Утверждено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 13.07.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ Г. АМУРСКА АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ ЗА 2022-2023 ГГ.

г. Амурск, 2023

Общие сведения

1.1. Учреждение зарегистрировано 27 декабря 2002 года (за основным регистрационным № 1022700652534), Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Амурску и Амурского района и с момента регистрации является юридическим лицом.

Учреждение осуществляет муниципальный заказ с учетом социального запроса детей и родителей (лиц их заменяющих).

Учредителем Центра является муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – Учредитель). Управление образования, молодежной политики и спорта осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия Учредителя от имени Амурского муниципального района.

1.2. МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеет бессрочную лицензию № Л035-01286-27/00237510 от 14.05.2021 г. выданную Министерством образования и науки Хабаровского края на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.3. Контактные данные:

Юридический адрес	682640 г. Амурск Хабаровского края, проспект Октябрьский, 22
Телефон	8(42142) 99-6-73
E-mail	turist.amursk@mail.ru
Официальный Интернет-сайт	http://turcentr.ucoz.ru/

1.4. Контактная информация ответственных лиц:

Должность	**Фамилия имя отчество**
И.О. директора	Алешина Ольга Александровна
Заместитель директора по УВР	Климова Наталья Владимировна
Главный бухгалтер	Лисунова Вера Ивановна
Завхоз	Мальцева Ирина Алексеевна

2. Отчет о реализации перспективных направлений в деятельности МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска представленных в публичном докладе 2022– 2023 гг.

№	Направления деятельности	Результат
1	Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и курсы т.д.)	На протяжении года педагогические работники МБУ ЦДЮТиЭ продолжали активно участвовать в мероприятиях по повышению своей профессиональной компетентности на различном уровне. А именно: Курсы переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», 22.06-03.09.2022 г., 256 ч., Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 17.05-31.08.2022, 600 ч., «Методист организации дополнительного образования», 09.08-03.09.2022 г., 300 ч. «Менеджмент в дополнительном образовании», 180 ч., 01.02.2023 г. Переподготовка специалистов по ОТ и ПБ, 2022 г., курсы повышения квалификации; « Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биологи в рамках реализации ФГОС», 14.04-18.05.2022 г., 72 ч., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 18.04-04.05.2022, 72 часа, Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования, 108 ч.,12.2022, «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 180 ч., 29.03-03.05.2023 г., «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., 21.12.22-11.01.23 г.г., «Архитектура лета», 16 ч., 22.03-25.03.2023 г., Краевой детский центр «Созвездие», «Оказание первой помощи пострадавшим (для пед. работников), 14.10.2022, 16 ч. (до

		2025 г.), «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 26.10.-11.11.2022 г., 108 ч., «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС», 26.10.-11.11.2022 г., 108 ч., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 31.03-03.04.2023 г., 36 ч., Адаптивная физическая культура г.Хабаровск 72 ч.28.05-16.06.23г. Помимо переподготовки и курсов повышения квалификации педагоги активно пополняли профессиональный багаж на семинарах: Заседание круглого стола «Маршрутами юных исследователей», Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования Амурского района, семинар-практикум «Этика педагогического общения. Взаимодействие субъектов образовательного процесса», Семинар – практикум «Самообразование педагога – дополнительного образования», Краевая поисково-исследовательская экспедиция, Краевые соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях, Форум работающем молодежи Хабаровского края «Подзарядка», Чемпионат ДФО по спортивному туризму на спелеодистанциях, Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагман дополнительного образования», Формирование функциональной грамотности в системе дополнительного образования, Развитие социально – гуманитарной направленности

		дополнительного образования сквозь призму образовательных изменений и вызовов, «Почему и как возникают риски с ПАВ», XV Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование
2	Оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а так же при аттестации на квалификационную категорию	Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (4 педагога имеют высшую категорию; 2 педагога – 1-ую категорию; 2). Таким образом, в Центре созданы необходимые условия для обеспечения качества образования В этом учебном году 4 человека прошли профессиональную переподготовку. Педагогические работники раз в три года повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения; 13,3% – это вновь прибывшие педагогические работники. Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации. Все педагоги эту возможность реализовали.
3	Расширение образовательного пространства	Открытие на базе МБУ ЦДЮТИЭ г. Амурска «Дома Юнармии»
4	Доступность дополнительного образования для детей ОВЗ	Наличие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ: «Кинезис» (3 программы), «Тропинка», «Школа исследователей»),.
5	Обеспечение методическим сопровождением работы вновь	В Центре действует программа «Наставничество». Вновь

	принятых специалистов	прибывший педагогический работник курируется наставником в рамках выше обозначенной программы и индивидуального плана работы.
6	Внедрение персонифицированного финансирования	Три программы успешно реализуются в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования: «Вега-наследие», «Зона безопасности», «Следопыты» - обучающиеся выше обозначенных программ переведены на 2 год обучения. На 2023-2024 учебный год добавляем еще четыре программы: «Паучки», «Высота», «Юные туристы», «Безопасная среда». В общем на персонифицированное финансирование в 2023-2024 учебный году будет переведено семь программ.
7	Повышение уровня квалификации и наращивание кадрового потенциала	В 2022-2023 учебном году в Центр трудоустроилось два педагога дополнительного образования. В 2022 году высшую квалификацию подтвердили три педагога, один педагог был аттестован на первую категорию в 2023 году.
8	Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов	Особенности физического воспитания и развития младших школьников РМО 28.04.2023, «Эмоционально-волевой настрой обучающихся на занятиях каратэ» (Педагогический совет №1 от17.01.23г), РМО «Калейдоскоп творческих находок и форм работ», 27.04.23г. «Волонтерство, как эффективное средство формирование активности обучающихся в объединении «Твори добро», «Каратэ – как средство воспитания морально-волевых качеств обучающихся».

3. Общая характеристика образовательной деятельности

Учебно-воспитательный процесс в МБУ ЦДЮТиЭ г Амурска осуществляется согласно плана работы на 2022-2023 учебный год и в соответствии с Программой развития на 2019 – 2022 годы, 2023-2027 годы. На педагогическом совете № 4 от 31.08.22г был утверждён план работы учреждения на 2022-2023 учебный год. По каждому разделу плана были разработаны мероприятия и назначены ответственные.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения. Учебный план учрежден, и дополнительные общеобразовательные развивающиеся программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптированные программы предусматривают выполнение государственной функции воспитания и образования ребёнка в процессе обучения. В учебном плане учитывалась учебная нагрузка, которая при 324 часа по программе составляет 9 часов, 216 часовой программе составляет 6 часов в неделю, 144 часовой программе составляет 4 часа в неделю, 108 часов программе составляет 6 часов в неделю, 72 часа программа составляет 2 часа в неделю, краткосрочной программы составляет 4 и 6 часов в неделю.

Учебное расписание было составлено, утверждено 31августа 2022 года. В течение года расписание некоторых педагогов изменялось. Занятия в объединениях проходило со всей группой, индивидуально, в микрогруппах.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска реализует широкий спектр общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Высота», «Паучки», «Каскад», «Сэйкен», «Многоборцы», «Вектор», «Вертикаль», «Ичи геки» «Грация», «Кумитэ», Кинезис»,);
- туристско-краеведческое («Туристы – проводники», «Следопыты», «ОсНаз», «Патриоты», «Вега», «Вега - наследие», «Юные туристы», «Туристята», «Азимут», «Тропинка», «Калейдоскоп», «Радуга дружбы», «Рысь», «Школа безопасности»);
- естественнонаучное («Сосенка», «Школа исследователей»);
- социально – гуманитарное («Зона безопасности», «Право», «Страна особых правил», «Твори добро», «Бумеранг добра»).

В 2022 – 2023 г. педагоги центра проводили занятия для обучающихся на базе школ МБОУ СОШ 2, 3, 5, 6, 9 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска, МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ с. Болонь, МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ ООШ с. Джуен, КГКОУ Школа 4.

В 2022 - 2023 гг. реализуются 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие адаптированные программы по годам обучения в 2022 – 2023 учебном годе

Год	Краткосрочные	На 1 год	На 2 года	На 3 года	На 4 года
2020 - 2021	3	12	11	16	9
2021 - 2022	4	8	10	20	10
2022 - 2023	3	3	14	20	7

Общеобразовательные программы в целом отвечают целям и задачам деятельности центра как пространства, на котором учащиеся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом процессе. Информационная деятельность в центре осуществляется через создание внешней и внутренней информационной среды.

Внутренняя информационная среда: создан банк данных (одаренных детей, методической продукции и т.д.), ведется информирование родителей (индивидуальные беседы, родительские собрания в объединениях, информационные стенды)

Внешняя информационная среда: организована работа сайта, социальных сетей «ВК», «Одноклассники» учреждения, работа с СМИ, публикации.

В течение учебного года администрацией центра осуществлялся контроль за учебной и воспитательной деятельностью педагогов.

Учебный год	**2022 - 2023**
Выполнение программ %;	82
Выполнение тем %	100

Темы программ выполнены в полном объеме. Причины невыполнения программ:

- отпуск;
- совпадение праздничных дней с расписанием;
- больничные листы;
- учебные отпуска.

Для выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме рекомендуем педагогом дополнительного образования начинать образовательный процесс групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября нового учебного года.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделялось мониторинговой деятельности. Проводился анализ наполняемости групп, посещаемости обучающимися занятий, сохранности контингента обучающихся, мониторинг прохождению программного материала (в конце года).

Педагогами центра ведется большая работа по проведению мониторинга качества образовательного процесса, реализации общеобразовательных

общеразвивающих программ. Данная работа ведется целенаправленно, систематически.

Ежегодно в конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся в объединениях, содержание которых регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, выполнение нормативов и тд. Анализ уровня усвоения дополнительных общеобразовательных программ за 2022-2023 учебный год показал: что 100 % обучающиеся центра усвоили программный материал.

По результатам аттестации комиссией было принято решение: 545 обучающихся перевести на 2,3,4 учебный год, 285 обучающихся выпустить.

Анализ контингента обучюащихся показал следующее:

1. **Общее количество обучающихся:**

Учебный год	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2022 - 2023**
Количество обучающихся	932	870	830

2. Если рассматривать обучающихся **по возрастному составу**, то большая часть обучающихся это начальное звено.

Учебный год возраст	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2022 - 2023**
начальное звено	454 (48,6%)	530 (62%)	500 (60,2 %)
среднее звено	356 (38,1%)	262 (30,6%)	253 (30,5 %)
старшее звено	124 (13,3)	63 (7,4%)	77 (9,3 %)

Педагогам рекомендуется привлекать в свои объединения детей старших классов.

3. **Направление обучения обучающихся**:

Направление деятельности	**Всего**
Естественнонаучное	39
Физкультурно-спортивное	296
Туристско-краеведческое	393
Социально – гуманитарное	102
Всего:	**830**

Если рассматривать обучающихся по выбору направления обучения, то 393 человека (47,3 %) выбрали туристско-краеведческое направление, а это профилирующие направление в нашем учреждении.

Социальный паспорт обучающихся

Центр предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. Анализ разделов общих сведений об обучающихся в журналах учета работы объединений и анкетных данных детей, родителей, которые заполняются педагогами и дают возможность выявления социального состава участников образовательного процесса.

