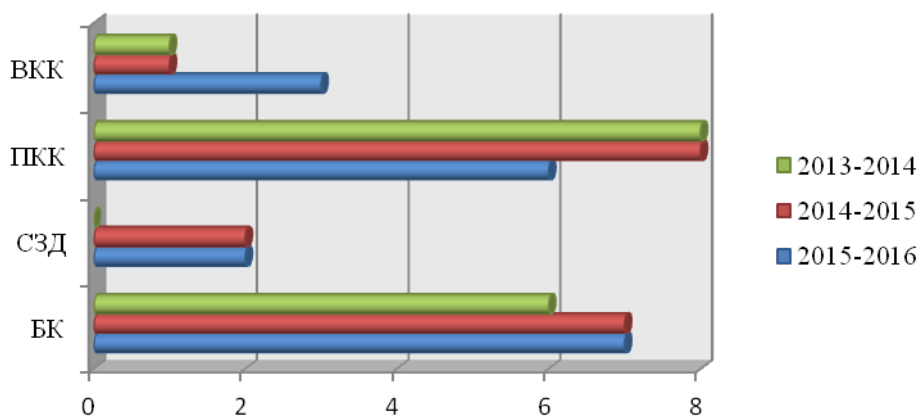
- методические аспекты занятия;
- оформление документации;
- организация взаимодействия с родителями учащихся.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодые специалисты имеют хорошие знания в преподаваемой области, однако профессиональные умения не достаточно хорошо сформированы. Поэтому им постоянно оказывалась методическая помощь: посещались занятия, проводились подробные анализы каждого занятия, давались рекомендации по методике их проведения, проводились открытые уроки для начинающих педагогов, на которых демонстрировались разнообразные методы и формы работы.

Основным показателем личностного роста педагога является повышение его профессионального мастерства. На данный момент уровень квалификационного состава педагогического коллектива составляет:

- соответствующих занимаемой должности – 2 чел;
- первая квалификационная категория – 8 чел;
- высшая категория – 3 чел;
- без категории – 7 чел (Будник В.М., Ткаченко А.Н., Киле Ю.А., Торопова Д.А., Неклюдов В.А., Овсенко Е.А., Бояркина К.С. как педагог).

Если сравнить данные показатели с прошлым учебным годом, получится следующая диаграмма:



Количество педагогов первой квалификационной категории уменьшилось в связи с увеличением количества педагогов с высшей квалификационной категорией. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 2 человека, что составило 11 % от общего числа педагогических работников.

В сумме педагоги первой и высшей категории составляют 50 % от общего числа педагогических работников.

В 2016 году планируют пройти аттестацию 4 педагога, три из которых планируют выйти на первую квалификационную категорию (Климова Н.В.-подтверждение категории, Ткаченко А.Н., Будник В.М.-впервые), один на соответствие занимаемой должности (Киле Ю.А - август 2016).

### Методическая работа

**Целью методической работы** МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска является интеграция воспитательных усилий семьи и педагогов в непрерывном процессе личностно-творческого развития ребенка.

Вопросы методического обеспечения образовательного процесса ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляет педагогический и методический советы. В основу плана методической работы берутся результаты диагностики затруднений педагогов, выявленные методистами в ходе образовательной деятельности. Многонаправленность содержания деятельности, отсутствие образовательных стандартов, недостаточно разработанное (на федеральном уровне) программно-методическое обеспечение являются проблемами, над решением которых работает методическая служба МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Методисты оказывают помощь педагогам в проектировании открытых и учебных мероприятий, составлении программ. Ежегодно планируется единая методическая тема, которая выбирается в соответствии с проблемой, стоящей перед педагогом, коллективом. Формы работы над единой темой: опытно-экспериментальная работа, создание творческих микро групп, самообразование, консультации; анкетирование. Итогом работы над единой темой является решение проблемы или рекомендации по улучшению образовательного процесса. Работа по данной теме ведется с сентября 2015 года.

Изучив потребности всех социальных категорий и выделив главные из них, коллектив Центра туризма определил свою миссию. Наша Миссия заключается в превращении жизненного пространства детей и подростков в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности направленное на познание, творчество, труд, спорт.

Реализовать поставленную цель можно, опираясь на правильно построенную систему управления учебно-воспитательным процессом в целом и методической деятельностью – в частности.

Целостная система методической работы в Центре туризма г. Амурска ориентирована на повышение её качества и эффективности и осуществляется в соответствии с рядом важнейших, носящих принципиальный характер, требований.

Отсюда вытекают **задачи методической работы:**

1. приобщение родителей к педагогическому процессу;
2. создание разнообразных программ совместной деятельности детей и родителей;
3. повышение качества теоретических и практических знаний педагога по взаимодействию с семьей;
4. развитие творческих способностей и организация досуговой деятельности для всех участников образовательного процесса.

