Утверждено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 06.07.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ г. АМУРСКА АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ ЗА 2021-2022 гг.

г. Амурск, 2022

1. Общие сведения

1.1. Учреждение зарегистрировано 27 декабря 2002 года (за основным регистрационным № 1022700652534), Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Амурску и Амурского района и с момента регистрации является юридическим лицом.

Учреждение осуществляет муниципальный заказ с учетом социального запроса детей и родителей (лиц их заменяющих).

Учредителем Центра является муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – Учредитель). Управление образования, молодежной политики и спорта осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия Учредителя от имени Амурского муниципального района.

1.2. МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеет бессрочную лицензию № 2040 от 28.09.2015 г. выданную Министерством образования и науки Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.3. Контактные данные:

Юридический адрес	682640 г. Амурск Хабаровского края, проспект Октябрьский, 22
Телефон	8(42142) 99-6-73
E-mail	turist.amursk@mail.ru
Официальный Интернет-сайт	http://turcentr.ucoz.ru/

1.4. Контактная информация ответственных лиц:

Должность	**Фамилия имя отчество**
И.о. директора	Алешина Ольга Александровна
Заместитель директора по УВР	Климова Наталья Владимировна
Главный бухгалтер	Лисунова Вера Ивановна
Завхоз	Мальцева Ирина Алексеевна

2. Отчет о реализации перспективных направлениях деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представленных в публичном докладе 2021– 2022 гг.

№	**Направления деятельности**	**Результат**
1	Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и курсы т.д.)	На протяжении года педагогические работники МБУ ЦДЮТиЭ продолжали активно участвовать в мероприятиях по повышению своей профессиональной компетентности на различном уровне. А именно: Краевой семинар по

		подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Архитекторы лета» (2), Дистанционный, заочный этапы краевого этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»(1); Помимо семинаров и конкурсов педагоги повышали свою профессиональную грамотность на кусах переподготовки и повышения квалификации. А именно: Методист организации дополнительного образования, 300 ч. 01.02.2022 г. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как объект государственного и муниципального управления, 10.04.22-04.05.22г, 72 ч., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 18.04-04.05.2022, 72 часа.
2	Оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а так же, при аттестации на квалификационную категорию	Данный вид деятельности был проведен методистами для педагога, занимающегося обучением детей категории ОВЗ. Педагог опубликовал статью в муниципальном сборнике статей по теме “Образование – территория возможностей”. «Некоторые особенности работы с детьми ЗПР на занятиях скалолазанием», Методисты помогли опыт работы по проведению туристско-спортивного фестиваля «Движение без границ» оформить в статью, которая вышла в краевом информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» 2022 г. № 1 апрель, по теме «Движение без границ». Так же в выше обозначенном журнале опубликован опыт работы с детьми в патриотическом направлении статья «Формирование патриотического сознания учащихся чкерез изучение района». Проведена подготовка педагога к муниципальному этапу всероссийского

		конкурса «Сердце отдаю детям». Методистами проводились консультации по работе над темами по самообразованию. Методистами проводились консультации по работе над темами по представлению инновационного педагогического опыта на уровне учреждения и района.
3	Непрерывная система повышения квалификации внутри Центра	В рамках методической работы с педагогами внутри Центра проведены были следующие мероприятия: Семинар-тренинг ч.1, ч.2 «Мастер-класс как пример педагогического мастерства», семинар-практикум по «Организации и проведению туристских походов, туристских слетов». Педагоги принимали активное участие в Педагогических советах. Педагог приняла учатие в муниципальной неделе мастер-классов «Вдохновение-Мастерство-Образование», с методической разработкой «Магнитная карта «Мой край», данная работа в последущем была успешно внесена в муниципальную картотеку авторских методических материалов Амурского муниципального района. Педагоги Центра активно принимали участие в муниципальном этапе краевого конкурса методических разработок на лучшую организацию Недели туризма (3 чел.). Педагогические работники активно участвуют в РМО педагогов дополнительного образования: по темам - «Развитие у обучающихся умений и навыков со стрелковым оружием»; - «Мастер- класс по фланкировке» - «Общая физическая подготовка детей дошкольного возраста».
4	Активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах	Основной конкурс для педагогов дополнительного образования это «Сердце отдаю детям» В 2021-2022 учебном году наш педагог вышел в финал муниципального этапа конкурса

		«Сердце отдаю детям» (1 чел.).
5	Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов	Все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию. **Основной целью** методической работы Центра являлось совершенствование системы повышения профессионального уровня педагога дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания. Для достижения данной цели выполнялись следующие **задачи:** 1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности; 2. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценки результативности педагогического опыта в МБУ ЦДЮТиЭ. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет; 4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников; 5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования. 6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических техно-

		логиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей; 7. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении. 8. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности. 9. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности. 10. Организация, проведение мастер - классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др. Основные формы методической работы в 2021-2022 учебном году были следующими: • заседания методического совета; • семинары-тренинги; • мастер-классы; • методическая учеба педагогов; • индивидуальные консультации. В практической части методической работы, методисты занимались разработкой и оформлением документации по городским, муниципальным конкурсам для общеобразовательных учреждений, а также разрабатывают методические материалы в помощь педагогам в образовательном и воспитательном процессе. Эффективность методической работы в Центре во многом зависит и от индивидуальной методической работы с педагогами. Индивидуальные формы методической работы с педагогами:

		разработкадополнительных общеобразовательных программ, согласноФедерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденном Приказом № 383-Д от 26.09.2019 г. КГАОУ ДО РМЦ; • разработка собственной программы самообразования «Индивидуальный план профессионального развития ПДО"; • изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; • создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приемов и находок; • разработка дидактического материала; • разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения обучающихся; • подготовка планов воспитательной работы на год и отчетов о достигнутом в конце года; • взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий; • персональные консультации; • работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога; • разработка учебных и методических продуктов в рамках инновационной деятельности. Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все 52 программы, разработанные педагогами Центра,

		рассматривались на методическом совете и утверждались на педагогическом совете. Все программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг. Педагоги дополнительного образования повышают профессиональную квалификацию: • по современным образовательным и психолого-педагогическим технологиям, методикам организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС, • по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, • по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми. В этом учебном году 1 человек прошел профессиональную переподготовку. А так же в полном объеме педагогическими работниками пройдены в полном объеме курсы повышения квалификации.
6	Обеспечение методическим сопровождением работы вновь принятых специалистов	В Центре действует программа «Наставничество». Вновь прибывший педагогический работник курируется выше обозначенной программой и имеет наставника**.**
7	Консультирование педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся	За 2021-2022 учебный год были проведены следующие: консультации для педагогов: Программно-методическая документация педагога дополнительного образования (3), Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов (4), Современные формы проведения массовых мероприятий (4), Подготовка материала на публикацию в популярных изданиях. Правила и техника оформления статей (3), Требования к проведению походов

		выходного дня (3), Разработка методических материалов на муниципальный этап краевого конкурса «Неделя туризма» (4), Подготовка к семинару-тренингу «Мастер-класс, как пример мастерства педагога», Корректировка докладов, методические продукты к семинару (6).Подготовка мастер-классов к РМО «Педагогические россыпи» (3).
8	Продолжение внедрения персонифицированного финансирования	Персонифицированным финансированием в Центре охвачена одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная среда». На следующий учебный год разработаны четыре ДОО и отпавлены на сайт ПФДО для включение в список персонифицированных: ДОО «Вега», ДОО «Следопыты», ДОО «Паучки», ДОО «Юные туристы»
9	Повышение уровня квалификации и наращивание кадрового потенциала	Педагогам дополнительного образования: А.П. Кругловой, А.С. Асанову, В.А. Туровцу присвоена высшая квалификационная категория (04.05.2022 г); Методисту Алешиной О.А. (26.10.2021г) присвоена первая квалификационная категория.
10	Активизация участия педагогов в массовых мероприятиях различного уровня	Педагоги стараются активно принимать участие в массовых мероприятиях различного уровня, в качестве судей, участников, слушателей: Семинар-тренинг ч.1, ч.2 «Мастер-класс как пример педагогического мастерства» (14), Районный этап Недели педагогического мастерства (1), Краевой семинар по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Архитекторы лета» (2), Здорофест (5), Краевые учебно-тренировочные сборы по Киосинкай (2),Семинар-практикум «Туристская деятельность, в общем, и дополнительном образовании: теория и реализация актуальных практик в условиях похода»(1), Региональный

		этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок» (1), Краевой слет «Золотая осень 2021», с. Сикачи- Алян (2), Районный слет - соревнования «Школа безопасности», Ванинский муниципальный район (1), Первенство Хабаровского края по спортивному туризму р. Большие Эртукули, Нанайский район Хабаровский край (1), Чемпионат и первенство КГАУ по Киокушинкай г. Хабаровск (1), КубокХабаровского края по спортивному туризму на искусственном рельефе (1), Чемпионат и первенство КГАУ по Киокушинкай г. Хабаровск (1), Семинар-практикум «Туристская деятельность, в общем, и дополнительном образовании: теория и реализация актуальных практик в условиях похода» (1), XXIII Открытое первенство ЕАО по Киокушинкай карате-до юношей, юниоров, юниорок, мужчин и женщин по кумитэ и ката, Форум работающей молодежи Хабаровского края «Подзарядка», Краевой итоговый форум «Post Амур», Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (1), 25-й открытый Чемпионат и Первенство Пожарского муниципального района по Киокушинкай, Краевой этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, Семинар «Современные тенденции развития туристско-краеведческой деятельности в Хабаровском крае», Краевой семинар судей по спортивному туризму «Организация судейства и проведение соревнований», Практико-ориентированный семинар «Организация и проведение массовых мероприятий по туризму для школьников» (2), Чемпионат и Первенство ДФО каратэ – 2022.

11	Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов	1. Опыт организации муниципальной творческой группы «Активизация краеведческого движения среди обучающихся начальной школы» Амурском муниципальном районе» (Пед. совет № 1 от 17.01.2022 г); 2. Система патриотического воспитания молодежи через дополнительное образования на примере работы военно-патриотического объединения «Вега» (Пед. совет № 6 от 17.01.2022 г).
12	Инновационная деятельность педагога дополнительного образования	Ежегодно увеличивается количество методических разработок педагогов, вошедших в муниципальную картотекавторских методических материалов Амурского муниципального района: 1.Дополнительнаяобщеобразовательная общеразвиваюая адаптированная программа «Кинезис» (июнь 2021 г) 2.Дидактический материал «Магнитная карта «Мой край» (март 2022 г)

2. Общая характеристика образовательной деятельности

Работа МБУ ЦДЮТиЭ г Амурска осуществлялась на основании плана работы на 2021-2022 учебный год и в соответствии с Программой развития на 2019 – 2022 годы. Педагогическим советом МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска (от 14.09.21 г. протокол № 3) был утверждён план работы на 2022- 2023 учебный год. По каждому разделу учебного плана были разработаны мероприятия и назначены ответственные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения. Учебный план учрежден, и дополнительные общеобразовательные развивающиеся программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптированные программы предусматривают выполнение государственной функции воспитания и образования ребёнка в процессе обучения. В учебном плане учитывалась учебная нагрузка, которая при 324 часа по программе составляет 9 часов, 216 часовой программе составляет 6 часов в неделю, 144 часовой программе составляет 4 часа в неделю, 108 часов программе составляет 6 часов в неделю, 126 часовой программе составляет 6 часов в неделю, 72 часа программа составляет 2 часа в неделю, краткосрочной программы составляет 4 и 6 часов в неделю.

Учебное расписание было составлено, утверждено 14 сентября 2021 года. В течение года расписание некоторых педагогов изменялось. Занятия в объединениях проходило со всей группой, индивидуально, в микрогруппах.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализует широкий спектр общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Высота», «Пауки», «Паучки», «Каскад», «Сэйкен», «Многоборцы», «Вектор», «Скалолазание», «Туристское многоборье», «Иппон», «Кумитэ», «Вертикаль», «Кинезис», «Ичи геки»);

- туристско-краеведческое («Туристы – проводники», «Следопыты», «ОсНаз», «Патриоты», «Вега», «Спасатели волонтеры - Д», «Рюкзачок», «Юные туристы», «Азимут», «Тропа», «Тропинка», «Компас», «Рысь», «Школа безопасности»);
- естественнонаучное («Сосенка»);
- социально - гуманитарное («Азбука безопасности», «Право», «Зона безопасности», «Страна особых правил», «Безопасная среда», «Твори добро», «Школа подготовки волонтеров», «Бумеранг добра»);
- адаптированные программы физкультурно-спортивного направления (Кинезис).

В 2021 – 2022 г. педагоги центра проводили занятия для обучающихся на базе школ МБОУ СОШ 2, 3, 5, 6, 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ с. Болонь, МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ ООШ с. Джуен, Детский дом №12

В 2021 - 2022 гг. реализуются 52 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптированные программы по годам обучения в 2021 – 2022 учебном годе

Год	Краткосрочные	На 1 год	На 2 года	На 3 года	На 4 года
2019 - 2020	6	11	3	10	5
2020 - 2021	3	12	11	16	9
2021 - 2022	4	8	10	20	10

Общеобразовательные программы в целом отвечают целям и задачам деятельности центра как пространства, на котором учащиеся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом процессе. Информационная деятельность в центре осуществляется через создание внешней и внутренней информационной среды.

Внутренняя информационная среда: создан банк данных (одаренных детей, методической продукции и т.д.), ведется информирование родителей (индивидуальные беседы, родительские собрания в объединениях, информационные стенды)

Внешняя информационная среда: организована работа сайта учреждения, страница в ВК,страница в Одноклассники, работа с СМИ, публикации.