- стоящие на профилактическом учете в органах внутренних дел- 0
- состоящие на внутришкольном учете – 0
- сироты, опекаемые - 11

- с ограниченными возможностями здоровья – 65, дети инвалиды – 5

Сведения о работе объединений

Наименование направления	**Количество объединений**	**Всего детей**	**Детей с ограченными возможностями**	**Детей-сиро, дети оставшихся без попечения родителей**	**Детей инвалидов**	**Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию**	**Дети мигранты**
Физкультурно-спортивное	31	296	0	3	5	13	0
Туристско-краеведческое	27	393	60	10	0	12	0
Естественнонаучное	3	39	24	3	0	20	0
Соцаильно – гуманитарное	7	102	0	0	0	10	0
Итого	**68**	**830**	**84**	**16**	**5**	**55**	**0**

3. Проведение походов и экскурсий

Год	**Количество однодневных походов, количество участников**	**Кол-во многодневных походов, количество участников**	**Количество экскурсий, количество участников**
2020	4/154	2/12	36/701
2021	2/30	5/42	10/245
2022	0	5/58	19/374
2023	0	0	19/183

В течение учебного года педагоги центра не проводили походы с обучающимися, т.к. уволилось два педагога туристско – краеведческого направления.

Одной из направлений деятельности центра является экскурсионная деятельность. Педагоги проводили в своих объединениях экскурсии, целью которой было лучше познать свою Родину, свой родной край и себя. Ребята побывали в городском краеведческом музее «Город на Амуре», музее МБУ ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска, в войсковую часть 77983 пос. Хурба, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ботанический сад».

4. Интеграция дополнительного и общего образования

Цель интеграции дополнительного и других сфер образования в рамках системы образования - создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка.

Интеграция общего и дополнительного образования 2022-2023 учебного года
(участие педагогов в работе общеобразовательных учреждений)

№	ФИО педагога	ОУ	Охват детей	Тема
1	Волощук В.А	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	34	Игра викторина, посвященная 4 ноября «Маленький гражданин»
2	Гаер Н.Г.	МБОУ СОШ №5	30	Соревнование по пулевой стрельбе
		МБОУ СОШ №3	33	Соревнование по пулевой стрельбе
		МБОУ ООШ с. Омми	25	Игровая программа «Горжусь, Россия!»
3	Головнева А.С.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	15	Праздник «Славный город Урожайск!»
			15	Праздник провода зимы«Масленица»
4	Круглова А.П.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска МБОУ НОШ № 7 г.	13/5	УИС «Осенний калейдоскоп»
			14/7	УИС «Снежный бум»

		Амурска		
5	Надежкина Н.Е.	Дворец культуры города Амурска	15	Праздничный концерт, посвящённый празднованию дня рождения Амурского района)
		МБОУ СОШ пос. Известковый	15	Школьные соревнования «А ну-ка, мальчики»
			15	Товарищеский матч среди детей и родителей по волейболу «Движение вверх»
			15	Праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества (ДК)
			15	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню (школа/ДК)
			15	Районный семинар для классных руководителей (школа)
			15	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
			15	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы (ДК)
			15	День открытых дверей в МБОУ СОШ пос. Известковый «На ладони»
6	Попова Л.В.	Амурский городской краеведческий музей	50	Мастер класс «Птичка-невеличка из синей глины»
		МБОУ НОШ № 7 г. Амурска	50	Экскурсия «Птицы Хабаровского края»

7	Саойлова Т.С.	МБОУ СОШ пос. Известковый	5	Всероссийская акция «Дальневосточная Победа»
			12	Митинг у обелиска погибшим землякам «И смолкли пушек голоса...»
			7	Экологическая акция «Чистый посёлок»
			9	Муниципальная акция «Поздравь своего учителя»
			3	Акция «От сердца к сердцу»
			8	Муниципальная акция «Родина моя!»
			4	Муниципальная акция «С днём рождения РДШ!»
			5	Интеллектуальная игра «ДВИЖ»
			12	Фестиваль настольных игр «НЕигрушки»
			9	Интеллектуальная игра «ДВИЖ»
			12	Муниципальная акция «Коробка храбрости»
			12	Акция «Яблоко за батарейку»
			7	Акция «Автобус добра»
			12	Акция «Покормим птиц зимой»
			4	Акция «Новый год в каждый дом»
			11	Открытие РДДМ в МБОУ СОШ пос. Известковый
			8	Акция «Поехали» от РДДМ
			8	Районный семинар для классных руководителей

			2	Конкурс социальных плакатов «Мы против наркотиков»
			9	День открытых дверей в МБОУ СОШ пос. Известковый «На ладони»
8	Ткаченко А.Н.	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	8	Подготовка команды к этапу президенских игр
		МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	1	Подготовка к всероссийской олимпиаде по ОБЖ
9	Хаснутдинова А.Ю.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	34	Игра викторина, посвященная 4 ноября «Маленький гражданин»
10	Денисов Е.В.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ НОШ № 7 г. Амурска	90	Мастер-классы для кадетских классов школ №5 и №7 по казачьей культуре«Казачьему роду нема переводу»
Итого			**43/2113**	

Если сравнивать с прошлым учебным годом, то мероприятий было 11, а участников 345 человек. В этом учебном году 43 мероприятия, а охват составил 2113 участников. Охват участников увеличился на 1768 участников. Мероприятия со школами и сторонними организациями были проведены на высоком уровне.

В 2022 – 2023 учебном году в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в соответствии с планом воспитательной работы центра и планами работы педагогов дополнительного образования в объединениях были проведены мероприятия по следующим разделам:

- работа с родителями, с общественностью;
- профилактическая работа с обучающимися в объединении;
- досуговые мероприятия с обучающимися;
- гражданственно – патриотическое воспитание (мероприятия, посвященные празднованию 9 мая; мероприятия, посвящены празднованию образования Хабаровского края, Амурского района);
- мероприятия по предупреждению терроризма;
- мероприятия, направленные на противопожарную тематику;
- мероприятия по предупреждению коррупции;
- мероприятия по профориентации обучающихся.

Проведенные мероприятия и их количественные и качественные показатели отражены в таблицах.

Работа педагогов с родителями

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1.	Асанов А.С.	Задачи на учебный год	Беседа	30
		Отдых всей семьей	ПВД	27
2.	Волощук В.А.	«Права ребенка»	Родительское собрание с участием детей	62
3.	Воронова Е.В.	Знакомство с работой объединения (объединение «Туристята»)	Родительское собрание	12
		Знакомство с работой объединения (объединение «Тропинка»)	Родительское собрание	16
4.	Гаер Н.Г.	Формирование навыков ЗОЖ у детей, как пример для подражания	Беседа	24
		Спортивные секции, как вид летнего оздоровительного отдыха	Беседа	36
5.	Головнева А.С.	Веселая суббота	Эстафета	15
		«Новогодний бум»	Квест-игра	15
6.	Денисов Е.В.	Польза здорового образа жизни	Родительское собрание.	50
		День здоровья	Беседа	52
7.	Енина М.И.	Знакомьтесь, это мы	Родительское собрание	44
8.	Зайцев .А.	«Роль родителей в тренировочном процессе ребенка»	Беседа	27
		«Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям»	Беседа	23
9.	Енина М.И.	Подведение итогов. Награждение активных	Праздник	15

		волонтёров		
10.	Заикин В.С.	Родительское собрание совместно с детьми «Что я знаю о туризме»	Совместный разговор с детьми и родителями.	15
11.	Казанцев О.А.	Формирование групп, обсуждение расписания, польза здорового образа жизни.	Родительское собрание.	28
		Подведение результатов за учебный год.	Беседа	32
12.	Круглова А.П.	«Мы вместе»	Родительское собрание	12
13.	Попова Л.В.	Родитель – обучающийся-педагог - совместная работа	Родительское собрание - беседа	30
14.	Самойлова Т.С.	Фестиваль настольных игр «НЕигрушки»	Взаимодействие детей и родителей через настольные игры	12
		День открытых дверей в МБОУ СОШ пос. Известковый «На ладони»/ тема выступления: «Отчет о проделанной работе в волонтёрском обьединении «Бумеранг добра»	Выступление с отчетом, мастер-классы	10
15.	Ткаченко А.Н.	Польза здорового образа жизни	Родительское собрание.	64
16.	Хаснутдинова А.Ю.	«Права ребенка»	Родительское собрание с участием детей	62
Итого:				24/713

Родители принимали участие в 24 мероприятиях центра с охватом 713 человек. По сравнению с прошлым учебным годом, то количество мероприятий уменьшилось на 2 и участников уменьшилось на 69 человек. Родители оценили уровень проведения данных мероприятий на высоком уровне.

Профилактическая работа с обучающимися в объединении

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Асанов А.С.	Автомобиль-дорога - пешеход	Беседа	32
		Алкоголизм и его последствия	Беседа	34
		Счастливый случай	Викторина	35
		Правила движения пешеходов	Беседа	32
		Причины несчастных случаев на дороге	Беседа	35
		Мы-пассажиры	Беседа	34
		Велосипед и дорога	Беседа	33
2	Волощук В.А.	«Безопасная дорога»	Игра - викторина	20
		«Познавательное путешествие по ПДД»	Игра - праздник	63
		«Знатоки дорожного движения»	Игровая викторина	66
		«Счастливый случай»	Игра - викторина	66
		«Правила безопасного движения»	Конкурс рисунка	36
		«Марафон безопасности»	Игровая программа	70
3	Воронова Е.В.	Правила поведения на дороге	Видеоролик	42
		Мы пассажиры	Беседа	42
		Правило поведения в общественном транспорте	Беседа	42
		Сигналы светофора	Беседа презентация	42
		Пешеходный переход	Видеоролик	42

		Просмотр видеороликов на тему пдд	Видеоролик	42
4	Гаер Н.Г.	Наркомания, алкоголизм и курение и их последствия	Урок	16
		Автомобиль. Дорога. Пешеход	Урок	12
		Правила дорожного движения	Внеклассное мероприятие	28
		Правила движения пешеходов	Классный час	21
		Причины несчастных случаев и аварий на дорогах	Беседа	14
		«Мы – пассажиры»	Беседа	18
5	Головнева А.С.	«Осторожно, пешеход!»	Игра	15
		«Сигналы регулировщика»	Подвижная игра	15
		«Мы – пассажиры»	Беседа, игра	15
		«Знатоки ПДД».	Презентация, беседа	15
		Правила движения пешеходов	Игра-викторина	15
		Спасем Дальневосточные леса от пожаров	Конкурс работ	10
6	Денисов Е.В.	Терроризм как угроза жизни.	Показ учебного видеофильма	22
		Правила дорожного движения.	Конкурсная программа	18
		Дорожные знаки.	Викторина	10
		Соблюдение ПДД-залог здоровья.	Показ учебного видеофильма	13
		Правила оказания ПДП при ДТП.	Аудиторная работа с изучением способов перевязки пострадавшего.	13
		Способы транспортировки пострадавшего.	Практическое изучение	19
		Светофор	Спортивная эстафета	17
7	Енина М.И.	Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	очная	8
		Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы.	Очная	12

		Акция «Письмо водителю	Очная	12
		Тестирование на знание ПДД	тест	11
8	Зайцев С.А.	Инструктаж по ПДД и технике безопасности	Беседа	35
		"Причины дорожно-транспортных происшествий"	Беседа	29
9	Казанцев О.А.	Терроризм как угроза жизни.	Лекция	33
		Правила дорожного движения	Информационно-развивающее занятие.	27
		Дорожные знаки	Викторина	29
		Соблюдение ПДД-залог здоровья.	Беседа	32
		Правила оказания ПДП при ДТП.	Аудиторная работа с изучением способов перевязки пострадавшего.	35
		Способы транспортировки пострадавшего.	Практическое изучения	30
		Светофор	Эстафета	33
10	Круглова А.П.	«Полезные привычки»	Игровая программа.	14
		«Дорожные знаки». Безопасная дорога	Урок-игра	13
		«Осторожно, лед!»	Урок-игра	11
11	Попова Л.В.	«Внутренний мир ребенка»	Родительское собрание - беседа	30
		« Созидательная сила любви»	Родительское собрание - беседа	30
		« Здоровье ребенка»	Родительское собрание - беседа	35
		« Взаимоотношения в семье»	Родительское собрание - беседа	40
		« Речевое общение дома»	Родительское собрание - беседа	35
		« ПДД и их выполнение по дороге домой»	Родительское собрание - беседа	30
12	Самойлова Т.С.	Беседа сотрудника правоохранительных органов с обучающимися «Безопасность на	беседа	12