Методическая деятельность начинается с отбора целей, содержания, методов и форм работы с педагогами.

**Содержание методической работы** планируется по направлениям, выступающим в качестве соподчинённых функций:

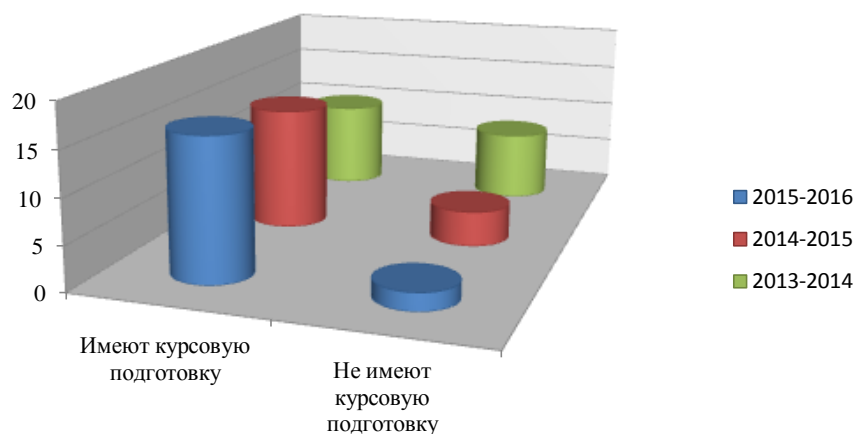
1. Организационно-педагогическая функция;
2. Информационно-пропагандистская функция;
3. Издательская функция;
4. Диагностико-аналитическая функция;
5. Контрольно-диагностическая функция;
6. Конструктивная функция;
7. Инновационная функция;
8. Координационная функция.

**Организационно-педагогическая функция.**

Оказание методической помощи педагогам путём проведения текущих, тематических, оперативных консультаций. Текущие консультации проводятся систематически по различным вопросам, возникающим у педагогов в процессе их деятельности. Тематические консультации позволяют рассмотреть определённый вопрос, обстоятельно раскрыть существо темы. Оперативные консультации проводятся по инициативе директора или методистов в ходе организации и проведения конкретных воспитательных дел.

**Организация курсов повышения квалификации педагогов.**

В данный момент в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеют курсовую подготовку 16 педагогов, что составляет 88,8%. Исключение составляют 2 педагога – 11,1 % это 1 молодой специалист и педагог, принятый на работу в этом году. В сравнении с прошлым учебным годом процент педагогов, имеющих курсовую подготовку, увеличился на 10,8. Это связано с целенаправленной работой методической службы ЦДЮТиЭ в данном направлении.



План по прохождению курсовой подготовки в 2015-2016 году выполнен на 100%.

В сентябре 2016 года на курсы повышения квалификации планируется направить следующих педагогов: Козырь И.Н., Калинич Л.А.

В отчётном году вели работу временные творческие группы по разработке проектов подпрограмм программы развития учреждения на 2016-2018 г.г., ими были разработаны и приняты к работе подпрограммы: «Педагогические кадры», «Одаренные дети», «Воспитательная система». В рамках подпрограммы «Воспитательная система» был создан проект по взаимодействию с семьями учащихся центра туризма «Семейная академия».

Так же свою работу продолжили временные творческие группы педагогов по проведению массовых мероприятий. Ими были разработаны и проведены такие крупные мероприятия, как фотоконкурс «С туризмом по жизни», новогодние утренники «Новогодний беспредел», «Хупигоари, андана!», «Символы моей Родины» и фестиваль по итогам учебного года «Звездная россыпь».

В рамках корпоративного обучения педагогов в течение года были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Оказание помощи аттестующимся педагогам»;
- групповая консультация «Организация сотрудничества педагогов наставников и молодых специалистов»;
- семинар «Организация взаимодействия ОУ с родителями учащихся»;
- консультация «Формы и методы проведения занятий»;
- семинар «Пути взаимодействия педагога и родителей»;
- обучающий семинар «Движение к цели».

Такие формы обучения включают в себя не только передачу новых знаний, но и предоставляют широкие возможности для раскрытия и использования внутреннего потенциала педагогов.

100% педагогических работников прошли данное обучение на базе учреждения. Обучающие мероприятия для педагогов проводили методисты учреждения и приглашенный специалист из МКУ ИМЦ г. Амурска Т.В. Чиркова.

В нашем учреждении были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану методической работы. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска и положительно сказалась на результатах их труда.