Педагогами центра ведется большая работа по проведению мониторинга качества образовательного процесса, реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Данная работа ведется целенаправленно, систематически.

Ежегодно в конце учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся в объединениях, содержание которых регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, выполнение нормативов и тд. Анализ уровня усвоения дополнительных общеобразовательных программ за 2021 - 2022 учебный год показал: что 100 % учащиеся центра усвоили программный материал.

По результатам аттестации комиссией было принято решение: 584 обучающихся перевести на 2, 3, 4 учебный год, 286 обучающихся выпустить. Выпускникам объединений выдаются свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Анализ контингента обучюащихся показал следующее:

1. **Общее количество обучающихся:**

Учебный год	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**
Количество обучающихся	891	932	870

2. **По гендерному составу 490 мальчиков и 380 девочек**

Учебный год	**Мальчики**	**Девочки**
2019 – 2020	448	443
2020 - 2021	452	480
2021 - 2022	490	380

По гендерному составу среди обучающихся преобладают мальчики - 490 человек (56,3 %), девочки - 380 человека (43,7%).

Если рассматривать учащихся **по возрастному составу**, то большая часть учащихся из учащихся среднего звена.

Учебный год возраст	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**
начальное звено	272 (30,5 %)	456 (48,9 %)	530 (60,9 %)
среднее звено	397 (44,6 %)	352 (37,8 %)	262 (30,1 %)
старшее звено	222 (24,9 %)	124 (13,3%)	78 (9 %)

Если рассматривать обучающихся по возрастному составу, то большая часть детей из начального звена. Педагогам рекомендуется привлекать в свои объединения детей средних, старших классов, через расширение диапазона дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в связи с постоянно меняющимися запросами социума.

Направление обучения обучающихся:

Направление деятельности	**Всего**
Естественнонаучное	15
Физкультурно - спортивное	373

Туристско - краеведческое	344
Социально – гуманитарное	138
Всего:	**870**

Если рассматривать обучающихся по выбору направления обучения, то 373 человека (42,9 %) обучались по физкультурно-спортивному направлению, а по туристско-краеведческому направлению обучались 344 человека (39,5 %). Профилирующие направление в нашем учреждении – туристско – краеведческое, но из - за кадрового «голода» данное направление деятельности стоит на втором месте.

Социальный паспорт обучающихся

Центр предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. Анализ разделов общих сведений об обучающихся в журналах учета работы объединений и анкетных данных детей, родителей, которые заполняются педагогами и дают возможность выявления социального состава участников образовательного процесса.

- стоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел- 0
- состоящие на внутришкольном учете – 0
- сироты, опекаемые - 11
- с ограниченными возможностями здоровья – 0
- дети инвалиды – 5

Сведения о работе объединений

Наименование направления	**Количество объединений**	**Всего детей**	**Детей с ограченными возможностями**	**Детей-сиро, дети оставшихся без попечения родителей**	**Детей инвалидов**	**Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию**	**Дети мигранты**
Физкультурно-спортивное	32	373	0	0	5	5	
Туристско-краеведческое	24	344	0	1	0	10	
Естественнонаучное	1	15	0	0	0	0	
Соцаильно – гуманитарное	10	138	0	10	0	10	
Итого	**67**	**870**	**0**	**11**	**5**	**25**	

3. Проведение походов и экскурсий

В течение учебного года педагоги центра организуют и проводят походы, экскурсии с обучающимися. По плану работы объединений педагоги провели 5 многодневных походов. Маршруты были проложены на территории Хабаровского края. Проводились опытными педагогами МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Год	**Количество**	**Кол-во**	**Количество**

	однодневных походов, количество участников	многодневных походов, количество участников	экскурсий, количество участников
2019	9/140	2/28	36/701
2020	4/154	2/12	36/701
2021	2/30	5/42	10/245

Педагогам центра в каникулярное время запланировать и провести походы.

Одной из направлений деятельности центра является экскурсионная деятельность. Педагоги проводили в своих объединениях экскурсии, целью которой было лучше познать свою Родину, свой родной край и себя. Ребята побывали в городском краеведческом музее «Город на Амуре», музее КГБОУ СПО АПТ г. Амурска, музее МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, в войсковую часть 77983 пос. Хурба, ЧП «Амурские теплицы», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ботанический сад».

4. Интеграция дополнительного и общего образования

Цель интеграции дополнительного и других сфер образования в рамках системы образования - создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка.

Интеграция общего и дополнительного образования 2021 -2022 учебного года (участие педагогов в работе общеобразовательных учреждений)

№	ФИО педагога	ОУ	Охват детей	Тема
1.	Алешина О.А.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	12	«Деревья и кустарники нашего городского парка»
			15	Экскурсия в ветеринарную клинику
			12	Акция «Сохраним наш лес»
2.	Гаер Н.Г.	МБОУ СОШ №3 г. Амурска МБОУ ООШ с. Омми	15 30	Мастер – класс «Пулевая стрельба, как вид спорта»
3.	Денисов Е.В.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска	90	«Казачьему роду нема переводу»
4.	Круглова А.П.	МБОУ СОШ 6 г. Амурска	22	УИС «Осенний калейдоскоп», «Снежный бум», «Разморозка»
5.	Казанцев О.А.	клуб «Киокушин»	45	Праздник «Рыцари»
			45	Праздник 8 марта
6.	Туровец В.А.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	25	Туристский слет
7.	Хаснутдинова А.Ю.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	34	Игра викторина, посвященная 4 ноября «Маленький гражданин»
Итого:			11/345	

Если сравнивать с прошлым учебным годом, то мероприятий было 16, а

участников 882 человека. В этом учебном году 11 мероприятий, а охват составил 345 участников. Охват участников снизился на 537 участников. Педагогическому составу рекомендовано проводить совместные мероприятия со школами.

В 2021-2022 учебном году в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в соответствии с планом воспитательной работы центра и планами работы педагогов дополнительного образования в объединениях были проведены мероприятия по следующим разделам:

- работа с родителями, с общественностью;
- профилактическая работа с обучающимися в объединении;
- досуговые мероприятия с обучающимися;
- гражданственно – патриотическое воспитание (мероприятия, посвященные празднованию 9 мая; мероприятия, посвящены празднованию образования Хабаровского края, Амурского района);
- мероприятия по предупреждению терроризма;
- мероприятия, направленные на противопожарную тематику;
- мероприятия по предупреждению коррупции;
- мероприятия по профориентации обучающихся.

Проведенные мероприятия и их количественные и качественные показатели отражены в таблицах.

Работа педагогов с родителями

№	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1.	Алешина О.А.	«Необходимость в воспитании экологической культуры школьников среднего звена»	Беседа	15
		«Ребенок среднего звена школы. Особенности психологической адаптации»	Беседа, анкетирование	15
2.	Асанов А.С.	Задачи на учебный год	Беседа	30
		Отдых всей семьей	ПВД	27
3.	Воронова Е.В.	Правила поведения на дороге	Видеоролик	23/15
4.	Гаер Н.Г.	Планирование на новый учебный год	Беседа	32
		Подведение итогов работы объединения «Вектор»	Беседа	27
5.	Зайцев С.А.	«Роль родителей в тренировочном процессе ребенка »	Беседа	27
		«Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям»	Беседа	23
6.	Денисов Е.В.	Польза здорового образа жизни	Родительское собрание.	50
		День здоровья	Беседа	52
7.	Енина М.И.	Подведение итогов.	Праздник	15

		Награждение активных волонтёров		
8.	Заикин В.С.	Родительское собрание совместно с детьми «Что я знаю о туризме»	Совместный разговор с детьми и родителями.	15
9.	Казанцев О.А.	Знакомство, обсуждение расписания.	Беседа	39
		Празднование 9 мая	Шествие в колонне «Бессмертный полк»	100
10.	Круглова А.П.	«Мы вместе»	Родительское собрание	12
		«Как мы провели год» (КТМ)	Открытое мероприятие с родителями	10
11.	Лескова С.В.	«Чем мы будем заниматься?», планы на год	Родительское собрание	16
		«Что такое ЗОЖ?»	Открытое занятие с родителями	24
12.	Ткаченко А.Н.	Польза здорового образа жизни	Родительское собрание	50
		День здоровья	Беседа	52
13.	Туровец В.А.	В кругу друзей	Родительское собрание	41
		Отдых всей семьей	ПВД	19
14.	Хаснутдинова А.Ю.	«Права ребенка»	Родительское собрание с участием детей	62
15.	Волощук В.А.	Пусть наши дети будут здоровыми	Семинар - практикум	15
		Новое поколение	Семинар - практикум	14
	Итого:			26/782

Родители принимали участие в 26 мероприятиях центра с охватом 782 человека. По сравнению с прошлым учебным годом, то количество мероприятий увеличилось на 6 и участников увеличилось на 48 человек. Родители оценили уровень проведения данных мероприятий на высоком уровне.

Профилактическая работа с обучающимися в объединении

№	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1.	Алешина О.А.	«О вреде курения»	Игра	12
		«Помощь братьям нашим меньшим»	экскурсия, беседа	12

		Наши права и обязанности	Игра	12
		«Интересный мир флористики»	Экскурсия, мастер-класс	14
		«Терроризм – угроза миру»	Беседа, видеофильм	15
		«Безопасная экскурсия»	Беседа, экскурсия	10
		«Правила безопасности на воде»	Игра	10
2.	Асанов А.С.	Алкоголизм и его последствия	Беседа	34
		Автомобиль-дорога-пешеход	Беседа	32
		Счастливый случай	Викторина	35
		Правила движения пешеходов	Беседа	32
		Причины несчастных случаев на дороге	Беседа	35
		Мы-пассажиры	Беседа	34
		Велосипед и дорога	Беседа	33
3.	Воронова Е.В.	Правила поведения на дороге	Видеоролик	38
4.	Гаер Н.Г.	Наркомания, алкоголизм и курение и их последствия	Урок	45
		Автомобиль. Дорога. Пешеход	Урок	45
		Правила дорожного движения	Внеклассное мероприятие	45
		Правила движения пешеходов	Классный час	45
		Причины несчастных случаев и аварий на дорогах	Беседа	45
		«Мы – пассажиры»	Беседа	45
5.	Зайцев С.А.	Инструктаж по ПДД и технике безопасности	Беседа	35
		"Причины дорожно-транспортных происшествий"	Беседа	29
6.	Денисов Е.В.	Терроризм как угроза жизни.	Показ учебного видеофильма	22
		Правила дорожного движения.	Конкурсная программа	18
		Дорожные знаки.	Викторина	10
		Соблюдение ПДД-залог здоровья.	Показ учебного видеофильма	13
		Правила оказания ПДП при ДТП.	Аудиторная работа с изучением способов перевязки пострадавшего.	13

		Способы транспортировки пострадавшего.	Практическое изучение	19
		Светофор	Спортивная эстафета	17
7.	Енина М.И.	«Моя безопасность в школе»	Беседа	8
		Встреча с инспектором ГИБДД	Беседа	9
		«Безопасные каникулы»	Беседа, игра	9
		Круглый стол «Культура дорожного движения	Игра	10
		Акция письмо водителю.	Видеоролик	9
		Тестирование на знание ПДД.	Тест	9
8.	Заикин В.С.	«Однажды в жизни»	Онлайн занятие	15
9.	Казанцев О.А.	ОБЖ	Инструктаж	45
		ПДД	Инструктаж	45
10	Круглова А.П.	«Полезные привычки»	Игровая программа.	38
		«Дорожные знаки». Безопасная дорога	Урок-игра	37
		«Осторожно, лед!»	Урок-игра	19
11	Лескова С.В.	«Безопасная дорога»	Урок-викторина	16
		«Безопасный отдых»	Урок-игра	24
		«Полезные привычки»	Игровая программа	18
12	Ткаченко А.Н.	Терроризм как угроза жизни.	Показ учебного видеофильма	22
		Правила дорожного движения.	Конкурсная программа	18
		Дорожные знаки.	Викторина	10
		Соблюдение ПДД-залог здоровья.	Показ учебного видеофильма	13
		Правила оказания ПДП при ДТП.	Аудиторная работа с изучением способов перевязки пострадавшего.	13
		Способы транспортировки пострадавшего.	Практическое изучение	19
		Светофор	Спортивная эстафета	17
13	Туровец В.А.	Алкоголизм и его последствия	Беседа	57
		Автомобиль. Дорога. Пешеход	Беседа	46
		Правила движения пешеходов	Беседа	49
14	Хаснутдинова	«Безопасная дорога»	Игра - викторина	20

	А.Ю.	«Марафон безопасности»	Игровая программа	70
		«Правила безопасного движения»	Конкурс рисунка	36
		«Счастливый случай»	Игра - викторина	66
		«Знатоки дорожного движения»	Игровая викторина	66
		«Познавательное путешествие по ПДД»	Игра - праздник	63
15	Волощук В.А.	Осторожно автомобиль	Семинар - практикум	15
		Дорога и пешеходы	Семинар - практикум	14
		Наша улица. Правила перехода улицы	Семинар - практикум	13
		Правила езды на велосипеде	Семинар - практикум	15
Итого:		**65**	**1760**	

Систематическую работу в этом направлении проводят все педагоги центра. В этом учебном году было проведено 65 мероприятий с охватом 1760 человек. Если сравнивать с прошлым годом, то было проведено 62 мероприятия с охватом 2514 человек. Показатели по мероприятиям увеличился незначительно, на 3 мероприятия, а по обхвату снизился на 754 ребенка. Запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне.

