

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр детского и юношеского туризма и экскурсий
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
от 20 марта 2024 г. № 1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**по состоянию
на 31 декабря 2023**

**г. Амурск
2024 г.**

Аналитический отчет

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

Отчет составлен по материалам деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

Сокращенное наименование: МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий – это муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования, открытое для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

История развития туристско-краеведческого движения в городе и районе началась в 1968 году с организации в школе № 1 г. Амурска школьного туристского клуба «Азимут». В 1977 году при Доме пионеров начинают свою работу клуб «Барс» и туристско-краеведческие кружки. Организаторами детско-юношеского туризма в городе стали Лавринайтис Валерий Эдуардович, Загибалова Татьяна Михайловна, Труфанов Александр Федорович, Рыжкова Анастасия Павловна. По их инициативе в 1978 году свою первую смену открыл передвижной спортивно-оздоровительный лагерь «Меридиан».

С 1981 года в Амурске получил прописку новый вид спорта – ориентирование. При Доме пионеров была открыта секция спортивного ориентирования. «Лесной спорт» быстро завоевал популярность у школьников города. С открытием детско-юношеского клуба «Искатель» в 1984 году Амурск превратился в один из центров ориентирования на Дальнем Востоке. Одним из руководителей клуба искатель был А.Ф. Труфанов. В 90-е годы были подготовлены десятки спортсменов-разрядников, которые были призерами Всероссийских и Всесоюзных соревнований.

В 1989 году открывается Станция юных туристов, которая в 1992 году была преобразована в Центр детско-юношеского туризма и экскурсий (ЦДЮТиЭ). Центр, в сложное, перестроечное время, собрал под свое крыло детско-юношеские туристские клубы города и в настоящее время является координатором и базовой площадкой по организации туристско-краеведческой деятельности в городе и районе.

В 2011 году получил свое развитие еще один вид спорта это скалолазание. Его высокие результаты мы наблюдаем последние 10 лет.

С 12.12.2017 года МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска является координатором по развитию

Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в Амурском муниципальном районе Хабаровского края. В мае 2023 года МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска присвоен статус центра юнармейской подготовки «Дом Юнармии». На базе Центра функционирует военно-патриотический отряд им. Дудина В.А. Ведется активная военно-спортивная подготовка обучающихся.

В 2019 году в МБУ ЦДЮТиЭ был открыт кабинет для занятия с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учреждение зарегистрировано 27 декабря 2002 года (за основным регистрационным № 1022700652534), Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Амурску и Амурского района и с момента регистрации является юридическим лицом.

Учреждение осуществляет муниципальный заказ с учетом социального запроса детей и родителей (лиц их заменяющих).

Учредителем Центра является муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – Учредитель). Управление образования, молодежной политики и спорта осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия Учредителя от имени Амурского муниципального района.

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеет бессрочную лицензию № Л035-01286-27/00237510 выданную 14.05.2021 года Министерством образования и науки Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Учреждение работает по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

1.2. Контактные данные:

Юридический адрес	682640 г. Амурск Хабаровского края, проспект Октябрьский, 22
Телефон	8(42142) 99-6-73
E-mail	turist.amursk@mail.ru
Официальный Интернет-сайт	http://turcentr.ucoz.ru/

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска на 31 декабря 2023 года.

2. Работа с документами

Работа МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска регламентируется и согласуется с Законодательством РФ:

- Конституцией Российской Федерации 12.12.1993 (с изменениями, 01.07.2020);
- Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 (в редакции от 09.03.2021, № 195);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023) от 29 декабря 2012 г. № 273;

- Федеральным Законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в редакции от 25.12.2023) от 27 июля 2010 г. № 210;
- Федеральным Законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152 (в редакции от 06.02.2023);
- Федеральным Законом «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 13 июня 2023 г. № 231;
- Постановлениями Правительства Российской Федерации, в том числе: «О лицензировании образовательной деятельности» от 18 сентября 2020 г. № 1490;
- Федеральным законом «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426;
- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.14.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России от 17.12.2021 N 66403);
- Распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «О Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 г»;
- Национальным проектом "Образование" (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132 (с изменениями на 8 июня 2020 г);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 (с измен. от 15.05.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 "Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановлением от 28 сентября 2020 г N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Материально-техническая база

Задача – формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный воспитательно-образовательный процесс.

Основные направления:

- приобретение новой мебели;
- приобретение персональных компьютеров, видеопроекторов;
- ежегодное проведение текущего ремонта помещений;
- приобретение инвентаря и оборудования по направлениям деятельности.

3.1. Здание:

В соответствии с Постановлением Амурского муниципального района «О прекращении права оперативного управления Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования центру детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края в отношении нежилого помещения, расположенного по адресу: Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 22» и на основании договора безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом между МБОУ НОШ № 7 г. Амурска и МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеет возможность, в качестве ссудополучателя использовать безвозмездно нежилые помещения № 1-29, общей площадью 886,4 кв. метра, расположенные в нежилом здании по адресу: г. Амурск. пр. Октябрьский 22.

3.2. Требования к зданию образовательного учреждения соблюдены:

В 2022 году МБУ ЦДЮТиЭ прошло проверку Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Амурску и Амурскому муниципальному району Хабаровского края. Ежегодно с наступлением летнего периода Учреждение получает Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие образовательного учреждения санитарно-эпидемиологическими нормативам и правилам. Заключение выдано 18.05.2023 г № 27.9923000.М.000270.05.23 Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.

3.3. Материально-техническое состояние центра

Материально-техническое состояние центра:

общая площадь здания – 886,4 кв. м.;

количество кабинетов – 10 шт.;

В наличие у учреждения:

- учебные кабинеты – 3;
- игровая комната с тренажерной скалолазной стенкой - 1;
- игровая комната для детей с ОБЗ - 1;
- методический кабинет – 1;
- туалет внутри здания – 2;
- туалет для персонала – 1.

В учреждении каждый учебный, методический кабинеты, кабинет бухгалтерии, кабинет завхоза оборудованы персональными компьютерами (ПК). Все ПК в учреждении имеют выход в интернет и объединены локальной сетью. Методический кабинет оснащен принтерами и сканерами оснащёнными программами по распознаванию текста.

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные: моноблоки (2 шт), персональные компьютера (6 шт.), принтер «PANTUM» (1 шт.), ноутбук DNS, музыкальная колонка (1 шт.), проектор (1 шт), струйный принтер EPSON L 364 (1 шт.), EPSON L3210 (), МФУ EPSON (3 шт.).

Наличие и состояние противопожарного водоснабжения и первичных средств пожаротушения огнетушители (9 шт.).

Наличие и состояние автоматической пожарной сигнализации имеется.

Наличие запасных выходов - два выхода.

Наличие плана эвакуации при пожаре - имеется.

Наличие системы антитеррористической безопасности - тревожная кнопка, сторожа в ночное время. Наличие антитеррористической системы оповещения у вахтера.

3.4. О техническом обеспечении образовательного учреждения.

Все учебные кабинеты обеспечены учебным оборудованием, ученическими досками, необходимым количеством методических и дидактических материалов, персональными компьютерами и учебно-наглядными пособиями; кабинет бухгалтерии, методический кабинет – оргтехникой.

В учебных кабинетах (4,5) персональные компьютера подлежат списанию.

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-методического обеспечения не соответствует современным требованиям. Персональные компьютера, мебель требует обновления.

4. Нормативно-правовая база и кадровое обеспечение

Отношения администрации МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска с трудовым коллективом регулируются Коллективным договором, зарегистрированным Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края 2023-2026 гг.

Задача – обеспечение центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Основные направления:

- разработка и реализация комплекса планов и программ по работе с персоналом с учётом перспектив его развития в новых экономических условиях;
- регулярный анализ и оценка профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей;
- методическая работа – организация проведения методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства;
- разработка комплекса мер по повышению трудовой мотивации работников всех категорий на основе реализации гибкой политики материального стимулирования;
- подбор молодых специалистов, с учётом вакансии педагогической нагрузки, способных к быстрой адаптации в коллективе, способных оптимально принимать решения, стремиться к самообразованию.

4.1. Локальные акты учреждения.

4.1.1. Организационные документы:

- выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка учащихся
- договор с работниками учреждения (с дополнениями);
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем родительском собрании;
- положение о Совете учащихся;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об управляющем совете;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке и условиях установления стимулирующих выплат за качество выполняемой работы, за интенсивность и высокие результаты работы;
- тарификационный список педагогических работников;
- номенклатура дел;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по

направлениям;

- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение об итоговой аттестации обучающихся;

4.1.2. Распорядительные документы:

- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу;
- журналы индивидуальных и групповых занятий;
- протоколы заседаний педагогического Совета, общего собрания трудового коллектива, методического Совета, Управляющего Совета.

4.1.3. Документы по делопроизводству:

- номенклатура дел;
- инструкции по делопроизводству;
- книга учёта личного состава;
- книга регистрации приказов по личному составу;
- книга регистрации приказов по основной деятельности;
- журнал по вводному инструктажу работников Учреждения;
- книга учёта входящих документов;
- книга учёта исходящих документов;
- книга учёта исходящих, переписка по вопросам деятельности с органами управления образования, учреждениями организациями;
- личные дела обучающихся;
- личные дела работников.

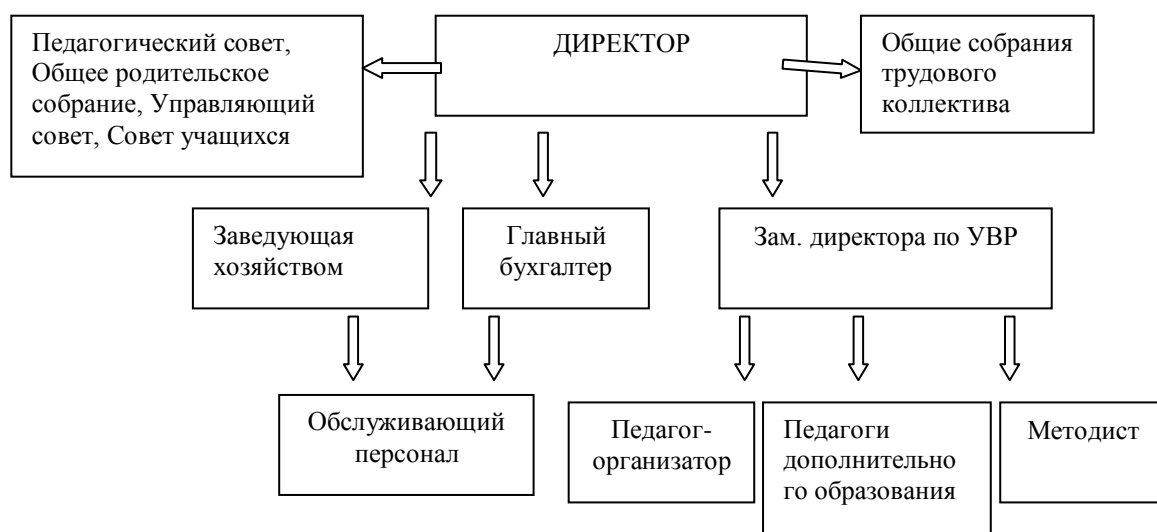
4.1.4. Документы по антитеррористической безопасности:

4.1.5. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности.

4.1.5. Новая система оплаты труда.

4.1.4. Локальные акты Учреждения не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству РФ.

Организационная структура управления МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска



Вывод по разделу:

Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанная организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу учреждения.

В целом в Учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

5. Образовательная политика МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

Программа развития МБУ ЦДЮТиЭ на 2023-2027 гг принята на заседании педагогического совета от «30» января 2023 г. № 1 и утверждена приказом директора от 30.01.2023 г. № 23-Д.

Анализ результатов деятельности учреждения по реализации Программы развития позволил педагогическому коллективу определить перспективы развития Центра, которое дало возможность перевести накопленный опыт традиционных и инновационных подходов на новый качественный уровень и выработать новое стратегическое направление.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность образовательной деятельности в условиях Центра:

Первое условие – устойчивый, мотивированный на профессиональную инициативу и общий успех педагогический коллектив, способный решать задачи в свете современных требований и достижений педагогической науки;

Второе условие – обновленная материально-техническая база и высокий эстетический уровень помещений, повышающий привлекательность Центра для потребителей услуг и партнеров;

Третье условие – расширение спектра образовательных и иных услуг, в т. ч. платных, создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса к какому-либо виду деятельности и завершая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности;

Четвертое условие – формирование безбарьерной среды для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, что существенно расширит возможности познавательной деятельности и положительно отразится на уровне их социализации в обществе;

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого участника образовательного процесса, что является стимулом его дальнейшего движения в выбранной направленности творчества, реальным фактором развития одаренности, в первую очередь, социальной одаренности как предпосылки успешности во многих областях деятельности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края на 2023-2027 г.г.
Основание для разработки:	<ul style="list-style-type: none">• Декларация прав ребенка• Конвенция о правах ребенка• Конституция РФ

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ.
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года от 24 ноября 2020 г. №3081-р.
- Приказ Министерства образования и науки от 09.11.2018г N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «О Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 г.».
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей".
- Национальный проект "Образование" (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 8 июня 2020 г).
- Распоряжение Министерства просвещения России от 17.12.2019 №Р-136 (включая Распоряжение по внесению изменений).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 "Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в

	<p>части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление от 28 сентября 2020 г N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, Муниципальном районе Хабаровского края от 26.09.2019 № 1321; • Постановление администрации Амурского муниципального района «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей от 19.11.2021 г № 760; • Устав МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, 2020 г. • Локальные нормативно – правовые акты МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.
Заказчик программы	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Разработчик программы	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Дата утверждения Программы	Программа рассмотрена на Педагогическом советом (протокол № 1 от 30 января 2023 г.) и утверждена Приказом и.о. директора 30.01.2023 № 23-Д
Срок реализации программы:	январь 2023 года – январь 2027 года
Исполнители мероприятий программы:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
Цель программы	<p>Создание целостного комплекса взаимодействующих структурных элементов – образовательных объектов, оперативно решающих внутренние и внешние задачи по созданию и развитию условий для детей и молодежи в процессе их самореализации в сфере образования и положительной социализации на основе принципа вариативности и непрерывности образования, компетентностного подхода к достижению и оценке образовательных результатов, информационно-консультационных сервисов (навигаторов).</p> <p>Создание единого образовательного пространства для детей от 5 лет до 18 лет на основе личностного подхода и непрерывности образования, обеспечивающего успешную социализацию личности каждого обучающегося, самореализацию в социально-экономическом пространстве страны.</p> <p>Построение системы непрерывного индивидуально ориентированного качественного обучения и воспитания детей и молоде-</p>

	<p>жи, их положительной социализации в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала общего, дополнительного и профессионального образования на базе целостного многофункционального образовательного учреждения.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p style="text-align: center;">Управление кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать создавать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403). 2. Расширять организационные формы методической работы, направленные на рост и развитие профессионального мастерства педагогов. 3. Повышать ИКТ-компетентность педагогов. <p style="text-align: center;">Управление процессами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологий дополнительного образования детей. Организационные формы учебно-воспитательного процесса осуществляются, в том числе, и на базе онлайн платформ. 5. Создать инновационную образовательную среду, влияющую на повышение качества образования в области туристско-краеведческой деятельности, включающую исследовательскую, проектную и творческую деятельность обучающихся. 6. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. <p style="text-align: center;">Управление ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Создать современную базу для удовлетворения потребностей жителей г. Амурска, в сфере дополнительного образования. 8. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса. 9. Совершенствовать материально-техническую базу Центра для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников, с целью развития эффективности образовательного процесса <p style="text-align: center;">Управление результатами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Создать необходимые условия для личностного развития, охра-