		ЖД»		
		Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы	Масте-класс	9
		Акция «Письмо водителю»	акция	9
		Беседа «Безопасные каникулы»	беседа	9
		Круглый стол «Культура дорожного движения»	беседа	9
		Тестирование на знание ПДД	тестирование	10
		Пожарная безопасность. Действия во время пожара.	беседа	10
13	Ткаченко А.Н.	Терроризм как угроза жизни.	Показ учебного видеофильма	10
		Правила дорожного движения.	Конкурсная программа	23
		Дорожные знаки.	Викторина	20
		Соблюдение ПДД-залог здоровья.	Показ учебного видеофильма	12
		Правила оказания ПМП при ДТП.	Аудиторная работа с изучением способов перевязки пострадавшего.	21
		Способы транспортировки пострадавшего.	Практическое изучение	19
		Светофор	Спортивная эстафета	18
14	Хаснутдинова А.Ю.	«Безопасная дорога»	Игра - викторина	20
		«Познавательное путешествие по ПДД»	Игра - праздник	63
		«Знатоки дорожного движения»	Игровая викторина	66
		«Счастливый случай»	Игра - викторина	66
		«Правила безопасного движения»	Конкурс рисунка	36
		«Марафон безопасности »	Игровая программа	70
Итого:		**80**	**2190**	

Систематическую работу в этом направлении проводят все педагоги центра. В этом учебном году было проведено 80 мероприятий с охватом 2190 человек. Если сравнивать с прошлым годом, то было проведено 65 мероприятия с охватом 1760 человек. Показатели по мероприятиям увеличились на 15 мероприятий и по обхвату увеличились на 430 человек. Запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне.

Досуговые мероприятия с обучающимися

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Асанов А.С.	Новый год шагает по планете	Беседа	34
		Этикет в нашей жизни	Беседа	32
2	Волощук В.А.	«В гостях у сказки»	Игровая программа	36
		«День защитника Отечества»	Конкурсная программа	36
		«Открытка к 8 марта»	Конкурс открыток	19
3	Гаер Н.Г.	Отдых всей семьей	Тур.прогулка	9
		Отдых всей семьей	Тур.прогулка	9
4	Головнева А.С.	«Наша служба и опасна, и трудна»	Экскурсия в МВД	15
		Путешествуем, играя, по Хабаровскому краю	Командная игра	15
		«ЗОЖ» в библиотеке	Беседа, эстафета	20
5	Зайцев С.А.	Международная акция «Конфету за сигарету» Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Беседа	40
6	Круглова А.П.	«Новый год в кругу друзей»	Чаепитие	8
		«Защитникам посвящается»	Праздничный концерт	14
		«Самые обаятельные и привлекательные».	Конкурсная программа	13
		Хупигори андана»	Конкурсная программа	11

7	Самойлова Т.С.	Муниципальный слёт волонтёров и вожатых летних лагерей «ПоколениеМЫ»	слёт	6
		IV муниципальный слёт РДШ	слёт	10
		Форум соавторов РДДМ «В движении»	форум	2
		Муниципальный слёт волонтёров «Шаг на встречу»	слёт	5
		Итоговый краевой форум волонтёров (добровольцев) «Настоящие дела»	форум	1
		Подведение итогов муниципальной акции «Новогодняя неделя добра»	награждение	4
		Районный фестиваль «Мастерская Деда Мороза»	Театральное представление, мастер-классы	3
		Участие в организации «Масленицы», межпоселенческая библиотека г. Амурск	Театральное представление	2
		Открытие центра «ДаДобро	Мастер-классы	2
		Муниципальная школа телевизионных молодёжных новостей «Пилотный выпуск»	Мастер-классы, видеоролик	8
		Открытие весенней недели добра	Представление презентаций	3
8	Хаснутдинова А.Ю.	«В гостях у сказки»	Игровая программа	36
		«День защитника Отечества»	Конкурсная программа	36
		«Открытка к 8 марта»	Конкурс открыток	19
Итого:		**29**		**448**

В 2022 – 2023 годах проведено 29 мероприятия с охватом 448 человека, по сравнению с прошлым годом количество мероприятий увеличилось на 8, а охват уменьшилась на 15 человек. Педагогом рекомендовано запланировать и провести мероприятия в данном направлении.

Мероприятия по предупреждению терроризма

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Асанов А.С.	Терроризм-угроза обществу	Беседа	32
2	Волощук В.А.	«Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение»	Интерактивная игра	56
		Терроризм глобальная проблема современного мира»	Урок - дискуссия	36
3	Воронова Е.В.	Как вести себя с незнакомцами	видеоролик	42
4	Гаер Н.Г.	«Терроризм – угроза обществу »	Лекция	47
		«Уголовная ответственность за терроризм»	Лекция	32
5	Головнева А.С.	«За дверью незнакомец»	Беседа	15
6	Денисов Е.В.	Классификация террористических угроз	Лекции среди учащихся объединения.	50
		«Что делать если вы обнаружили подозрительный свёрток?»	Практическая отработка ситуаций.	52
7	Зайцев С.А	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Практика	22
8	Казанцев О.А.	«Что делать если вы обнаружили подозрительный свёрток?»	Беседа. Практическая отработка ситуаций	30
9	Попова Л.В.	«Экстремизму и терроризму – НЕТ!»	Экскурсия	40
		«Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Экскурсия	40

10	Самойлова Т.С.	Беседа сотрудника правоохранительных органов с обучающимися «Противодействие экстремизму»	Беседа	12
11	Ткаченко Н.А	Классификация террористических угроз	Лекции среди учащихся объединения	64
		«Что делать если вы обнаружили подозрительный свёрток?»	Практическая отработка ситуаций	64
12	Хаснутдинова А.Ю.	«Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение»	Интерактивная игра	56
		Терроризм глобальная проблема современного мира»	Урок - дискуссия	36
Итого:		18		726

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Педагоги учреждения в течение учебного года провели 18 мероприятия с обхватом 726 детей. В прошлом учебном году было проведено 17 мероприятий с охватом 636 человек. По сравнению с прошлым годом на 1 мероприятие провели больше с охватом на 90 человек больше.

Мероприятия, направленные на противопожарную тематику

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Асанов А.С.	Защитим Дальневосточные леса от пожаров	Беседа	36
2	Волощук В.А.	«Внимание, авария»	Игра - викторина	64
		«Огонь друг и враг человека»	Игровая программа	56
3	Воронова Е.В.	Пожары в лесу	презентация,	42

			видеоролик	
4	Гаер Н.Г.	Безопасность при пожаре	урок	29
		Пожар в лесу. Что делать?	Беседа	35
5	Головнева А.С.	«Огонь, огонь, нас не тронь!»	Игра	15
		«Внимание! В лесу пожар!»	Беседа	15
6	Денисов Е.В	Проживём лето без дыма	Противопожарный инструктаж	50
7	Енина М.И.	«Пожарная безопасность. Действие во время пожара».	Игра	12
8	Казанцев О.А.	Сохраним лес для будущих поколений.	Противопожарный инструктаж	28
		Правила поведения при пожаре в бытовых условиях.	Противопожарный инструктаж	30
9	Круглова А.П.	Лесные пожары	Видео урок	12
10	Попова Л.В.	Защитим лес от пожара	Конкурс рисунков	50
		На всякий пожарный случай	Конкурс стихов	50
		Опасности открытого огня	Конкурс песен	50
11	Самойлова Т.С.	Акция «Сохраним лес от пожара»	Создание и раздача буклетов	4
12	Ткаченко А.Н.	Сохраним лес для будущих поколений	Конкурс рисунков	15
		Проживём лето без дыма	Противопожарный инструктаж	64
13	Хаснутдинова А.Ю.	«Внимание, авария»	Игра - викторина	64
		«Огонь друг и враг человека»	Игровая программа	56
Итого:		**21**		**777**

Осуществление противопожарной пропаганды, обучение мерам пожарной безопасности подрастающего поколения возможно при проведении различных мероприятий и конкурсов. Педагоги МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска в 2022 – 2023 гг. провели 21 мероприятие с охватом 777 обучюащихся. В прошлом учебном году провели 17 мероприятий с охватом 595 человек. Если сравнить прошлый учебный год, то охват увеличился на 4 мероприятия и количество участников увеличилось на 182 человека.

Гражданственно – патриотическое воспитание в объединениях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Асанов А.С.	Память жива	Беседа	35

		Эколого-биологический брейн-ринг	Игра	34
2	Волощук В.А.	«Умники и умницы»	Игра - викторина	36
		«Спасибо деду за победу»	Конкурс открыток	36
		«Природа родного края»	Познавательная игра	70
3	Воронова Е.В.	Патриотическая акция «Я рисую песню»	Рисунки	8
4	Головнева А.С.	«Никто не забыт!»	Беседа	15
		«С Днем Победы»	Выставка рисунков	15
		Мой родной край!	Викторина	15
		Символы нашей Родины	Викторина	15
5	Денисов Е.В.	«Сделай сам»	Изготовление поделок из подручных средств.	41
		Герб и флаг моей Родины	Познавательная программа	38
6	Енина М.И.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Акция	**7**
7	Зайцев С.А.	Традиционный кросс	Эстафета	27
8	Круглова А.П.	Май	Участие в параде победы	6
9	Надежкина Н.В.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Творческий номер	15
		Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Творческий номер	15
		Праздничный концерт, посвящённый празднованию дня рождения Амурского района	Творческий номер	15
10	Попова Л.В.	Великая победа Великой страны	Экскурсия	50
		Военное детство Спасибо деду за победу"	Экскурсия	50
		Дневник детей блокадного Ленинграда	Экскурсия	50
		Край родной навек любимый	Конкурс рисунков	70

		Многонациональная Родина	Конкурс стихов	70
		Мастера родного края	Экскурсия	70
11	Самойлова Т.С.	Акция «День неизвестного солдата»	Расчистка обелиска и возложение цветов.	5
		Всероссийская новогодняя акция «Письмо солдату»	Написание и отправка писем	7
		Трудовой десант «Помощь семье мобилизованного»	Трудотерапия: складывали дрова	4
		Акция «Блокадный хлеб»		7
		Акция «Ленточка Ленинградской Победы»	Раздача памятных лент	4
		Квест «Сталинградскаая битва»	Квест	12
		Акция «Письмо солдату»	Написание и отправка писем	5
		Всероссийская акция «Окна Победы»	Оформление окон	7
		Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Раздача памятных лент	4
12	Ткаченко А.Н.	Герб и флаг моей Родины	Познавательная программа	38
13	Хаснутдинова А.Ю.	«Умники и умницы»	Игра - викторина	36
		«Спасибо деду за победу»	Конкурс открыток	36
		«Природа родного края»	Познавательная игра	70
Итого:		**37**		**1038**

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной

солидарности, справедливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности. Именно поэтому педагоги МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска включили и провели в своих объединениях данные мероприятия по данному направлению деятельности. Мероприятия были организованы на высоком уровне. В 2021 – 2022 гг. было проведено 28 мероприятий с охватом 719 человек. В этом учебном году проведено 37 мероприятий с охватом 1038 человек. По сравнению с прошлым учебным годом охват участников увеличился на 319 обучающихся.