Досуговые мероприятия с обучающимися

п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Тема мероприятия**	**Форма проведения**	**Охват**
1	Алешина О.А.	«День здоровья»	игра	15
		«Чествование именинников»	праздник	15
2	Асанов А.С.	Новый год шагает по планете	Беседа	34
		Этикет в нашей жизни	Беседа	32
3	Гаер Н.Г.	Отдых всей семьей	Тур. прогулка	21
		Отдых всей семьей	Тур. прогулка	18
4	Зайцев С.А.	Международный день защиты от курения Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Беседа	40
5	Казанцев О.А	Празднование Нового года	Утренник	45
6	Круглова А.П.	«Новый год в кругу друзей»	Чаепитие	**6**
		«Защитникам посвящается»	Праздничный концерт	**7**
		«Самые обаятельные и привлекательные».	Конкурсная программа	**6**
		«Хупигори андана»	Конкурсная программа	**3**
7	Лескова С.В.	«Любимый праздник – Новый год»	Чаепитие	40
		«Сильные, ловкие, смелые!»	Эстафета	32
		«Самые обаятельные и привлекательные».	Конкурсная программа	24

8	Туровец В.А.	Отдых всей семьей	Тур.прогулка	57
9	Волощук В.А.	День героев Отечества	Беседа	15
		Новогодние приключения	Игровая	14
		Ты мне нравишься	Игровая	13
		Здравствуй друг	Игровая	11
		Пятка, ухо, нос	Игровая	15
Итого:		**21**		**463**

В 2021 – 2022 годах проведено 21 мероприятия с охватом 463 человека, по сравнению с прошлым годом количество мероприятий уменьшилось на 13, охват уменьшилась на 274 человека. Педагогом рекомендовано запланировать и провести мероприятия в данном направлении.

Мероприятия по предупреждению терроризма

п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Тема мероприятия**	**Форма проведения**	**Охват**
1	Алешина О.А.	«Осторожно - терроризм опасен для людей»	Беседа	12
2	Асанов А.С.	Терроризм-угроза обществу	Беседа	32
3	Воронова Е.В.	Как вести себя с незнакомцами	Видеоролик	53
4	Гаер Н.Г.	«Терроризм – угроза обществу»	Лекция	45
		«Уголовная ответственность за терроризм»	Лекция	45
5	Зайцев С.А	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Практика	22
6	Денисов Е.В.	Классификация террористических угроз	Лекции среди учащихся объединения.	50
		«Что делать если вы обнаружили подозрительный свёрток?»	Практическая отработка ситуаций.	52
7	Енина М.И.	Беседа «Нет терроризму»	Викторина	8
8	Казанчев О.А.	Профилактика терроризма	Беседа	45
9	Лескова С.В.	«Что делать если…»	Урок - презентация	14
10	Ткаченко Н.А	Классификация террористических угроз	Лекции	50
		«Что делать если вы обнаружили подозрительный свёрток?»	Практическая отработка ситуаций	52
11	Туровец В.А.	«Терроризм – угроза обществу»	Беседа	49
12	Хаснутдинова А.Ю.	«Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение»	Интерактивная игра	56
		Терроризм глобальная проблема современного мира»	Урок - дискуссия	36

13	Волощук В.А.	Беседа о терроризме	Беседа	15
Итого:		17		636

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Педагоги учреждения в течение учебного года провели 17 мероприятия с обхватом 636 детей. В прошлом учебном году было проведено 15 мероприятий с охватом 547 человек. По сравнению с прошлым годом на 2 мероприятия провели больше с охватом, который увеличился на 89 человек.

Мероприятия, направленные на противопожарную тематику

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Алешина О.А.	«Берегите лес от пожара»	Акция	12
		«Осторожно, бытовой пожар!»	Беседа	12
2	Асанов А.С.	Защитим Дальневосточные леса от пожаров	Беседа	36
3	Воронова Е.В.	Пожары в лесу	Презентация, видеоролик	36
4	Гаер Н.Г.	Безопасность при пожаре	Интерактивная игра	45
		Пожар в лесу. Что делать?	Беседа	45
5	Денисов Е.В.	Проживём лето без дыма	Противопожарный инструктаж	50
6	Енина М.И.	Районный конкурс: «Не позволяйте пожару войти в ваш дом, вы в нем хозяин»	Рисунок	6
7	Казанцев О.А.	Пожарная безопасность	Инструктаж	45
8	Круглова А.П.	Лесные пожары	Видео урок	6
9	Лескова С.В.	Правила пожарной безопасности в лесу, причины возникновения пожара.	15-ти минутка	31
		«Берегите лес от пожара»	Конкурс рисунков	14
10	Ткаченко А.Н.	Сохраним лес для будущих поколений	Конкурс рисунков	45
		Проживём лето без дыма	Противопожарный инструктаж	50
11	Туровец В.А.	Безопасность при пожаре	Беседа	42
12	Хаснутдинова А.Ю.	«Внимание, авария»	Игра - викторина	64
		«Огонь друг и враг человека»	Игровая программа	56

Итого:	**17**	**595**

Осуществление противопожарной пропаганды, обучение мерам пожарной безопасности подрастающего поколения возможно при проведении различных мероприятий и конкурсов. Педагоги МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2021 – 2022 гг. провели 17 мероприятий с охватом 595 обучюащихся. В прошлом учебном году провели 21 мероприятие с охватом 697 человек. Если сравнить прошлый учебный год, то охват уменьшился на 4 мероприятия и количество участников уменьшилось на 102 человека.

Гражданственно – патриотическое воспитание в объединениях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1.	Алешина О.А.	«Живи Амурск и процветай»	Поэтический вечер	7
		Парад Победы	Шествие	10
		Открытка ветерану	Акция	7
2.	Асанов А.С.	Память жива	Беседа	35
		Эколого-биологический брейн-ринг	Игра	34
3.	Воронова Е.В.	Патриотическая акция «Я рисую песню»	Рисунки	10
4.	Зайцев С.А.	Сохраним лес от пожара	Эстафета	27
5.	Денисов Е.В	Бессмертный полк	Изготовление рамок для фотографий	41
		Герб и флаг моей Родины	Познавательная программа	38
6.	Енина М.И.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Акция	6
		Конкурс чтецов « Победный май»	Конкурс	6
7.	Заикин В.С.	«Амур – река жизни»	Онлайн занятие	10
8.	Казанцев О.А.	Празднование 9 мая	Шествие в колонне «Бессмертный полк»	45
9.	Круглова А.П.	Участие в параде победы	Парад победы	8
		«Символы моей родины»	Конкурсная программа	3
		«Город затерянный в тайге»	Квест	6
		«Мой любимый город»	Фотокросс	6
10	Лескова С.В.	«Подвиг прадедов».	Семинар	13
		«Георгиевская ленточка»	Акция	24
		«Символы моей родины»	15-ти минутка	29
11	Ткаченко А.Н.	«Сделай сам»	Изготовление поделок из подручных средств.	41
		Герб и флаг моей Родины	Познавательная программа	38

12	Туровец В.А.	«Никто не забыт, ни что не забыто»	Экскурсия	12
		Фестиваль спортивного туризма «Движение без границ»	Соревнование	109
		«Погружение в прошлое»	Экскурсия	12
13	Хаснутдинова А.Ю.	«Умники и умницы»	Игра - викторина	36
		«Спасибо деду за победу»	Конкурс открыток	36
		«Природа родного края»	Познавательная игра	70
Итого:		**28**		**719**

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности. Именно поэтому педагоги МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска включили и провели в своих объединениях данные мероприятия по данному направлению деятельности. Мероприятия были организованы на высоком уровне. В 2020 – 2021 гг. было проведено 26 мероприятий с охватом 862 человека. В этом учебном году проведено 28 мероприятий с охватом 719 человек. По сравнению с прошлым учебным годом охват участников увеличился на 143 ребенка.

Мероприятия по предупреждению коррупции

п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Тема мероприятия**	**Форма проведения**	**Охват**
1	Алешина О.А.	«Что такое коррупция?»	Беседа	9
2	Денисов Е.В.	Скажем Нет коррупции	Беседа	50
3	Лескова С.В.	«Коррупция и ответственность»	Урок-презентация	12
4	Ткаченко А.Н.	Скажем Нет коррупции	Беседа	50
5	Хаснутдинова А.Ю.	«Коррупция-угроза для демократического государства»	Проведение круглого стола	34
Итого:		**5/10**		**155/284**

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей нашего учреждения, в первую очередь, является предупреждение (профилактика)

коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Антикоррупционное воспитание в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляется через мероприятия. В этом прошлом учебном году было проведено 10 мероприятий с охватом 284 человека. В этом году проведено – 5 мероприятий с охватом 155детей. Охват участников уменьшился на 129 человек.

Мероприятия по профориентации обучающихся

п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Тема мероприятия**	**Форма проведения**	**Охват**
1	Алешина О.А.	Лесопосадки в черте города	Акция	8
		Встреча с работником лесного хозяйства	Беседа, лекция	12
2	Асанов А.С.	Профессия-пожарный	Беседа	50
3	Гаер Н.Г.	Выбор профессии - путь к жизни	Беседа	45
4	Денисов Е.В.	Выбор профессии как становление личности	Беседы, Участие в мероприятиях по профилю.	50
5	Лескова С.В.	«Когда я вырасту»	Урок-игра	13
6	Ткаченко А.Н.	Выбор профессии как становление личности.	Беседы, Участие в мероприятиях по профилю.	50
7	Хаснутдинова А.Ю.	«Человек и профессия»		36
		«Лабиринт профессий»	Игровое мероприятие	32
	Итого:	**9**		**296**

В настоящее время сложилось понимание профессиональной ориентации как научно-практической системы подготовки детей к свободному и осознанному выбору профессии.

Общей целью профориентации учащихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Также предпрофильное обучение обучающихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляется через мероприятия, которые педагоги провели в течение всего учебного года: 9 мероприятий с охватом 296 обучающихся. В прошлом учебном году было проведено 14 мероприятий с общим охватом 385 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий уменьшилось на 5, а охват детей уменьшилось на 89 человек. Мероприятия были проведены на высоком уровне.

В 2017 году в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска действует ДОО «Школьное лесничество «Сосенка» руководителем которого является Алешина О.А. Цель объединения - освоение общих и специальных методов и приемов экспериментальной работы, направленных на актуализацию и развитие знаний в области лесоведения, развитие интеллектуальных, коммуникативных и практических умений. Основные направления деятельности объединения – экологическое, экологическое волонтерство, историко-краеведческое. Возраст участников 11 – 15 лет.

Отчет
детского общественного объединения «Сосенка»
МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Акция «Зеленая Россия»	12	участие
2	Экопатруль «Пекник без последствий»	8	участие
3	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	9	участие
4	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10	участие
5	Творческий районный конкурс «Зашитим Дальневосточные леса от пожаров»	12	участие

Детское общественное объединениевоенно-патриотической направленности «Вега»
Руководитель Волощук В.А.

Цель: формирование духовно – нравственного и военно – патриотического сознания обучающихся и создание условий для профессионального самоопределения.

Военно-патриотическое направление, возраст обучающихся 13-17 лет.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И. ребёнка (команда) Результат
1	Вахта Памяти	03.09.21 г.	ВПО «Вега» Трофимова Анна 3 место (ночное ориентирование) Артемьева Анастасия 1 место (ночное ориентирование); Трофимова Анна 2 место (метание гранаты на дальность) Бирюкова София 1 место (метание гранаты на дальность) Лю-Си-Мин Анастасия 1 место (КСУ) 3 место в общекомандном зачете Макшанов Артём ,Вергун Милена, Сорокоумова Вероника, Буканова Дана,Слуцкая Алина, Бирюкова София, Нечунаева Мирослава, Шестаков Андрей,Разя Ярослав Намаконов Лев (посвящение); Лю-Си-Мин Анастасия Артемьева Анастасия Будникова Анна
2	Слет ВПО	02.10-03.10.21	
3	Посвящение в Юнармейское движение	22.10.21	
4	Районная акция «Неравнодушные сердца»	14.12.21	
5	Встреча с главой города Амурска «Без галстуков»	16.12.21	
6	Премия Совета депутатов Амурского муниципального района	01.02.22	
7	Военно-спортивная игра «Зарница»	12.03.22	
8	Районный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	19.03.22	
9	Фестиваль туристско - спортивных клубов «Движение без границ»	23-24.04	
10	IX Слёт церемониальных отрядов Амурского	30.04.22	

	муниципального района		Трофимова Анна Намаконов Никита Иванова София Туровец Артём Павлов Иван участие Вега 1 место Трофимова Анна Лю-Си-Мин Анастасия (благодарности) Лю-Си-Мин Анастасия диплом стипендиата I категории Диплом 1 место ВПО «Вега» Диплом I место Павлов Иван 3 место (боулдеринг) Трофимова Анна 1 место (ночное ориентирование) Артемьева Анастасия 2 место (ночное ориентирование) Шестакова Анастасия 3 место (дневное ориентирование) Иванова Полина 1место (ночное ориентирование) Иванова София 3 место (дневное ориентирование) 3 место 1 место «Маршрут выживания» 1 место «Кросс» 1 место «ПСР» 1 место «КСУ»
11	Игра – викторина «По страницам истории» посвященная Дню победы	06.05.22	
12	Вахта Памяти	07-09.05.22	
13	Автопоезд победы	08.05.22	
14	Школа безопасности	13 – 15.05.22	

Обучающиеся ДОО активно принимали участие в мероприятиях города и района.

С 2009 года в центре действует Научное общество «ЮнИК», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность Научного общества в 2021 -2022 учебном году составляет 33 обучающихся объединений. Оно ведёт свою работу по направлениям: исчезнувшие села Амурского района, ОБЖ, этнография, военно-патриотическое, литературное краеведение, замечательные люди нашего города, естественнонаучное, географическое. Участники общества активно ведут исследовательские работы в данных направлениях.