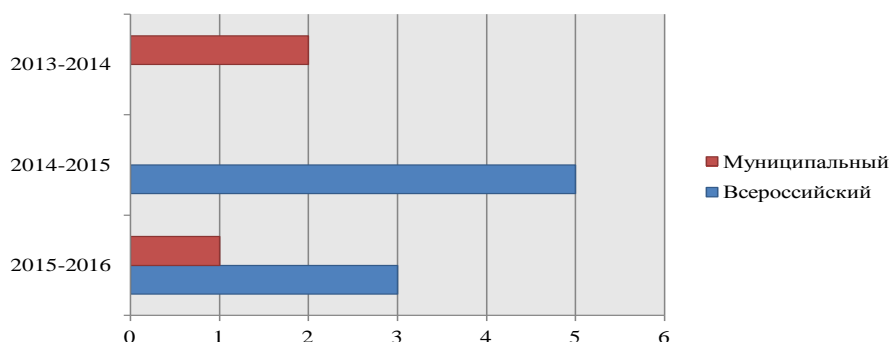
### **Информационно-пропагандистская функция:**

Систематизация и распространение методических знаний, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:

Педагоги центра работали над созданием папок по самообразованию, в результате чего, в районную базу методических материалов внесена методическая разработка Ткаченко Алексея Николаевича на тему: «Оценка уровня здоровья учащихся в объединении «Юные туристы».

За 2015-2016 год на муниципальном уровне обобщил опыт 1 педагог (Селиванова А.А.), на всероссийском уровне обобщили свой опыт 3 педагога (Будник В.М., Ткаченко А.Н., Круглова А.П.)

В мае 2016 года Будник В.М., Круглова А.П., защитят свои методические разработки для внесения их в районную базу методических материалов, а Бояркина К.С. 27 мая будет защищать обобщенный передовой педагогический опыт учреждения.



Описание педагогического опыта – сложная задача, но если педагог систематически работает над выбранной темой по самообразованию, сложности при обобщении передового педагогического опыта возникнуть не могут.

**Издательская функция:** Использование издательской деятельности в методической работе способствует установлению разноуровневых профессиональных контактов, создание и развитие дружеских взаимосвязей с единомышленниками. Что немаловажно для формирования единого педагогического коллектива.

Публикация статей является фактором успешной профессиональной компетентности педагогов. Написание статьи помогает педагогам проанализировать свою работу, структурировать имеющийся опыт и поделиться им со своими коллегами. Кроме того, при написании статей и другой научно-исследовательской деятельности приходится углубленно изучать материалы по определенной теме, что способствует повышению профессионального уровня педагога.

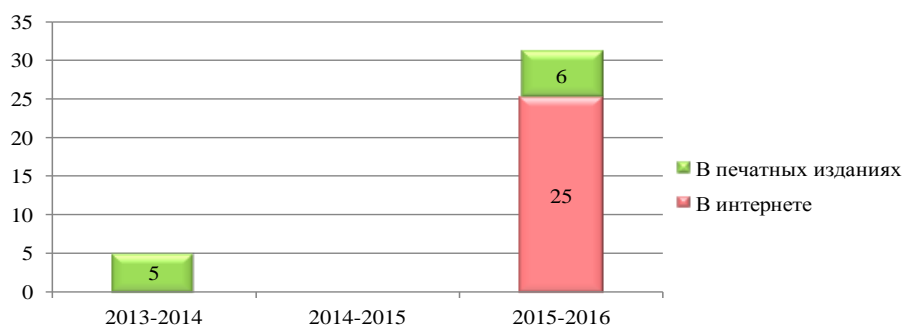
В написании статей в этом году приняло участие – 7 педагогов, общее число публикаций, в том числе в сети интернет составляет – 31: в печатных изданиях – 6 (19%), в сети интернет – 25 (81%).

<b>Всероссийский</b>			
Август	Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание», № 8 (190) 2015	Мигунова А.Ю.	«Познавательная игра «Мои права»



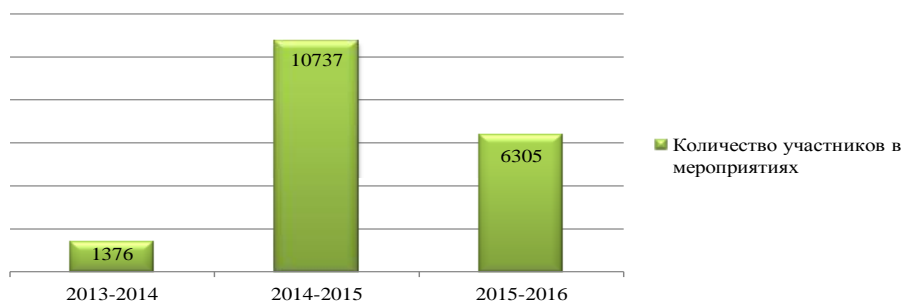
Декабрь	Научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание», № 12 (194) 2015	Квашулько А.В.	Особенности спортивного ориентирования
<b>Интернет-ресурсы</b>			
26.06.2015	Публикация материалов «Мультиурок»	Козырь И.Н	«Проект ВСИ «Патриот»; «Комплексная программа для профильного отряда»
13.07.2015	Публикация материалов «Инфоурок»	Бояркина К.С.	«Развлекательная игра», «Социальный проект», «Занимательное краеведение», «Маленький гражданин»
28.09.2015	Публикация материалов «Инфоурок»	Бояркина К.С.	«Методическая разработка познавательно- развлекательной викторины Эрудит»
13.10.2015	Публикация материалов «Мультиурок»	Селиванова А.А.	«Программа профильного объединения для лагеря с дневным пребыванием», «Друзья пчел», «Методическая разработка туристская игра «Геокешинг»
13.10.2015	Публикация материалов «Инфоурок»	Селиванова А.А.	«Игры в Учебно- тренировочном походе», «Методическая разработка туристская игра «Геокешинг», «Методическая разработка занятия «Идем в поход», «Программа профильного объединения для лагеря с дневным пребыванием»
19.11.2015	Публикация материалов «Всероссийский студенческий гражданско-патриотический проект «Живая история»	Бояркина К.С.	«Лучший кадет»
19.11.2015	Публикация материалов Образовательный портал «Продленка»	Бояркина К.С.	«Развлекательная игра «Разведчики»
07.12.2015	Публикация материалов «Инфоурок»	Будник В.М.	«Рефлексия – неотъемлемый компонент деятельности», «Структура урока в картинках», «внеклассное мероприятие «Символы для маленьких», «Интеграция основного и дополнительного образования», «Причина появления изморози»