Мероприятия по предупреждению коррупции

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Волощук В.А.	«Коррупция-угроза для демократического государства»	Проведение круглого стола	34
2	Головнева А.С.	«Взятка? А что это?»	Игра-беседа	15
3	Денисов Е.В.	Скажем Нет коррупции	Беседа	50
4	Попова Л.В.	Что такое коррупция?	Беседа	70
		Что должен знать человек о коррупции	Беседа	70
5	Ткаченко А.Н	Скажем Нет коррупции	Беседа	64
6	Хаснутдинова А.Ю.	«Коррупция-угроза для демократического государства»	Проведение круглого стола	34
Итого:		**7**		**337**

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей нашего учреждения, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Антикоррупционное воспитание в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляется через мероприятия. В прошлом учебном году было проведено 5 мероприятий с охватом 284 человека. В этом году проведено – 7 мероприятий с охватом 337 детей. Охват участников увеличился на 53 человека.

Мероприятия по профориентации обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Форма проведения	Охват
1	Асанов А.С.	Профессия-пожарный	Беседа	50
2	Волощук В.А.	«Человек и профессия»	Профориентационное мероприятие	36
		«Лабиринт профессий»	Игровое мероприятие	32
3	Гаер Н.Г.	Выбор профессии - путь к жизни	Беседа	46
4	Головнева А.С.	«Много профессий хороших и разных» в пожарную часть	Беседа	15
5		«Великая отечественная война» в политехническом техникуме	Квест-игра	20
6	Денисов Е.В.	Выбор профессии как становление личности.	Беседы, Участие в мероприятиях по профилю.	50
7	Енина М.И.	«Секреты мастерства» (приглашение людей различных профессий).	Очная (Беседа)	15
8	Казанцев О.А.	Выбор профессии как становление личности	Беседа	25
9	Попова Л.В.	«Все профессии важны»	Деловая игра	60
		Мой шаг в будущее: выбор профессии!	Деловая игра	60
10	Ткаченко А.Н.	Выбор профессии как становление личности.	Беседы, Участие в мероприятиях по профилю.	64
11	Хаснутдинова А.Ю	«Человек и профессия»	Игровая программа	36
		«Лабиринт профессий»	Игровое мероприятие	32
Итого:		**14**		**541**

В настоящее время сложилось понимание профессиональной ориентации как научно-практической системы подготовки детей к свободному и осознанному выбору профессии.

Общей целью профориентации обучающихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Также предпрофильное обучение обучающихся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска осуществляется через мероприятия, которые педагоги провели в течение всего учебного года: 14 мероприятий с охватом 541 обучающимся. В прошлом учебном году было проведено 9 мероприятий с общим охватом 296 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий увеличилось на 5, и охват детей увеличился на 245 человек. Мероприятия были проведены на высоком уровне.

В 2017 году в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска действует ДОО «Школьное лесничество «Сосенка» руководителем которого является Алешина О.А. Цель объединения - освоение общих и специальных методов и приемов экспериментальной работы, направленных на актуализацию и развитие знаний в области лесоведения, развитие интеллектуальных, коммуникативных и практических умений. Основные направления деятельности объединения – экологическое, экологическое волонтерство, историко-краеведческое. Возраст участников 11 – 15 лет.

Отчет
детского общественного объединения «Сосенка»
МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1.	Акция «Зеленая Россия»	12
2.	Экопатруль «Пикник без последствий»	8
3.	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	9
4.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10
5.	Творческий районный конкурс «Защитим Дальневосточные леса от пожаров»	12

Военно-патриотическое объединение «Вега»
Руководитель Волощук В.А.

Цель: формирование духовно – нравственного и военно – патриотического сознания обучающихся и создание условий для профессионального самоопределения.

Военно-патриотическое направление, возраст обучающихся 13-17 лет.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Вахта Памяти	03.09.22 г.
2	Слет ВПО	02.10-03.10.22
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	12.03.22
4	Районный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	19.03.23
5	Фестиваль туристско - спортивных клубов «Движение без границ»	23-24.04

6	IIX Слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района	29.04.23
7	Игра – викторина «По страницам истории» посвященная Дню победы	06.05.22
8	Вахта Памяти	07-09.05.23
9	Автопоезд победы	08.05.23
10	Школа безопасности	13 – 15.05.23

Обучающиеся ДОО активно принимали участие в мероприятиях города и района.

С 2009 года в центре действует Научное общество «ЮнИК», как одна из форм работы с одаренными детьми. Численность Научного общества в 2022 -2023 учебном году составляет 33 обучающихся объединений. Оно ведёт свою работу по направлениям: исчезнувшие села Амурского района, ОБЖ, этнография, военно-патриотическое, литературное краеведение, замечательные люди нашего города, естественнонаучное, географическое. Участники общества активно ведут исследовательские работы в данных направлениях.

Приоритетное направление работы МБУ ЦДЮТиЭ - это выявление и поддержка одаренных детей. С 2008 года в учреждении существует банк данных «Одаренные дети». Создаются условия для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В рамках этой деятельности с учащимися осуществляется дифференцированное обучение. Педагоги составляет индивидуальные маршруты учащихся. Как результат деятельности – участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, где показывают хорошие результаты.

Недостатки в работе и меры их ликвидации

№п/п	**Недостатки**	**Меры ликвидации**	
		администрация	**педагоги**
1.	Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающихся программ	Усилить контроль за внесенными изменениями	Внести в программы блок мероприятий
2.	Снизился возрастной состав среднего и старшего звена	Усилить контроль за набором детей в объединении	Педагогам рекомендуется привлекать в свои объединения детей средних, старших классов
3.	Направление обучения обучающихся по туристско-краеведческому направлению деятельности	Привлекать педагогические кадры данного направления деятельности	Педагогам рекомендуется привлекать детей в объединения туристско-краеведческого направления

4.	Низкая эффективность работы с детьми стоящими на внутришкольном учете (ВШУ) и ПДН	Усилить контроль за набором детей в объединении. Провести совещание при директоре по данной проблеме	Активизировать работу по привлечению «трудных» детей в объединении через социальных педагогов школ

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) адаптированных программ педагогами дополнительного образования МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Программа	Количество часов	Выполнение тем, %	Выполнение часов	Не отработанно часов	% выполнения часов
1.	Андреев А.В.	Кумитэ	216	100	194, 188	22, 28	88,4
2.	Асанов А.С.	Туристы-проводники	324	100	234, 231	90, 93	71,5
		Следопыты	216	100	152	64	70
		Школа безопасности	52	100	32	20	61,5
3.	Волощук В.А.	Патриоты	216	100	200	16	92,6
		ОсНаз	216	100	202, 194	14, 22	91,6
		Вега	216	100	200	16	92,6
		Вега - наследие	216	100	184	32	85,2
4.	Воронова Е.В.	Туристята	72	100	41	31	56,9
		Азимут	72	100	43	29	59,7
		Тропинка	72	100	42	30	58,3
5.	Воронова В.В.	Школа исследователей	63	100	64, 63	0	100
6.	Гаер Н.Г.	Вектор	216	100	182, 182, 168, 188	34, 34, 48, 28	83,3
7.	Головнева А.С.	Радуга дружбы	216	100	176, 178	40,38	81,9
			108	100	91,91	17, 17	84,3
8.	Денисов Е.В.	Рысь	216	100	194, 182	22, 34	87
		Рысь	144	100	118, 116	26, 28	81,3
9.	Енина М.И.	Твори добро	216	100	136, 130, 134	80, 86, 82	61,7
10.	Зайцев С.А.	Сейкен	216	100	204, 204	12, 12	94,4
		Многоборцы	216	100	200	16	92,6
11.	Казанцев О.А.	Ичи геки	216	100	192, 196, 190	24, 20, 26	89,2

12.	Круглова А.П.	Каскад	216	100	186, 180	30, 36	84,7
		Высота	144	100	120	24	83,3
		Паучки	72	100	57	15	79,2
		Кинезис	72	100	57	15	79,2
		Кинезис	108	100	85, 85, 85, 85	23, 23, 23, 23	78,7
13.	Надежкина Н.В.	Грация	198	100	142	56	71,7
14.	Пермяков О.Г.	Многоборцы	216	100	220,222	0	100
15.	Самойлова Т.С.	Бумеранг добра	216	100	197	19	91,2
16.	Ткаченко А.Н.	Юные туристы	216	100	192, 200	24, 16	90,7
		Вертикаль	216	100	166, 186	50, 30	81,5
17.	Хаснутдинова А.Ю.	Зона безопасности	216	100	188	28	87
		Право	144	100	122	22	84,7
		Страна особых правил	144	100	122	22	84,7
		Сосенка	216	100	190	26	88
						Итого:	82

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

Методическая работа – это основанная на науке, прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога дополнительного образования, развитие его творческого потенциала.

В связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической службы, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

Основной целью методической работы Центра являлось создание спектра возможностей для педагога, ребенка и родителя (законного представителя) в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

- обеспечить доступность качественного дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения;
- создать спектр возможностей для педагога, ребенка и родителя (законного представителя) в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска
- совершенствовать практики сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагога дополнительного образования;
- использовать многообразие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей.

Основные формы методической работы в 2022-2023 учебном году были следующими:

- заседания методического совета;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок педагогической литературы;
- подготовка, проведение семинаров, мастер-классов,
- методическая учеба педагогов;
- оказание методической помощи педагогам (индивидуально по мере надобности);
- разработка Положений по городским, районным конкурсам;
- написание статей и методических материалов.

Эффективность методической работы в Центре во многом зависит и от индивидуальной методической работы с педагогами.