Приоритетное направление работы МБУ ЦДЮТиЭ - это выявление и поддержка одаренных детей. С 2008 года в учреждении существует банк данных «Одаренные дети». Создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В рамках этой деятельности с учащимися осуществляется дифференцированное обучение. Педагоги составляет индивидуальные маршруты учащихся. Как результат деятельности – участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, где показывают хорошие результаты.

В настоящее время сложилось понимание профессиональной ориентации как научно-практической системы подготовки детей к свободному и осознанному выбору профессии.

Общей целью профориентации учащихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Также предпрофильное обучение обучающихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляется через мероприятия, которые педагоги провели в течение всего учебного года: 9 мероприятий с охватом 296 обучающихся. В прошлом учебном году было проведено 14 мероприятий с общим охватом 385 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий уменьшилось на 5, а охват детей уменьшилось на 89 человек. Мероприятия были проведены на высоком уровне.

В 2017 году в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска действует ДОО «Школьное лесничество «Сосенка» руководителем которого является Алешина О.А. Цель объединения - освоение общих и специальных методов и приемов экспериментальной работы, направленных на актуализацию и развитие знаний в области лесоведения, развитие интеллектуальных, коммуникативных и практических умений. Основные направления деятельности объединения – экологическое, экологическое волонтерство, историко-краеведческое. Возраст участников 11 – 15 лет.

Детское общественное объединение «Сосенка»
МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Акция «Зеленая Россия»	12	участие
2.	Экопатруль «Пекник без последствий»	8	участие
3.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	9	участие
4.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10	участие
5.	Творческий районный конкурс «Зашитим Дальневосточные леса от пожаров»	12	участие

Военно-патриотическое объединение «Вега»
Руководитель Волощук В.А.

Цель: формирование духовно – нравственного и военно – патриотического сознания обучающихся и создание условий для профессионального самоопределения.

Военно-патриотическое направление, возраст обучающихся 13-17 лет

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И. ребёнка (команда) Результат
1	Вахта Памяти	03.09.21 г.	ВПО «Вега»
2	Слет ВПО	02.10-03.10.21	Трофимова Анна 3 место (ночное ориентирование)
3	Посвящение в Юнарме	22.10.21	Артемьева Анастасия 1 место

	йское движение		(ночное ориентирование); Трофимова Анна 2 место (метание гранаты на дальность) Бирюкова София 1 место (мета ние гранаты на дальность) Лю-Си-Мин Анастасия 1 место (КСУ) 3 место в общекомандном зачете Макшанов Артём ,Вергун Милена, Сорокоумова Вероника, Буканова Дана,Слуцкая Алина, Бирюкова София, Нечунаева Мирослава, Шестаков Андрей,Разя Ярослав Намаконов Лев (посвящение); Лю-Си-Мин Анастасия Артемьева Анастасия Будникова Анна Трофимова Анна Намаконов Никита Иванова София Туровец Артём Павлов Иван участие Вега 1 место Трофимова Анна Лю-Си-Мин Анастасия (благодарности) Лю-Си-Мин Анастасия дипломстипендиата I категории Диплом 1 место ВПО «Вега» Диплом I место Павлов Иван 3 место (боулдринг) Трофимова Анна 1 место (ночное ориентирование) Артемьева Анастасия 2 место (ночное ориентирование) Шестакова Анастасия 3 место (дневное ориентирование) Иванова Полина 1место (ночное ориентирование) Иванова София 3 место (дневное ориентирование)3 место 1 место «Маршрут выживания» 1 место «Кросс»,1 место «ПСР» 1 место «КСУ»
4	Районная акция «Неравнодушные сердца»	14.12.21	
5	Встреча с главой города Амурска «Без галстуков»	16.12.21	
6	Премия Совета депутатов Амурского муниципального района	01.02.22	
7	Военно-спортивная игра «Зарница»	12.03.22	
8	Районный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	19.03.22	
9	Фестиваль туристско - спортивных клубов «Движение без границ»	23-24.04	
10	IX Слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района	30.04.22	
11	Игра – викторина «По страницам истории» посвященная Дню победы	06.05.22	
12	Вахта Памяти	07-09.05.22	
13	Автопоезд победы	08.05.22	
14	Школа безопасности	13 – 15.05.22	

Обучающиеся ДОО активно принимали участие в мероприятиях города и района.

С 2009 года в центре действует Научное общество «ЮнИК», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность Научного общества в 2021 -2022 учебном году составляет 33 обучающихся объединений. Оно ведёт свою работу по направлениям: исчезнувшие села Амурского района, ОБЖ, этнография, военно-патриотическое, литературное краеведение, замечательные люди нашего города, естественнонаучное, географическое. Участники общества активно ведут исследовательские работы в данных направлениях.

Приоритетное направление работы МБУ ЦДЮТиЭ - это выявление и поддержка одаренных детей. С 2008 года в учреждении существует банк данных «Одаренные дети». Создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В рамках этой деятельности с учащимися осуществляется дифференцированное обучение. Педагоги составляют индивидуальные маршруты учащихся. Как результат деятельности – участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, где показывают хорошие результаты.

Методическая работа – это основанная на науке, прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога дополнительного образования, развитие его творческого потенциала.

В связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

Основной целью методической работы Центра являлось создание спектра возможностей для педагога, ребенка и родителя (законного представителя) в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

создать спектр возможностей для педагога, ребенка и родителя (законного представителя) в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

- обеспечить доступность качественного дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения;
- совершенствовать практики сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагога дополнительного образования;
- использовать многообразие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей.

Основные формы методической работы в 2021-2022 учебном году были следующими:

- заседания методического совета;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок педагогической литературы;
- подготовка, проведение семинаров, мастер-классов,
- методическая учеба педагогов;
- оказание методической помощи педагогам (индивидуально по мере надобности);
- разработка Положений по городским, районным конкурсам;
- написание статей и методических материалов.

Эффективность методической работы в Центре во многом зависит и от индивидуальной методической работы с педагогами.

Индивидуальные формы методической работы с педагогами:

разработка дополнительных общеобразовательных программ, согласно Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденном Приказом № 383-Д от 26.09.2019 г. КГАОУ ДО РМЦ;

- разработка собственной программы самообразования «Индивидуальный план профессионального развития ПДО";
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приемов и находок;

- разработка дидактических материалов;
- разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения обучающихся;
- подготовка планов воспитательной работы на год и отчетов о достигнутом в конце года;
- взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий;
- персональные консультации;
- работа над темой самообразования, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка учебных и методических продуктов в рамках инновационной деятельности.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то 47 программ, разработанные педагогами Центра, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом. Все программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг (Приложение 1).

Основным способом повышения квалификации педагогических кадров является курсовая подготовка. В соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации Центра все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (Приложение 2).

Основную часть нашего педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (4 педагога имеют высшую категорию; 2 педагогических работника имеют 1-ую категорию;2 педагога аттестованы на СЗД, 5 педагогических работника не имеют категории). Таким образом, в Центре созданы необходимые условия для обеспечения качества образования (Приложение 3).

В этом учебном году образовательную деятельность осуществляли 14 педагогических сотрудников, из них: высшее образование имеют 10 педагогов, средне специальное – 2, 1 – студент – заочник.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров эффективно влияет на повышение качества образования и представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- мониторинг квалификации педагогических работников;
- формирование банка данных о педагогах, уровне образования и квалификации, прохождении курсов ПК, переподготовке и пр.;
- методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период, консультирование педагогических работников о ходе аттестации, сроках аттестации, подготовка представлений на педагогов и пр.;
- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах (с использованием современных информационно-

коммуникационных средств);

- анализ результативности аттестации педагогических работников ОУ: подведение итогов аттестации, ее результативности, освещение хода аттестации.

Педагоги дополнительного образования повышают профессиональную квалификацию:

- по современным образовательным и психолого-педагогическим технологиям, методикам организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС,
- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,
- по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми.

В этом учебном году 1 человек прошел профессиональную переподготовку.

Курсовая подготовка педагогов по различным направлениям ведется с учетом актуальных проблем образования. На конец учебного года в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеют курсовую подготовку 12 педагогов (85,7%), а начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников. План по прохождению курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году выполнен на 86%.

Данные по педагогическим работникам,
имеющим действующую курсовую подготовку

Анализ повышения квалификации показывает, что: 86% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. 14% это вновь прибывшие педагогические работники.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Все педагоги эту возможность реализовали.

Работа по обобщению передового педагогического опыта (ППО)

Развитие способности педагога дополнительного образования к самоанализу в процессе методической работы будет эффективным, если оно основывается на теоретических положениях процесса формирования компонентов самоанализа, выстраивается поэтапно с учетом организационно-педагогического обеспечения и определяется единым методическим пространством, которое сопровождается вариативностью форм и соответствующим содержанием работы с кадрами в учреждении дополнительного образования при их активной позиции.

Выявление педагогом дополнительного образования несоответствия между тем, что есть, и тем, что требуется, выводит его на новую ступень – определение проблемы и установление причине ее возникновения. Обозначение четких позиций профессиональных затруднений позволяет перейти к поиску путей их устранения. Опорой для осознания противоречий, определения проблем и причин служит

знание механизма самоанализа и умение адекватно его использовать в анализе собственной деятельности.

Процесс осознания педагогом самого себя как профессионала базируется на самопознании и осуществляется путем самоконтроля, самодиагностики, осмысления затруднений и самооценки. Именно эти составляющие мы выделяем как компоненты, способствующие развитию способности педагога дополнительного образования к самоанализу.

Важным аспектом является и то, что готовность и способность педагога к самоанализу профессиональной деятельности формируются в двух формах: предметного сознания и самосознания. Поэтому методическая работа должна быть направлена на получение педагогами знаний и умений по анализу собственной деятельности, на обеспечение процесса самопознания, то есть изучение своих затруднений и возможностей. Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования педагога обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Результатами самообразования педагога поэтапно могут быть:

- повышение качества реализации общеобразовательной программы (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- разработка дидактических материалов, тестов и т.д.;
- разработанные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования и т.д.);
- разработка и проведение открытых занятий по собственным, новаторским технологиям;
- доклады, выступления;
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

Одной из самых начальных форм распространения ППО являются: коллективные просмотры, взаимопосещения занятий, отчеты по реализации индивидуальной темы по самообразованию на педагогическом совете, где опыт одобряется, принимается решение к внедрению.

Распространяется ППО на семинарах-практикумах, на методическом совете, на курсах повышения квалификации. Указанные формы распространения ППО не принесут желаемого эффекта, если не будет осуществляться контроль за его внедрением. При этом следует помнить о квалификации педагогов; об уровне развития и подготовленности детей, наличии материальной базы, о том, хотят ли педагоги овладеть ППО. Нужно критически осмысливать новое, перенимать его творчески, с учетом конкретных условий.

Следовательно, изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО является важной стороной методической работы в Центре.

Темы по самообразованию 2021-2025 гг

Табл.1

	Ф.И.О.	Наименование темы	Реализация	Период Защита
	Алешина О. А.	Обучающая и воспитательная функция экологической тропы	Выступление на методическом	2022-2024

			совете, семинаре	
	Асанов А. С.	Развитие познавательного и оздоровительного потенциала на занятиях туристской направленности	Выступление на мастер-классе, Выступление на педагогическом совете	2021-2025
	Волощук В.А.	Формирование патриотического сознания у обучающихся в рамках реализации программы «Вега»	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
	Воронова Е.В.	Туристская деятельность с детьми дошкольного возраста	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	2021-2024
	Денисов Е.В.	Казачий спас	Выступление на мастер-классе	2021-2024
	Зайцев С.А.	Совершенствование техники каратэ при подготовки к соревнованиям	Выступление на мастер-классе	2021-2024
	Казанцев О.А.	Каратэ, как средство воспитания морально-волевых качеств обучающихся	Выступление на методическом совете, выступление на мастер-классе	2022-2026
	Круглова А. П.	Особенности занятий с детьми РАС	Выступление на педагогическом совете, Обобщение опыта работы на муниципальном уровне	2022-2025
	Лескова С.В.	Поход, как форма социализации обучающихся	участие в профконкурсе «Сердце отдаю детям», педагогические совет	2021-2024
	Ткаченко А. Н.	Роль педагога дополнительного образования в формировании личностных качеств учащегося	Выступление на методическом совете, выступление на мастер-классе	2018-2022
	Туровец В. А.	Повышение педагогической профессиональной подготовленности	Методическая разработка, статья в краевой	2018-2022

			журнал	
	Хаснутдинова А. Ю.	Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости	Выступление на пед. совете, семинарах	2018-2022

В 2022-2023 учебном году обобщение педагогического опыта планируется у педагогов: Хаснутдинова А. Ю. с темой «Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости»; Туровец В. А. с темой «Повышение педагогической профессиональной подготовленности»; Ткаченко А. Н. с темой «Роль педагога дополнительного образования в формировании личностных качеств учащегося».