07.12.2015	Публикация материалов Образовательный портал «Продленка»	Будник В.М.	«Структура урока в картинках»
30.12.2015	Публикация материалов Образовательный портал «Продленка»	Будник В.М.	«Воспитание патриотического сознания на занятиях объединения «Наследие», «Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Пилигрим»
24.01.2016	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	Будник В.М.	«Социализация и профориентация учащихся через исследовательскую и природоохранную деятельность»
<b>Краевой</b>			
27.06.2015	Информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», № 2 (21) 2015	Квашулько А.В.	Особенности спортивного ориентирования и его влияние на развитие личности
27.06.2015	Информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» № 2 (21) 2015	Сиденкова Н.Е.	«Создание инновационной модели формирования у школьников универсальных навыков безопасного поведения и здорового образа жизни»
<b>Муниципальный</b>			
Август	Сборник статей «Воспитание как процесс управления развитием личности»	Будник В.М	«Рефлексия как личностное действие»
Август	Сборник статей «Воспитание как процесс управления развитием личности»	Сиденкова Н.Е.	«Создание инновационной модели формирования универсальных навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у школьников»



**Конструктивная функция** заключается в моделировании, разработке и апробировании образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, разработке и апробации моделей досуговой деятельности детей (познавательные-развлекательные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, праздники и т.п.)

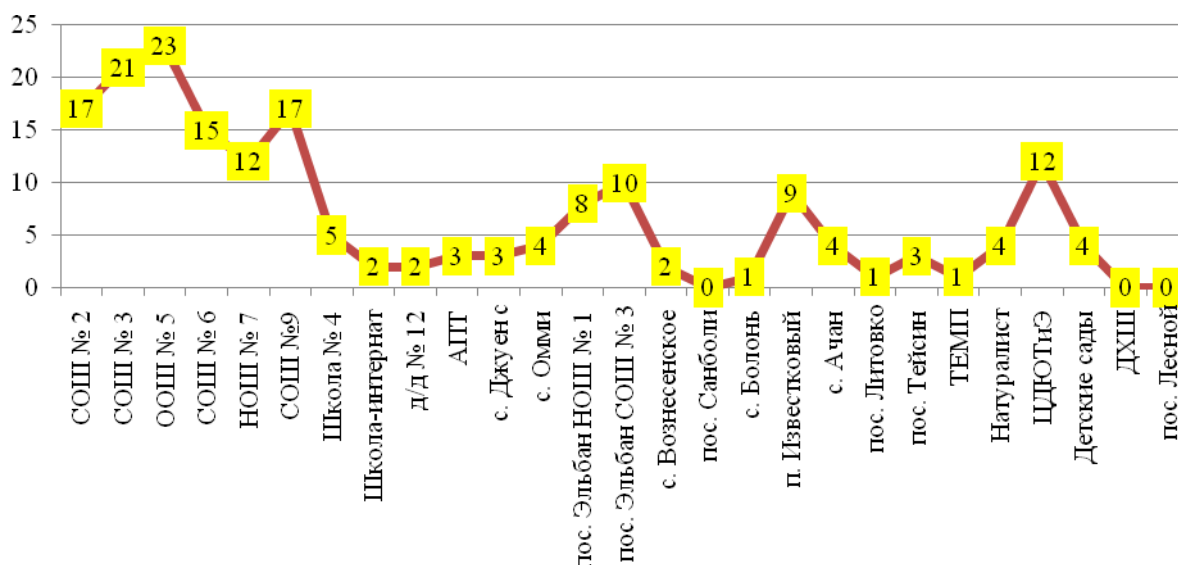
Поэтому в течение учебного года центром туризма организовано и проведено 33 мероприятия, в которых суммарно принимали участие 183 образовательных учреждения города и района. Общее количество участников в мероприятиях, организованных центром, составило 6305 человек.