Индивидуальные формы методической работы с педагогами:

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденном Приказом № 383-Д от 26.09.2019 г. КГАОУ ДО РМЦ;

- разработка собственной программы самообразования «Индивидуальный план профессионального развития ПДО;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;

- создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приемов и находок;
- разработка дидактических материалов;
- разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения обучающихся;
- подготовка планов воспитательной работы на год и отчетов о достигнутом в конце года;
- взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий;
- персональные консультации;
- работа над темой самообразования, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- разработка учебных и методических продуктов в рамках инновационной деятельности.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то 47 программ, разработанные педагогами Центра, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом. Все программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг**.**

Основным способом повышения квалификации педагогических кадров является курсовая подготовка. В соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации Центра все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации**.**

Основную часть нашего педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (4 педагога имеют высшую категорию; 2 педагога имеют 1-ую категорию;2 педагога прошли подтверждение на СЗД, 8 педагогических работников не имеют категории).Один педагог готовит аттестационные документы на 1 квалификационную категорию на август 2023 г. Еще три педагога планируют проходить аттестацию на первую категорию в 2023-2024 учебном году и один педагог подтверждает высшую категорию. Таким образом, в Центре созданы необходимые условия для обеспечения качества образования

В этом учебном году образовательную деятельность осуществляли 18 педагогических работников, включая совместителей, из них: высшее образование имеют 12 педагогов, средне специальное – 5, 1 – студент – заочник.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров эффективно влияет на повышение качества образования и представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- мониторинг квалификации педагогических работников;
- формирование банка данных о педагогах, уровне образования и квалификации, прохождении курсов ПК, переподготовке и пр.;
- методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период, консультирование педагогических работников о ходе аттестации, сроках аттестации, подготовка представлений на педагогов и пр.;

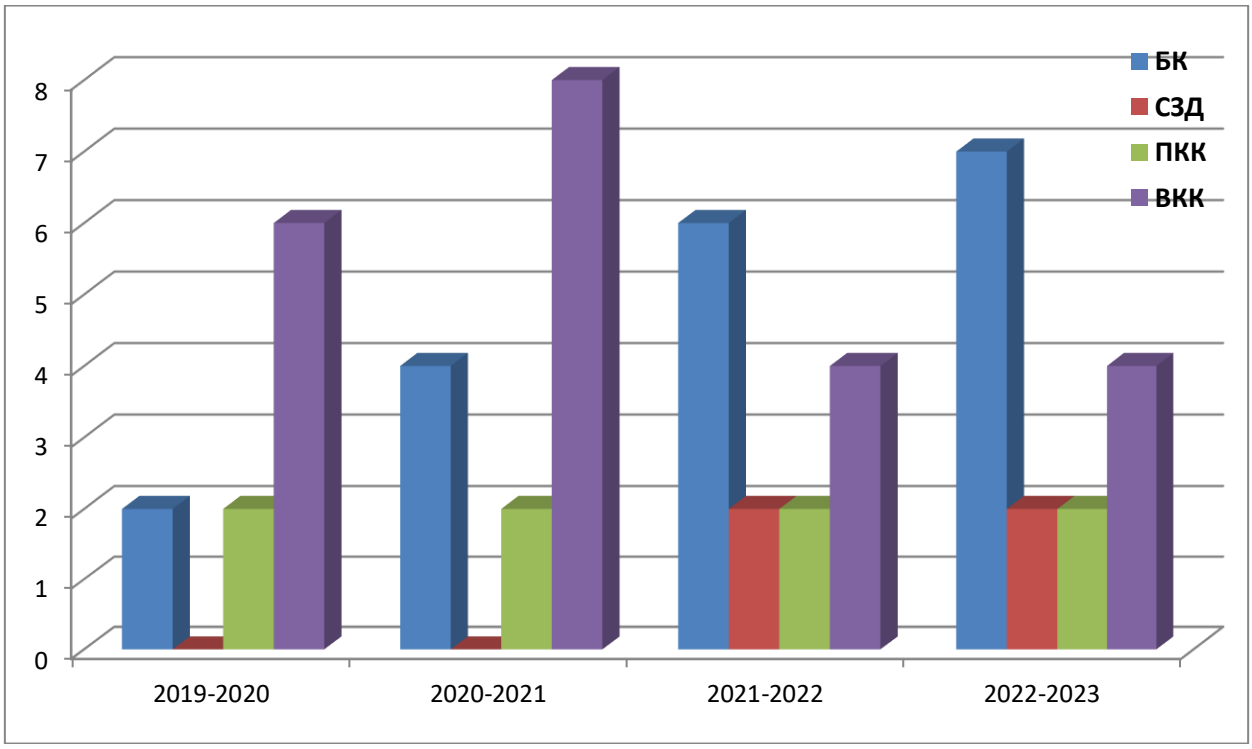
- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах (с использованием современных информационно-коммуникационных средств);
- анализ результативности аттестации педагогических работников ОУ: подведение итогов аттестации, ее результативности, освещение хода аттестации.

Педагоги дополнительного образования повышают профессиональную квалификацию:

- по современным образовательным и психолого-педагогическим технологиям, методикам организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС,
- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС,
- по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми.

В этом учебном году 8 человек прошли профессиональную переподготовку.

Курсовая подготовка педагогов по различным направлениям ведется с учетом актуальных проблем образования. На конец учебного года в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска имеют курсовую подготовку 15 педагогов (вместе с совместителями) (83,3%), на начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников.



Данные по педагогическим работникам,
имеющим действующую курсовую подготовку

Анализ повышения квалификации показывает, что педагогические работники повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Три педагога проходили обучение, принимая участие в качестве судей на краевых соревнованиях:

- Краевые соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях;
- Краевые соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях;

- Кубок Хабаровского края (3 этап), краевые соревнования, кубок Хабаровского края среди учащихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;

- Межрегиональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;

- Краевой семинар подготовки и повышения квалификации судий по спортивному туризму.

Один педагог занимается «поисковым движением», свой опыт в этом деле повышает через познавательные форумы и фестивали, экспедиции (Межрегиональный военно – исторический фестиваль «Волочаевские дни» посвященный 101 – ой годовщине Волочаевского сражения, Краевая поисково-исследовательская экспедиция).

Большая часть педагогов повышает педагогический уровень через онлайн-площадки, дистанционно.

Краевая курсовая подготовка от Института повышения квалификации учителей для наших педагогов недоступна, в очном формате. Поскольку стоимость проезда и проживания выходит в значительную сумму, поэтому дистанционное образование остается в приоритете. В этом году два педагога окончили курсы от выше обозначенного учреждения.

Работа по обобщению передового педагогического опыта (ППО)

Развитие способности педагога дополнительного образования к самоанализу в процессе методической работы будет эффективным, если оно основывается на теоретических положениях процесса формирования компонентов самоанализа, выстраивается поэтапно с учетом организационно-педагогического обеспечения и определяется единым методическим пространством, которое сопровождается вариативностью форм и соответствующим содержанием работы с кадрами в учреждении дополнительного образования при их активной позиции.

Выявление педагогом дополнительного образования несоответствия между тем, что есть, и тем, что требуется, выводит его на новую ступень – определение проблемы и установление причине ее возникновения. Обозначение четких позиций профессиональных затруднений позволяет перейти к поиску путей их устранения. Опорой для осознания противоречий, определения проблем и причин служит знание механизма самоанализа и умение адекватно его использовать в анализе собственной деятельности.

Процесс осознания педагогом самого себя как профессионала базируется на самопознании и осуществляется путем самоконтроля, самодиагностики, осмысления затруднений и самооценки. Именно эти составляющие мы выделяем как компоненты, способствующие развитию способности педагога дополнительного образования к самоанализу.

Важным аспектом является и то, что готовность и способность педагога к самоанализу профессиональной деятельности формируются в двух формах: предметного сознания и самосознания. Поэтому методическая работа должна быть направлена на получение педагогами знаний и умений по анализу собственной деятельности, на обеспечение процесса самопознания, то есть изучение своих затруднений и возможностей. Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования педагога обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Результатами самообразования педагога поэтапно могут быть:

• повышение качества реализации общеобразовательной программы (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);

• разработка новых форм, методов и приемов обучения;
• разработка дидактических материалов, тестов и т.д.;
• разработанные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования и т.д.);
• разработка и проведение открытых занятий по собственным, новаторским технологиям;
• доклады, выступления;
• проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

Одной из самых начальных форм распространения ППО являются: коллективные просмотры, взаимопосещения занятий, отчеты по реализации индивидуальной темы по самообразованию на педагогическом совете, где опыт одобряется, принимается решение к внедрению.

Распространяется ППО на семинарах-практикумах, на методическом совете, на курсах повышения квалификации. Указанные формы распространения ППО не принесут желаемого эффекта, если не будет осуществляться контроль за его внедрением. При этом следует помнить о квалификации педагогов; об уровне развития и подготовленности детей, наличии материальной базы, о том, хотят ли педагоги овладеть ППО. Нужно критически осмысливать новое, перенимать его творчески, с учетом конкретных условий.

Следовательно, изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО является важной стороной методической работы в Центре (**Приложение 4**).

Темы по самообразованию 2021-2025 гг.

Табл.1

№	Ф.И.О	Наименование темы	Реализация	Период/Защита
1.	Асанов А.С.	Совершенствование судейских компетенций как условие повышения качества проведения соревнований.	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	**2021-2025**
2.	Волощук В.А.	Формирование патриотического сознания у обучающихся в рамках реализации программы «Патриоты».	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	**2021-2024**
3.	Воронова Е.В.	Игровые технологии обучающихся, как средство реализации в туристско-краеведческой направленности по дополнительной общеобразовательной программе «Туристята».	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	**2021-2024**
4.	Денисов Е.В.	Использование	Выступление	**2021-2024**

		культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей обучающихся в объединении «Рысь».	на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	
5.	Зайцев С.А.	Совершенствование техники каратэ по дополнительной общеобразовательной программе «Сэйкен» при подготовке к соревнованиям.	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	**2021-2024**
6.	Казанцев О.А.	Каратэ, как средство воспитания морально-волевых качеств обучающихся	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	**2022-2026**
7.	Круглова А.П.	Особенности вербального и невербального общения с детьми с РАС на занятиях.	Выступление на педагогическом совете, Обобщение опыта работы на муниципальном уровне	**2022-2025**
8.	Ткаченко А.Н.	Общее физическое развитие и основы скалолазания для детей старшего школьного возраста в объединении «Вертикаль»	Выступление на педагогическом совете, Выступление на мастер-классе	**2018-2024**
9.	Хаснутдинова А.Ю.	Повышение мотивации обучающихся к изучению безопасности жизнедеятельности и права с использованием современных технологий	Выступление на пед. совете, семинарах	**2018-2024**
10.	Попова Л.В.	"Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности педагога по	Выступление на педагогическом совете, семинарах.	**2023-2027**

		воспитанию у детей младшего школьного возраста любви и уважения к родному краю".	Выступление на мастер-классе	
11.	Енина М.И.	«Волонтёрство как эффективное средство формирования активности обучающихся»	Выступление на педагогическом совете, семинарах. Выступление на мастер-классе	**2023-2027**
12.	Головнева А.С.	Использование игр на командообразование как средство развития сплочённости детей младшего школьного возраста в объединении «Радуга дружбы»	Выступление на педагогическом совете, семинарах. Выступление на мастер-классе	**2023-2027**
13.	Гаер Н.Г.	Методика воспитания физических качеств у обучающихся посредством обучения основам техники стрелкового оружия в объединении «Вектор»	Выступление на педагогическом совете	**2020-2023**
14.	Лысюк О.В.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов.	Выступление на педагогическом совете, семинарах	**2023-2027**

В 2023-2024 учебном году обобщение педагогического опыта планируется у педагогов: Хаснутдинова А. Ю. с темой «Повышение мотивации обучающихся к изучению безопасности жизнедеятельности и права с использованием современных технологий»; Ткаченко А. Н. с темой «Общее физическое развитие и основы скалолазания для детей старшего школьного возраста в объединении «Вертикаль»», Зайцева С.А. с темой «Совершенствование техники каратэ по дополнительной общеобразовательной программе «Сэйкен» при подготовке к соревнованиям», Денисова Е.В. с темой «Использование культурно-исторических традиций казачества в развитии творческих способностей обучающихся в объединении «Рысь», Вороновой Е.В. с темой «Игровые технологии обучающихся, как средство реализации в туристско-краеведческой направленности по дополнительной общеобразовательной программе «Туристята», Волощука В.А. с темой «Формирование патриотического сознания у обучающихся в рамках реализации программы «Патриоты».

Использование информационно-коммуникационных технологий

Для обучения педагогического коллектива ведется систематическая и планомерная работа по обобщению и диссеминации инновационного педагогического опыта, способствующего решению проблемы самообразования.

Использование широкого спектра образовательных технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать полученные знания в воспитательно-образовательном процессе.

Диагностика использования современных педагогических технологий показала:

- **100 %** педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, в которых применяются наиболее эффективные средства обучения;
- **80%** педагогов используют современные педагогические технологии полностью или поэлементно;
- **70%** учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой, все педагоги владеют и применяют информационно – коммуникационные технологии.