Квалификационные категории педагогических работников

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

1. стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
2. определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
3. повышение эффективности и качества педагогической деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
4. учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
5. обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период являются:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары,

открытые мероприятия, курсовую подготовку;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через проведение мастер – класса, профессиональных конкурсов, педагогических сообществ;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Аттестации педагогов дополнительного образования отводится особое место, учитывая ее важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения ее как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

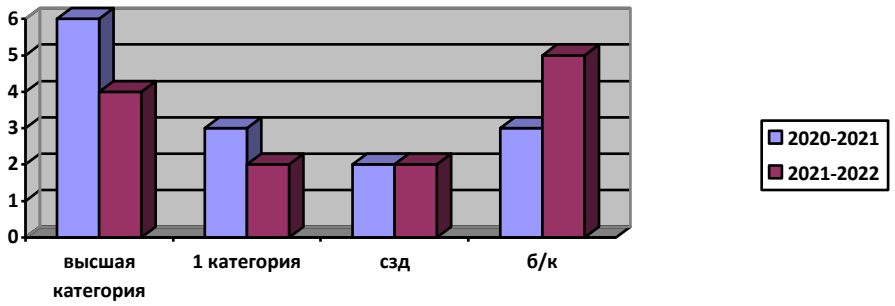
Аттестация педагогических работников Центра в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В этом учебном году 1 методист аттестовалась на первую категорию. Аттестацию на присвоение квалификационных категорий методиста прошла успешно.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников учреждения и положительно сказывается на результатах их труда. Вследствие оказанной педагогам методической помощи на данный момент в учреждении: высшую и первую квалификационную категорию имеют 6 человек (46,2 %), не имеют категории – 5 человек (41,7%), это вновь прибывшие педагоги, СЗД имеют 2 человека (12 %).

Если сравнить данные показатели с прошлыми учебными годами, получится следующая диаграмма.



В 2022-2023 учебном году планируют пройти аттестацию 4 педагога дополнительного образования на первую квалификационную категорию.

Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и

первую квалификационные категории, 7 педагогов имеют высшее образование, 4 педагогичеких работника средне – специальное образование, 1 педагог поступает в АмГПГУ. У всех педагогов образование соответствует профессиональному стандарту. Таким образом, в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Использование информационно-коммуникационных технологий

Для обучения педагогического коллектива ведется систематическая и планомерная работа по обобщению и диссеминации инновационного педагогического опыта, способствующего решению проблемы самообразования.

Использование широкого спектра образовательных технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать полученные знания в воспитательно-образовательном процессе.

Диагностика использования современных педагогических технологий показала:

- 100 % педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, в которых применяются наиболее эффективные средства обучения;
- 80% педагогов используют современные педагогические технологии полностью или поэлементно;
- 100% учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой, все педагоги владеют и применяют информационно – коммуникационные технологии.

Педагоги учреждения активно используют информационно-коммуникационные технологии с целью активизации образовательного процесса:

- изготовление раздаточного материала при помощи прикладных программ;
- создание мультимедиа презентаций к занятиям
- быстрый и качественный обмен информацией между коллегами с помощью электронной почты;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- доступ к электронным библиотекам;
- создание цифровых образовательных ресурсов;
- проверка знаний обучающихся с помощью компьютера Внутриучрежденческое обучение педагогических кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета.

Хорошим ресурсом для дальнейшего развития учреждения может считаться благоприятный микроклимат в педагогическом сообществе.

Удовлетворенность образовательными услугами родителей (законных представителей) обучающихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

Участники; родители или законные представители обучающихся объединений разного направления МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Участники; родители или законные представители обучающихся объединений разного направления МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

С 29.03.2022 по 29.04.2022 г проведен опрос по анкете родителей на тему «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг в муниципальном бюджетном учреждении центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска.

Родителям предлагалось ответить на вопросы анкеты, цель которой – изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска. При оценке утверждений, выбрать один или несколько вариантов ответов.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска обучаются 855 человек, в возрасте от 6 до 17 лет. В анкетировании приняло участие 198 человек, что составляет 23 % от числа родителей и (или) законных представителей. Такой процент показывает, что родители стараются отслеживать работу педагогов учреждения в целом, не оставляют равнодушными к тому, где находится и как развиваются их дети.

При анализе данных анкетирования выявлено следующее:

1. На вопрос, комфортно, ли помещение, в котором проводится занятия дополнительного образования 95 % родителей ответили положительно.

2. Степенью информативности родителей и обучающихся о деятельности центра удовлетворены 95 % респондентов. Родители отмечают, что педагог своевременно информирует родителей об успехах и поведении ребенка, на родительских собраниях затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей. Родители всегда могут обратиться в центр за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОУ, руководителю объединения.

3. 100% родителей отмечают, что удовлетворены отношением администрации, вспомогательного персонала дополнительного образования к своим детям.

4. 93% родителей отмечают, их детям комфортно внутри объединения дополнительного образования МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

5. Качеством образования, которое получает ребенок в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, удовлетворены все опрошенные. Родители считают, «что если не происходит развитие личности детей, нет успехов или возможности ребенка не позволяют освоить программу минимум, то они вправе выбрать другое объединение или учреждение». Следовательно , наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска необходимые знания и умения.

6. 85% удовлетворены успехами своего ребенка МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

7. 80% родителей, считают, что педагоги дополнительного образования учитывают индивидуальные особенности своих детей.

8. 75 % родителей считают, что занятия, которые посещает ребенок положительно сказываются на его развитии.

9 85% родитетей желали бы , чтобы их ребенок получал дополнительное образование в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

10 Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 90 %, такие результаты свидетельствуют не об отсутствии проблемных ситуаций, а о быстром и конструктивном решении проблемы в процессе диалога двух сторон.

11. 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов и большинство педагогов в объединении являются авторитетами для обучающихся. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат

12. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворено 94% родителей. Это вызвано тем, что в центре работают молодые специалисты, которым пока не хватает практического опыта, в деятельности с детьми и умения установить взаимосвязь с учащимися. Так же в объединениях обучаются, дети стоящие на учете в ОПДН, они зачастую не адаптированы к хорошим отношения в коллективе и требуют к себе особого внимания.

13. Все опрошенные родители согласны с тем, что санитарно-гигиенические условия в учреждении находятся в удовлетворительном состоянии.

14. Родителей удовлетворяет система пропуска в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

15. Родители желали, чтобы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска открыли следующие направления:

- психологическая помощь;
- спортивные танцы;
- спелеотуризм.

А в целом родителей устраивает набор объединений, которое предлагает МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

16. Качеством образования, которое получает ребенок в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, удовлетворены все опрошенные. Родители считают, «что если не происходит развитие личности детей, нет успехов или возможности ребенка не позволяют освоить программу минимум, то они вправе выбрать другое объединение или учреждение». Следовательно , наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска необходимые знания и умения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью родителей качеством образовательных услуг в МБУ центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска составляет 86% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод:

Созданная система работы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей в образовательных услугах учреждения.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то их мнение учитывается при организации образовательной в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Временные творческие группы

Продолжили свою работу временные творческие группы педагогов по проведению массовых мероприятий. Ими были разработаны и проведены такие крупные мероприятия:

- Районная туристско-краеведческая 3-х этапная игра «Полиатлон»
- Районная игра «ЮИД – действует»;
- Конкурс детского творчества по пожарной тематике «Мы за безопасное

будущее»;

- Районная военно – спортивная игра «Зарница»;
- Муниципальный этап межрегиональных соревнований «Школа безопасности»
- Кубок города по скалолазанию;
- Районный туристский слет «Золотая осень» и т.д.

Грантовая деятельность

В мае 2021 года руководителем объединения «Вега» Волощуком В. А. был успешно защищен грант на конкурсе малых грантов социально-значимых проектов Амурского муниципального района от ОАО «Полиметалл» на проведение слета юнармейцев Амурского муниципального района. Слет состоялся в сентябре 2021 года.

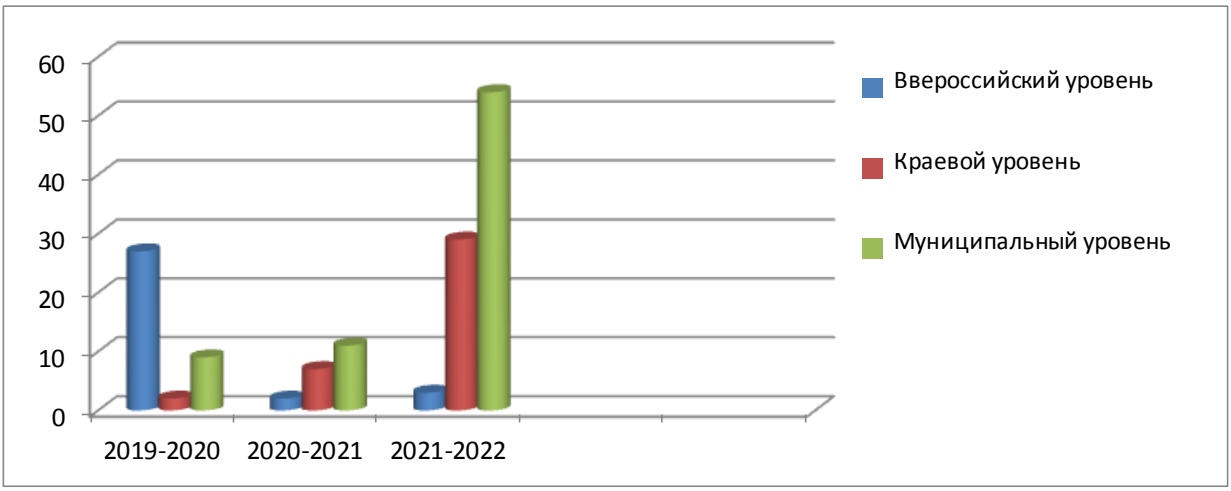
Весной 2022 года Берестовой М.В. был защищен грант «Высотный скалодром». На базе МБОУ СОШ № 9 г. Амурска в 2022-2023 учебном году будет оборудован высотный скалодром.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Педагогический коллектив центра на сегодняшний день состоит из 13 педагогических работников, это: 2 методиста, 11 – штатных педагогов дополнительного образования, 5 – внешних совместителей и 2 – внутренних совместителя, под руководительством и.о.директора. В 2021-2022 учебном году отмечено сокращение количества педагогов дополнительного образования. Ушли два педагога и два внешних совместителя. Но им на смену пришли в 2021-2022 учебном году два педагога.

За отчётный учебный год педагоги ЦДЮТиЭ повышали свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и принимали участие в 86 методических мероприятиях: в 54 муниципальных (21%), 29 краевых (5,3%) и 3 всероссийских (73,7%) семинарах, конференциях и конкурсах

Участие педагогов в мероприятиях 2019-2022 гг.



Участие педагогов в конкурсах
за 2021-2022 год

	Дата	Мероприятие	Педагог	Результат
учреждение, город, районные мероприятия				
1	27.08.2021 г.	Августовское совещание «Некоторые особенности работы с детьми ЗПР на занятиях скалолазанием»	А.П. Круглова	участие
2	14.09.2021г.	Выступление на педагогическом совете	Воронова Е.В. Туровец В.А. Лескова С.В. Круглова А.П.	Свидетельство участие
3	17.09.2021 г.	День здоровья для МБОУ СОШ № 5 (3-4 классы), МБОУ СОШ № 5 (5,6, 7 классы)	Воронова Е.В. Туровец В.А. Хаснутдинова А.Ю. Лескова А.П. Пермяков О.Г. Волощук В.А. Зайцев С.А. Круглова А.П.	участие
4	18.09- 19.09.2021 г.	Районный семинар-практикум по «Организации и проведению туристских походов, туристских слетов»	Воронова Е.В. Лескова С.В. Туровец В.А.	участие
5	20.09-20.10.21	Фотоконкурс « С туризмом по жизни»	Туровец В.А.	1 место
6	28.10.21	Выступление РМО тема «Краеведческий лабиринт»	Лескова С.В.	Сертификат участие
7	28.10.21	«Воспитательный вектор развития дополнительного образования детей»	Алешина О.А. Денисов Е.В.	Участие участие
8	03.12.21	Городской фестиваль «Люди так не делятся»	Денисов Е.В.	Благодарность

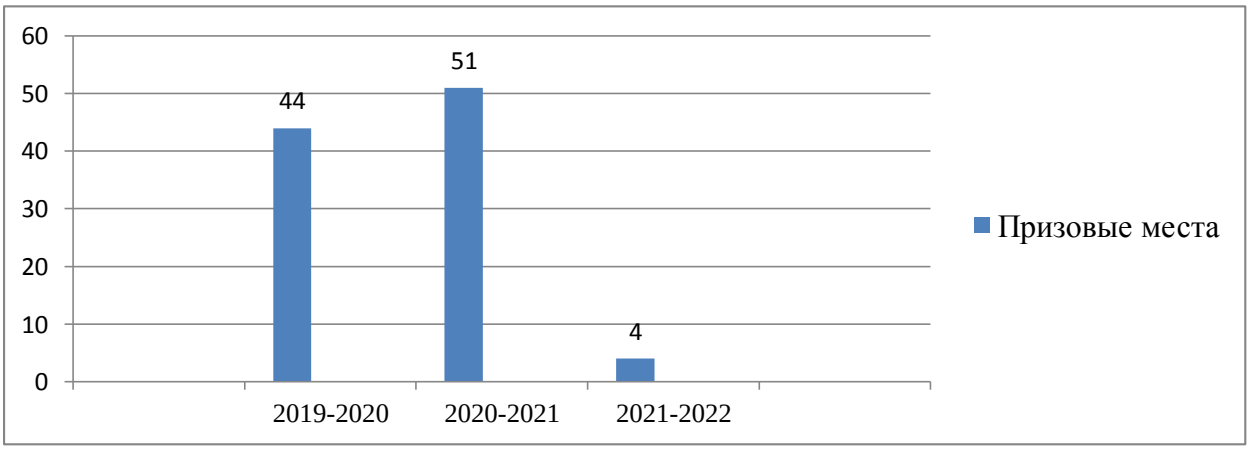
				участие
9	26.12.21	Премия главы Амурского муниципального района	Волощук В.А. Енина М.И. Самойлова Т.С.	Диплом Участие
10	27.12.21	Спортивная элита-2021	Асанов А.С. Зайцев С.А. Круглова А.П. Киля А.А. Туровец В.А. Ткаченко А.Н.	Грамоты
11	16.03.22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Волощук В.А.	1 место
12	11.03-14.03.22	«Мастер-класс – как пример педагогического мастерства» Неделя педагогического мастерства	Ткаченко А.Н. Туровец В.А. Круглова А.П Денисов Е.В Зайцев С.А. Казанцев О.А. Гаер Н.Г. Воронова Е.В. Алешина О.А. Лескова С.В.	Сертификат участие
13	22.03.22	Муниципальная неделя мастер-классов «Вдохновение-Мастерство-Образование»	Лескова С.В.	Участие сертификат
14	28.04.22	РМО «Педагогические россыпи»	Зайцев С.А Денисов Е.В. Гаер Н.Г.	участие
15	12.05.22	Семинар – практикум для организаторов летнего сезона	Алешина О.А.	выступление