	<p>ны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей. Инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.</p> <p>11. Создать условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, дифференциации, непрерывности образования, уникальности образовательной организации.</p> <p>12. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>13. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, формирующих навыки и умения для учебы, жизни и труда.</p> <p>14. Мониторинг профессиональных достижений контингента из числа обучающихся, окончивших обучение по программам дополнительного образования.</p> <p style="text-align: center;">Управление информацией:</p> <p>15. Расширить систему социального партнёрства МБУ ЦДЮТиЭ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными организациями осуществляющими гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>16. Продолжать расширять взаимодействие центра с объектами образовательной системы города, района, края.</p> <p>17. Обеспечить эффективность информационной политики, направленной на формирование позитивного имиджа и образовательного бренда МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, направленной на популяризацию дополнительного образования.</p>
Сроки и этапы выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> • I этап – организационный (январь 2023 - август 2023 г.) • II этап – развивающий (сентябрь 2023-сентябрь 2027 г.) • III этап – аналитико-прогностический (октябрь - декабрь 2027)
Источники финансирования Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетное финансирование, внебюджетные средства (гранты, платные образовательные услуги, добровольные пожертвования).
Ожидаемые результаты реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Полное удовлетворение потребности учреждения в педагогических кадрах.- 100% . • Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников учреждения: прохождение курсовой подготовки - 100% • Участие педагогического состава в профессиональных конкурсах - 22% • Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 61% • Участие педагогов в методических конкурсах различного уровня - 100% • Вовлечение в инновационную деятельность - 62% • Обобщение передового педагогического опыта, в том числе на уровне:

	<p>всероссийский - 64%</p> <p>краевой - 30%</p> <p>муниципальный - 30%</p> <p>учреждение - 44%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Награжденные педагогические и руководящие работники, в том числе на уровне: всероссийский - 1% край - 4% муниципальный - 16% город, учреждение - 28%. • Методическая активность педагогических и руководящих кадров (возросшее количество публикаций по обмену педагогическим опытом, публикация методических разработок и др. в авторитетных профессиональных сборниках, журналах и т.д.) 46%. • Повышение вариативности, качества и доступности образования в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества, через воспитательную систему МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска 95%. • Реализация мотивирующих образовательных сред, как необходимое условие «социальной ситуации развития» подрастающих поколений, через спектр образовательных услуг на 85%. • Пополнение банка данных по различным направлениям работы с одаренными детьми 10%. • Обобщение и систематизация материалов педагогической практики. Обобщение передового педагогического опыта, в том числе на уровне: Всероссийский - 64% Краевой - 30% Муниципальный - 30% Учреждение - 44% • Увеличение процента обучающихся, показывающих отличные и хорошие результаты по итогам освоения образовательных программ Центра в полном объеме (50%) • Расширение спектра образовательных услуг для детей ОВЗ и детей-инвалидов (6%). • Расширение системы сетевого взаимодействия Центра с организациями, учреждениями, структурами, позволяющей успешно реализовывать программы дополнительного образования (8%). • Увеличение доли персонифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (19%).
--	---

Программа развития МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска включает в себя следующие подпрограммы сроком реализации 2023-2027 годы

№	Наименование подпрограммы	Основная цель
----------	----------------------------------	----------------------

1.	«Педагогические кадры»	Формирование конкурентоспособного педагогического корпуса высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания, учащихся.
2.	«Одаренные дети»	Системное сопровождение, поддержка одаренных детей в их личностной самореализации и профессионального самоопределения в соответствии со способностью каждого обучающегося
3.	«Воспитательная система»	Эффективно содействовать актуализации, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.
4.	«Будущее России»	Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание.
5.	«Лучик надежды»	Обеспечение эффективного и устойчивого физического развития и образовательного пространства детей с ОВЗ и инвалидностью, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Вывод по разделу:

Важнейшей задачей образовательной политики учреждения является достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям, инструмент обеспечения фундаментальных прав и свобод личности, роста культуры, творческого саморазвития.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Согласно штатного расписания в учреждении работают:

- и.о. директора (1 чел.), зам. директора по УВР (1 чел.);
- педагогические работники - 13 человек. Из них: методист – 1 чел.(8%), педагог-организатор 1 чел.(8%), педагоги дополнительного образования – 11 чел. (84,6%).

Анализ кадрового обеспечения учреждения показывает, что ежегодно общая численность педагогических работников стабильна.

Из педагогического состава имеют высшее образование 7 человек, что составляет 63,6 %, со средним профессиональным – 4 чел., соответственно это 36,4 %.

Анализ показывает, что сократилось число педагогов с высшим образованием с 70,6% в 2022 году до 63,6% в 2023 году, т.е. на 7%. Число педагогов со средним профессиональным образованием осталось прежним. Педагог-организатор обучается на втором курсе АМГПТУ г. Комсомольска-на-Амуре.

**6.1. Картотека педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского и юношеского туризма и экскурсий
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
на 31.12.2023 г.**

п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения полных лет (дата рождения 00.0.0000)	Образование (базовый уровень), что когда закончил (указать уровень высшего образования)	Специальность по диплому, (переподготовка)	Стаж			Должность Предмет (нагрузка по тарификации) Дата/приказ назначения на должность	Кв. категория, год присвоения\либо СЗД \не аттестован	Курсы год к-во часов, тема, в том числе оказание первой помощи)	Наличие ведомственной награды
					Общий	Педагогический стаж	В учреждении				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Алешина Ольга Александровна	05.01.1978 45 лет	Высшее, Благовещенский гос. педагогический университет, 2000 г «Менеджмент в образовании» 31.10 -12.02.2019 г 600 час ООО "Межотраслевой институт Госаттестации" г. Пермь.	Учитель географии и биологии	23 г	12	11	И.о. директора, 01.08.2022, Пр. № 284-к от 26.07.2022	СЗД 2022 г.	«Развитие проектной компетенции наставника в условиях ведения ФГОС ООО» 48 ч., 2021 г. «Дополнительная общеобразовательная программа как объект государственного и муниципального управления», 72 ч. 2022 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч, 2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч., 2021 г «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2022 г. «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», 72 ч., 2022 г. Переподготовка специалистов по ОТ и ПБ, 2022 г «Менеджмент в дополнительном образовании», 180 ч., 2023 г.	г)
2	Климова Наталья Владимировна	07.01.1978 45 лет	Высшее, КнаГПУ, 2003 г. «Менеджер организации»,	Учитель географии, экологии	25	18	18	Заместитель директора по УВР Пр. № 77-к от 01.09.2009	СЗД 20.10.2015	"Менеджмент организации в условиях ФГОС. Специфика принятия управленческих решений», 108 ч., 2018 г. Переподготовка специалистов по ОТ и ПБ, 2020 г	

			600 ч. 2010 г. ХК ИРО					(и.о. зам. директора по УВР) Пр. № 8-к от 26.01.2011 (зам. директора по УВР)		«Менеджмент в образовании» 108 ч., 2021 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч., 2021 г	
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения полных лет (дата рождения 00.0.0000)	Образование (базовый уровень), что когда закончил (указать уровень высшего образования)	Специальность по диплому, (переподготовка)	Стаж			Должность Предмет (нагрузка по тарификации) Дата/приказ назначения на должность	Кв. категория, год присвоения\л ибо СЗД \не аттестован	Курсы год к-во часов, тема, в том числе оказание первой помощи)	Наличие ведомственной награды
					Общий	Педагогический стаж	В учреждении				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Асанов Андрей Сергеевич	01.08.1967 56 лет	Высшее, Комсомольский- на- Амуре гос. педагогический институт 1996 г	Учитель географии «Менеджер в образовании» 31.10 - 12.02.2021г 600 час ЧОУ ДПО «Эко- образование» г. Ижевск Проф. переподготовка «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых», 2019 г. 300 ч.	33 г	26	11	Педагог доп. образования 24 ч., 17.12.2012 г Пр.№ 63-к от 17.12.2012	ВКК 04.05.2022 г	«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики орг-ции образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 2019 г, 108 ч. «Оказание первой помощи», 18 ч. 2020 г. «Организация учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности», 2020 г. 72 ч	1. Почетная грамота Министерства образования РФ, 2000 г. (пр. № 1100 14.04.2000 г) 2. МИНОБР Хаб кр Почетная грамота, 1999 г. (пр.349 от 07.10.1999 г)
2	Волощук Вячеслав	14.07.1995 28 лет	СПО Амурский политехнический	Техник, Педагог	4	4	4	Педагог доп. образования	1КК 28.03.2023	«Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	

	Алексеевич		техникум, 2015 г.	доп.образова ния Профессиональ ная переподготов ка «Педагогика и методика дополнительно го образования детей и взрослых», 252 ч, 2020 г.				36 ч., 21.10.2019 Пр. № 70-к от 21.10.2019		ОВЗ» 36 час, 2019 г «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 ч. 2021 г «Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ООО», 48 ч. 2021 г. «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)», 16 ч. 2023 г.	
3	Воронова Екатерина Витальевна	13.09.1991 32 года	СПО, Хабаровский педагогический колледж, 2019 г. Студент-заочник АмГПГУ	Воспитатель «Менеджер в сфере образования» 2021г 300 час центр повышения квалификации и переподготовк и «Луч знаний» г. Красноярск	11	9	2	Педагог- организатор 1 ст 12.04.2021 Пр. № 21-к от 12.04.2021 Педагог доп. образования	СЗД 01.09.2023	Профессиональная переподготовка «Методист организации дополнительного образования», 300 ч., 2022 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч., 2021 г «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 216 ч., 2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 108 ч., 2022 г. «Векторы развития доп. образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г»8 ч. 2023 г.	
4	Гаер Николай Геннадьевич	05.04.1973 50 лет	Высшее, АмГПГУ, 2015 г.	Учитель физ. культуры «Менеджер в образовании» 2020 г 300 час ЧОУ ДПО «Эко- образование» г. Ижевск	25	20	5	Педагог доп. образования 24 ч 01.10.2020 Пр. № 63-к от 28.09.2020	ІКК 27.11.2018 СЗД 28.11.2023	«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 ч. 2021 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч., 2021 г	
5	Денисов Егор Викторович	17.03.1981 42 года	СПО, Комсомольский-на- Амуре проф.лицей,	Изготовитель художествен ных изделий	10	2	2	Педагог доп. образования 20.09.2021	СЗД 20.09.2023	Оказание первой помощи пострадавшим» 18 ч. 2021 г «Современные образовательные и	

			год	Профессиональная переподготовка «Педагог Дополнительного образования детей и взрослых», 600 ч. 2022 г.				Пр. № 61-к от 17.09.2021		психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 2022 г. 108 ч. «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» 108 ч., 2023 г.	
6	Енина Мария Игоревна	30.06.1994 29 лет	СПО, Амурский политехнический техникум, 2013 год	лаборант Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 600 ч. 2022 г.	9	2	1	Педагог доп. образования 24 ч 12.10.2022 Пр. № 84-к от 11.10.2022	н\атт	«Оказание первой помощи», 16 ч., 2022 г.	
7	Зайцев Сергей Александрович	03.09.1997 26 лет	СПО, Омский педагогический колледж, 2019 г.	Учитель физической культуры	3	3	3	Педагог доп. образования 18 ч 15.09.2020 Пр. № 56-к от 14.09.2020	1КК 31.10.2023	«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 ч. 2021 г	
8	Казанцев Олег Анатольевич	02.11.1977 46 лет	Высшее, ФГОУ ВПО «Российский госуниверситет физкультуры, спорта и туризма» г. Москва, 2010 г.	Специалист по физкультуре и спорту	18	4	2	Педагог доп. образования 24 ч 09.12.2021 Пр. №82-к от 09.12.2021	СЗД 09.12.2023	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 108 ч. 2022 г.	
9	Круглова Алла Петровна	08.04.1977 46 лет	Высшее, АмГПУ, 2011 г.	Учитель истории Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: спортивно-оздоровительная деятельность», 576 ч., 2018 г.	11	11	11	Педагог доп. образования 25 ч 22.10.2012 Пр. № 47-к от 09.10.2012	ВКК 04.05.2022	Проектирование образовательной деятельности с ФГОС ОВЗ», 36 ч., 2019 г. «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 ч., 2020 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч., 2021 г.; «Архитекторы лета» 16 ч, 2023 г. «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» 108 ч., 2023 г.	

10	Лысюк Ольга Викторовна	27.11.1980 43 года	Высшее, ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», 2020 г. (бакалавриат)	Управление персоналом Профессиональная переподготовка «Методист организации дополнительного образования», 300 ч., 2022 г.	18	1	1	Методист 1 ст 01.08.2022 Пр. № 62-к от 29.07.2022	н\атт	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч. 2022 г КПК « Проектирование и реализация деятельности методиста орг-ции доп. образования в соответствии с требованиями профстандарта» 180 ч., 2023 г «Векторы развития доп. образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г» 8 ч. 2023 г.
11	Попова Лариса Васильевна	11.02.1969 54 года	Высшее, Иркутский. Государственный педагогический институт, 1990 г.	Учитель музыки Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 600 ч. 2022 г.	26	26	1	Педагог доп. образования 13 ч 05.10.2022 Пр. № 81-к от 05.10.2022	н\атт	«Оказание первой помощи детям и взрослым», 36 ч., 2022 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере доп. образования», 36 ч. 2023 г.
12	Ткаченко Алексей Николаевич	09.05.1989 34 года	Высшее, АмГПУ, 2015 г. (бакалавриат)	Учитель ОБЖ Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования : теория и методика дополнительного образования» 2019, 300 ч	13	9	9	Педагог доп. образования 30 ч 04.09.2014 Пр. № 53-к от 02.09.2014	СЗД 20.11.2021	Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч, 2020 г «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч., 2021 г; «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 2022 г. 108 ч. «Векторы развития доп. образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г»8 ч. 2023 г.
13	Хаснутдинова Анастасия Юрьевна	31.12.1985 38 лет	Высшее, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012 г	Учитель права Профессиональная переподготовка «Педагог	10	10	10	Педагог доп. образования 32 ч 01.09.2015 Пр. № 55-к от 31.08.2015	ВКК 26.03.2019	«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 ч. 2021 г; «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических

				дополнительно го образования детей и взрослых», 600 ч., 2022 г.						работников)», 16 ч. 2023 г.	
14	Буцик Виктория Геннадьевна	22.11.1982 41 год	Высшее, ДВ гос. академия физической культуры, 2005 г.	Физическая культура и спорт Учитель ОБЖ Профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика», 600 ч., 2019 г	18	18	3 м	Педагог доп. образования по совместительству 6 ч 08.09.2023 Пр. № 65-к от 08.09.2023		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., 2021 г.	
15	Воронова Валентина Витальевна	08.10.1970 53 года	Высшее, Комсомольский-на-Амуре гос. педагогический институт, 1995 г.	Учитель начальных классов	27	27	1	Педагог доп. образования по совместительству 10 ч 04.12.2023 Пр. №85-к от 04.12.2023		«Методология и технология психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ», 72 ч., 2021 г. «Оказание первой помощи детям и взрослым», 16 ч., 2022 г.	
16	Кобцева Елена Терентьевна	24.11.1964 59 лет	Высшее, Комсомольский-на-Амуре гос. педагогический институт, 1986 г.	Учитель математики и физики	36	36	4 м	Педагог доп. образования по совместительству 6 ч 04.09.2023г Пр. № 60 от 04.09.2023		«Обучение педагогических работников оказанию первой помощи», 35 ч., 2023 г.	
17	Надежкина Наталья Евгеньевна	15.03.1978 45 лет	СПО, Комсомольский-на-Амуре педагогический колледж, 1998 г. Высшее, АмГПУ, 2011 г	Учитель физкультуры Учитель-логопед	26	26	1	Педагог доп. образования по совместительству 6 ч 04.09.2023 Пр. № 59 от 04.09.2023		«Оказание первой помощи», 18 ч., 2022 г.	
18	Гиршфельд Юлия	05.03.1986 37 лет	Высшее, ДВ государственный	Преподаватель	10	8	3 м	Педагог доп. образования			

	Николаевна		гуманитарный университет, г. Хабаровск, 2028 г.	иностраных языков				по совместительству 6 ч 11.09.2023 Пр. № 66-к от 11.09.2023		
19	Самойлова Татьяна Сергеевна	20.03.1997 26 л	Высшее Хабаровский «ТОГУ», 2020 г. (бакалавриат)	Бакалавр 44.03.05 педагогическое образование Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2021 г. 600 ч.	3	3	2	Педагог дополнительного образования по совместительству 6 ч 04.09.2023 Пр. № 58 от 04.09.2023		"Оказание первой помощи пострадавшему (для педагогических работников)", 2021 г., 16 ч.