На основе полученных показателей, можно сделать следующий вывод, что в мероприятиях наиболее активное участие принимают образовательные учреждения города – 138 (в том числе, наше учреждение приняло участие в мероприятиях 12 раз), у образовательных учреждений района – 45 участий.

Из них число участий преобладает у:

- МБОУ ООШ № 5 им. Р.А. Турского г. Амурска – 23;
- МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – 21;
- МБОУ СОШ № 2 и № 9 г. Амурска – 17;
- МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 15.



**Координационная функция:** методическая служба МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляет координацию деятельности с общеобразовательными школами и другими субъектами образовательного и социокультурного пространства.

Нами апробировано несколько путей взаимодействия с общим образованием:

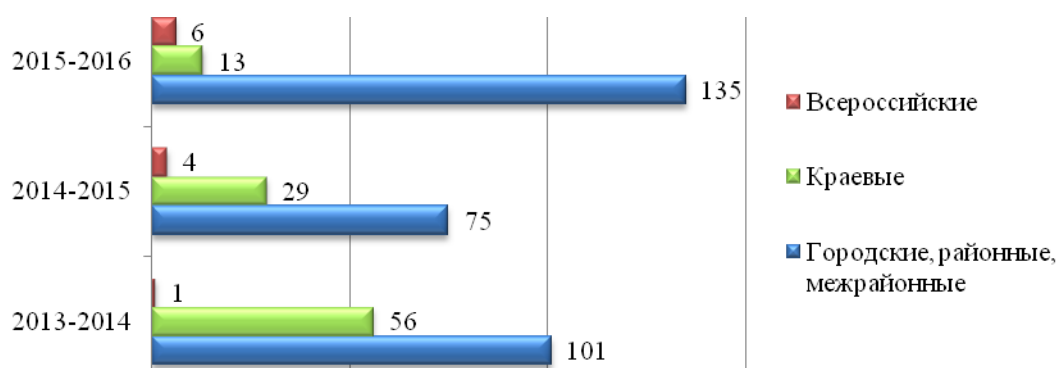
№	Учреждение, организация	Форма
1.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие педагогов в методических конкурсах - участие учащихся в конкурсах, соревнованиях;</li> <li>• организация и проведение краевых мероприятий на муниципальном уровне.</li> </ul>
2.	Управление образования администрации Амурского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое сопровождение;</li> <li>• финансовое обеспечение;</li> <li>• координирование воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
3.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рецензирование программ;</li> <li>• курсы повышения квалификации;</li> <li>• переподготовка кадров.</li> </ul>
4.	Муниципальное казенное учреждение информационно – методический центр г. Амурска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие и организация совместных мероприятий;</li> <li>• курсовая подготовка;</li> <li>• изучение и обобщение опыта инновационной педагогической деятельности</li> </ul>
5.	Общеобразовательные учреждения города и района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение совместных массовых и методических мероприятий для детей и педагогов.</li> </ul>
6.	Дошкольные образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение совместных мероприятий.</li> </ul>
7.	АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая поддержка педагогов, практика студентов естественно-географического факультета.</li> </ul>
8.	Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Амурскому району»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение новогодних утренников для детей;</li> <li>• заключение контрактов о летнем оздоровлении детей в ЛсДП.</li> </ul>
9.	Центр занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудоустройство несовершеннолетних подростков в летний период.</li> </ul>
10.	Социальный отдел администрации Амурского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество и финансовая поддержка при проведении, участии в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.</li> </ul>
11.	Сектор по молодежной политике г. Амурска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация совместного плана мероприятий.</li> </ul>
12.	МЧС, ПЧ № 23, 2-й Отряд противопожарной службы Хабаровского края г. Комсомольска-на-Амуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация участников многодневных походов;</li> <li>• совместное проведение мероприятий по безопасности;</li> <li>• информационная поддержка;</li> <li>• экскурсии в ПЧ 23;</li> <li>• контроль по ТП и ПБ в учреждении.</li> </ul>