			Воронова Е.В.	
			Зайцев С.А. Денисов Е.В. Казанцев О.А.	участие
16	19.05.22	Районное РМО «Итоги работы за текущий год и перспективы на 2022 – 2023 учебный год»	Лескова С.В.	Сертификат
17	28.05.22	ЗдороФест	Ткаченко А.Н. Денисов Е.В. Хаснутдинова А.Ю.	Сертификат
	Краевые мероприятия			
19	03.09.- 06.09.21г.	Первенство Хабаровского края по спортивному туризму р. Большие Эртукули, Нанайский район Хабаровский край.	Асанов А.С.	судейство
20	07.09.- 11.09.2021 г.	Районный слет - соревнования «Школа безопасности», Ванинский муниципальный район	Асанов А.С.	судейство
21	17.09.- 19.09.2021г.	Краевой слет «Золотая осень 2021», с. Сикачи- Алян	Асанов А.С. Ткаченко А.Н.	судейство
22	07.10-10.10	Краевые соревнования по спортивному туризму	Асанов А.С.	Главный судья
23	23.10-24.10	XXIII Открытое первенство ЕАО по Киокушинкай карате-до юношей, юниоров, юниорок, мужчин и женщин по кумитэ и ката.	Зайцев С.А.	судья
24	28.10-03.11.21	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	Берестовая М.В.	Участие
25	22.10-28.10	Семинар-практикум «Туристская деятельность, в общем, и дополнительном образовании: теория и реализация актуальных практик в условиях похода»	Асанов А.С.	удостоверение
26	06.11.-07.	Чемпионат и первенство КГАУ по Киокушинкай г. Хабаровск	Зайцев С.А.	судья
27	19.11-21.11	Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на искусственном рельефе	Асанов А.С.	Старший судья
28	02.12.-	Первенство ДВФО по спортивному туризму	Асанов А.С.	Старший судья инспектор

	05.12.21			
29	03.12-05.12.21	Форум работающей молодежи Хабаровского края «Подзарядка»	Туровец В.А.	сертификат
30	10.12-12.12.21	Форум волонтеров и добровольцев Хабаровского края «Настоящие дела»	Енина М.И. Самойлова Т.С.	сертификат
31	17.12-19.12.21	Краевой итоговый форум «Post Амур»	Воронова Е.В. Енина М.И.	сертификат
31	18.01 – 24.01.22	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ	Асанов А.С.	Член жюри участие
33	27.01. – 31.01.22	Кубок Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Асанов А.С.	Судья участие
34	27.02.22	25-й открытый Чемпионат и Первенство Пожарского муниципального района по Киокушинкай	Казанцев О.А.	Судья участие благодарность
35	Март	Краевой этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Лескова С.В.	Диплом 1 степени в номинации «Дидактическое пособие»
			Круглова А.П.	Диплом 3 степени в номинации «Информационно-методические материалы»
			Туровец В.А.	Сертификат участие
36	23.03-25.03.22	Краевой семинар по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Архитекторы лета»	Воронова Е.В. Круглова А.П.	Сертификат Сертификат Участие
37	25.03.22	Семинар «Современные тенденции развития туристско-краеведческой деятельности в Хабаровском крае»	Лескова С.В.	Участие сертификат

38	29.04 – 03.05.22	Краевой семинар судей по спортивному туризму «Организация судейства и проведение соревнований»	Асанов А.С. Туровец В.А.	Участие Судьи на этапах
39	18.04.- 30.04.22	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Волощук В.А.	участие
40	14.06- 24.06.2022	Практико-ориентированный семинар «Организация и проведение массовых мероприятий по туризму для школьников»	Асанов А.С., Волощук В.А.	Свидетельство об участии
41	20-23.05.22	Чемпионат и Первенство ДФО каратэ - 2022	Казанцев О.А.	Участие судья
Всероссийские, международные мероприятия				
42	23.08- 29.08.2021 г.	Всероссийская смена «Туристический материал» молодежного образовательного форума «Амур»	Туровец В.А. Воронова Е.В.	Сертификат
43	28.11.21	Вебинар: «Общее представление о категориях детей с ОВЗ. Рекомендации по организации образовательного процесса»	Воронова Е.В.	сертификат
44	05.04.2022	Вебинар «Детская агрессия. Буллинг».	Алешина О.А.	сертификат
Итого:		44 мероприятия		1 место: 3 2 место: 0 3 место: 1 Участие: 86

По сравнению с прошлыми учебными годами результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах заметно снизилась. Результативность данных мероприятий суммарно в этом учебном году составляет 4 призовых места: на районном уровне – 2 мест (25 %), краевом – 2 (4,5 %), всероссийском – 0 ((Приложение 6).



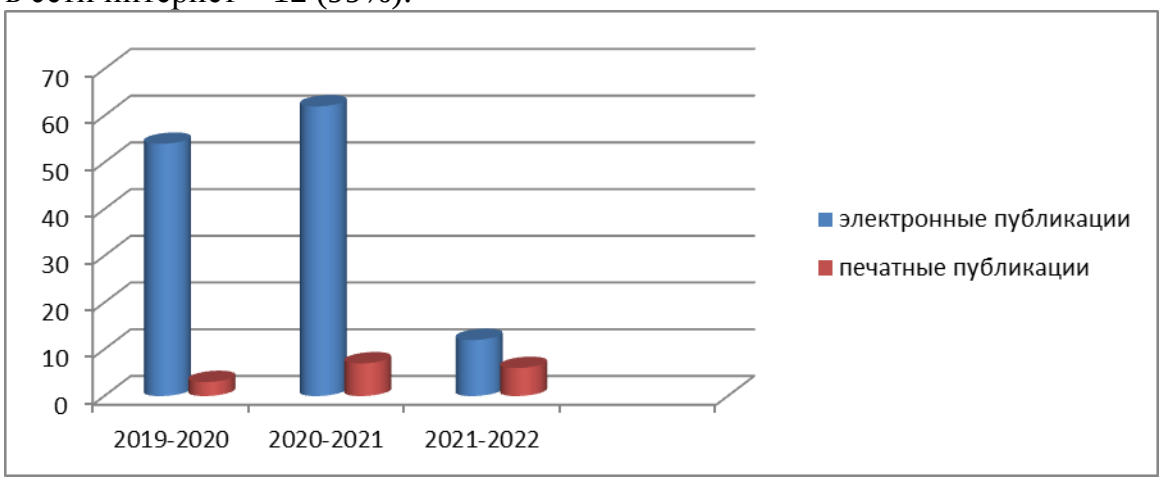
Призовые места педагогов за период 2019-2022 гг.

В течение учебного года педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня. Свою активность показали педагоги дополнительного образования: Волощук В.А., Лескова С.В.

Издательская функция

Использование издательской деятельности в методической работе способствует диссеминации опыта работы педагога, создает условия для саморазвития, стимулирует участие в инновационной деятельности, повышает имидж общеобразовательного учреждения.

В написании статей в этом году приняло участие – 6 педагогов, общее число публикаций, в том числе в сети интернет составляет – 18: в печатных изданиях – 6 (9 %), в сети интернет – 12 (99%).



Публикации педагогов за учебный год 2019-2022гг

Печатные публикации
2021-2022 год

№	Название	Автор	Издание	Год, номер
1	«Некоторые особенности работы с детьми ЗПР на занятиях скалолазанием»	А. П. Круглова	Сборник статей к Августовскому совещанию	27.08.2021 г.
2	«Опыт организации похода выходного дня с обучающимися начальных классов»	С.В. Лескова	Сборник статей к Августовскому совещанию	27.08.2021 г.
3	«Фестивали туристко-спортивных объединений и клубов, как форма приобщения детей к спортивно-массовым мероприятиям»	В.А. Туровец	Сборник статей к Августовскому совещанию	27.08.2021 г.
4	«Подводные камни, оказание первой помощи»	Заикин В.С.	Дополнительное образование детей в Хабаровском крае	№ 3 (46) 2021 г.
5	«Движение без границ»	Туровец В.А.	Дополнительное образование детей в Хабаровском крае	№ 1 (48) 2022
6	«Формирование патриотического сознания учащихся через изучение района»	Волощук В.А.	Дополнительное образование детей в Хабаровском крае	№ 1 (48) 2022
Итого		**6 публикаций**		

Интернет – публикации 2021-2022 учебный год

№	Дата	Название сайта	Педагог	Название публикации
1	20.07.21г.	Инфоурок	Воронова Е.В.	Игра-вертушка по станциям «Веселое путешествие»
2	14.09.21г.	Мультиурок	Алешина О.А.	«Варианты оформления аллей»
3	15.11.21	Мультиурок	Алешина О.А.	Создание единого информационного пространства для активизации

				туристско-краеведческой деятельности в Амурском муниципальном районе
4	09.12.21	Мультиурок	Алешина О.А.	«Лиственные породы деревьев Хабаровского края»
5	09.12.21	Мультиурок	Алешина О.А.	Ребусы «Охраняемые государством виды животных Хабаровского края»
6	22.12.21	Мультиурок	Круглова А.П.	Интерактивная игра «Правда или Миф»
7	28.03.22	Мультиурок	Волощук В.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия« Я - гражданин своей страны»
8	29.03.22	Продленка	Волощук В.А.	«История развития стрелкового оружия»
9	28.03.22	Мультиурок	Волощук В.А	Методическая разработка «Заблудился в лесу, что предпринять?»
10	29.03.22	Инфоурок	Волощук В.А	План-конспект занятия по строевой подготовки
11	30.03.22	Инфоурок	Волощук В.А	Методическое пособие «Игры в походе»
12	31.05.2022	Мультиурок	Алешина О.А.	Туристская прогулка как форма занятия детей в лагере с дневным пребыванием
13	31.05.2022	Мультиурок	Алешина О.А.	Сосна обыкновенная – не совсем обыкновенная
14	28.06.2022	Мультиурок	Алешина О.А.	Программа профильного объединения «Цветочная мозайка»
15	28.06.2022	Мультиурок	Алешина О.А.	Презентация «Отчет по Недели добра»
16	28.06.2022	Мультиурок	Алешина О.А.	Презентация «Создание условий для активизации познавательной деятельности учащихся через использование технологии проблемного обучения»

17	07.04.22	Мультиурок	Круглова А.П.	Методическая разработка «Давайте познакомимся»
18	07.06.2022	Инфоурок	Лескова С.В.	Краеведческая викторина «Хабаровский край»
19	07.06.2022	Инфоурок	Лескова С.В.	Методическая разработка «Краеведческий лабиринт»
20	07.06.2022	Инфоурок	Лескова С.В.	Дидактическое пособие «Мой край»
21	04.06.2022	Мультиурок	Лескова С.В.	Краеведческая викторина «Амурский муниципальный район»
22	04.06.2022 г	Международный педагогический портал «ФГОС – online»	Лескова С.В	«Особенности организации и проведения походов выходного дня со школьниками младшего звена»
Итого		**22 публикации**		

Вывод: публикация материалов на образовательных порталах и в тематических печатных изданиях необходимы педагогическим работникам для прохождения аттестации. Поэтому этой методической функции необходимо уделять особое внимание.

Конструктивная функция заключается в моделировании, разработке и апробировании образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, разработке и апробации моделей досуговой деятельности детей (познавательно-развлекательные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, праздники и т.п.).

Массовые мероприятия МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

В течение учебного года Центром туризма организовано и проведено 36 мероприятий. Общее количество участников в мероприятиях, организованных центром, составило 2683 человек.