Из общей численности педагогических и руководящих работников имеют стаж педагогической работы:

до 3 лет – 2 человека – 13,3 %;

от 3 до 5 лет – 4 человека – 26,6 %;

от 5 до 10 лет – 2 человека – 13,3 %;

от 10 до 15 лет – 3 человека – 20 %;

от 15 до 20 лет - 2 человека – 13,3%

свыше 20 лет – 2 человека – 13,3 %.

Анализ показывает, что наибольшее число педагогов с педагогическим стажем это от 3 до 5 лет и составляет 26,6%.

По возрастному составу преобладают педагогические работники:

25-29 лет – 3 человека – 20%;

30-39 лет – 3 человек – 20 %;

40-49 лет – 6 человек – 40%;

50 и выше лет – 3 человека – 20%.

В учреждении из 13 педагогических работников 6(46,2) женщин и 7(53,8) мужчин.

В учреждении 5 педагогических работников имеют **квалификационные категории**, что составляет **38%**, из них **высшую** категорию – 3 чел.(23%), **первую** – 2 чел.(15%), СЗД – 5 чел. (38%), без категории 3 чел. (23%).

В 2024 году три педагога готовят документы на первую категорию, один педагог подтверждает высшую категорию.

За прошедший год в учреждении наблюдался процесс кадрового голода: это переход на работу в другую отрасль – 2 человек.

6.2. Переподготовка и Курсовая подготовка педагогического состава

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации Центра все педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов ведется с учетом актуальных проблем образования.

Количественный состав педагогических работников

№ п/п	Должность / категория	Численность	Имеют КПК на 2023 год/%
1.	Основной состав	13	8/1,04
2.	Внутренние совместители	2	2/2,26
3.	Внешние совместители	8	3/0,24
4.	Методист	1	1/0,14
5.	Педагог-организатор	1	1/0,14
6.	Вновь прибывшие	-	-

План по прохождению курсовой подготовки в **2023** году выполнен на **90%**.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, 80% педагогов эту возможность реализовали в 2023 году.

Таблица 3

**Курсовые данные педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
центра детского и юношеского туризма и экскурсий
г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
по состоянию на 31.12.2023 г.**

№	ФИО	Переподготовка	Курсы повышения	ФГОС	ОВЗ	Первая помощь
1.	Климова Наталья Владимировна	Менеджмент в социальной сфере», 2010, 300 ч Подготовка специалистов по ОТ и ПБ, 2020 г.	Менеджмент в образовании, 12.02.2021, 108 ч «Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года», 26.09.2023 г., 8 ч.			«Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч, 2021 г.
2.	Алешина Ольга Александровна	«Менеджмент в образовании», 06.06-19.09.2019, 600 часов	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как объект государственного и муниципального управления, 10.04.22-04.05.22г, 72 ч., «Менеджмент в дополнительном образовании», 26.12.2022-01.02.2023 г., 180 ч «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ», 01.12.2023 г., 40 ч	«Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ООО», 48 часов. 09.03.2021г. (Край с 15.02-25.02.21г) «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биологи в рамках реализации ФГОС», 14.04-18.05.2022 г., 72 ч.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 18.04-04.05.2022, 72 часа	«Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч, 28.11.2023 г.

3.	Асанов Андрей Сергеевич	«Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования» 23.05-17.07.2019, 300ч «Менеджер в образовании», 12.02.2021, 600 ч	«Туристская деятельность в общем и дополнительном образовании: теория и реализация актуальных практик в условиях похода», 22.10-28.20.21, 36 ч ЧОУ ДПО "Эко-образование" Тема: "Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС ", 108 ч, 12.12.23	«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 22.11-11.12.2023, 108 ч.		«Основы и методики оказания первой помощи», 18.10.22, 16 ч.
4.	Волощук Вячеслав Алексеевич	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 25.10-21.12.2019 г., 252 ч	«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 ч, 06-22.04.2021 г	Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ООО», 15-25.02.2021, 48 Ч.		«Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)», 16 ч, 08.12.2023 г.
5.	Воронова Валентина Витальевна		«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей ограниченными возможностями здоровья», 23.03.2021-01.11.2021 г., 72 ч.			Оказание первой помощи, 2022 г
6.	Воронова Екатерина Витальевна	Менеджер в сфере образования», 13.09.2021 300ч Методист организации дополнительного образования, 300 ч. 01.02.2022 г.	Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 216 ч.21.12.21 г. «Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года», 26.09.2023 г., 8 ч.		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования, 108 ч., 01.12-28.12.2022 г.	Оказание первой помощи, 36 ч 2021 г.

7.	Лысюк Ольга Викторовна	<p>«Педагогика и методика дошкольного образования», 22.06-03.09.2022 г., 256 ч.</p> <p>«Методист организации дополнительного образования», 09.08-03.09.2022 г., 300 ч.</p>	<p>«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 180 ч., 29.03-03.05.2023 г.</p> <p>«Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года», 26.09.2023 г., 8 ч.</p> <p>«Антитеррористическая защищённость образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ», 40 ч, 25.12.2023 г. (ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», г. Иваново)</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч, 25.12.2023 г. (ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», г. Иваново)</p> <p>«Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности», 32 ч., 25.12.2023 г. (ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», г. Иваново)</p>			<p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 21.12.22-11.01.23 г.</p>
8.	Гаер Николай Геннадьевич	<p>«Менеджер в образовании», 2020 г., 300 ч.</p>	<p>«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 ч.22.04 2021 г</p>			<p>Оказание первой помощи пострадавшим, 36 ч.04.2021г.</p>

9.	Зайцев Сергей Александрович			«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 108 ч. 22.04.2021г		«Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)», 16 ч, 22.12.2023 г. (ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»)
10.	Круглова Алла Петровна	«Педагогика и методика доп. образования детей и взрослых: Спортивно-оздоровительная деятельность», 2018 г. 576 ч.	«Архитекторы лета», 22.03.-25.03.23 г. 16 ч. (КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» г. Хабаровск)		«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», 10.06.2023, 108 ч	«Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч, 28.04.2021 г
11.	Самойлова Татьяна Сергеевна (совместитель)	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 600 ч 15.10.2021 г				«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 2021 16ч; «Оказание первой помощи пострадавшим (для пед. работников), 14.10.2022, 16 ч.

12.	Ткаченко Алексей Николаевич	«Педагог доп. образования: Теория и методика дополнительного образования» 23.05-17.07.2019,300ч «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., 2020 г	«Организация судейства и проведение соревнований», 04.05-09.05.2023 г., 24 ч. «Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года», 26.09.2023 г., 8 ч. «Обновление содержания туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», 27.10-02.11.2023 г., 45 ч. «Подготовка и повышение квалификации судей по спортивному туризму», 06.12-10.12.2023 г., 34 ч	«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 26.10.-11.11.2022 г., 108 ч..		«Оказание первой помощи пострадавшим», 36 ч, 2021 г.
13.	Хаснудинова Анастасия Юрьевна	Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 17.05-31.08.2022, 600 ч		«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 2021г 108 ч.		«Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)», 16 ч, 08.12.2023 г.
14.	Казанцев Олег Анатольевич		«Педагог дополнительного образования : современные подходы к профессиональной деятельности», 28.07-06.08.2022 г., 108ч.			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 ч, 12.12.2023 г.

15.	Денисов Егор Викторович	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 31.08.2022 г., 600 ч		«Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 26.10.-11.11.2022 г., 108 ч..	«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», 10.06.2023 г., 108 ч.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 08.12.2021 г., 18 ч
16.	Попова Лариса Васильевна	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 14.08-03.10.2022г., 600 ч.			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 03.04.2023 г., 36 ч.	«Оказание первой помощи детям и взрослым», 30.09.-03.10 2022 г., 36 ч.
17.	Надежкина Наталья Евгеньевна (совместитель)					Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников), 26.12.2022, 16 ч.
18.	Енина Мария Игоревна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 600 ч., 07.11.-27.12.2022 г.	«Развитие деятельности социальных служб и общественных организаций в сфере семейного воспитания», 19.09-23.10.2022, 36 ч			«Оказание первой помощи на предприятии для руководителей и специалистов», 10.2021 г., 16 ч

19.	Буцик Виктория Геннадьевна (совместитель)	«Физическая культура и спорт», 30.05.2005 (диплом вышка) «Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика», 26.11.2019				«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 16.06.2021, 36 ч
20.	Юлия Николаевна (совместитель)	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 27.06.2008 (диплом вышка)				«Оказание первой помощи в образовательной организации», 10.07.23-05.08.23, 36 ч
21.	Кобцева Елена Терентьевна (совместитель)					«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 26.06.2023, 36 ч
22.	Изосимова Александр Александровна (совместитель)					«Оказание первой помощи в образовательной организации», 31.07.23-16.08.23, 36 ч

6.3. Работа по обобщению передового педагогического опыта (ППО)

В широком смысле под ППО понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, умений и навыков, высокий уровень воспитанности и развития обучающихся.

В более узком смысле к ППО относят такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством.

Одной из самых начальных форм распространения ППО являются: коллективные просмотры, отчеты по реализации индивидуальной темы по самообразованию на педагогическом совете, где опыт одобряется, принимается решение к внедрению.

Распространяется ППО на семинарах-практикумах, на методическом совете, на курсах повышения квалификации. Указанные формы распространения ППО не принесут желаемого эффекта, если не будет осуществляться контроль, за его внедрением. При этом следует помнить о квалификации педагогов; об уровне развития и подготовленности детей, наличии материальной базы, о том, хотят ли педагоги овладеть ППО. Нужно критически осмысливать новое, перенимать его творчески, с учетом конкретных условий.

Следовательно, изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО является важной стороной методической работы в Центре (Табл.).

Банк данных обобщения ППО различного уровня

Таблица

№	Ф.И.О.	Тема	Уровень	№ документа
Банк данных обобщения ППО различного уровня				
2023				
1.	Круглова А.П.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа «Кинезис»	Муниципальный Учреждение	24.04.2021г 23.03.2021 г 12.09.2023
2.	Денисов Е. В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа «Рысь-фланкеровка»	Учреждение	12.09.2023
3.	Воронова Е.В.	Доклад по теме «Наставничество как форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования». Семинар.	Учреждение	13.12.2023
4.	Волощук В.А.	Семинар. Доклад по теме «Взаимодействие ученик-ученик»	Учреждение	13.12.2023

5.	Зайцев С.А.	Семинар. Доклад по теме «Взаимодействие педагог-ученик»	Учреждение	13.12.2022
6.	Лысюк О.В.	Семинар практикум для педагогов дополнительного образования на тему «Этика педагогического общения. Взаимодействие субъектов образовательного процесса»	Учреждение	22.11.2023
7.	Лысюк О.В.	Методическая неделя с демонстрацией открытых занятий в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, посвященная Году педагога и наставника	Учреждение	19.12.2023
8.	Лысюк О.В.	Семинар для педагогов дополнительного образования «Сетевое взаимодействие как фактор развития профессиональной подготовки обучающихся в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска»	Учреждение	19.12.2023
9.	Денисов Е.В.	Семинар. Доклад по теме «Сетевые формы реализации ДООП «Рысь» с МБУК "Дворец культуры» г. Амурска и АХКО «Хутор Вольный»	Учреждение	19.12.2023
10.	Волощук В. А.	Семинар. Доклад по теме «Сетевые формы реализации ДООП «Вега» и «ОсНаз» с в/ч пос Тейсина, пос. Хурбы и г. Комсомольска-на-Амуре»	Учреждение	19.12.2023
11.	Енина М.И.	Семинар. Доклад по теме «Сетевые формы реализации ДООП «Твори добро» с МКУК «Городская библиотека»	Учреждение	19.12.2023
12.	Алешина О.А.	Семинар. Доклад по теме «Сетевые формы реализации ДООП «Сосенка» с КГАУ «Падалинское лесное хозяйство», ФГБУ «Заповедник Болоньский», МБОУ СОШ пос. Известковый»	Учреждение	19.12.2023

Темы по самообразованию педагогов

Таблица 4

№	Ф.И.О	Наименование темы	Реализация	Период/Защита
1.	Асанов А.С.	Развитие познавательного и оздоровительного потенциала на занятиях туристско-краеведческой направленности	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2025
2.	Волощук В.А.	Формирование патриотического сознания у обучающихся в рамках реализации про-	Выступление на педагогическом совете, Выступ-	2021-2024

		граммы «Патриоты».	ление на мастер-классе	
3.	Воронова Е.В.	Игровые технологии обучающихся, как средство реализации в туристско-краеведческой направленности по дополнительной общеобразовательной программе «Туристыята».	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
4.	Денисов Е.В.	Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей обучающихся в объединении «Рысь».	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
5.	Зайцев С.А.	Совершенствование техники каратэ по дополнительной общеобразовательной программе «Сэйкен» при подготовке к соревнованиям.	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
6.	Казанцев О.А.	Каратэ, как средство воспитания морально-волевых качеств обучающихся	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2022-2026
7.	Круглова А.П.	Особенности вербального и невербального общения с детьми с РАС на занятиях.	Выступление на педагогическом совете, Обобщение опыта работы на муниципальном уровне	2022-2025
8.	Ткаченко А.Н.	Общее физическое развитие и основы скалолазания для детей старшего школьного возраста в объединении «Вертикаль»	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2019-2024
9.	Туровец В.А.	Повышение педагогической профессиональной подготовленности	Методическая разработка, статья в краевой журнал	2019-2024
10.	Хаснутдинова А.Ю.	Повышение мотивации обучающихся к изучению безопасности жизнедеятельности и права с использованием современных технологий	Выступление на пед. совете, семинарах	2019-2024
11.	Попова Л.В.	"Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности педагога по воспитанию у детей младшего	Выступление на педагогическом совете, семинарах. Выступление на ма-	2023-2027

		школьного возраста любви и уважения к родному краю".	стер-классе	
12.	Енина М.И.	«Волонтерство как эффективное средство формирования активности обучающихся»	Выступление на педагогическом совете, семинарах. Выступление на мастер-классе	2023-2027
13.	Головнева А.С.	Использование игр на командообразование как средство развития сплочённости детей младшего школьного возраста в объединении «Радуга дружбы».	Выступление на педагогическом совете, семинарах. Выступление на мастер-классе	2023-2027
14.	Гаер Н.Г.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС	Выступление на педагогическом совете	2020-2024
15.	Лысюк О.В.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов.	Выступление на педагогическом совете, семинарах	2023-2027

Темы по самообразованию педагогов

Таблица 4

№	Ф.И.О	Наименование темы	Реализация	Период/Защита
16.	Асанов А.С.	Развитие познавательного и оздоровительного потенциала на занятиях туристско-краеведческой направленности	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2025
17.	Волощук В.А.	Формирование патриотического сознания у обучающихся в рамках реализации программы «Патриоты».	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
18.	Воронова Е.В.	Игровые технологии обучающихся, как средство реализации в туристско-краеведческой направленности по дополнительной общеобразовательной программе «Туристыта».	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
19.	Денисов Е.В.	Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей обучающихся в объединении «Рысь».	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
20.	Зайцев С.А.	Совершенствование техники каратэ по дополнительной общеобразовательной программе «Сэйкен» при подготовке к соревнованиям.	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
21.	Казанцев О.А.	Каратэ, как средство воспитания морально-волевых качеств обучающихся	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2022-2026
22.	Круглова А.П.	Особенности вербального и невербального общения с детьми с РАС на занятиях.	Выступление на педагогическом совете, Обобщение опыта работы на муниципальном уровне	2022-2025
23.	Ткаченко А.Н.	Общее физическое развитие и основы скалолазания для детей старшего школьного возраста в объединении «Вертикаль»	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2018-2023

24.	Хаснутдинова А.Ю.	Повышение мотивации обучающихся к изучению безопасности жизнедеятельности и права с использованием современных технологий	Выступление на пед. совете, семинарах	2018-2023
25.	Попова Л.В.	"Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности педагога по воспитанию у детей младшего школьного возраста любви и уважения к родному краю".	Выступление на педагогическом совете, семинарах. Выступление на мастер-классе	2023-2027
26.	Енина М.И.	«Волонтерство как эффективное средство формирования активности обучающихся»	Выступление на педагогическом совете, семинарах. Выступление на мастер-классе	2023-2027
27.	Гаер Н.Г.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС	Выступление на педагогическом совете	2020-2023
28.	Лысюк О.В.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов.	Выступление на педагогическом совете, семинарах	2023-2027

6.4. Квалификационная категория педагогических работников

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период являются:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через проведение мастер – класса, профессиональных конкурсов, педагогических сообществ;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Аттестации педагогов дополнительного образования отводится особое место, учитывая ее важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения ее как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система

работы по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров эффективно влияет на повышение качества образования и представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- мониторинг квалификации педагогических работников;
- формирование банка данных о педагогах, уровне образования и квалификации, прохождении курсов повышения квалификации, переподготовке и пр.;
- методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период, консультирование педагогических работников о ходе аттестации, сроках аттестации, подготовка представлений на педагогов и пр.;
- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах (с использованием современных информационно-коммуникационных средств);
- анализ результативности аттестации педагогических работников МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска: подведение итогов аттестации, ее результативности, освещение хода аттестации.