13.	ПАТП г. Амурска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключение договоров о перевозке детей в загородные экскурсии.</li> </ul>
14.	Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с участниками ВОВ и ветеранами</li> </ul>
15.	Городской краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное проведение краеведческих мероприятий;</li> <li>• информационная поддержка.</li> </ul>
16.	Районная центральная библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная поддержка;</li> <li>• участие сотрудников в районной школе-практикуме юных краеведов-исследователей.</li> </ul>
17.	Городской архив	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная поддержка;</li> <li>• участие сотрудников в районной школе-практикуме юных краеведов-исследователей.</li> </ul>
18.	Филиал «Болоньский» ФГБУ «Заповедное Приамурье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация совместного плана, включающего в себя методические мероприятия, экскурсионную и экспедиционную деятельность.</li> </ul>
19.	Падалинский лесхоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• озеленение города и района;</li> <li>• совместное организация и проведение районных конкурсов;</li> <li>• информационная поддержка.</li> </ul>
20.	СМИ (газета «Амурская заря», «Амурский вестник», телекомпания «Амурск»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи, беседы, интервьюирование, реклама, заметки.</li> </ul>
21.	Отдел молодежной политике и спорта администрации Амурского муниципального района.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество и финансовая поддержка при проведении, участии районных и краевых мероприятий.</li> </ul>
22.	ООО «Скай Лайн», ООО «АВТОДРОМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация общеобразовательной общеразвивающей программы по ПДД</li> </ul>

С целью внедрения в учебно-воспитательный процесс и реализации с наибольшей эффективностью программ военно-патриотического, гражданско-патриотического содержания, а также проектов по пропаганде безопасности жизнедеятельности детей установлены следующей группы социальных партнеров: войсковая часть и военный комиссариат, пожарная часть, ГИБДД, МЧС. Основными формами сотрудничества стали конкурсы, соревнования, экскурсии, беседы, при информационной и финансовой поддержке партнеров.

В 2015-2016 учебном году учащиеся ЦДЮТиЭ традиционно принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, показывая высокие результаты.

- в городских, районных и межрайонных мероприятиях принял участие 254 ребенка, количество призовых мест – 135 (54%);
- в краевых – 49 участников, количество призовых мест – 13 (26%);
- во всероссийских мероприятиях – 10 участников, количество призовых мест – 6 (60%).



### Участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня

№	Дата и место проведения	Название мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Участие
<b>1. Районные методические мероприятия</b>				
1.	25.09.2015 «Орбита»	Муниципальный слет молодых педагогов «Формула здоровья»	Селиванова А.А., Асанов А.С. Бояркина К.С. Туровец В.А. Климова Н.В. Калинич Л.А.	Организатор Сертификаты за проведение
2.	22.10.2015	Заседание Клуба Молодых Учителей по теме «Проектирование профессионального развития молодого педагога»	Селиванова А.А. Бояркина К.С. Коваль А.К. Ткаченко А.Н. Киле Ю.А.	Слушатели
3.	24.10.2015 МБОУ СОШ № 9 г. Амурск	Районное родительское собрание «Семья и школа: территория безопасности»	Селиванова А.А.	Выступление «Безопасность детей, что может быть для нас важней!»
4.	29.10.2015 МБУ ЦДТ «Темп»	РМО «Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности педагога дополнительного образования»	Киле Ю.А. Ткаченко А.Н.	Выступление «Применение интерактивных технологий в диагностике образовательной программы «В стране безопасности» Выступление «Динамика физических показателей учащихся в рамках реализации программы «Юные туристы».
5.	13.11.2015	Районный смотр-конкурс «Лето-2015»	Селиванова А.А. Калинич Л.А. Будник В.М.	2 место в номинации «Профильное объединение» 1 место в номинации «Лагерь с дневным пребыванием» 1 место номинация «Профильный лагерь с дневным пребыванием»
6.	18.11.2015 г. Амурск	Районный семинар «Профилактика семейного неблагополучия и социально-значимых заболеваний в молодежной среде»	Бояркина К.С. Козырь И.Н. Неклюдов В.А. Киле Ю.А.	Слушатели

7.	02.12.15	Заседание Клуба Молодых Учителей	Селиванова А.А. Бояркина К.С. Торопова Д.А. Киле Ю.А.	Слушатели
8.	17.12.2015	РМО «Дополнительное образование детей как основной ресурс системы воспитания»	Будник В.М. Круглова А.П. Туровец В.А.	выступление: «Воспитание патриотических качеств личности на занятиях объединения «Наследие» выступление: «Туристский поход как метод воспитания в объединении «Каскад» Фестиваль «Движение без границ», как активная форма воспитательной работы объединения «Туристы-многоборцы»
9.	24.12.2015	Виртуальная Доска Почета на интернет-портале органов местного самоуправления Амурского муниципального района	Асанов А.С.	Диплом о занесении
10.	11.01.2016	Внесение методических материалов в муниципальную картотеку	Ткаченко А.Н.	Методическая разработка «Оценка уровня здоровья учащихся в объединении «Юные туристы»
11.	26.02.2016	Обобщение ППО на муниципальном уровне	Селиванова А.А.	«Туристские игры как средство развития у детей среднего школьного возраста навыков ориентирования в пространстве»
12.	27.01.2016	РМО руководителей музейных формирований «Развитие интерактивных форм работы в школьных музеях».	Бояркина К.С. Селиванова А.А.	«Специфика организации работы школьного музея в образовательном пространстве» «Музей как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в школе»
13.	16.03.2016	Районный семинар «Аттестация педагогических и руководящих работников»	Сиденкова Н.Е.	Выступление из опыта работы по вопросам организации аттестации на квалификационные категории в УДО
14.	18.03.2016	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Круглова А.П.	3 место
15.	28.04.2016	РМО педагогов дополнительного образования «Духовно-нравственное воспитание личности в условиях дополнительного образования»	Овсеенко Е.А.	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через туристско-краеведческую деятельность»
16.	29.04.2016	Семинар-совещание «Перспективы развития кадетского образования в Амурском муниципальном районе»	Бояркина К.С.	Слушатель