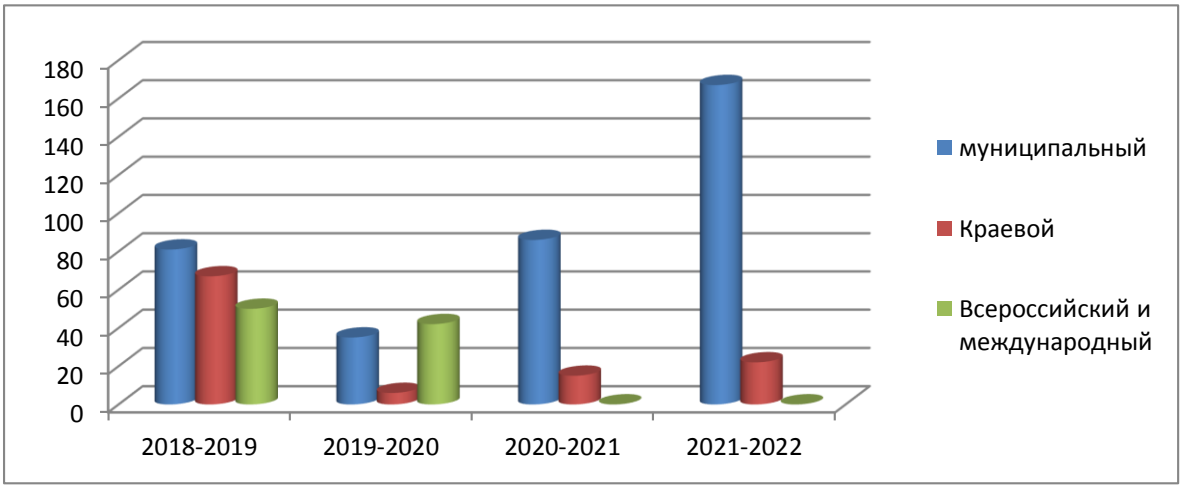
№	Дата	Мероприятие	Педагог	Охват (чел.)
1.	03.09.2021 г.	Вахта Памяти	Волощук В.А.	14
2.	17.09.2021 г.	День здоровья для МБОУ СОШ № 2 (3-4 классы), МБОУ СОШ № 5 (5,6,7 классы)	Туровец В.А Волощук В.А. Круглова А.П.	325
3.	17.09.-19.09.2021г.	Районный семинар-практикум по «Организации и проведению туристских походов, туристских слетов»	Туровец В.А.	9
4.	23.09.2021 г.	Районные соревнования по ориентированию «Новичок»	Асанов А.С.	110
5.	25.09.-26.09.2021г.	Районный туристический слет «Золотая осень»	Асанов А.С.	40
6.	20.09.-20.10.21	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	Воронова Е.В.	106
7.	20.09.-20.10.21	Краеведческий конкурс «Познай свои корни»	Алешина О.А.	15
8.	02.10-03.10.21	Слет ВПО	Асанов А.С.	40
9.	09.10.21	Районный туристско-краеведческий слет «Амурчонок»	Лескова С.В.	112
10.	13.10.21	Квест «Город затерянный в тайге»	Круглова А.П.	52
11.	14.10.21	Лично-командное первенство по-спортивному ориентированию	Асанов А.С.	92
12.	20.10-20.11.21	Районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит Дальневосточная тайга?»	Алешина О.А.	107
13.	22.10.21	Посвящение в Юнармию	Берестовая М.В.	35
14.	17.11.21	Первенство по скалолазанию на искусственном рельефе	Туровец В.А.	62
15.	18.11.21	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное	Лескова С.В.	20

		колесо-2021»		
16.	15.12-17.12.21	Районная туристско-краеведческая игра «Моя малая Родина»	Круглова А.П.	150
17.	23.12.21	Посвящение в Юнармию	Берестовая М.В.	30
18.	23.12.-24.12.21	лично - командном Первенстве Амурского муниципального района по пулевой стрельбе из пневматического оружия.	Асанов А.С.	90
19.	08.02.-10.02.-11.02.22	Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	Алешина О.А. Воронова Е.В. Климова Н.В.	100
20.	12.03.22	Военно-спортивная игра «Зарница»	Асанов А.С.	80
21.	15.03.22	«ЮИД действует!»	Лескова С.В.	40
22.	17.03.22	«Мы за безопасное будущее»	Хаснутдинова А.Ю.	90
23.	17.03.22	Муниципальный этап краевого конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай!»	Климова Н.В.	21
24.	19.03.22	Районный смотр строя и песни посвященного Дню защитника Отечества	Асанов А.С.	84
25.	22.03.22	Открытое Первенство Амурского муниципального района по скалолазанию на искусственном рельефе в дисциплине «боулдеринг»	Круглова А.П.	60
26.	30.03-31.03.22	УИС «ТОК-Экспресс»	Асанов А.С.	25
27.	12.04.22	Городские УИС «Символика России»	Волощук В.А.	45
28.	22.04.22	Муниципальный конкурс «Лучший кадет»	Асанов А.С.	8

29.	23-24.04.22	Фестиваль туристско – спортивных клубов «Движение без границ»	Туровец В.А.	109
30.	21.03 – 21.04.22	«Защити Дальневосточные леса от пожаров»	Алешина О. А	170
31.	28.04.22	Посвящение в Юнармию	Берестовая М.В.	42
32.	30.04.22	XI Слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района	Асанов А.С.	258
33.	20.04.-11.05.22	Районная патриотическая акция «Я рисую песню»	Воронова Е.В. Круглова А.П.	80
34.	13.05-15.05.22	Районный Слет-соревнование «Школа безопасности»	Асанов А.С.	42
35.		Музей и дети		4114
36.	18.05.22	Правовой турнир	Хаснутдинова А.Ю.	20
Итого		**36 мероприятия**		**2683**

Массовые мероприятия МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска традиционно принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, показывая высокие результаты, общее количество детей составило – 436, всего призовых мест – 189.



Призовые места обучающихся в мероприятиях различного уровня

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Педагог	Кол-во участников	Ф.И.О. обучающегося, результат
Городские, районные					
1	03.09.21 г.	Вахта Памяти	Волощук В.А.	7	ВПО «Вега» участие
2	23.09.21г.	Районные соревнования по ориентированию «Новичок»	Туровец В.А.	1	Ладонин Леонид, 2 место
3	20.09.- 20.10.21	Районный фотоконкурс «С туризмом по жизни»	Туровец В.А.	5	Черкашин Семен 2 место Назаров Сергей 3 место; Туровец Андрей Исакова Ксения Баёв Кирилл участие
			Хаснутдинова А.Ю.	8	Кичига Ангелина, Маринич Екатерина, Заерко Камила, Миненко Дарина, Руппель Алина, Лычковская Кира, Таскаева Софья, Ведерникова Мария участие
4	02.10-03.10.21	Слет ВПО	Волощук В.А.	9	Трофимова Анна 3 место (ночное ориентирование) Артемьева Анастасия 1 место (ночное ориентирование); Трофимова Анна 2 место (метание гранаты на дальность) Бирюкова София 1 место (метание гранаты на

					дальность) Лю-Си-Мин Анастасия 1 место (КСУ) 3 место в общекомандном зачете
5	09.10.21	Районный туристско-краеведческий слет «Амурчонок»	Туровец В.А.	8	1 место – КТМ 2 место – конкурс «Болотенок» 3 место – в общекомандном зачете
6	13.10.21	Квест «Город затерянный в тайге»	Ткаченко А.Н. Хаснутдинова А.Ю. Круглова А.П.	4 6 6	2 место команда «Туристы»; 3 место команда «Знатоки»; Команда «Каскад» участие
7	14.10.21	Лично командное первенство Амурского муниципального района по спортивному ориентированию	Ткаченко А.Н. Волощук В.А. Самойлова Т.С. Асанов А.С.	3 8 3 3	Бортников Максим, Миненко Дарина, Кичигина Ангелина участие; Трофимова Анна 3 место Бирюкова София 3 место; Лю-Си-Мин Анастасия Артемьева Анастасия Будникова Анна Иванова София Намаконов Никита Намаконов Владислав Участие Канаева Анастасия 1 место; Жариков Роман, Лашина Жанна (участие) Ваншин Андрей 1 место Сасько Владимир 2 место

					Медведева Александра 3 место
8	22.10.21	Посвящение в Юнармейское движение	Волощук В.А.	18	Макшанов Артём ,Вергун Милена, Сорокоумова Вероника, Буканова Дана,Слуцкая Алина, Бирюкова София, Нечунаева Мирослава, Шестаков Андрей, Разя Ярослав Намаконов Лев (посвящение); Лю-Си-Мин Анастасия Артемьева Анастасия Будникова Анна Трофимова Анна Намаконов Никита Иванова София Туровец Артём Павлов Иван участие
9	07.11.21.	Турнир Эльбанского городского поселения посвящённый дню народного единства	Андреев А.В.	13	Чистякова Анна 1 место Зюзин Александр 1 место Канюк Артём 1 место Дерунец Артём 1 место Волков Алексей 1 место Ищук Ярослав 2 место Чебодаева Тарина 2место Чебодаев Александр 2 место Фоменко Михаил 3 место Фоменко Константин 3 место

			Зайцев С.А. Киля А.А.	7 6	Зыков Александр 3 место Немцова Виктория 3место Кыса Денис 3 место; Никипелов Алексей 1 место Тараканов Роман 1 место Савченко Виктор 1 место Димитров Руслан 2 место Зимович Ирина 2 место Никипелов Александр 3 место Тараканов Денис 3 место; Ходжер Илья 1 место Ходжер Артем 1 место Киле Денис 1 место Гейкер Ольга 2 место Киле Денис 3 место Ходжер Михаил 3 место
10	17.11.21	Открытое Первенство города Амурска по скалолазанию на искусственном рельефе	Круглова А.П. Лескова С.В. Туровец В.А.	8 1 5	Балабаева Дарья 2 место Кичигина Ангелина 3 место Заерко Камила 2 место Миненко Дарина 1 место Сережникова Екатерина1 место Синицын Григорий 1 место Полусмак Оксана 2 место Иванов Владислав 3 место; Колотушкина Дария 3 место; Баёв Кирилл 3 место Болдырева Алина 1 место Лихачев Владислав 3 место Васильев Андрей 2 место Ладонин Леонид 2 место

			Ткаченко А.Н.	4	Рубанова Ольга 2 Петраков Руслан 1 место Никитюк Александр 2 место Лоскутов Кирилл 1 место
11	20.11.21	Открытое первенство Амурского муниципального района по киокушинкай карате	Зайцев А.С. Киля А.А.	5 4	Никипелов Алексей 1 место, Никипелов Александр 3 место; Киля Богдан 3 место (дисциплина ката) Киля Богдан 3 место (дисциплина кумитэ)
12	03.12.21	Городской фестиваль «Люди так не делятся»	Денисов Е.В.	7	Пушкарев Андрей - 2 место спортивные состязания; Трепалин Алексей, Коршунов Алексей, Штукина Виктория, Заречнев Никита, Болдырева Алина, Черемных Таисия. (участие)
13	14.12.21	Районная акция «Неравнодушные сердца»	Волощук В.А. Самойлова Т.С.	3 6	Вега 1 место Бемуранг добра 3 место
14	16.12.21	Встреча с главой города Амурска «Без галстуков»	Туровец В.А. Волощук В.А.	2 2	Баёв Кирилл Черкашин Семён (благодарнисти) Трофимова Анна Лю-Си-Мин Анастасия (благодарности)
15	19.12.21	Турнир по киокусинкай карате-до	Киля А.А.	7	Киле Денис 2 место, Киле Денис 1 место, Ходжер Артем 3 место,

					Гейкер Ольга 1 место, Мамлак Андрей, Ходжер Варвара 2 место, Ходжер Илья 2 место
16	27.12.21	Спортивная Элита- 2021	Ткаченко А.Н.	1	Петраков Руслан участие
17	01.02.22	Премия Совета депутатов Амурского муниципального района	Волощук В.А.	1	Лю-Си-Мин Анастасия диплом стипендиата I категории
18	19.02.22	Школьный смотр строя и песни, посвященный 77-ой годовщине победы В Великой Отечественной войне	Волощук В.А.	8	Грамота, I место «ОсНаз»
19	25.02.22	Военизированная эстафета	Денисов Е.В.	8	Грамота, I место «Рысь»
20	01.03.22	Акция «Весна безопасности»	Енина М.И.	6	Участие «Твори добро»
21	12.03.22	Военно-спортивная игра «Зарница»	Волощук В.А	6	Диплом 1 место
22	17.03.22	«Мы за безопасное будущее»	Воронова Е.В.	2	Колесникова Марина – 1 место; Лебедева Амелия – 3 место
23			Енина М.И.	7	«Твори Добро», 3 место
24	19.03.22	Районный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Волощук В.А.	11	ВПО «Вега» Диплом I место
25	22.03.22	Открытое Первенство Амурского муниципального района по скалолазанию	Туровец В.А.	7	Яшкина 3 место; Исакова 1 место; Черкашин 3 место; Болдырева 3 место; Сучкова 2 место; Баёв 1 место; Бухарина 2 место;
			Лескова С.В.	3	Колотушкина Дарья - 2 место, Жиряков Данил - 2 место, Печура Владимир - 3 место

			Ткаченко А.Н.	7	Асанова Ксения 1 место; Никитюк Александр 2 место; Панкова Вероника 2 место; Максименко Кира 3 место; Проховская Дарья 1 место; Мыльников Максим 1 место; Бортников Максим 1 место
			Круглова А.П	6	Дубасова Марина 1 место; Иванов Владислав 1 место; Кислинских Роман 2 место; Нечаев Иван 3 место; Синицын Григорий 2 место; Куцый Владислав 3 место
26	12.04.22	УИС «Символика России»	Хаснутдинова А.Ю.	8	1 место
27	22.04.22	Лучший кадет	Денисов Е.В.	1	1 место
28	23-24.04	Фестиваль туристско - спортивных клубов «Движение без границ»	Ткаченко А.Н.	11	Бортников Максим 2 место (ночное ориентирование) Бортников Максим 3 место (дневное ориентирование) Миненко Дарина 1 место (спортивный туризм) Миненко Дарина 2 место (дн. ориентирование)

					Миненко Дарина 3 место(ночное ориентирование) Петраков Руслан 1 место (ночное ориентирование) Петраков Руслан 2 место (дн ориентирование) Петраков Руслан 2 место (спорт. туризм) Рубанов Стас 1 место (ночное ориентирование) Рубанова Ольга 2 место (ночное ориентирование) Петраков Руслан 1 место (боулдеринг) Заерко Камила 3 место (боулдеринг) Кичигина Ангелина 1 место (боулдеринг) Миненко Дарина 2 место (боулдеринг) Бортников Максим 2 место (боулдеринг) Мыльников Максим 1 место (боулдеринг)
			Туровец В.А.	7	Жиряков Даниил 1 место (боулдеринг) Болдырева Алина 1 место (боулдеринг) Колотушкина Дарья 2 место (боулдеринг) Баёв Кирилл 3 место