В настоящее время в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска не аттестовано 4 человека в связи с тем, что стаж работы в данном учреждении составляет менее 2 лет.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников учреждения и положительно сказалась на результатах их труда. Вследствие оказанной мной педагогам методической помощи на данный момент в учреждении:

- высшую и первую квалификационную категорию имеют 5 человек (45,4 %);
- СЗД – 4 человек (30,77 %);
- не имеют категории – 4 чел. (30,77 %), это вновь прибывшие педагогические работники.

Если сравнить данные показатели с прошлыми учебными годами, получится следующая диаграмма.



В 2024 году планируют пройти аттестацию 4 педагогических работника:

- 2 педагога дополнительного образования на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог дополнительного образования выходит на СЗД;
- 1 методист выходит на СЗД. В этом же году методист планирует выходить на 1 квалификационную категорию.

Всех педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту. Таким образом, в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

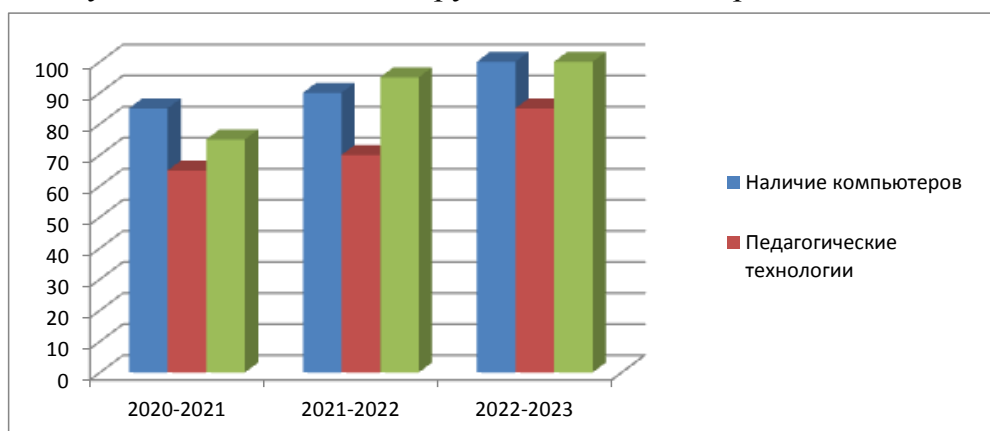
6.5. Использование информационно-коммуникационных технологий

Для обучения педагогического коллектива ведется систематическая и планомерная работа по обобщению и диссеминации инновационного педагогического опыта, способствующего решению проблемы самообразования. Использование широкого спектра образовательных технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать полученные знания в воспитательно-образовательном процессе.

Диагностика использования современных педагогических технологий показала:

- 100 % педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, в которых применяются наиболее эффективные средства обучения;
- 70% педагогов используют современные педагогические технологии полностью или поэлементно;
- 100 % педагогов владеют и применяют информационно-коммуникационные технологии;

100% учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой



Вариативность использования педагогических технологий дает возможность прогнозировать положительные изменения в образовательном процессе.

Педагоги учреждения активно используют информационно-коммуникационные технологии с целью активизации образовательного процесса:

- изготовление раздаточного материала при помощи прикладных программ;
- создание мультимедиа презентаций к занятиям
- быстрый и качественный обмен информацией между коллегами с помощью электронной почты;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- доступ к электронным библиотекам;
- создание цифровых образовательных ресурсов;
- проверка знаний обучающихся с помощью компьютера.

Внутриучрежденческое обучение педагогических кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета.

Хорошим ресурсом для дальнейшего развития учреждения может считаться благоприятный микроклимат в педагогическом сообществе.

6.6. Организация учебно-методической работы

Методическая работа Центра – как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на совершенствование педагогического, методического мастерства и развития творческих способностей педагога дополнительного образования.

Педагогический коллектив Центра работает над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта в МБУ ЦДЮТиЭ. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
10. Организация, проведение мастер - классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планово - прогностическую, организационно - координационную и обучающую функции.

При этом основными направлениями деятельности являются:

1. методическое обеспечение дополнительного образования детей;
2. планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
3. совершенствование программно - методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
4. создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
5. совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

Основные направления в методической работе Центра:

1. программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
2. информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
3. работа с педагогами дополнительного образования по повышению профессиональной компетентности, самообразованию;
4. изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
5. оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам;
6. работа в информационно-образовательном пространстве города, района, края;
7. организация и проведение мероприятий с учащимися Центра, города, района;
8. участие в конкурсах различного уровня;
9. выпуск методической продукции. сборников методических разработок по использованию ИКТ в образовательном процессе;
10. осуществление инновационной деятельности.
11. Для решения поставленных задач в 2023 учебном году в Центре использовались следующие формы работы:
12. коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов, временные творческие группы педагогов;
13. групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы, семинары-тренинги;
14. индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, работа с индивидуальными электронными площадками (сайтами, блогами).

Анализ посещения мероприятий в течение учебного года демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательного процесса.

В основе реализуемых дополнительных образовательных программ заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка.

Наряду с имеющимися положительными результатами имеются и недостатки: слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно – методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

Согласно единой методической теме «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, с учетом современных требований и методикам и технологиям обучения и воспитания», за исследуемый период (с 01.01.23 – 31.12.23) было проведено:

4 заседания педагогического совета по темам:

1. Создание условий для повышения качества услуг в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
2. Анализ работы учено-воспитательной и методической работы за 2022-2023 учебный год и подготовка к летней оздоровительной кампании;
3. Сетевое взаимодействие как фактор развития профессиональной подготовки обучающихся в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
4. Формирование ключевых компетенций педагога и обучающихся, как средство повышения качества образования в ДО.

4 методических совета:

1. Методический совет: проблемы, перспективы на новый 2022-2023 учебный год;
2. Многоуровневые ДОО – разработка и реализация;
3. Итоги работы методического совета за 2022 – 2023 учебный год;
4. Интеграция основного и дополнительного образования как средство развития и самореализации личности ребенка в рамках обновленного ФГОС.

Были созданы творческие группы:

1. «Становление Юнармии в Амурском районе»;
2. «Отработка туристских умений и навыков в ограниченном пространстве»
3. «Спортивный туризм. Спортивное ориентирование»

Была проведена работа с вновь прибывшими специалистами:

1. кураторство, стажировка, методическое сопровождение;
2. совершенствование форм методического сопровождения, адаптации вновь принятых педагогов;
3. методический патруль (посещение уроков молодых специалистов, с целью оказания методической помощи).

Информационно – методическое сопровождение через официальный сайт МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска <http://turcentr.ucoz.ru> .

Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планово - прогностическую, организационно - координационную и обучающую функции.

Работа педагогического состава по теме «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания» достаточно успешно начала свою работу.

Групповые консультации:

- организация аттестационных процедур;
- методические рекомендации по оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования по новым требованиям;
- совершенствование содержания общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- оказание помощи педагогам, при подготовке к написанию статей;
- собеседование с педагогами по самообразованию;
- индивидуальный маршрут «Одарённые дети»;
- совершенствование активных и интерактивных методов обучения педагогов;

- требования к написанию и оформлению методической продукции;
- диагностика эмоционального состояния педагога, педагогического коллектива.

- отработка различных моделей по повышению квалификации работников учреждения.

3. Работа с вновь прибывшими специалистами:

- кураторство, стажировка, методическое сопровождение;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации вновь принятых педагогов;
- методический патруль (посещение уроков молодых специалистов, с целью оказания методической помощи).

Продолжают свою работу временные и творческие группы педагогов по проведению массовых мероприятий. Разработаны положения и условия к проведению таких крупных мероприятий, как:

- Районная военно – спортивная игра «Зарница»;
- Почетный караул «Вахта памяти»;
- Слет церемониальных отрядов;
- Посвящение во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» в Амурском муниципальном районе;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мы за безопасное будущее»;
- Муниципальный смотр строя и песни;
- Муниципальный слет церемониальных отрядов Амурского района;
- Слет военно-патриотических отрядов;
- Муниципальный конкурс «Лучший кадет»;
- Конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай!»;
- Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины».
- Районная игра «Правовой турнир».
- Заочный районный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров»;
- Районный дистанционный конкурс «Я рисую песню»;

В результате работы педагогического коллектива в период с 01.01.23 – 31.12.2023 гг., в рамках единой методической темы «Дополнительное образование как пространство образовательных возможностей и социального диалога» решены были следующие задачи:

- благодаря информативной составляющей проведенных за выше обозначенный период групповых форм работы был обозначен спектр возможностей для педагога, ребенка и родителя (законного представителя) в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска;
- обеспечена доступность качественного дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения;
- усовершенствована практика сетевого взаимодействия учреждения;
- повышена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования.

Работа педагогического состава над темой ««Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания» достигла поставленную цель и выполнила все выше обозначенные задачи.

6.7. Работа методических объединений

Методическое объединение - это группа педагогов, которые совместными усилиями пытаются решать воспитательные и развивающие задачи. В состав МО входят методисты, педагоги дополнительного образования.

В отечественной и мировой практике давно признаны особые образовательные возможности музеев. Музей, являясь специфическим образовательным центром, предоставляет людям всех возрастов, социальной и национальной принадлежности возможность свободного по их интересам и разностороннего знакомства с музейными собраниями, изучения их и получения знаний через музейный экспонат. Музеи выполняют социально-культурные функции, будучи частью социальной среды и объектами культуры, выполняют просветительские и образовательные функции в отношении разных категорий детского и взрослого населения, осуществляют научную деятельность.

На базе МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска ведется продуктивная работа районного методического объединения (РМО) руководителей музейных формирований, которое активно сотрудничает с педагогическим коллективом нашего центра.

Для руководителей музейных формирований были проведены информационно-методические совещания и семинары:

Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики»;

Совещание «Школьный музей о времени и о себе»;

Семинар «Проблемы сохранности фонда экспонатов». (Таблица 1).

План МО школьных музеев на 2023 год

Таблица 1.

№	Название мероприятия	Дата
1	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики»;	октябрь
2	Формирование пакета документов: - по функционированию РМО; по организации и проведению информационно-методических совещаний	ноябрь
3	Учёт и систематизация материалов: оформление воспоминаний детей войны, тружеников тыла в альбом «И помнит мир спасённый...»	в течении всего года
4	Взаимопосещение открытых мероприятий школьных музеев	по графику
5	Консультации для руководителей школьных музеев	в течении всего года
6	Сохранение и обновление фондов музея	В течении всего года
7	содержание деятельности руководителей музейных формирований	Октябрь, апрель
8	Обеспечение руководителей музейных формирований методическими материалами по деятельности	В течении всего года

Основным направлением работы методического объединения является совершенствование качества музейно-педагогической деятельности, для активизации познавательной и исследовательской деятельности учащихся.

В 2023 году внесена вся информация по музеям на муниципальный портал музеев Российской Федерации. (<https://юныйтурист.рф>).

При участии членов РМО в районе проводились муниципальные этапы краевых патриотических акций «Имя Героя», акция «Твои герои, Хабаровский край», неделя «Музей и дети», Всероссийский конкурс школьных музеев.

Согласно проведенной паспортизации в Амурском муниципальном районе существует 8 паспортизированных школьных музеев, 3 музейные комнаты. Краевой школьный музей «Память сердца» Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4»).

Музейные формирования Амурского муниципального района

№	Название музейного формирования	Краткие сведения
Музейные комнаты		
1.	Музейная комната истории школы МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Направление деятельности историческое
2.	Комната Народоведения МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан	Направление деятельности этнографическое
3.	Музейная комната имени Понгсы Константиновича Киле МБОУ СОШ с. Ачан	Направление деятельности этнографическое
Школьные музеи		
1.	«Музей природы Приамурья» ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурск	Материалы музея систематизированы, оформлены в тематических застекленных витринах, на специальных стендах. Все собранные материалы соответствуют профилю музея
2.	«История завода – история поселка» МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан	Основной фонд музея - 1787 экспонатов (1711-подлинные). Это личные вещи ветеранов и тружеников тыла, их письма, фотографии, награды и наградные документы, образцы оружия, воспоминания участников войны, очевидцев событий, Книги Памяти, история школы.
3.	Музей МБОУ СОШ с. Вознесенское	Фонд музея - 144 предмета. Большая часть экспонатов музея относится к культуре и быту нанайцев: домашняя утварь, орудия охоты и рыболовства, одежда, предметы декоративно-прикладного искусства, археологическая коллекция, фотографии и документы жителей села, учителей, учащихся.

4.	«Живая нить времени» МБОУ ООШ с. Джуен	Предметы быта, промыслов и культуры нанайцев, русских переселенцев, орудия труда нанайцев, предметы культа, прикладного искусства современных народных мастеров, коллекция сэвэнов, ритуальные принадлежности, предметы керамики, подвески к халатам из бронзы и меди, берестяные коробки, ковры, халаты, тапочки, рукавицы.
5.	«Наследие» МБОУ ООШ с. Омми	Учет фондов осуществляется в Инвентарной книге учета основного фонда. Все экспонаты находятся в помещении музея, отдельные документы хранятся в шкафах, в папках (история моей школы, первые учителя школ). Экспонаты собраны жителями села, учащимися, фотографии сканируются. Организация работы музея осуществляется по следующим направлениям: поисково – исследовательское, фондовое, экспозиционно – выставочное, экскурсионно – массовое.
6.	Виртуальный исторический музей «XX век. Исторические вехи» МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Все экспозиции музея объединены временным промежутком – XX век. Основные темы экспозиций музея: "Молодежные и детские организации СССР: октябрята, пионеры, комсомольцы", "Великая Отечественная война 1941-1945гг", "Великие стройки, события 20-го века", "Герои 20-го века". Зал «История России»
7.	«Память» МБОУ СОШ пос. Литовко	Экспозиция музея представлена следующими разделами: -История посёлка Литовко, -Посёлок Литовко в годы Великой Отечественной войны, -Награды Великой Победы, -Вечный огонь, -История школы, -Аллея памяти, -Галерея славы.
8.	«Долгие версты войны» МБОУ НОШ № 7 г. Амурска	Экспозиции: 1.Панорама " Оборона Холмских ворот Брестской крепости" 2.Оружие ВС РФ 3.Амуниция ВС СССР и ВС РФ 4.Обмундирование ВС РФ и УКВ (Уссурийское казачье войско) 5.Амурчане - участники ВОВ 6.Амурчане – интернационалисты 7.Амурчане - участники СВО
9.	Краевое государственное казенное специальное образовательное учреждение	
	«Память сердца», КГКОУ школа № 4 г. Амурск	Фотографии, анкеты фронтовиков, тружеников тыла детей военного времени, Почётных граждан Амурска, учителей, первостроителей города, личные

		документы, вещи, книги, альбомы, картины местных художников.
--	--	--

Руководитель школьных музеев согласны с тем, что сегодня школьный краеведческий музей является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, центром патриотического воспитания. Предметная среда музея, содержание его деятельности, существующие традиции музейной деятельности являются средством формирования социально активного россиянина, знающего свои корни. Только взаимодействие всех участников образовательных отношений позволяет в полной мере реализовывать музейно-педагогические проекты и сохранять живую историю.

6.8. Инновационная деятельность

Создание условий для развития инновационной деятельности и формирование инновационного пространства остается на протяжении нескольких лет одним из главных направлений в образовательной деятельности нашего центра.