17.	13.05.2016	Районный конкурс образовательных проектов молодых педагогов «Свежий ветер – 2016»	Киле Ю.А.	2 место
<b>2. Краевые методические мероприятия</b>				
1.	12-17.10.15 Солнечный район	Краевой семинар руководителей пеших походов	Асанов А.С.	Участие
2.	10.11.15	Краевой конкурс на лучшую организацию Недели туризма в образовательных организациях, посвященной Всемирному Дню туризма	Круглова А.П. Бояркина К.С.	1 место 2 место
3.	10.11.15	Краевой конкурс организаций дополнительного образования детей	Калинич Л.А. Селиванова А.А. Бояркина К.С.	Участие
4.	21.11.2015	Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Туровец В.А.	Судья на этапе на дистанциях 2-4 класса
5.	04-06.12.2015 (24 часа)	Краевой семинар организаторов массовых соревнований туристско-спортивной направленности по теме: «Инновационный подход к проведению соревнований по спортивному туризму как фактор роста компетентности организаторов туристско-краеведческой деятельности»	Туровец В.А.	Удостоверение
6.	10-12.12.15	Краевой семинар-совещание «Эффективное управление организацией дополнительного образования в современных условиях»	Сиденкова Н.Е.	Слушатель
7.	11.12.15	Заседание тематической дискуссионной площадки рабочей группы «Образование и культура как основы национальной идентичности» - «Дополнительное образование в Хабаровском крае: состояние и пути решения»	Сиденкова Н.Е.	Слушатель
8.	24-25.12.2015	Краевой флеш-семинар педагогических работников, осуществляющих деятельность по реализации программ туристско-краеведческой направленности	Сиденкова Н.Е.	Слушатель



9.	24.03.2016	Краевая видео-конференция «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности»	Сиденкова Н.Е.	Выступление «Разработка и организация образовательных маршрутов в рамках реализации туристского кластера в Амурском муниципальном районе»
10.	04.04.2016	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Будник В.М.	3 место
11.	26.04.2016 г. Комсомольск-на-Амуре	Заседание Координационного совета по туризму при министерстве культуры Хабаровского края по вопросу «Развитие туристского комплекса региона «Комсомольск-на-Амуре-Амурск-Солнечный»: состояние, проблемы, перспективы развития»	Сиденкова Н.Е.	Слушатель
12.	28-31.03.2016 г. Хабаровск	Модуль курсов повышения квалификации «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	педагоги	
13.	23.05.2016 г. Хабаровск	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2016»	Киле Ю.А. Торопова Д.А. Неклюдов В.А.	2 место 1 место 2 место
<b>3. Всероссийские методические мероприятия</b>				
1.	25.09.2015 проект «Инфоурок»	Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»	Бояркина К.С.	Свидетельство об участии
2.	20.10.2015 «Инфоурок»	Вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников»	Селиванова А.А.	Свидетельство об участии
3.	02.12.2015 «Учмет»	Вебинар «Организация контрольно-оценочных действий младших школьников во внеурочной деятельности»	Калинич Л.А.	Сертификат об участии
4.	07.12.2015	Курсы повышения квалификации ФГБОУ УВПО «Томский государственный педагогический университет» 108 ч.	Селиванова А.А.	Удостоверение – «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»

5.	15.12.2015 ИМЦ «НСК-Глобус»	Общероссийский конкурс «Педагогическое творчество»	Бояркина К.С. Киле Ю.А.	2 место 2 место
6.	20.12.2015 ИМЦ «Алые паруса»	Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2015 года»	Селиванова А.А. Туровец В.А. Ткаченко А.Н.	3 место 1 место участие
7.	20.01.2016 Образовательный портал «Продленка»	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Уроки нравственности»	Будник В.М.	1 место
8.	25.02.2016 г. Иркутск	Межрегиональная конференция по проблемам экологии и защиты леса	Сиденкова Н.Е.	выступление на площадке: «Гражданские инициативы и информационные технологии в экологии»
9.	10.03.2016 ИМЦ «Алые паруса»	Общероссийский конкурс «Лучшие идеи, методики, современные технологии, педагогические находки – все для эффективной работы!»	Бояркина К.С.	2 место
10.	19.04.2016 Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Предоставление педагогического опыта	Будник В.М.	«Рефлексия деятельности на занятиях по формированию патриотического сознания» свидетельство № С-045/2016
			Ткаченко А.Н.	«Оценка уровня здоровья учащихся Центра туризма» свидетельство № С-047/2016
11.	21.04.2016	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» 108 ч.	Киле Ю.А.	«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС»
12.	05.05.2016 Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Предоставление педагогического опыта	Круглова А.П.	«Формирование гражданской идентичности у детей среднего школьного возраста через проектно-исследовательскую деятельность краеведческой направленности» свидетельство № С-061/2016
13.	11-20.05.2016 НПЦ «ИНТЕРТЕИНФОРМ» г. Тула	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»	Климова Н.В.	2 место