Педагоги учреждения активно используют информационно-коммуникационные технологии с целью активизации образовательного процесса:

- изготовление раздаточного материала при помощи прикладных программ;
- создание мультимедиа презентаций к занятиям
- быстрый и качественный обмен информацией между коллегами с помощью электронной почты;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- доступ к электронным библиотекам;
- создание цифровых образовательных ресурсов;
- проверка знаний обучающихся с помощью компьютера

Внутриучрежденческое обучение педагогических кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета.

Хорошим ресурсом для дальнейшего развития учреждения может считаться благоприятный микроклимат в педагогическом сообществе.

Взаимодействие с родительской общественностью

Родительская общественность ежегодно проходит анкетирование по теме «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в МБУ ЦДЮТиЭ г.Амурска». В 2022-2023 учебном году анкетирование родителей проходило с 29.03. 2023 по 29.04.2023 г.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

С 29.03.2023 по 29.04.2023 г проведен опрос по анкете родителей на тему «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг в муниципальном бюджетном учреждении центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска.

Родителям предлагалось ответить на вопросы анкеты, цель которой – изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска. При оценке утверждений, выбрать один или несколько вариантов ответов.

В МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска обучаются 865 человек, в возрасте от 6 до 17 лет. В анкетировании приняло участие 177 человек, что составляет 23 % от числа родителей и (или) законных представителей. Такой процент показывает, что родители стараются отслеживать работу педагогов учреждения в целом, не оставляют равнодушными к тому, где находится и как развиваются их дети.

При анализе данных анкетирования выявлено следующее:

1. На вопрос, комфортно, ли помещение, в котором проводится занятия, 95 % родителей ответили положительно.

2. Степенью информативности родителей и обучающихся о деятельности центра удовлетворены 95 % респондентов. Родители отмечают, что педагог своевременно информирует родителей об успехах и поведении ребенка, на родительских собраниях затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей. Родители всегда могут обратиться в центр за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОУ, руководителю объединения.

3. 100% родителей отмечают, что удовлетворены отношением администрации, вспомогательного персонала дополнительного образования к своим детям.

4. 93% родителей отмечают, их детям комфортно внутри объединения дополнительного образования МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

5. Качеством образования, которое получает ребенок в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, удовлетворены все опрошенные. Родители считают, «что если не происходит развитие личности детей, нет успехов или возможности ребенка не позволяют освоить программу минимум, то они вправе выбрать другое объединение или учреждение». Следовательно , наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска необходимые знания и умения.

6. 85% удовлетворены успехами своего ребенка МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

7. 80% родителей, считают, что педагоги дополнительного образования учитывают индивидуальные особенности своих детей.

8. 75 % родителей считают, что занятия, которые посещает ребенок положительно сказываются на его развитии.

9 85% родителей желали бы , чтобы их ребенок получал дополнительное образование в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

10 Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 90 %, такие результаты свидетельствуют не об отсутствии проблемных ситуаций, а о быстром и конструктивном решении проблемы в процессе диалога двух сторон.

11. 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов и большинство педагогов в объединении являются авторитетами для обучающихся. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат

12. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворено 94% родителей. Это вызвано тем, что в центре работают молодые специалисты, которым пока не хватает практического опыта, в деятельности с детьми и умения установить взаимосвязь с учащимися. Так же в объединениях обучаются, дети стоящие на учете в ОПДН, они зачастую не адаптированы к хорошим отношения в коллективе и требуют к себе особого внимания.

13. Все опрошенные родители согласны с тем, что санитарно-гигиенические условия в учреждении находятся в удовлетворительном состоянии.

14. Родителей удовлетворяет система пропуска в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

15. Родители желали, чтобы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска открыли следующие направления:

- психологическая помощь;
- спортивные танцы;
- спелеотуризм.

А в целом родителей устраивает набор объединений, которое предлагает МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

16. Качеством образования, которое получает ребенок в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска, удовлетворены все опрошенные. Родители считают, «что если не происходит развитие личности детей, нет успехов или возможности ребенка не позволяют освоить программу минимум, то они вправе выбрать другое объединение или учреждение». Следовательно , наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска необходимые знания и умения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью родителей качеством образовательных услуг в МБУ центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска составляет 90 % опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод:

Созданная система работы МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей в образовательных услугах учреждения.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, то их мнение учитывается при организации образовательной в МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Временные творческие группы

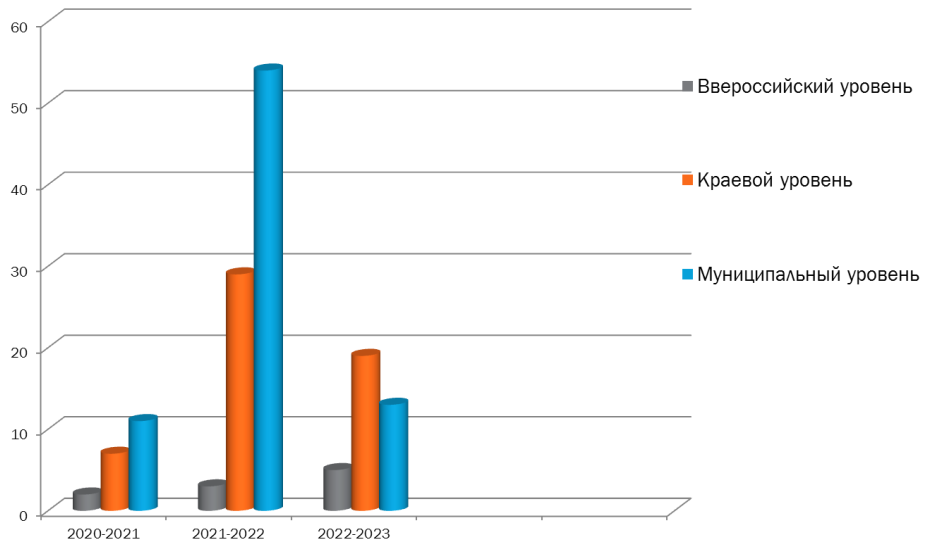
Продолжили свою работу временные творческие группы педагогов по проведению массовых мероприятий. Ими были разработаны и проведены такие крупные мероприятия:

- Конкурс детского творчества по пожарной тематике «Мы за безопасное будущее»;
- Районная военно – спортивная игра «Зарница»;
- Муниципальный этап межрегиональных соревнований «Школа безопасности»
- XII Районный Слет церемониальных отрядов Амурского муниципального района;
- Районный туристский слет «Золотая осень» и т.д.

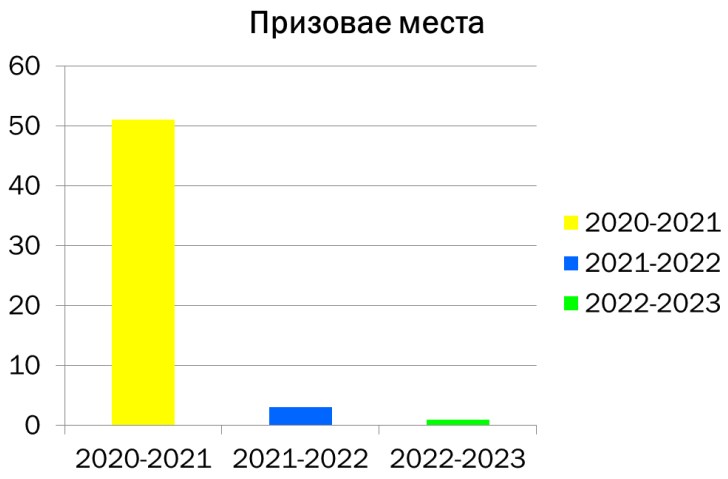
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Педагогический коллектив центра на сегодняшний день состоит из 15 педагогических работников, это: 1 методист,1 педагог-организатор, 13 – штатных педагогов дополнительного образования. За отчётный учебный год педагоги ЦДЮТиЭ повышали свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и принимали участие в 37 методических мероприятиях: в 13 муниципальных 19 краевых и 5 всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах

Участие педагогов в мероприятиях 2020-2023 гг.



По сравнению с прошлыми учебными годами результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах заметно снизилась. Результативность данных мероприятий суммарно в этом учебном году составляет 1 призовое место: на районном уровне – 0 мест, краевом – 0, всероссийском – 1.



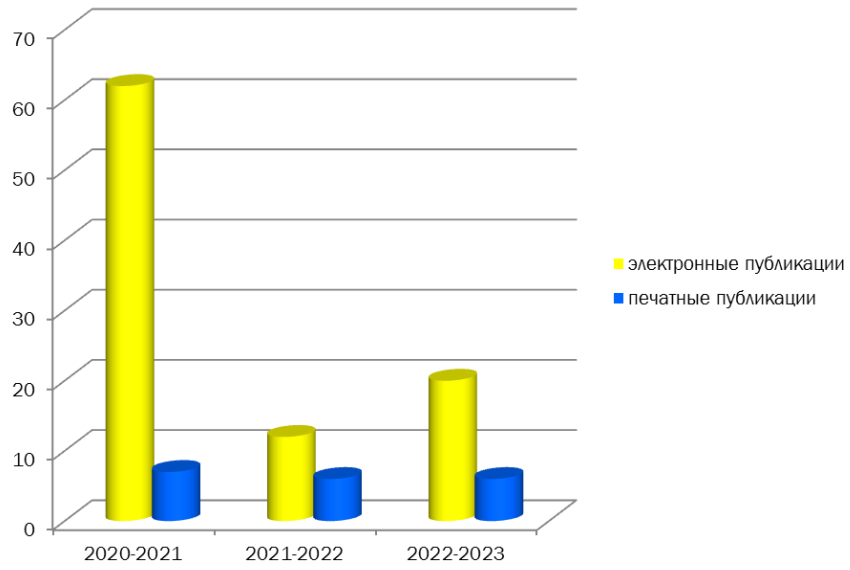
Призовые места педагогов за период 2020-2023 гг.

В течение учебного года педагоги принимали участие в методических мероприятиях различного уровня. Свою активность показали педагоги дополнительного образования: Воронова Е.В., Енина М.И., Хаснутдинова А.Ю., Казанцев О.А., Лысюк О.В.

Издательская функция

Использование издательской деятельности в методической работе способствует диссеминации опыта работы педагога, создает условия для саморазвития, стимулирует участие в инновационной деятельности, повышает имидж общеобразовательного учреждения.

В написании статей в этом году приняло участие – 3 педагогов, общее число публикаций, в том числе в сети интернет составляет – 20: в печатных изданиях – 3(5 %), в сети интернет – 20 (95%).



Публикации педагогов за учебный год 2022-2023гг

Вывод: публикация материалов на образовательных порталах и в тематических печатных изданиях необходимы педагогическим работникам для прохождения аттестации. Поэтому этой методической функции необходимо уделять особое внимание.

Конструктивная функция заключается в моделировании, разработке и апробировании образовательных программ, учебно-методической документации, педагогических технологий, разработке и апробации моделей досуговой деятельности детей (познавательно-развлекательные программы, конкурсы, викторины, экскурсии, праздники и т.п.).