Важным аспектом при организации образовательной деятельности в процессе повышения квалификации в условиях стажировки является готовность педагога к инновационной педагогической деятельности. Главная цель инновационной деятельности в ЦДЮТиЭ – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик.

Поиск новых эффективных методов и форм дополнительного образования является одним из приоритетных направлений развития центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска амурского муниципального района. Одной из таких форм, на наш взгляд, является **сетевая форма реализации образовательных программ**, о которой говорится в Законе «Об образовании в РФ» (273-ФЗ, глава 2, ст. 15, пункт 1). А именно: «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций».

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Одним из приоритетных направлений образовательной практики является организация всестороннего партнёрства, в основе которого лежит интеграция усилий образовательных учреждений, отношения взаимной выгоды, двусторонней полезности, многочисленные социальные связи, что приводит не

только к созданию единой образовательной среды, но и становится необходимостью для дальнейшего выживания системы дополнительного образования в современных условиях в целом.

Сетевые формы реализации общеобразовательных программ применяются в целях повышения качества не только профессионального образования, но и расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

Благодаря сетевому взаимодействию обучающиеся могут получить больше навыков, а также увеличить круг интересов.

О важности и значимости реализации ДООП с сетевыми партнёрами говорит многое. Один из плюсов сетевого взаимодействия это профориентация обучающихся, использование совместно материально-технической базы, что позволяет обучающимся определиться с будущей профессией. Определить эффективность, целесообразность и перспективы сотрудничества с сетевыми партнёрами.

Так в нашем учреждении с сентября 2023 года реализуются 5 программ с сетевым взаимодействием по 4-м направлениям.

- ДООП «Сосенка», естественнонаучной направленности.
- ДООП «Вега» и ДООП «ОсНаз», туристско-краеведческой направленности.
- ДООП «Твори добро», социально - гуманитарной направленности.
- ДООП «Рысь Радость», физкультурно-спортивной направленности.

Программы «Сосенка», «Вега», «ОсНаз», «Твори добро» и «Рысь Радость» на данный момент реализуются в полном объеме. Обучающиеся объединений участвуют в городских, районных и краевых мероприятиях.

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательного процесса – одна из самых актуальных инновационных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества педагогов – это новая форма организации образовательной деятельности и это группа профессионалов, работающих в одной области или проблемной профессиональной деятельности при реализации программного материала. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет участникам сообщества общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги создают персональные сайты, используя сетевые формы распространения опыта инновационных форм педагогической деятельности.

Обучающиеся объединений участвуют в городских, районных и краевых мероприятиях.

Инклюзивное образование в 2022-2023 гг. стало актуально для деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, как объект инновации или новаторства. Педагогом Кругловой А.П. разработана и внесена в методическую базу учреждения и муниципальную базу ИМЦ дополнительная общеобразовательная адаптированная программа «Кинезис». Принимая участие в краевом семинаре «Инклюзивное образование» выяснилось, что ДООАП «Кинезис» единственный новаторский опыт в Хабаровском крае.

11 июня 2021 года по результатам участия в Краевом профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» Круглова А.П. стала победителем.

Программа «Кинезис» http://turcentr.ucoz.ru/index/kruglova_allya_petrovna/0-145

Направленность программы «Кинезис» (для детей с ОВЗ) – физкультурно-спортивная.

Адаптация дополнительной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания программы;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной

деятельности.

Программа направлена на создание базовых основ скалолазания в физкультурно-спортивной области; удовлетворение познавательного интереса; формирование и развитие физических способностей; успешную социализацию и адаптацию ребенка с ОВЗ в обществе; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность программы. Сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования состоит из всестороннего развития личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Кинезис» (для детей с ОВЗ) позволяет разрешить проблему социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Ребенок с особыми образовательными потребностями — это ребенок с нарушениями, вследствие которых к нему нужно применять особые образовательные программы, отличные от стандартных. К таким детям также относят разные категории детей, в том числе и с различными нарушениями речи, и задержкой психического развития.

У детей с задержкой психического развития, как правило, не наблюдается тяжелых двигательных расстройств. Однако при более пристальном рассмотрении обнаруживается отставание в физическом развитии, несформированность техники в основных видах движений, недостаточность двигательных качеств, несовершенство мелкой моторики рук. Общая моторная неловкость и недостаточность мелкой моторики обуславливает низкую сформированность навыков самообслуживания.

Новизна программы.

Спортивно оздоровительная программа «Кинезис» направлена на коррекцию физической активности детей с ОВЗ и их социализацию. Единый образовательный процесс реализуется в рамках сетевого взаимодействия с родителями, школьным психологом и социальным педагогом.

Целью сотрудничества является создание условий для реализации программы по коррекции психологической и физической активности обучающихся.

Отличительные особенности программы.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки.

Тип программы: базовый, одноуровневый.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: модифицированная. Для составления адаптированной образовательной программы использовались специальные программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Адаптивная физкультура» Авторы - составители: Болодурин А. Ф., Салтаева Е. Ю.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, 2008.

Возраст: 6-12 лет, дети ОВЗ, по гендерному составу могут заниматься мальчики и девочки.

Адресат программы: обучающийся с нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП), обучающийся с расстройством аутистического спектра. Форма организации деятельности индивидуальная. Условия набора в учебное объединение: принимаются только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

С сентября 2023 года педагогом дополнительного образования Денисовым Е.В. начала реализовываться новая ДООАП адаптивной фланкировки для ребят с расстройством аутистического спектра. Программа является экспериментальной и мы очень надеемся что те движения которые ребята изучают, помогут жить им свободней, комфортней, а значит и счастливей.

Программа казачьего военно – спортивного объединения «Рысь «адаптированная фланкировка» составлена для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Актуальность программы. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с РАС. Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

В современных условиях детям с ОВЗ данная программа необходима, так как изучение шермиций и практические занятия этноспортом направлены на физическое, ментальное, духовное развитие человека, способствуют формированию общей культуры личности и патриотизма. Всякая деятельность детей и подростков осуществляется успешно тогда, когда они видят и общественную пользу, когда происходит осознание своих возможностей. Изучение истории Амурского и Уссурийского казачества повышает чувство патриотизма, увеличивая значение связи обучающегося с местом, где он живет, с его Малой Родиной, трансформируя историю из абстрактного понятия в череду событий и судеб людей, близких обучаемому, укрепляя ощущение преемственности. Большую роль в этом играют:

- концертная деятельность;
- участие в фестивалях, соревновательных мероприятиях.

Новизна данной образовательной программы объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры казачества в целом. Особенность программы в том, что она разработана для детей с ОВЗ, которые занимаются изучением и развитием казачьей культуры и современных этноспортивных направлений. При этом дети могут быть не только разного возраста, но и иметь разные стартовые способности.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Наполняемость учебной группы 1 человек.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 14 – 18 лет.

Тип программы: базовый, одноуровневый.

Форма организации деятельности индивидуальная. Условия набора в учебное объединение: принимаются только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Тем самым в нашем центре увеличивается деятельность инклюзивного образования.

Одной из используемой практической формы методической работы в учреждении является работа **временных творческих групп педагогов**. Основной целью создания временной творческой группы является разработка стратегии и планирования, организации и проведения мероприятий различного уровня, участие в проектной и иной деятельности, выходящей за рамки образовательных программ педагогов, но предусмотренных программой деятельности и программой развития учреждения.

В ходе работы группы решаются следующие задачи:

1. влияние инновационных технологий на профессиональную компетентность педагогов;

2. разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;

3. руководство и организация различных мероприятий для педагогов и обучающихся.

За 2023 год были созданы такие творческие группы по проектной деятельности как:

- «Становление Юнармии в Амурском районе»;
- «Отработка туристских умений и навыков в ограниченном пространстве»
- «Спортивный туризм. Спортивное ориентирование»

Таким образом, функционирование временных творческих групп, применяемых инновационные технологии, а, следовательно, и работа всего педагогического коллектива в целом способствуют повышению качества образованности детей, компетентности и профессионального мастерства педагогов. Каждый педагог в течение учебного года участвует во многих мероприятиях, причем не, только в качестве слушателя или участника, а в роли организатора или докладчика. У каждого педагога, благодаря использованию такой модели организации методической работы в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, появляется свой имидж, желание быть увиденным и услышанным, мотив для профессионального и личностного роста педагога.

Для обучения педагогического коллектива ведется систематическая и планомерная работа по обобщению и диссеминации инновационного педагогического опыта, способствующего решению проблемы самообразования.

В условиях новой образовательной среды применение педагогами компьютерных тестов и диагностических комплексов позволили за короткое время получить объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его корректировать. При этом предоставив возможность выбора уровня трудности задания для конкретного ребенка. В своей работе педагоги используют как готовые презентационные иллюстративные материалы, так и подготовленные самостоятельно или учащимися.

С целью активизации образовательного процесса педагоги самостоятельно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы и реализуют их на практике:

- создают мультимедиа презентации к занятиям;
- имеют доступ к электронным образовательным ресурсам;
- создают цифровые образовательные ресурсы;
- проверяют знания обучающихся с помощью компьютера;
- адаптируют дополнительные общеобразовательные программы к использованию дистанционных технологий;
- разрабатывают дидактический материал при помощи прикладных программ «OutdoorFoodRationCalculator», «GPSBabel», «MapEdit ©LksCityMap», «BaseCamp © Garmin», таблиц (интерактивный доступ в платформе GoogleClassroom).

Мероприятия по реализации инновационных методов форм обучения детей

Сроки обучения	Тематика	Форма проведения	Наименование учреждения
Май 2023 г	«Организация походов с детьми»	Семинар-тренинг	с. Сикачи-Алян
Апрель 2023 г	Пешеходный туризм	Районный семинар-практикум	с. Сикачи-Алян
Февраль 2023	«Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость»	Круглый стол	МБУ ЦДЮТиЭ
Март 2023	«Эффективный наставник»	Тренинг-семинар	МБУ ЦДЮТиЭ
Сентябрь 2023 г	Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Семинар-практикум	УОМПиС
Октябрь 2023 г	«Организация подвижных игр с детьми на местности, в целях оптимизации учебно-тренировочного процесса»	Семинар-практикум	МБУ ЦДЮТиЭ
В течении 2023 г	«Туристёнок» и «Туристский переполох»	Спортивно-туристический квест	МБУ ЦДЮТиЭ
Ноябрь 2023 г	«Обновление содержания туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года»	Семинар-практикум	КГОУ ДО РМЦ г. Хабаровск
Декабрь 2023	«Туристские формальности»	Семинар-практикум	МБУ ЦДЮТиЭ

Педагоги дополнительного образования участвуют в Межрегиональных и Краевых семинарах – практикумах организаторов массовых соревнований туристско-спортивной направленности по темам:

- «Инновационные подходы к организации мероприятий по спортивному туризму с обучающимися в закрытых помещениях»
- «Чемпионат Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях»
- «Подготовка к новым квалификациям судей по спортивному туризму»

Ежегодно проходят анкетирование по самооценке, по уровню готовности педагогов к инновационной деятельности, оценивается уровень творческого потенциала личности, творческий, деловой и психологический климат в коллективе.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, которая отвечает запросам общества, и создает условия для самосовершенствования личности педагога. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функций педагога.

Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования это:

- социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;
- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;
- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования;
- создание непрерывных циклов программного разноуровневого обучения;
- обновление содержания образования с учетом новых направлений, применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала ПФДО, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования;
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-

ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;

- анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования.

Также диссеминация педагогических инновационных технологий проходит в различных информационных источниках:

- информационно – методический журнал «Дополнительное образование и воспитание»;
- газета «Амурская заря»;
- сайт учреждения;
- выступления на конференциях и семинарах – практикумах;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Партнерство в рамках инновационной работы:

- информационно - методический центр г. Амурска;
- образовательные организации;
- городские, школьные музеи;
- ФГБУ "Государственный заповедник "Болоньский";
- администрация Амурского муниципального района;
- отдел культуры и спорта;
- КГАУ «Падалинское лесное хозяйство»;
- МКУК «Городская библиотека» г. Амурска
- АХКО «Хутор Вольный»;
- МБУК «Дворец культуры» г. Амурск

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют профессионально компетентные педагоги, 5 человек из 11 имеют высшую и первую квалификационные категории. Два педагога готовят пакет документов на первую квалификационную категорию. Наблюдается высокий уровень мотивации в непрерывном повышении педагогического мастерства.

Повышение профессиональных категорий педагогического состава способствует росту общей профессиональной компетентности коллектива, поднятию престижа учебного заведения, является гарантией качественного предоставления образовательных услуг. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию профессиональной подготовки, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Для повышения эффективности работы с педагогическими кадрами:

- регулярно проводить диагностику педагогических проблем и трудностей;

- организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности;
- усилить работу по обмену педагогическим опытом;
- усилить работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом совете;
- организовать процессы сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования с интернет-сообществами педагогов.

Перечень необходимых ключевых шагов: размещение информационных щитов в районе, рассылка информационных листовок по образовательным учреждениям, проведение спортивных и социально-значимых массовых мероприятий для района, города, разработка новых методического и программного материала, заключение новых договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и другими организациями, использование средств массовой информации, Интернета, постоянное функционирование электронной почты.

6.9. Патриотическое направление работы центра

Воспитать гражданина — одна из задач современного российского образовательного пространства. Гражданственность, как известно, предполагает не только любовь к Родине, уважение к историческому прошлому, но и активную жизненную позицию человека неравнодушного, ответственного, сопереживающего тому, что происходит вокруг, пытающего изменить ситуацию к лучшему, уверенного в этом.

Изменения, происходящие в современном обществе, как известно, определяют основные тенденции развития образования, которые находят свое отражение во всех образовательных документах (в Федеральном законе «Об образовании», в Федеральных государственных образовательных стандартах, в Конвенции о правах ребенка и т.д.). Так в ФГОС нового поколения акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Необходимым условием формирования гражданской компетентности является наличие личного опыта человека по решению ситуаций того или иного вида.

Уже седьмой год в образовательных учреждениях Амурского муниципального района успешно развивается и действует Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Начальником штаба данного направления в Амурском муниципальном районе является ведущий методист центра передвижного обслуживания населения МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека имени К.Р. Выборова» – Берестовая Марина Викторовна. В Амурском районе движение «Юнармия» представляют обучающиеся МБОУ СОШ № 2 г. Амурск, МБОУ СОШ № 3 г. Амурск, МБОУ СОШ № 5 имени Р. А. Турского г. Амурск, МБОУ СОШ № 9 г. Амурск, МБОУ НОШ № 7 г. Амурск, МБОУ СОШ п. Тейсин, МБОУ НОШ № 7 г. Амурск, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 им. А.А. Веселёва пос. Эльбан., МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ с. Болонь, МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, МБОУ ООШ с. Омми.

Педагоги ЦДЮТиЭ разработали и успешно реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на базе образовательных учреждений по разным направлениям деятельности. Программы туристско-краеведческого и спор-

тивного направления: «Вега», «Вега - Наследие», «Патриоты России» имеют в своем составе блоки по изучению истории малой Родины, Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций российского народа.

Процесс формирования гражданской компетентности учащихся мы реализовывали в нескольких направлениях, использовали различные формы, методы и приемы педагогических воздействий.

В целях гражданско-патриотического воспитания применяли теоретические и практические формы работы.

Теоретические формы: беседы, классные часы, торжественные линейки, уроки Мужества, экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам, встречи с ветеранами ВОВ, знаменитыми земляками, просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения.

Практические формы: слет церемониальных отрядов, военно-спортивные игры «Слет военно – патриотических объединений» и «Зарница», конкурс «Лучший кадет», викторина «Символы моей родины», акции «Блокадный хлеб», акция «Георгиевская ленточка», «Имя Героя», тематические недели «Неделя музеев и дети».