### Материально-техническое обеспечение

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска находится в 5 микрорайоне г. Амурска (пр. Октябрьский, 22) в здании МОУ НОШ № 7. Здание 4-х этажное, ЦДЮТиЭ находится на первом этаже, общей площадью

Около здания имеется земельный участок общей площадью 18218,58 кв. метров. На него установлен бессрочный частный сервитут.

В помещении Центра оборудовано 3 учебных кабинета, методический кабинет, три административных кабинета, туристическая база, оздоровительная спортивная комната, 5 помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Имеются заключения Господнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Теле-, видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Объединения физкультурно-спортивной направленности снабжены туристским снаряжением, спортивным инвентарем, установлена тренажерная скалолазная стенка (скалодром).

Объединения социально-педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийный проектор), музыкальный центр и т.д.

Следует отметить наряду с положительными тенденциями в развитии материально-технического оснащения Центра и недостатки:

- замена ламп накаливания энергосберегающими;
- необходима замена старой школьной мебели в учебных классах;
- приобретение для объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности дополнительного современного снаряжения;

### Общая характеристика бюджета

Год	Субсидия на выполнение муниципального задания, тыс. руб	Субсидия на иные цели тыс. руб	Доходы от приносящей доход деятельность, тыс. руб	Итого тыс. руб
2014	12315,3	514,2	400,0	13229,5
2015	12045,8	392,0	453,6	12891,4
2016	10695,5	971,1	536,7	12203,3

### Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие 2016 года

№ п/п	Наименование показателя	Сумма на год (тыс. руб.)
<b>I. Субсидии на выполнение муниципального задания</b>		
1.	Заработная плата	4562,2
2.	Начисление на оплату труда	1393,1
3.	Прочие услуги	2,3
<b>Итого:</b>		<b>5957,6</b>
<b>II. Платные услуги и оздоровление</b>		
4.	Заработная плата	31,2
5.	Начисление на оплату труда	10,5
6.	Связь	8,3
7.	Транспортные услуги	0,5

8.	Прочие услуги	190,9
9.	Прочие расходы	28,1
10.	Увеличение стоимости материальных запасов	106,2
<b>Итого:</b>		<b>375,7</b>
<b>III.Субсидии на иные цели</b>		
11.	Прочие выплаты	7,3
12.	Транспортные услуги	16,4
13.	Арендная плата за пользование имуществом	5,0
14.	Прочие услуги	56,5
15.	Прочие расходы	183,8
16.	Увеличение стоимости материальных запасов	22,5
<b>Итого:</b>		<b>291,5</b>

Из общей суммы субсидий на выполнение муниципального задания в первом полугодии 99,96 % составляет заработная плата с начислениями и только 2,3 тыс. рублей, что составляет 0,04 % бюджетных средств на развитие учреждения.

Анализ реализации плана работы за 2015-2016 год позволяет сделать следующие выводы:

- цели и задачи деятельности за прошедший учебный год выполнены;
- центр успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей;
- деятельность учреждения приведена в соответствие с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса;
  - учебный план выполнен в полном объеме;
  - центр сохранил основной контингент учащихся;
  - кадровый состав педагогических работников позволяет Центру предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей;
  - педагогический коллектив учреждения активно участвует в инновационной деятельности в сфере образования и воспитания.

#### **Основными направлениями деятельности ЦДЮТиЭ на ближайшее время:**

- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, деловые и ролевые игры, диспуты, дискуссии).
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

#### **Существующие проблемы:**

- низкая эффективность работы с детьми стоящими на внутришкольном учете (ВШУ) и ПДН.
- Слабое участие учащихся в конкурсах и мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровня в исследовательской деятельности, социально - педагогической направленности.
  - Невысокий уровень аналитической деятельности части педагогов.
  - Формальный подход некоторых педагогов к осуществлению диагностической работы и мониторинга.

- Отсутствие у ряда педагогов потребности в профессиональном общении, представлении собственного опыта работы.

- Недостаточная активность участия педагогов ЦДЮТиЭ г. Амурска в профессиональных конкурсах.