Массовые мероприятия МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

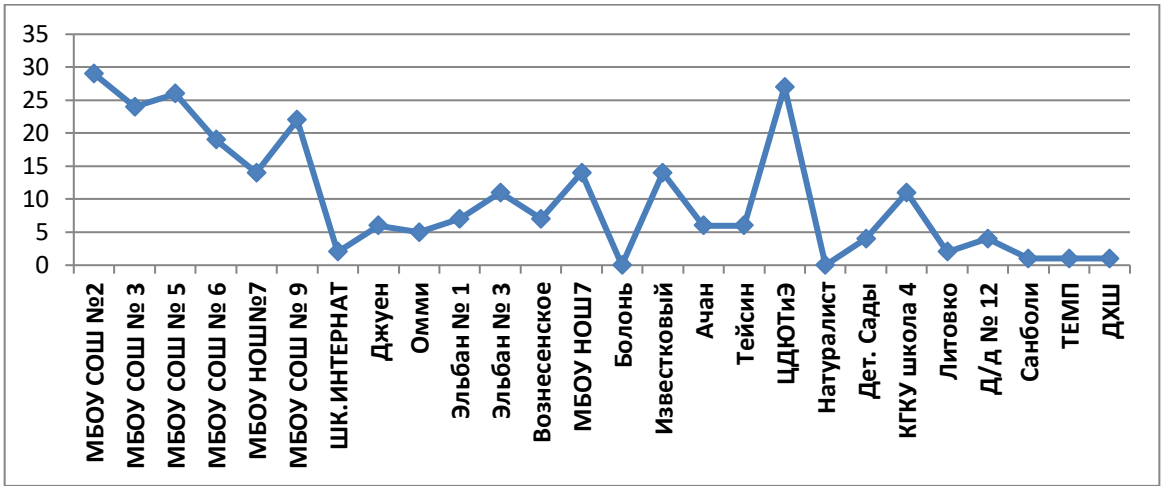
В течение учебного года Центром туризма организовано и проведено 36 мероприятий. Общее количество участников в мероприятиях, организованных центром, составило 6425 человек.

Массовые мероприятия МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска

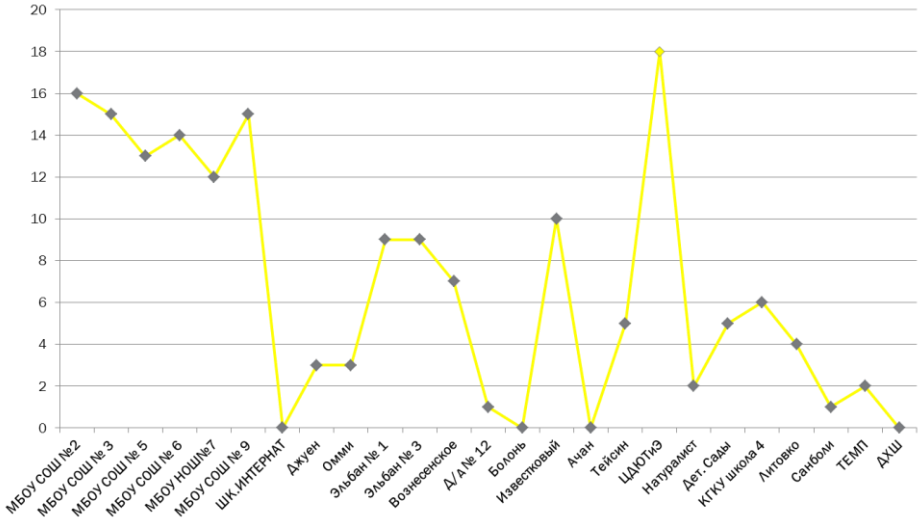
В течение учебного года центром туризма организовано и проведено **36** мероприятий. Общее количество участников в мероприятиях, организованных центром, составило **6425 человек**.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурск

Участие образовательных учреждений в массовых мероприятиях МБУ ЦДЮТиЭ 2021 - 2022 гг.



Участие образовательных учреждений в массовых мероприятиях МБУ ЦДЮТиЭ 2022-2023 гг.



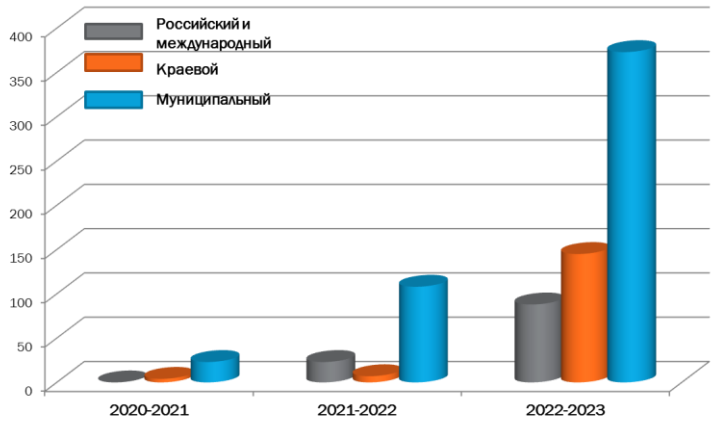
Городские образовательные учреждения:

- МБОУ СОШ № 2 – 16 мероприятий
- МБОУ СОШ № 5 – 13 мероприятий
- МБОУ СОШ № 3 – 15 мероприятий;
- МБОУ СОШ № 9 – 15 мероприятий;
- МБОУ СОШ № 6 – 14 мероприятий;
- МБОУ НОШ № 7 – 12 мероприятий;
- КГКУ школа 4 – 6 мероприятий;
- Д/дом № 12 – 1 мероприятия;
- МБУ ТЕМП – 2 мероприятие;
- МБУ ЦДЮТиЭ – 18 мероприятий;
- Детские дошкольные образовательные учреждения – 5 мероприятий.

На основе полученных показателей графика участия образовательных учреждений, можно сделать следующий вывод, что в мероприятиях наиболее активное участие принимают образовательные учреждения города. Лидерами по участию в

массовых мероприятиях в Амурском муниципальном районе являются: МБОУ СОШ пос. Известковый (10), МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан (9), МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан (9), МБОУ СОШ с. Вознесенское (7), МБОУ СОШ п. Тейсин (5), МБОУ СОШ с. Джуен (3), МБОУ ООШ с. Омми (3), МБОУ СОШ пос. Санболи (1), МБОУ СОШ пос. Литовко (4). Отмечается увеличение участия воспитанников и педагогического состава дошкольных учреждений города Амурска и района.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска традиционно принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, показывая высокие результаты, общее количество детей составило – **606**, всего призовых мест – **139**.



Призовые места обучающихся в мероприятиях различного уровня

- в муниципальных мероприятиях приняли участие **373** обучающихся, количество призовых мест – **94;**
- в краевых мероприятиях – **145** обучающихся, количество призовых мест – **35;**
- во всероссийских мероприятиях – **88** обучающихся, количество призовых мест **7.**

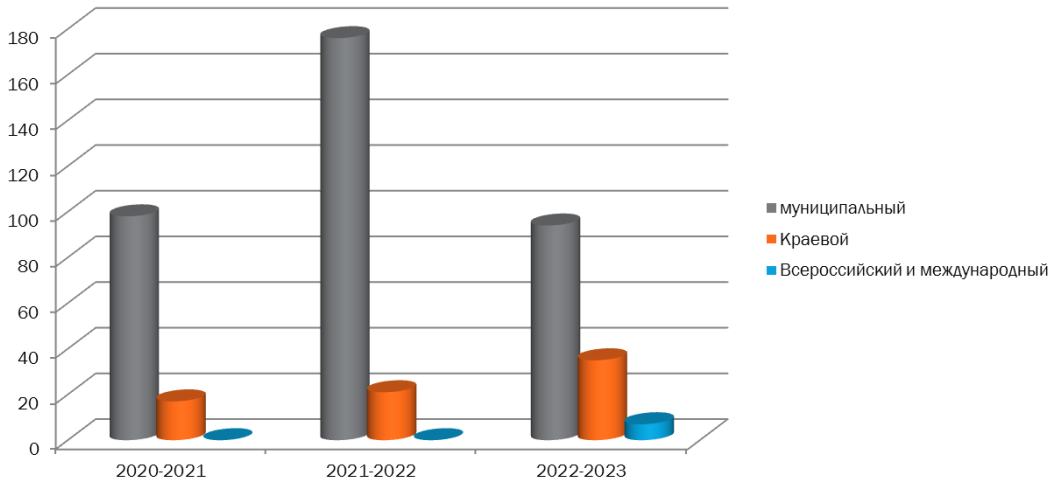


Рисунок Гистограмма Количество обучающихся в мероприятиях различного уровня

Анализируя методическую работу педагогов в целом, можно сказать следующее:

Все больше педагогов стремятся повысить свою квалификацию, повышают уровень своего образования, проходя курсы повышения квалификации. Несмотря, на то, что количественные показатели (количество мероприятий, количество участников) сократились, но заметно повысилось качество участия в мероприятиях различного уровня. При меньшем участии стало больше призовых мест.

- Увеличилось участие образовательных учреждений, особенно с Амурского муниципального района и количество участников в мероприятиях МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска. Это говорит о качественно подготовленных и проведенных мероприятиях;
- Наблюдается увеличение призовых мест, занимаемых педагогами и учащимися на мероприятиях различного уровня;
- Увеличивается число педагогов, получивших первую, высшую, квалификационные категории.

Несмотря на положительную динамику, были выявлены ряд проблем:

- Небольшое количество публикаций в печатных изданиях (педагогических журналах и т.д.),
- Формальный подход некоторых педагогов к осуществлению диагностической работы и мониторинга, а следовательно, низкая мотивация профессионального развития педагогов.
- Отсутствие у ряда педагогов потребности в профессиональном общении, представлении педагогического опыта работы.
- Недостаточная активность участия педагогов ЦДЮТиЭ г. Амурска в профессиональных конкурсах.
- Недостаточная активность участия обучающихся в заочных конкурсах ЦДЮТиЭ г. Амурска в профессиональных конкурсах.

Патриотическое направление работы центра

Воспитать гражданина — одна из задач современного российского образовательного пространства. Гражданственность, как известно, предполагает не только любовь к Родине, уважение к историческому прошлому, но и активную жизненную позицию человека неравнодушного, ответственного, сопереживающего тому, что происходит вокруг, пытающего изменить ситуацию к лучшему, уверенного в этом.

Изменения, происходящие в современном обществе, как известно, определяют основные тенденции развития образования, которые находят свое отражение во всех образовательных документах (в Федеральном законе «Об образовании», в Федеральных государственных образовательных стандартах, в Конвенции о правах ребенка и т.д.). Так в ФГОС нового поколения акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Необходимым условием формирования гражданской компетентности является наличие личного опыта человека по решению ситуаций того или иного вида.

5 мая 2023 года решением заседания Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края был присвоен статус центра юнармейской подготовки «Дом «ЮНАРМИИ».

Уже шестой год в образовательных учреждениях Амурского муниципального района успешно развивается и действует Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Начальником штаба данного направления в Амурском муниципальном районе является ведущий методист центра передвижного обслуживания населения МКУК «Межпоселенческая центральная библиотека имени К.Р. Выборова» – Берестовая Марина Викторовна. В Амурском районе движение «Юнармия»

представляют обучающиеся МБОУ СОШ № 2 г. Амурск, МБОУ СОШ № 3 г. Амурск, МБОУ СОШ № 5 имени Р. А. Турского г. Амурск, МБОУ СОШ № 9 г. Амурск, МБОУ НОШ № 7 г. Амурск, МБОУ СОШ п. Тейсин, МБОУ НОШ № 7 г. Амурск, МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан, МБОУ СОШ № 3 им. А.А. Веселёва пос. Эльбан., МБОУ СОШ с. Ачан, МБОУ СОШ пос. Известковый, МБОУ СОШ с. Болонь, МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Педагоги ЦДЮТиЭ разработали и успешно реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на базе образовательных учреждений по разным направлениям деятельности. Программы туристско-краеведческого и спортивного направления: «Вега», «Вега - Наследие», «Патриоты России» имеют в своем составе блоки по изучению истории малой Родины, Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций российского народа.