Важная задача у педагогов донести до учащихся мысль, что спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

Хотелось бы отметить, что в результате проделанной работы многие образовательные учреждения смогли подняться на новый уровень и раскрыть свой потенциал в патриотическом воспитании, именно благодаря участию в массовых мероприятиях МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Массовые мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию на 2023 год

№	Название мероприятия	Кол-во обр. учре- ждений	Кол-во участников
1.	Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	12	80
2.	Военно-спортивная игра «Зарница»	4	44
3.	Районный смотр строя и песни посвященного Дню защитника Отечества.	5	55
4.	Муниципальная неделя «Музей и дети»	7	633
5.	Районный конкурс «Лучший кадет»	7	7
6.	Посвящение в Юнармию МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6. МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ пос. Известковый	7	96
7.	РМО руководителей школьных музеев и музейных формирований образовательных организаций Амурского муниципального района.	7	13
8.	ХII Слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района	14	509
9.	Районная патриотическая акция «Я рисую песню»	11	107
10.	Муниципальная игра «Правовой турнир»	4	20

11.	Патриотическая акция «Имя героя» посвященная Дню Героев Отечества	6	2642
12.	Первенство Амурского муниципального района по пулевой стрельбе из пневматической оружия	6	80
МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ - 12			
ИТОГО:		90	4286

Анализируя данные таблицы, видим, что за 2023год было проведено 12 массовых мероприятий в рамках патриотического воспитания обучающихся. В мероприятиях приняло участие 4286 обучающихся образовательных учреждений города Амурска и амурского муниципального района.

Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьных музеев. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

На базе МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска ведется продуктивная работа районного методического объединения (РМО) руководителей музейных формирований, которое активно сотрудничает с педагогическим коллективом нашего центра.

Для руководителей музейных формирований были проведены информационно-методические совещания:

«Музейная педагогика как составляющая краеведческого компонента в рамках реализации ФГОС»;

«Обобщение и диссеминация эффективного опыта работы музейных формирований в области воспитания и дополнительного образования детей».

«Традиционные и инновационные формы работы музея образовательного учреждения обучающихся и воспитанников».

обучающие семинары-практикумы «круглый стол» по подготовке школьных музеев к празднованию Победы в Великой Отечественной войне;

консультации («Содержание деятельности руководителей музейных формирований, «Нормативно-правовые и методологические документы музеев», «Поисково-исследовательская деятельность музейных формирований»)

Основным направлением работы методического объединения является совершенствование качества музейно-педагогической деятельности, для активизации познавательной и исследовательской деятельности учащихся.

В течении года проведена аттестация музеев муниципальных образовательных учреждений.

При участии членов РМО в районе проводились муниципальные этапы краевых патриотических акций «Имя Героя», неделя «Музей и дети»/

Не секрет, что в настоящее время роль школьных музеев стала значительно возрастать, в связи с этим, музеям уделяется особое внимание, т.к. они обладают огромным воспитательно-образовательным потенциалом, сохраняют и экспонируют подлинные исторические документы. Во многом это связано с тем, что направления работы школьных музеев достаточно обширны, что позволяет активно включать их в целостный воспитательно-образовательный процесс.

Согласно проведенной паспортизации в Амурском муниципальном районе существует **8** паспортизированных школьных музеев, 3 музейные комнаты. Краевой школьный музей «Память сердца» Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4») Для полноценной работы по организации методического сопровождения педагогов в гражданско-патриотическом воспитании школьников позволяют следующие условия:

- использование методической, материальной и материально-технической базы;
- увеличение количества разработанных положений, программ, мероприятий;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников по данному направлению.

Условием, способствующим, успешной работе стало сотрудничество с учреждениями и специалистами:

- управления образования Амурского муниципального района;
- информационно-методического центра г. Амуурска;
- сектора по молодежной политике администрации г. Амуурска;
- ассоциации коренных малочисленных народов Севера Амурского муниципального района;
- Амурского городского краеведческого музея;
- ООО «Полиметалл»;
- воинской части пос. Тейсин;
- военного комиссариата г. Амуурска;
- МКУК «Амурский городской краеведческий музей»
- Музея Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Амурского политехнического техникума;
- Музея «Память сердца» краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4».

Хотелось бы отметить, что данные показатели сложились в результате тесного сотрудничества органов власти и образовательных учреждений, реализующих образовательную деятельность по патриотическому воспитанию.

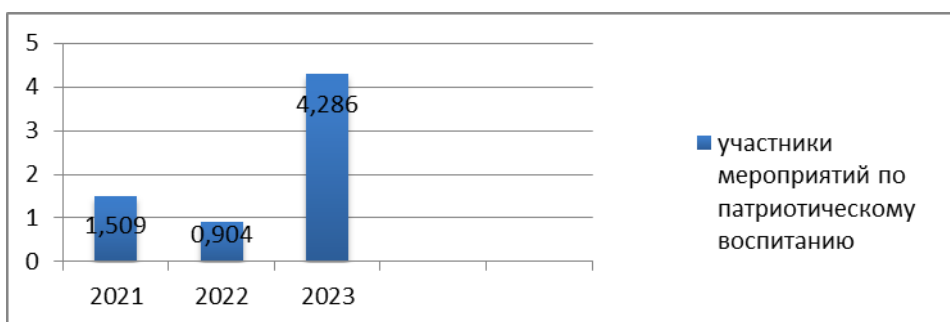


Диаграмма показывает, что по сравнению с 2022 годом общее число участников мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию увеличилось на 3382 человек.

Комплексность, систематичность, преемственность мероприятий по патриотическому воспитанию, активное участие в них учащихся способствует внесению патриотических идей в сознание, в дальнейшем происходит превращение этих идей в убеждения, и реализация их в социальной практике.

6.10. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

За отчетный период (с 01.01.23 – 31.12.23 гг.) педагоги ЦДЮТиЭ повышали свой профессиональный уровень и мастерство не только на курсах повышения квалификации, но и в профессиональных конкурсах различного уровня.

За период с 01.01.23 - 31.12.23 гг. педагоги приняли участие в 15 мероприятиях муниципального уровня, в 24 мероприятии краевого уровня и в 21 мероприятиях всероссийского и международного уровня. Общее число мероприятий, в которых приняли участие за период с 01.01.23 - 31.12.23 гг. составило 60.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Районные мероприятия				
1.	20.02.23	Развитие адаптивных видов спорта для детей на территории Амурского района»	Круглова А.П.	участие
2.	14.03.23	Семинар – практикум «Самообразование педагога – дополнительного образования»	Климова Н.В. Алешина О.А Лысюк О.В. Воронова Е.В. Ткаченко А.Н. Волощук В.А. Гаер Н.Г. Асанов А.С. Казанцев О.А. Зайцев С.А. Попова Л.В. Круглова А.П. Головнева А.Ю.	13 человек участие
3.	04.03.23	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия (среди взрослых)	Казанцев О.А. Туровец В.А. Круглова А.П. Денисов Е.В. Волощук В.А. Гаер Н.Г.	участие
4.	21 – 22.04.23	Открытое мероприятие в центральной библиотеке	Денисов Е.В.	участие
5.	27.04.23	РМО «Калейдоскоп творческих находок и форм работ»	Лысюк О.В. Енина М.И. Казанцев О.А.	участие
6.	20.05.23	«Экологическая суббота»	Енина М.И. Асанов О.А. Волощук В.А. Воронова Е.В. Хаснутдинова А.Ю.	участие
7.	31.05.23	Педагогический совет	Хаснутдинова А.Ю. Ткаченко А.Н.	участие

			Климова Н.В. Воронова Е.В. Лысюк О.В. Зайцев С.А. Гаер Н.Г. Казанцев О.А. Денисов Е.В. Круглова А.П. Енина М.И. Головнева А.С.	
8.	01.09.23	«Здравствуй школа»	Климова Н.В. Лысюк О.В. Ткаченко А.Н. Асанов А.С. Попова Л.В. Денисов Е.В.	участие
9.	02.09.23	Слет работающей молодежи ЗОЛ «Орбита»	Асанов А.С. Денисов Е.В. Ткаченко А.Н. Хаснутдинова А.Ю. Климов Н.В. Лысюк О.В.	судьи на этапах участие
10.	12.09.23	Педагогический совет	14	участие
11.	13.10.23	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	Ткаченко А.Н.	участие
12.	28.10.23	РМО	Денисов Е.В. Попова Л.В.	участие
13.	16.11.23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Асанов А.С. Круглова А.П.	судьи
14.	28.11.23	Муниципальный этап регионального конкурса добровольчества «Доброволец года»	Енина М.И.	участие
15.	23.11.23	Фестиваль «Мы вместе строим будущее (ОВЗ)»	Денисов Е.В. Круглова А.П.	участие
Итого: 15 муниципальных мероприятий,				1 мест – 0 2 место – 0 3 место - 0 участие – 95 Призовых мест - 0

Участие педагогов в краевых конкурсах

Таблица 9

№ п/п	Дата	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
1	Январь 2023	«Всероссийский проект «Мы вместе дети»	Енина М.И.	участие сертификат
2	11.02.23	Межрегиональный военно – исторический фестиваль «Волочаевские дни» посвященный 101 – ой годовщине Волочаевского сражения	Воронова Е.В.	участие
3	15 – 21 02.23	региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Асанов А.С.	участие, судья
4	22.02 – 28.02.23	Первенство ДФО п. Хороль Приморского края	Асанов А.С.	участие, судья
5	01 – 06.02.23	Чемпионат Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Ткаченко А.Н.	участие, судья
6	20 – 24 04.23	Чемпионат ДФО по спортивному туризму на спелео дистанциях	Асанов А.С.	участие
7	04 – 09.05.23	Чемпионат Хабаровского края по спортивному туризму	Асанов А.С. Ткаченко А.Н.	участие
8	14.05.23	Хабаровская краевая военно - спортивная игра «Казачий сполох»	Денисов Е.В.	участие (судья)
9	31.05. – 07.06.23	Краевой слет – соревнование «Школа безопасности»	Асанов А.С.	участие
10	19 – 23.06.23	62 – й краевой слет юных туристов - краеведов	Асанов А.С. Ткаченко А.Н.	участие участие
11	22 – 25.06.23	Кубок Хабаровского края краевые соревнования среди учащихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях с. Сикачи - Алян	Асанов А.С. Ткаченко А.Н.	участие участие
12	24-26.07.23	Краевой конкурс среди городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Круглова А.П.	участие

13	27 – 30.08.23	Краевой патриотический форум «Дальневосточная победа»	Воронова Е.В.	участие
14	03 – 08.09.23	«Школа безопасности» п. Ванино Хабаровского края	Асанов А.С.	гл. судья участие
15	06 – 11.09.23	Первенство Хабаровского края по спортивному туризму	Ткаченко А.Н.	судья участие
16	15 – 17.09.23	Краевые соревнования «Золотая осень» в с. Сикачи - Алян	Асанов А.С.	судья участие
17	19 – 22.10.23	Окружной форум добровольцев Сибирского и Дальневосточного федерального округа.	Енина М.И.	участие
18	17 – 20.11.23	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Асанов А.С.	судья участие
19	Ноябрь 2023	Краевой конкурс «Лига Поколениюм»	Хаснутдинова А.Ю.	участие
20	29.11.23	Семинар «Конструкторы детского отдыха»	Лысюк О.В.	сертефикат участие
21	6 – 11.12.23	Межрегиональный семинар подготовки и повышения квалификации судей по спортивному туризму	Асанов А.С. Ткаченко А.Н.	лектор, судья лектор, судья
22	6 – 9.12.23	Слет добровольцев (волонтеров) Хабаровского края	Енина М.И.	участие
23	16 – 17.12.23	Слет поисковых отрядов и объединений Хабаровского края	Воронова Е.В.	участие
24	декабрь 2023	Краевой этап Всероссийского туристских поход и экспедиций обучающихся	Ткаченко А.Н.	II диплом
Итого: 24 краевое мероприятие				1 мест – 0 2 место – 1 3 место - 0 участие – 28 Призовых мест - 1

Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах

Таблица 10

№ п/п	Дата	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
1.	07.02.23	Формирование функциональной грамотности в системе дополнительного образования	Лысюк О.В.	сертификат
2.	14.02.23	Развитие социально – гуманитарной направленности дополнительного образования сквозь призму образовательных изменений и вызовов	Лысюк О.В.	удостоверение
3.	06.03.23	«Почему и как возникают риски с ПАВ»	Лысюк О.В.	сертификат
4.	Апрель	XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Круглова А.П.	1 место
5.	09.06.23	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Воронова Е.В.	участие
6.	10 – 12.06.23	Международный исторический фестиваль «ДВ форпост»	Воронова Е.В.	участие
7.	10.07.23	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация нетрадиционные занятия в дополнительном образовании	Круглова А.П.	1 место
8.	11.07.23	Всероссийская викторина «Грани педагогики»	Воронова Е.В.	1 место
9.	10.07.23	Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	Лысюк О.В.	участие
10.	03.09.23	Вебинар «Психология управления»	Денисов Е.В.	участие

11.	03.09.23	Вебинар «Декоративно – прикладное искусство»	Денисов Е.В.	участие
12.	03.09.23	Вебинар «Педагогические технологии и методы на занятиях по хореографии»	Денисов Е.В.	участие
13.	04.10.23	Всероссийская викторина «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Лысюк О.В.	1 место
14.	19.10.23	Онлайн – тестирование «Дополнительное образование детей и взрослых»	Хаснутдинова А.Ю.	участие
15.	27.10.23	Онлайн мероприятие «Детская агрессия: как распознать и что делать»	Хаснутдинова А.Ю.	участие
16.	15.11.23	Педагогика XXI века. опыт, достижение, методика	Воронова Е.В.	участие
17.	01.12.23	Всероссийская интернет – олимпиада «Методологические и теоретические основы дополнительного образования»	Лысюк О.В.	1 место
18.	18.12.23	Педагогика XXI века. опыт, достижение, методика номинация организация досуга	Воронова Е.В.	участие
19.	21 – 23.10.23	Вебинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Хаснутнинова А.Ю.	сертификат
20.	23.10.23	Вебинар « Проектная деятельность: продукт как результат работы над проектом»	Хаснутнинова А.Ю.	сертификат
21.	24.10.23	Вебинар «Как педагогу сохранять уверенность в конфликтной ситуации»	Хаснутнинова А.Ю.	сертификат

<p align="center">Итого: 21 мероприятие всероссийского уровня</p>	<p align="center">Призовые места – 1 место: 5 2 место: 0 3 место: 0 участие - 16</p>
--	---

Педагогические работники в 2023 году приняли участие в **15** муниципальных конкурсах, со следующим результатом: **призовых мест - нет; участие – 95.**

Участие педагогов в краевых конкурсах в 2023 году выглядят следующим образом: общее число конкурсов – **24; 1 место – 0, 2 место – 1, 3 место - 0; участие – 28.**

Педагогические работники в 2023 году приняли участие в **21** конкурсе всероссийского и международного уровня. По результатам участия: **1 место – 5, 2 место – 0, 3 место – 0, участие – 16.**

В 2023 году снизилось количество призовых мест педагогов в муниципальных конкурсах.

Рис. 1 Участие педагогов в конкурсах различного уровня 2020 – 2021-2022 гг.



В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска созданы благоприятные условия, способствующие успешной социально-педагогической и личной адаптации педагогов. Аттестация и курсовая подготовка педагогических кадров ведется системно и целенаправленно. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на помощь в преодолении возникающих трудностей в повышении уровня своей подготовки, что заключается в активной индивидуальной и групповой форме работы с педагогами, участием в конкурсах различного уровня, активной публикацией материалов на электронных площадках. Работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта ведется целенаправленно и системно на уровне учреждения, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников Всероссийского уровня по распространению опыта работы, что в целом помогает педагогам в профессиональном росте.

6.11. Публикации педагогов за отчетный период

За отчетный период с **01.01.23 - 31.12.23** г. педагогическими работниками МБУ ЦДЮТиЭ было опубликовано **27** методических материалов на электронных площадках, имеющих сертификат на право заниматься образовательной деятельностью (Табл 11). По сравнению с 2022 годом число электронных публикаций методических материалов и статей увеличилось. Основная причина – отсутствие контроля со стороны методистов за диссеминацией собственного опыта педагогов.

Основными порталами для публикаций служили: «Инфоурок», «Мультиурок». Регулярно публиковали свои материалы педагогические работники: Круглова А.П., Лысюк О.В., Воронова Е.В. Основная тематика публикаций – это методические разработки занятий по направлениям педагогической деятельности педагогов дополнительного образования.

Электронные публикации педагогов за период с -01.01.2023 - 31.12.2023 год

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеют методическое обеспечение. Для осуществления образовательного процесса в Центре имеются тренажерная скалолазная стенка «Скалодром», игровой спортивный комплекс «Эверест», учебные кабинеты.