					(боулдеринг) Исакова Ксения 3 место (боулдеринг) Назаров Сергей 1 место (боулдеринг) Болдырева Алина 2 место (спортивный туризм) Исакова Ксения 2 место (спортивный туризм) Яшкина Анна 3 место (спортивный туризм) Жиряков Данил 3 место (ночное ориентирование) Яшкина Анна 3 место (ночное ориентирование) Болдырева Алина 2 место (ночное ориентирование)
			Круглова А.П.	7	Дубасова Мария 3 место (боулдеринг) Сережникова Екатерина 1 место (боудеринг) Балабаева Дарья 2 место (боулдеринг) Иванов Владислав 2 место (боулдеринг) Ноговицына София 2 место (боулдеринг) Рославцева Мирослава 1 место (боулдеринг) Сережникова Екатерина 2 место

					(дн. ориентирование)
			Волощук В.А.	6	Павлов Иван 3 место (боулдеринг) Трофимова Анна 1 место (ночное ориентирование) Артемьева Анастасия 2 место (ночное ориентирование) Шестакова Анастасия 3 место (дневное ориентирование) Иванова Полина 1место (ночное ориентирование) Иванова София 3 место (дневное ориентирование)
29	18 – 23.04.22	«Неделя добра»	Енина М.И.	6	Участие
			Алешина О.А.	6	Участие
			Лескова С.В.	6	Участие
30	20.03. – 20.04.22	«Защитим Дальневосточные леса от пожаров»	Алешина О.А.	4	1 место
			Хаснутдинова А.Ю.	2	Миненко Дарина 3 место Ничунаева Мирослава 3 место
31	30.04.22	IX Слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района	Волощук В.А.	11	3 место
32	20.04. – 11.05.22	Районная патриотическая Акция «Я рисую песню»	Воронова Е.В.	10	Участие
33	06.05.22	Городской конкурс чтецов «Победный май»	Енина М.И.	3	Ольшанская Серафима 3 место Семенов Богдан 3 место Кирдяшов Никита участие

					Общекомандное 2 место
34	06.05.22	Игра – викторина «По страницам истории» посвященная Дню победы	Волощук В.А.	7	участие
35	07-09.05.22	Вахта Памяти	Волощук В.А.	7	участие
36	08.05.22	Автопоезд победы	Волощук В.А.	4	участие
	13 – 15.05.22	Школа безопасности	Волощук В.А.	8	1 место «Маршрут выживания» 1 место «Кросс» 1 место «ПСР» 1 место «КСУ»
			Ткаченко А.Н.	8	2 место «Маршрут выживания» 2 место «Кросс» 2 место «ПСР» 2 место «КСУ
37	28.05.22	ЗдоровоФест	Енина М.И.	2	участие
38	28.05.22	Первенство г. Амурска по киокусинкай	Зайцев С.А Казанцев О.А.	4	Тараканов Роман 1 место Тараканов Денис 2 место Кобелев Максим 2 место Козенков Александр 3 место
Итого				364	1 место - 60 2 место - 53 3 место - 54 участие - 197
Межрайонные, краевые					
39	10.10.21	Городские соревнования по киокушинкай карате Комсомольск-на Амуре	Зайцев С.А.	3	Тараканов Денис 1 место; Димитров Руслан Некипелов Алексей

			Киля А.А.	1	участие Киля Богдан 3 место
40	10.12-11.12.21	Первенство Хабаровского края по Киокушинкай карате, памяти И.П. Меркулова	Зайцев С.А. Киля А.А.	5 1	Тараканов Денис – 3 место Киля Богдан 3 место (ката) Киля Богдан 2 место (кумите)
41	29.01-30.01	Фестиваль скалолазания «Боулдерфест – 2022»	Круглова А.П.	2	Иванов Владислав 2 место Сережникова Екатерина 2 место
			Ткаченко А.Н.	1	Мыльников Максим 3 место
42	26-27.02.22	25-ый открытый Чемпионат Пожарского муниципального района по киокусинкай	Зайцев С.А.	1	Никипелов Алексей 1 место;
			Киля А.А.	1	Киля Богдан - 1 место; 2 место (дисциплина Кумите)
			Казанцев О.А.	1	Пряников Матвей – 3 место
43	Февраль 2022	Онлайн-квиз по добровольчеству для школьников Хабаровского края	Енина М.И.	5	Сертификат, участие «Твори добро»
44	31.03.22	Первенство по киокусинкай «Юный самурай»	Зайцев С.А.	2	Никипелов Алексей 1место Тараканов Денис 3 место
45	09.-10.04.22	Фестиваль по киокусинкай «Железный кулак»	Зайцев С.А.	2	Савченко Виктор 3 место Тараканов Денис 1 место
			Казанцев О.А.	4	Бабанин Максим (участие) Седых Арина 3 место Гурская Арина 2 место Казанцева Дарья 2 место
			Киля А.А.	1	Киля Богдан 1 место
46	20.05.-23.05.22	Первенство ДФО	Киля А.А.	1	Киля Богдан 3 место
47	май - июнь	Межрегиональные соревнования "Школа безопасности"	Волощук В.А.	9	Команда 3 место

48	июнь	Краевые туристские сборы «Амурский бархат»	Волощук В.А.	9	Команда 3 место
Итого:				**49**	1 место - 6 2 место - 6 3 место - 10 участие - 27
Всероссийские					
49	02.08.-07.08.21 г.	Международные сборы ООО «Федерация Киокусинкайн России – восток», пос. Аякс о. Русский, г. Владивосток	Киля А.А.	1	Киля Богдан участие
50	Февраль 2022	Всероссийская акция «Автобус добра»	Енина М.И.	6	Участие
			Самойлова Т.С.	6	Участие
51	20.03.-08.04.22	«На защите мира»	Хаснутдинова А.Ю.	6	Буркова Анна, Лю-Си-Мин Анастасия, Кичигина Ангелина, Заерко Камила, Ничунаева Мирослава, Парайко Михаил (участие)
			Волощук В.А.	2	Иванова София, Закеева Сабрина (участие)
			Денисов Е.В.	2	Горай Александр, Болдырева Алина (участие)
Итого:				**23**	1 место – 0 2 место - 0 3 место - 0 участие - 23
ИТОГО: 51				**436**	**1 место - 66**

		2 место - 59 **3 место - 64** **участие - 247**

Заключение.

В условиях адаптации к новой образовательной ситуации выявлены следующие негативные моменты:

- невозможность перевода 100% дополнительных общеобразовательных программ на дистант, так как программы дополнительного образования являются практикоориентированными;
- подмена понятий «электронное обучение» и «обучение с применением дистанционных технологий».

При проведении социального опроса в учреждении и местного населения получены следующие результаты:

1. «Какие обстоятельства не позволяют Вам организовать работу тех детских объединений, которые востребованы детьми (или родителями), но их нет (или недостаточно) в Вашем учреждении?» Респонденты назвали следующие проблемы по степени приоритетности:

- нехватка площадей или необходимость ремонта имеющихся площадей;
- отсутствие программно-аппаратных средств и необходимого оборудования, отсутствие или недостаточность материально-технического оснащения;
- слабое финансирование системы дополнительного образования. Так в одном из комментариев к ответу прозвучало, что «Вся работа образовательных учреждений неприбыльна, более того, она требует максимальных бюджетных вложений. Это нужно понять раз и навсегда».

2. С целью уточнения мнений респондентов по поводу кадровой проблемы в дополнительном образовании был задан вопрос: «В чем основная причина трудностей кадрового обеспечения деятельности Вашего учреждения?».

Ответы содержали перечень основных причин, среди которых:

a) жилищная проблема, отсутствие жилья для иногородних специалистов;

b) отсутствие профильных учреждений среднего и высшего профессионального образования и курсов повышения квалификации, которые бы готовил кадры для конкретных муниципальных образований по нуждам и запросам территорий. Сложность повышения квалификации («удаленность учебного центра, отсутствие бесплатного дистанционного обучения, те курсы, которые реально нужны и полезны педагогам, платные»; «государственные педагогические ВУЗы мало готовят педагогов дополнительного образования, практически невозможно найти новых педагогов в случае непредвиденных обстоятельств (например, болезни, или увольнения старых и опытных сотрудников, связанного с уходом на пенсию)»);

c) «низкая престижность профессии среди молодого поколения педагогов;

d) отсутствие большинства льгот, которые есть у других работников сферы образования, в частности, пенсии по выслуге лет;

e) бюрократизация педагогического процесса («ответственность огромная, бумаг непропорционально много»).

Задачи методической службы, предусмотренные годовым планом, выполнены.

Вывод:

- четко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно повлияло на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;
- анализ кадрового потенциала учреждения показал, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий;
- совершенствование педагогического мастерства осуществлялось за счет курсовой подготовки, проведения и участия в работе районных мастер-классов, прохождения аттестации.

Учитывая специфику труда педагога дополнительного образования – (наполняемость учебных групп, многопрофильность деятельности педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса и т.д.) необходимо изменить подход к организации методической работы, которая включает в себя:

- быстрое реагирование на требования образовательного социума;
- повышение качества методической работы;
- создание благоприятных условий для профессионального роста всего педагогического коллектива;
- активизацию деятельности педагога по развитию способности к самоанализу в процессе общения и самодеятельности;
- провозглашение коллегиальности в постановке целей и принятии управленческого решения.

В 2022 - 2023 учебном году методическая служба продолжит работу по*:*

- внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);
- оказанию методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;
- непрерывной системе повышения квалификации внутри Центра;
- активному включению и участию педагогов в профессиональных конкурсах;
- совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечению методическим сопровождением работу вновь принятых специалистов;
- консультированию педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

В условиях инновационной деятельности педагогический коллектив продолжит работу над единой методической темой «Дополнительное образование как пространство образовательных возможностей и социального роста».

Материально-техническое обеспечение

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска находится в 5 микрорайоне г. Амурска (пр. Октябрьский, 22) в здании МОУ НОШ № 7. Здание 4-х этажное, ЦДЮТиЭ

находится на первом этаже, общей площадью 884,3 кв.м.

Около здания имеется земельный участок общей площадью 18218,58 кв. метров. На него установлен бессрочный частный сервитут.

В помещении Центра оборудовано 3 учебных кабинета, методический кабинет, три административных кабинета, оздоровительная спортивная комната – 2 шт., 5 помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспоребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Теле-, видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Объединения физкультурно-спортивной направленности снабжены туристским снаряжением, спортивным инвентарем, установлена тренажерная скалолазная стенка (скалодром), есть игровая комната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объединения социально-гуманитарной направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийный проектор).

Следует отметить наряду с положительными тенденциями в развитии материально-технического оснащения Центра и недостатки:

- замена ламп накаливания энергосберегающими;
- необходима замена старой школьной мебели в учебных классах;
- приобретение для объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности дополнительного современного снаряжения.

Общая характеристика бюджета

Год	Субсидия на выполнение муниципального задания, тыс. руб	Субсидия на иные цели тыс. руб	Доходы от приносящей доход деятельность, тыс. руб	Итого тыс. руб
2018	16349,9	943,4	549,0	17842,3
2019	17353,3	703,7	643,4	18700,4
2020	17399,7	356,6	1861,9	19558,2
2021	19082	1227,6	768,8	21079,0
2022	19244,2	445,8	1866,5	21556,5

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие 2022 года

№ п/п	Наименование показателя	Сумма за 1 полугодие (тыс. руб.)
I.Субсидии на выполнение муниципального задания		
1.	Заработная плата	7350,0
2.	Начисление на оплату труда	2190,2
3.	Прочие выплаты	-
4.	Прочие услуги	217,6
5.	Прочие расходы	67,6

6.	Приобретение материальных запасов	3,2
	Итого:	**9825,4**
II.Платные услуги и оздоровление		
7.	Заработная плата	82,3
8.	Начисление на оплату труда	24,9
9.	Прочие выплаты	-
10.	Транспортные услуги	-
11.	Прочие услуги	395,6
12.	Увеличение стоимости ОС	0
13.	Увеличение стоимости материальных запасов	3,0
	Итого:	**505,8**
III.Субсидии на иные цели		
14.	Заработная плата	34,9
15.	Прочие выплаты	43,5
16.	Начисление на оплату труда	10,5
17.	Арендная плата за пользованием имущества	10,0
18.	Транспортные услуги	7,7
19.	Прочие услуги	110,2
20.	Прочие расходы	0
21.	Увеличение стоимости основных средств	0
22.	Увеличение стоимости материальных запасов	187,0
	Итого:	**403,8**

Из общей суммы субсидий на выполнение муниципального задания в первом полугодии 97,1 % (9540,2 тыс. рублей) составляет заработная плата с начислениями, 0,7 % (67,7 тыс. рублей) налог на имущество, 2,2% (217,6 тыс. рублей) – мед.осмотр, услуги связи, охрана объекта.

Анализ реализации плана работы за 2021-2022 год позволяет сделать следующие выводы:

- цели и задачи деятельности за прошедший учебный год выполнены;
- центр успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей;
- деятельность учреждения приведена в соответствие с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса;
- учебный план выполнен в полном объеме.

Задачи на новый учебный год:

1 Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ во время каникулярного периода;

2 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме;

3 Создание и реализация сетевых дополнительных общеобразовательных программ;

4 Увеличение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ и соответственно увеличение детей ОВЗ, инвалидов;

5 Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта;

6 Активизация работы по наставничеству по схемам (педагог-педагог, педагог – ученик, ученик-ученик);

7 Продолжение внедрение персонифицированного финансирования.

И. о. директора МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска О. А. Алешина

Председатель Управляющего совета А. Ю. Хаснутдинова