В своей деятельности педагоги Центра используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет - ресурсы.

В учебных кабинетах имеются персональные компьютеры, которые имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях максимальной открытости деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, функционирует официальный сайт: <http://turcentr.ucoz.ru> Сайт регулярно обновляется и оказывает значимую помощь в развитии информационного обеспечения Центра. На сайте и в социальной сети Вконтакте в системном порядке представлены материалы, в полном объеме освещающие жизнедеятельность Центра по самым различным аспектам. В наполнении сайта информацией участвуют все педагогические работники Центра. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

В региональном сегменте ПФДО размещены 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 7 дополнительных общеобразовательных программ сертифицированы и 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ.

Более 55 % педагогов дополнительного образования МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеют свои странички в социальных сетях: «Продленка. ру», «ПроОбраз», «ns.portal», «ВКонтакте», «Одноклассники», «Мультиурок», «Инфоурок» и др.

Активно применяют ИКТ технологии на учебных занятиях и воспитательных

мероприятиях 100 % педагогических работников.

В течение отчетного периода МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска проводил большую методическую работу с педагогическими работниками образовательных организаций города: педагогами дополнительного образования, учителями, старшими вожатыми, заместителями директоров школ по воспитательной работе, советниками по воспитанию, классными руководителями, руководителями школьных музеев. Она направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня обученности и воспитанности обучающихся школ города и района.

В этом году методистами и педагогами дополнительного образования МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска разработано более 36 положений городских, районных мероприятий:

- Районные соревнования по ориентированию «Новичок»;
- Районные соревнования по спортивному ориентированию;
- Первенство города Амурска по скалолазанию;
- Открытое Первенство Амурского муниципального района по скалолазанию;
- Районный туристский слет «Золотая осень» среди обучающихся Амурского муниципального района на городского парка;
- Районный туристско-краеведческий слет «Амурчонок III»;
- Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни», посвященный Неделе туризма;
- Городской конкурс «Фотокросс»;
- Почетный караул «Вахта Памяти», посвященного 79-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны 1939-1945 годов;
- Районный Слёт ВПО;
- Районная игра - викторина «Символы моей Родины (2, 3, 4 кл.);
- Районный смотр смотра и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- Районная военно-спортивная игра «Зарница»;
- Муниципальный конкурс «Лучший кадет» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных учреждений;
- Районный этап «Школа безопасности»;
- Почетный караул «Вахта памяти», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Районный заочный творческий конкурс «Я рисую песню»;
- Районный слёт церемониальных отрядов;
- Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный-доброволец; вчера, сегодня, завтра!»;
- Районный этап всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной тематике «На всякий пожарный случай!», в рамках Всероссийского фестиваля «Таланты и поклонники»;
- Районный заочный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга» (заочный);
- Районный творческий конкурс «Защитим дальневосточные леса от пожаров» (заочный) и т.д.

В этот отчетный период в летнюю оздоровительную кампанию учреждение реализовывала программу лагеря с дневным пребыванием «Ералаш, Мегаполис». Так же работали профильные объединения:

- профильного объединения «Мэргены»;
- профильного объединения «Школа безопасности»;

- профильного объединения «Туристы - проводники».

В летний период учреждение трудоустроило 16 обучающихся с Амурского муниципального района. В июле 2023 года центр туризма организовал военно – патриотическую смену «Фортпост» в ЗЛ «Орбита». Были проведены экскурсии: экскурсия в в/ч 77983; ПЧ 23.

Еще одним аспектом информационной деятельности методистов является разработка методических рекомендаций. В этом году были разработаны рекомендации для педагогов по темам:

1 Этика педагогического общения. Взаимодействие субъектов образовательного процесса.

2 Наставничество как форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.

3 Сетевое взаимодействие как фактор развития профессиональной подготовки обучающихся в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

4 Профессиональный стандарт педагога как системообразующий механизм повышения качества работы педагога.

5 Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании.

6 Формы и методы в работе с родителями в учреждении дополнительного образования детей.

Эти рекомендации были предложены педагогам на групповых и индивидуальных методических мероприятиях.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете МБУ ЦДЮТЭ г. Амурска создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает около 639 экземпляров книг.

Табл. Тематика книжных публикаций

Таблица

Раздел	Количество экземпляров
Эколого-биологическое	229
Литература о народностях Севера	20
БЖД	24
Мероприятия	71
Краеведение	10
Методическая литература	251
Песни	6
Прикладное	8
Патриот	11
Физическая культура	9
Итого:	639

Журналы учебно-методической направленности числятся в библиотеке учреждения в количестве - 394 экземпляра. Наиболее популярные журналы: «Методист», «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», «Дополнительное образование и воспитание», «Экология Культура Общество», «Родное Приамурье», «Последний звонок», «Педсовет».

Цифровые образовательные ресурсы представлены в библиотеке МБУ ЦДЮТиЭ слайдовыми презентациями в количестве 110. Учебные видеофильмы представлены в количестве 124.

Популярные электронные площадки у педагогов: Инфоурок, Мультиурок, Google-klass, Prodlenka и т.д. Эти порталы периодически заполняются методическим

материалом педагогов. Педагоги публикуют на них свои статьи, методические материалы.

Вывод по разделу:

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

7. Образовательная деятельность

Деятельность МБУ ЦДЮТиЭ г. Амуурска организована в соответствии с Программой развития. Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения определяется муниципальным заданием и социальным заказом детей и их родителей (основание - анкетирование среди школьников города и их родителей) и социальным заказом учредителя. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. На 31 декабря 2023 года в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амуурска вели работу 65 учебных групп; количество обучающихся - 805 человек.

7.1. Контингент обучающихся на 31.12.2023 г.

Учебный год	2021 - 2022	2022	2023
Количество обучающихся	855	865	805

Общее количество обучающихся в течение отчетного периода составляет 805 человек.

7.2. Контингент обучающихся на 31.12.2023 г.

По гендерному составу 464 мальчиков и 401 девочки

Учебный год	Мальчики	Девочки
2021 - 2022	480	375
2022	464	401
2023	415	390

По гендерному составу среди обучающихся преобладают мальчики – 464 человек (51,6 %), а девочек – 390 человек (48,4 %).

Если рассматривать обучающихся по возрастному составу, то большая часть обучающихся начального звена.

Учебный год возраст	2021 - 2022	2022	2023
начальное звено	530 (62%)	515 (59,5 %)	466 (57,9%)
среднее звено	262 (30,6%)	273 (31,6 %)	245 (30,4%)
старшее звено	63 (7,4%)	77 (8,9 %)	94 (11,7%)

Педагогам рекомендуется привлекать в свои объединения детей средних и старших классов.

Направление обучения обучающихся:

Направление деятельности	Всего
Естественнонаучное	15 (4,5 %)
Физкультурно-спортивное	283 (39,4 %)
Туристско-краеведческое	402 (44,3 %)

Социально – педагогическое	105 (11,8 %)
Всего:	805

Если рассматривать обучающихся по выбору направления обучения, то 402 ребенка (50 %) обучаются по туристско – краеведческому направлению, а это направление в нашем учреждении профилирующие.

7.3. Социальный паспорт обучающихся

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. Анализ разделов общих сведений об обучающихся в журналах учета работы объединений и анкетных данных детей, родителей, которые заполняются педагогами и дают возможность выявления социального состава участников образовательного процесса:

- стоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел - 0
- состоящие на внутришкольном учете – 0
- сироты, опекаемые - 10
- с ограниченными возможностями здоровья – 64
- дети инвалиды - 5

7.4. Сведения о работе объединений

Наименование направления	Количество объединений	Всего детей	Детей с ограниченными возможностями	Детей-сирот, дети оставшихся без попечения родителей	Детей инвалидов	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети мигранты
Физкультурно-спортивное	27	283	0	1	5		0
Туристско-краеведческое	29	402	59	9	0	36	1
Естественнонаучное	1	15	0	0	0	2	0
Социально – гуманитарное	8	105	0	0	0		0
Итого	65	805	59	10	5	38	1

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска разработана и реализуется Образовательная программа, которая утверждена решением Педагогического совета № 5 от «12» сентября 2023 года.

Содержание образования во МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими адаптированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных требований и социальной востребованности. Каждая программа проходит внутреннюю экспертизу и утверждается директором.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и дополни-

тельная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа - учебно-методическая документация, которая определяет объем и содержание образования определенной направленности, имеет учебно-тематический план, раскрывает содержание программного материала, содержит календарный учебный график, определяет планируемые результаты освоения программы, перечисляет условия успешности образовательной деятельности: методическое и материально-техническое обеспечение.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализуются программы четырех направленностей:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарного;
- туристско-краеведческого;
- естественнонаучное.

Наконец 2023 года МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществлял образовательный процесс по 49 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и из них 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ, соответствующих запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптированные программы на конец 2022 года

Год	Краткосрочные	На 1 год	На 2 года	На 3 года	На 4 года
2020 – 2021	2	12	11	18	8
2021 – 2022	4	8	9	20	11
2022	2	3	14	23	8
2023	1	5	19	17	7

Все программы размещены на портале ПФДО.

7.5. Проведение походов и экскурсий

В течение учебного года педагоги центра организуют и проводят походы, экскурсии с обучающимися. По плану работы объединений педагоги провели 5 многодневных походов. Маршруты были проложены на территории Хабаровского края. Проводились опытными педагогами МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Год	Количество однодневных походов, количество участников	Кол-во многодневных походов, количество участников	Количество экскурсий, количество участников
2018	10/151	4/58	42/1006
2019	9/140	2/28	36/701
2020	4/48	0	16/224
2021	2/30	5/42	10/245
2022	0	5/58	19/374
2023	0	0	33/751

Педагогам центра в каникулярное время запланировать и провести походы.

Одной из направлений деятельности центра является экскурсионная деятельность. Педагоги проводили в своих объединениях экскурсии, целью которой было лучше познать свою Родину, свой родной край и себя. Ребята побывали в

городском краеведческом музее «Город на Амуре», музее МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, ПЧ 23 г. Амурска, в войсковую часть 77983 пос. Хурба.

Педагогами Центра ведется большая работа по проведению мониторинга качества образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Данная работа ведется целенаправленно, систематически.

С 2009 года в центре действует Научное общество «ЮНиК», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность Научного общества в 2020 учебном году составляет 33 обучающихся. Оно ведёт свою работу по направлениям: исчезнувшие села Амурского района, ОБЖ, этнография, военно-патриотическое, литературное краеведение, замечательные люди нашего города, естественнонаучное, географическое. Участники общества активно ведут исследовательские работы в данных направлениях.

Приоритетное направление работы МБУ ЦДЮТиЭ - это выявление и поддержка одаренных детей. С 2008 года в учреждении существует банк данных «Одаренные дети». Создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В рамках этой деятельности с обучающимися осуществляется дифференцированное обучение. Как результат деятельности – участие учащихся в мероприятиях различного уровня, где показывают хорошие результаты.

7.6. Участие учащихся в мероприятиях различного уровня с 01.01.23 по 31.12.2023 года

Общее число участников мероприятий различного уровня за период с 01.01.23-31.12.23 г. составило **682** человек. Эта цифра сложилась из: **418** учащихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях **212** учащихся, принявших участие в краевых мероприятиях **52** учащихся принявших участие во всероссийских мероприятиях. Из общего числа участников мероприятий различного уровня учащиеся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска завоевали **200 призовых мест.**

Участие детей в муниципальных конкурсах

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Кол-во участников	Ф.И.О. учащихся, результат
1.	16.01.23	Районный конкурс скульптур из снега «Снежные фантазии» посвященный Всемирному Дню снега	Енина М.И.	8	Сертификат участия
2.	21 – 22.01.23	УИС «Ночь после Рождества»	Ткаченко А.Н.	12	участие
3.	16.02.23	Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	Головнева А.С.	3	участие
4.	16.02.23	Устный журнал" "Гордимся славою героев"	Волощук В.А.	5	участие
			Денисов Е.В.	5	участие
5.	18.02.23	Третий этап серии «Холодные игры» «Брумбол»	Енина М.И.	6	участие
6.	07 – 17.02.23	Районная декада научных знаний и интерактивной игровой программы «Птицы на болотах»	Хаснутдинова А.Ю.	4	участие
7.	17.02.23	Районный зимний турнир эколого – биологического	Хаснутдинова А.Ю.	4	участие

		интеллект – шоу «Морские звери... Кто они?»	Енина М.И.	4	участие
8.	21.02.23	Муниципальная игра «Здравие желаем»	Хаснутдинова А.Ю.	6	участие
			Енина М.И.	5	участие
9.	21.02.23	Районное мероприятие «Амурские парни»	Волощук В.А.	6	Намаконов Никита 3 место 5 человек участие
10.	03.03.23	Районный конкурс по пожарной безопасности «Пожарный доброволец; вчера, сегодня, завтра»	Попова Л.В.	12	Фонамарчук Анна 2 место 11 человек участие
			Енина М.И.	6	участие
			Головнева А.С.	1	участие
11.	11.03.23	Районная военно – спортивная игра «Зарница»	Денисов Е.В.	6	3 место
			Волощук В.А.	6	3 место
12.	12.03.23	Фестиваль «Боевое наследие»	Зайцев С.А.	12	участие
			Казанцев О.А.	26	участие
13.	11 – 12 03.23	УИС «А вот и весна»	Волощук В.А.	15	участие
14.	16.03.23	«На всякий пожарный случай!»	Попова Л.В.	10	3 место
15.	18.03.23	Районный Смотр строя и песни	Волощук В.А.	11	участие
16.	07.04.23	Открытое первенство Амурского муниципального района по скалолазанию на искусственном рельефе	Круглова А.П.	10	Балабаева Дарья 2 место Сережникова Екатерина 1 место Ноговицина Соня 2 место Полусмак Оксана 1 место Сухов Зорий 2 место Дубасова Мария 2 место

					Наточина Дарья 3 место Попов Артем 3 место Асанов Игорь 1 место Коконеско Тимофей 3 место
			Ткаченко А.Н.	6	Скрябин Влад 3 место Никитюк Александр 1 место Подойницын Роман 1 место Пороховская Дарья 1 место Чистякова Дарина 3 место Панкова Вероника 2 место
			Туровец В.А.	3	Бухарина Анастасия 1 место Болдырева Алина 2 место Яшкина Анна 3 место
17.	12.04.23	городская игра "Космоленд"	Енина М.И.	3	3 место
18.	12. 04.23	Интеллектуальная игра «Русский космос»	Ткаченко А.Н	6	1 место
19.	22 – 23 04. 23	Движение без границ	Ткаченко А.Н.	11	Лебедева Полина 2 место (ночное ориентирование) Мыльников Максим 1 место (спортивное скалолазание) Петраков Руслан 1 место (спортивное скалолазание) Петраков Руслан 1 место (ночное ориентирование) Панкова Кристина 3 место (спортивное скалолазание) Панкова Вероника 2 место (ночное ориентирование) Панкова Вероника 1 место (спортивное скалолазание) Скрябин Владислав 1 место

					(ориентирование) Миненко Дарина 2 место (спортивный туризм) Миненко Дарина 2 место (спортивное скалолазание) Кичигина Ангелина 3 место (ориентирование) Никитюк Александр 2 место (спортивное скалолазание) Никитюк Александр 3 место (ночное ориентирование) Заерко Камила 3 место (спортивный туризм) Бортников Максим 1 место (спортивный туризм) Бортников Максим 2 место (спортивное скалолазание) Бортников максим 1 место (ночное ориентирование) Бортников Максим 1 место (ориентирование) Общеконандное 1 место
20.	20.03 – 20.04.23	Районный заочный конкурс «Защитим Дальневосточные леса от пожаров»	Попова Л.В.	7	1 место конкурс видеороликов
21.	28.04.23	«Весенняя неделя добра»	Енина М.И.	7	участие
22.	29.04.23	Слет ЦО	Волощук В.А.	11	Лучшая знаменная группа 2 место Лучшая группа

					развертывания флага 2 место Лучшая группа «Плац – балет» 2 место
23.	06.05.23	Ежегодная историческая игра «Что мы знаем о Победе»	Волощук В.А.	7	участие
24.	06.05.23	Районный турнир эрудитов «По тропинкам моей малой родины»	Хаснутдинова А.Ю.	4	участие
25.	08.05.23	Автомото поезд победы	Волощук В.А.	6	участие
26.	17.04 – 10.05.23	«Я рисую песню»	Попова	2	Совенкова Соня участие Ортыкова Манижа 3 место
27.	12 – 14.05.23	Слет – соревнование «Школа безопасности»	Волощук В.А.	8	Общеконандное 1 место
28.	03.09.23	«Вахта Памяти»	Волощук В.А.	6	участие
			Денисов Е.В.	6	участие
29.	18.09 – 13.10.23	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	Воронова Е.В.	3	участие
			Ткаченко А.Н.	2	
			Хаснутдинова А.Ю.	4	
30.	11.10.23	Районные соревнования по ориентированию «Новичок»	Попова Л.В.	1	Глеб Семёнов участие
31.	13.10.23	Районные соревнования по спортивному ориентированию	Ткаченко А.Н.	1	Петраков Руслан 3 место
			Волощук В.А.	9	Темлянцева Кристина 2 место Иванова София 3 место Берестовой Максим 2 место Ефимович Даниил 3 место 5 человек участие

32.	23.10.23	III районный фестиваль «Анимастер – 2023»	Енина М.И.	5	участие
33.	27.10.23	Торжественное мероприятие «День призывника»	Денисов Е.В.	3	участие
			Волощук В.А.	14	участие
34.	25.11.23	Городской конкурс «От Сердца к сердцу»	Денисов Е.В.	1	участие
35.	25.11.23	Городской фестиваль посвященный Дню инвалидов	Енина М.И.	3	участие
36.	30.11.23	Районная акция "Неравнодушные сердца" посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Волощук В.А.	11	1 место номинация «Агидбригада»
37.	01.12.23	Первенство г. Амурска по скалолазанию	Круглова А.П.	23	Полусмак Оксана 3 место Ноговицина София 1 место Ярин Данил 3 место Асанов Игорь 1 место Наточина Дарья 3 место Пройдицин Роман 3 место Синицын Григорий 2 место Попов Артём 1 место Дубасова Мария 1 место Балабаева Дарья 2 место Сережникова Екатерина 1 место 12 участие
			Ткаченко А.Н.	36	Хохлова Екатерина 3 место Панкова Вероника 2 место Пороховская Дарья 1 место Жуков Герман 2 место Баджурак Варвара 2 место Мыльников Максим 3 место

					Климцев Степан 1 место Бухарина Анастасия 2 место Толстова Екатерина 3 место Скрябин Владислав 3 место Петраков Руслан 1 место 25 участие
38.	22.12.23	Спортивная Элита	Денисов Е.В.	1	Костяйкин Матвей участие
			Зайцев С.А.	1	Некипелов Алексей участие
39.	21.12.23	Первенство АМР по пулевой стрельбе среди обучающихся	Волощук В.А.	8	2 командное место Берестовой Максим 3 место
			Гаер Н.Г.	8	1 командное Белоглазов Дмитрий 1 место Ходоковская Диана 1 место
			Денисов Е.В.	8	участие
418 учащихся 39 мероприятий					1 место - 31 2 место – 25 3 место – 27 участие - 208 Призовых мест - 83

Участие учащихся в краевых конкурсах

Таблица 15

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Кол-во участников	Ф.И.О. учащихся, результат
1.	18.01.23	Открытый городской конкурс «Защитница России 2023»	Волощук В.А.	12	3 место

2.	18.01.23	«Боулдерфест – 2023»	Туровец В.А.	7	участие
3.	19 – 23 01.23	Тренировочные мероприятия по киокусинкай «Открытое татами – 4»	Зайцев С.А. Андреев	9	участие участие
4.	26 – 29.01.23	Краевые соревнования среди учащихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Ткаченко А.Н.	7	Минеко Дарина, Серёжникова Екатерина, Бортников Максим, Кичигина Ангелина 2 место; Балабаева Дарья, Серёжникова Екатерина 3 место Балабаева Дарья, Серёжникова Екатерина 3 место Мыльников Максим участие
5.	5.02.23	Фестиваль по киокусинкай «Юный самурай»	Зайцев С.А.	12	1 место Ульянин Назар Баранова Ангелина; 2 место Тараканов Роман Никипелов Алексей; 3 место Никипелов Александр Кобелев Максим 6 человек участие
			Андреев А.В.	5	1 место Канюка Артём; 3 место Чебодаева Тарина 3 человека участие
6.	9 – 13 02.23	Чемпионат и Первенство г. Хабаровска по скалолазанию	Ткаченко А.Н.	7	Панкова Вероника – 3 место; Пороховская Дарья – 1 место. В дисциплине лазание боулдеринга: Пороховская Дарья – 1 место;

					4 человека участие
			Круглова А.П.	6	В дисциплине лазание на скорость: Сережникова Екатерина – 2 место; В дисциплине лазание боулдеринга: Сережникова Екатерина – 2 место; 4 человека участие
7.	22 – 25.02.23	Краевой фестиваль по киокусинкай «Боевые тигрята»	Зайцев С.А.	5	участие
8.	09.03.23	Соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Ткаченко А.Н.	4	участие
9.	13.03.22	Открытый городской конкурс «Защитница Отечества»	Волощук В.А.	2	участие
10.	24 – 27.03.23	Первенство Мирненское сельского поселения Хабаровского муниципального района по спортивному туризму	Ткаченко А.Н.	1	Бортников Максим 3 место
11.	28.03.23	Финал открытого городского конкурса «Защитницы России»	Волощук В.А.	1	3 место Анастасия Лю-Си-Мин (приз зрительских симпатий)
12.	11 – 12. 04.23	Городские соревнования по скалолазанию «Кубок города Комсомольска – на – Амуре»	Ткаченко А.Н.		Асанова Ксения (трудность) 1 место Пороховская Дарья (трудность) 1 место Панкова Вероника (трудность) 2 место Никитюк Александр 3 место
			Круглова А.П.	2	Иванов Владислав - 1 место. Сережникова Екатерина - 1

					место.
13.	6 – 7.05.23	краевой фестиваль «Железный Кулак»	Зайцев С.А.	4	Никипелов Алексей 1 место(8-9 лет до 30кг) Никипелов Александр 2 место(8-9 лет до 25кг) Кобелев Максим 3 место(8-9 лет до 35кг) Болдырева Алина 2 место(12-13 лет до 35кг) Ката: Кобелев Максим 1 место (8-9 лет группа А) Никипелов Алексей 2 место (8-9 лет группа Б)
14.	14.05.23	Краевые соревнования «Казачий сполох»	Денисов Е.В.	7	1 место
15.	1 – 2.06.23	Соревнования по киокусинкай	Зайцев С.А.	2	Тараканов Денис 1 место Болдырева Алина 1 место Кобелев Максим 3 место Тараканов Роман 2 место Тимина Вероника 3 место
16.	31.05. – 07.06.23	Краевой слет – соревнование «Школа безопасности»	Волощук В.А	5	Конкурсная программа 2 место Маршрут выживания 2 место КСУ 1 место Кросс 1 место Организация быта в полевых условиях 1 место Ориентирование на местности 1 место общеконандное 2 место

17.	17 – 21.07.23	XVIII Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ДФО	Волощук В.А.	8	3 место в общем зачете
18.	23 – 24.09.23	Краевой фестиваль «Казачья гора»	Денисов Е.В.	10	участие
19.	01.10.23	Фестиваль по скалолазанию «Адреналин»	Круглова А.П.	6	участие
20.	11.10.23	Фестиваль «Боевые тигрята»	Зайцев С.А.	6	участие
21.	20 – 22.10.23	Соревнования по киокусинкай «Время первых»	Зайцев С.А	7	1 место: Болдырева А. (Зайцев С.А) Савельев М. (Зайцев С.А) Баранова А.(Зайцев С.А) 2 место: Ульянин Н.(Зайцев С.А) 3 место: Тараканов Р.(Зайцев С.А) Тимина В.(Зайцев С.А)
			Казанцев О.А.	4	участие
22.	20 – 22.10.23	Чемпионат и первенство Хабаровского края по спортивному метанию ножей	Денисов Е.В.	15	Универсальный бой: 1 место: Костяйкин Матвей. 2 место: Волегов Сергей, Заречнев Никита, Вахитов Владимир, Захарченко Константин. 3 место: Кирдяшов Никита Спортивное метание ножей: 2 место - Иконникова Арина, Вахитов Владимир, Долгоруков Илья, Захарченко Константин. 3 место - Тимошенко Карина, Горай Александр.

23.	23 – 30.10.23	Региональный этап Всероссийского военно – патриотической игры «Победа»	Волощук В.А.	10	участие
24.	17 – 20.11.23	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Ткаченко А.Н.	1	участие
25.	18 – 19.11.23	соревнования по скалолазанию в г. Комсомольск-на-Амуре "Амурские вертикали"	Круглова А.П.	10	1 место Сережникова Екатерина; 3 место Дубасова Мария. 8 человек участие
26.	23 – 27.11.23	открытый Чемпионат и Первенство Хабаровского края по киокусинкай	Зайцев С.А.	4	участие
27.	24 – 27.11.23	соревнования по скалолазанию Кубок города Владивостока	Ткаченко А.Н.	3	Пороховская Дарья 1 место
28.	01.12.23	Митинг посвященный началу зимнего периода обучения 2024	Волощук В.А.	6	участие
29.	6 – 11.12.23	Первенство Хабаровского края Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Ткаченко А.Н.	2	участие
30.	14 – 16.12.23	Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Ткаченко А.Н.	2	Толстова Екатерина 1 место Лебедева Полина 3 место
31.	22.12.23	Открытый городской конкурс «Защитница Отечества 2024»	Волощук В.А.	2	Неполная сборка и разборка АК: 1 место - Иванова София Снаряжение магазина: 2 место - Иванова София, Поднимание туловища из по-

					<p>ложения лёжа на спине: 3 место - Иванова София</p> <p>Норматив №4б «Надевание общевоискового защитного комплекта в виде комбинезо- на»: 2 место - Иванова София</p> <p>Одиночная строевая подготов- ка: 2 место - Иванова София</p> <p>в категории "Школы и ОУ"</p> <p>Неполная сборка и разборка АК: 2 место - Темлянцева Кристи- на</p> <p>Поднимание туловища из по- ложения лёжа на спине: 1 место - Темлянцева Кристи- на</p> <p>Норматив №4б «Надевание общевоискового защитного комплекта в виде комбинезо- на»: 1 место - Темлянцева Кристи- на</p>
32.	21 – 24.12.23	Первенство ДФО по скалолазанию	Круглова А.П.	8	участие

			Ткаченко А.Н.	5	участие
33.	21 – 24.12.23	Фестиваль Дальнего Востока по скалолазанию	Ткаченко А.Н.	5	Пороховская Дарья 3 место
Итого: 212 учащихся 33 мероприятий					1 место – 26 2 место – 28 3 место – 24 участие – 111 Призовые места - 78

Участие учащихся во всероссийских и международных конкурсах

Таблица 16

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. руководителя	Кол-во участников	Ф.И.О. учащихся, результат
1.	16.01.23	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Енина М.И.	3	Кирдяшов Никита 1 место 1 место (общекомандное)
2.	26.01.23	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Енина М.И.	5	участие
			Самойлова Т.С.	6	участие
			Попова Л.В.	7	участие
3.	04.02.23	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Круглова А.П.	4	участие
			Енина М.И.	6	участие
			Попова Л.В.	7	участие

4.	14 – 22.02.23	Международные соревнования «Russian Open Junior Cup» по киокусинкай	Зайцев С.А.	3	Никипелов Алексей 3 место 2 человека участие
5.	06.05.23	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Енина М.И	6	участие
6.	12.06.23	Всероссийский конкурс «Я помню, горжусь»	Круглова А.П.	1	Иванов Влад 1 место
7.	12.06.23	Всероссийская интернет – викторина «Великая Отечественная война»	Круглова А.П.	1	Наточина Дарья 1 место
8.	10.07.23	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Круглова А.П.	1	Иванов Влад 1 место
9.	29.11 – 05.12.23	Всероссийский соревнования по киокусинкай «Восточный рубеж»	Зайцев С.А.	2	участие
Итого: 52 учащихся 9 мероприятия					1 место – 5, 2 место - нет 3 место - 1 участие – 45 Призовые места: 6

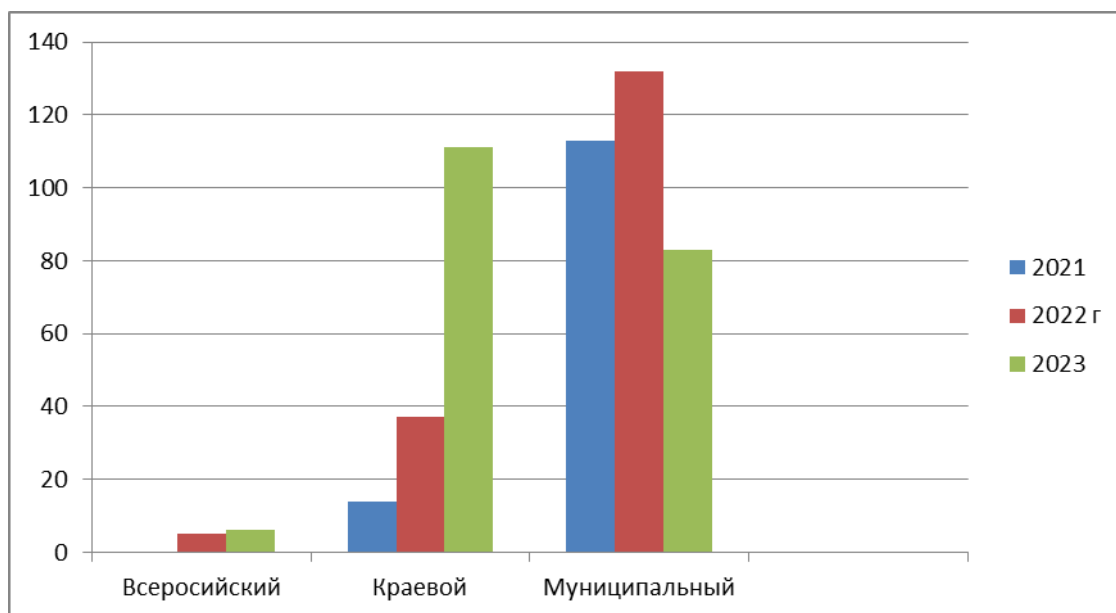


Рис. 1 Призовые места учащихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска за 2021 -2022 - 2023 гг.

Выводы по разделу:

По количеству призовых мест, занятых обучающимися МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2022 году заметно увеличилось количество призовых мест в конкурсах муниципального уровня. В муниципальных массовых мероприятиях за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г приняло участие 418 человек, это на 78 человек больше, чем в аналогичный период прошлого года (340 чел.).

Участие и результативность в краевых и всероссийских мероприятиях значительно сократилось. (Рис. 1).

Приоритетное направление работы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска - это выявление и поддержка одаренных детей. Банк данных формируется в соответствии с конкретными направлениями образовательной деятельности детей, и пополняется 2 раза в год: до 31 мая (за период с 1 января по 31 мая текущего года) и до 31 декабря (за период с 1 июня по 31 декабря текущего года). На сегодняшний момент в банке данных числится 33 человека.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса является сохранность контингента, который составил – 100 %.

Большая часть обучающихся – это дети младшего звена. Доля детей младшего школьного возраста составляет 48,3% .

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Организация учебного процесса соответствует санитарно - гигиеническим нормам и требованиям.

**7.7. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	805
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	77
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	389
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	245
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72/8,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	57/7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	33/4,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	108/13,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	59/7,32%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/1,24%
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,12%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28/4,72 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33/4,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	486/56,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	340/ 39,3%
1.8.2	На региональном уровне	94/10,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	52/6%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	174/20,1%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	132/15,2%
1.9.2	На региональном уровне	37/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	42
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/61,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/61,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/38,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 38,4%
1.17.1	Высшая	3/ 23 %
1.17.2	Первая	2/ 15,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	6/46%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	64/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	183
1.23.2	За отчетный период	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

И.о. директора



[Handwritten signature]

О.А. Алешина