Процесс формирования гражданской компетентности учащихся мы реализовывали в нескольких направлениях, использовали различные формы, методы и приемы педагогических воздействий.

В целях гражданско-патриотического воспитания применяли теоретические и практические формы работы.

Теоретические формы: беседы, классные часы, торжественные линейки, уроки Мужества, экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам, встречи с ветеранами ВОВ, знаменитыми земляками, просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности, видеофильмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения.

Практические формы: слет церемониальных отрядов, военно-спортивные игры «Слет военно – патриотических объединений» и «Зарница», конкурс «Лучший кадет», викторина «Символы моей родины», УИС «Символы России» учебно-игровые сборы УИС «ТОП-экспресс», исследовательские работы, акции «Блокадный хлеб», акция «Георгиевская ленточка», «Имя Героя», тематические недели «Неделя музей и дети».

Важная задача у педагогов донести до учащихся мысль, что спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

Хотелось бы отметить, что в результате проделанной работы многие образовательные учреждения смогли подняться на новый уровень и раскрыть свой потенциал в патриотическом воспитании, именно благодаря участию в массовых мероприятиях МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Массовые мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию на 2022 2023 год

таблица 7

№	Название мероприятия	Кол-во обр. учреждений	Кол-во участников
1.	Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	9	100
2.	Военно-спортивная игра «Зарница»	8	80
3.	Районный смотр строя и песни посвященного Дню защитника Отечества.	6	84
4.	УИС «Ток-экспресс»	1	25
5.	Городские УИС «Символика России»	5	45
6.	Районный конкурс «Лучший кадет»	7	8

7.	Посвящение в Юнармию МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6. МБОУ СОШ № 9 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ пос. Известковый	6	92
8.	РМО руководителей школьных музеев и музейных формирований образовательных организаций Амурского муниципального района.	7	13
9.	XI Слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района	11	258
10.	Районная патриотическая акция «Я рисую песню»	10	89
11.	Муниципальная игра «Правовой турнир»	4	20
12.	Районный слет военно – патриотических объединений	6	48
13.	Патриотическая акция «Имя героя» посвященная Дню Героев Отечества	6	3121
14.	Первенство Амурского муниципального района по пулевой стрельбе из пневматической оружия	6	72
	МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ - 14		
ИТОГО:		92	4055

Анализируя данные таблицы, видим, что за 2022 – 2023 год было проведено 14 массовых мероприятий в рамках патриотического воспитания обучающихся. В мероприятиях приняло участие 4055 обучающихся образовательных учреждений города Амурска и амурского муниципального района.

Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьных музеев. Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

На базе МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска ведется продуктивная работа районного методического объединения (РМО) руководителей музейных формирований, которое активно сотрудничает с педагогическим коллективом нашего центра.

Для руководителей музейных формирований были проведены информационно-методические совещания:

«Музейная педагогика как составляющая краеведческого компонента в рамках реализации ФГОС»;

«Обобщение и диссеминация эффективного опыта работы музейных формирований в области воспитания и дополнительного образования детей».

«Традиционные и инновационные формы работы музея образовательного учреждения обучающихся и воспитанников».

обучающие семинары-практикумы «круглый стол» по подготовке школьных музеев к празднованию Победы в Великой Отечественной войне;

консультации («Содержание деятельности руководителей музейных формирований, «Нормативно-правовые и методологические документы музеев», «Поисково-исследовательская деятельность музейных формирований»)

Основным направлением работы методического объединения является совершенствование качества музейно-педагогической деятельности, для активизации познавательной и исследовательской деятельности учащихся.

В течении года проведена аттестация музеев муниципальных образовательных учреждений.

При участии членов РМО в районе проводились муниципальные этапы краевых патриотических акций «Имя Героя», неделя «Музей и дети», «Георгиевская лента», «Твори добро».

Не секрет, что в настоящее время роль школьных музеев стала значительно возрастать, в связи с этим, музеям уделяется особое внимание, т.к. они обладают огромным воспитательно-образовательным потенциалом, сохраняют и экспонируют подлинные исторические документы. Во многом это связано с тем, что направления работы школьных музеев достаточно обширны, что позволяет активно включать их в целостный воспитательно-образовательный процесс.

Согласно проведенной паспортизации в Амурском муниципальном районе существует **7** паспортизированных школьных музеев, 1 зал, 4 музейных комнаты. Краевой школьный музей «Память сердца» Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4») Для полноценной работы по организации методического сопровождения педагогов в гражданско-патриотическом воспитании школьников позволяют следующие условия:

-использование методической, материальной и материально-технической базы;

-увеличение количества разработанных положений, программ, мероприятий;

-повышение профессионального мастерства педагогических работников по данному направлению.

Условием, способствующим, успешной работе стало сотрудничество с учреждениями и специалистами:

-управления образования Амурского муниципального района;

-информационно-методического центра г. Амурска;

-сектора по молодежной политике администрации г. Амурска;

-ассоциации коренных малочисленных народов Севера Амурского муниципального района;

-Амурского городского краеведческого музея;

-ООО «Полиметалл»;

-воинской части пос. Тейсин;

-военного комиссариата г. Амурска;

-МКУК «Амурский городской краеведческий музей»

-Музея Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Амурского политехнического техникума;

-Музея «Память сердца» краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4».

Хотелось бы отметить, что в результате тесного сотрудничества органов власти и образовательных учреждений, реализующих образовательную деятельность по патриотическому воспитанию.

Комплексность, систематичность, преемственность мероприятий по патриотическому воспитанию, активное участие в них учащихся способствует внесению

патриотических идей в сознание, в дальнейшем происходит превращение этих идей в убеждения, и реализация их в социальной практике.

Работа методических объединений

Методическое объединение - это группа педагогов, которые совместными усилиями пытаются решать воспитательные и развивающие задачи. В состав МО входят методисты, педагоги дополнительного образования.

В отечественной и мировой практике давно признаны особые образовательные возможности музеев. Музей, являясь специфическим образовательным центром, предоставляет людям всех возрастов, социальной и национальной принадлежности возможность свободного по их интересам и разностороннего знакомства с музейными собраниями, изучения их и получения знаний через музейный экспонат. Музеи выполняют социально-культурные функции, будучи частью социальной среды и объектами культуры, выполняют просветительские и образовательные функции в отношении разных категорий детского и взрослого населения, осуществляют научную деятельность.

Современная школа, независимо от ее статуса (гимназия, лицей, общеобразовательная школа, коррекционная и др.), остро нуждается в школьном музее, как факторе воспитания духовно-нравственной культуры личности, социализации учащихся. В настоящее время актуальна проблема социализации учащихся городских и сельских школ. С одной стороны, она видится как проблема предупреждения девиантного поведения и предоставления возможности интеллектуального и личностного роста, с другой - как проблема сохранения культурных традиций городского и сельского сообщества.

На базе МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска ведется продуктивная работа районного методического объединения (РМО) руководителей музейных формирований, которое активно сотрудничает с педагогическим коллективом нашего центра.

Для руководителей музейных формирований были проведены информационно-методические совещания и семинары:

Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики»;

Совещание «Школьный музей о времени и о себе»;

Семинар «Проблемы сохранности фонда экспонатов». (Таблица 1)

План МО школьных музеев на 2022-2023 год

№	Название мероприятия	Дата
1.	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики»;	октябрь
2.	Совещание «Школьный музей о времени и о себе»;	ноябрь
3.	Учёт и систематизация материалов: оформление воспоминаний детей войны, тружеников тыла в альбом «И помнит мир спасённый...»	в течении всего года
4.	Взаимопосещение открытых мероприятий школьных музеев	по графику
5.	Консультации для руководителей школьных музеев	в течении всего года

6.	Сохранение и обновление фондов музея	В течении всего года
7.	содержание деятельности руководителей музейных формирований	Октябрь, апрель
8.	Обеспечение руководителей музейных формирований методическими материалами по деятельности	В течении всего года

Основным направлением работы методического объединения является совершенствование качества музейно-педагогической деятельности, для активизации познавательной и исследовательской деятельности учащихся.

В 2022 - 2023 году внесена вся информация по музеям на муниципальный портал музеев Российской федерации. (https://fcdtk.ru/museums).

При участии членов РМО в районе проводились муниципальные этапы краевых патриотических акций «Имя Героя», акция «Твои герои, Хабаровский край», неделя «Музей и дети», Всероссийский конкурс школьных музеев.

Согласно проведенной паспортизации в Амурском муниципальном районе существует **7** паспортизированных школьных музеев, 1 зал, 4 музейных комнаты. Краевой школьный музей «Память сердца» Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 4») (Таблица 2).

Музейные формирования Амурского муниципального района

Таблица 2.

№	Название музейного формирования	Краткие сведения
	Музейные комнаты	
1.	Музейная комната истории школы МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Направление деятельности историческое
2.	Комната Народоведения МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан	Направление деятельности этнографическое
3.	Музейная комната имени Понгсы Константиновича Киле МБОУ СОШ с. Ачан	Направление деятельности этнографическое
4.	Музейная комната МБОУ НОШ № 7 г. Амурска	Направление деятельности патриотическое
	Школьные музеи	
1.	«Музей природы Приамурья» ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурск	Материалы музея систематизированы, оформлены в тематических застекленных витринах, на специальных стендах. Все собранные материалы соответствуют профилю музея

2.	«История завода – история поселка» МБОУ НОШ № 1 пос. Эльбан	Основной фонд музея - 1787 экспонатов (1711-подлинные). Это личные вещи ветеранов и тружеников тыла, их письма, фотографии, награды и наградные документы, образцы оружия, воспоминания участников войны, очевидцев событий, Книги Памяти, история школы.
3.	Музей МБОУ СОШ с. Вознесенское	Фонд музея - 144 предмета. Большая часть экспонатов музея относится к культуре и быту нанайцев: домашняя утварь, орудия охоты и рыболовства, одежда, предметы декоративно-прикладного искусства, археологическая коллекция, фотографии и документы жителей села, учителей, учащихся.
4.	«Живая нить времени» МБОУ ООШ с. Джуен	Предметы быта, промыслов и культуры нанайцев, русских переселенцев, орудия труда нанайцев, предметы культа, прикладного искусства современных народных мастеров, коллекция сэвэнов, ритуальные принадлежности, предметы керамики, подвески к халатам из бронзы и меди, берестяные коробки, ковры, халаты, тапочки, рукавицы.
5.	«Наследие» МБОУ ООШ с. Омми	Учет фондов осуществляется в Инвентарной книге учета основного фонда. Все экспонаты находятся в помещении музея, отдельные документы хранятся в шкафах, в папках (история моей школы, первые учителя школ). Экспонаты собраны жителями села, учащимися, фотографии сканируются. Организация работы музея осуществляется по следующим направлениям: поисково – исследовательское, фондовое,экспозиционно – выставочное, экскурсионно – массовое.
6.	Виртуальный исторический музей «XX век. Исторические вехи» МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Все экспозиции музея объединены временным промежутком – XX век. Основные темы экспозиций музея: "Молодежные и детские организации СССР: октябрята, пионеры, комсомольцы", "Великая Отечественная война 1941-1945гг", "Великие стройки, события 20-го века", "Герои 20-го века". Зал «История России»
7.	«Память» МБОУ СОШ пос. Литовко	Экспозиция музея представлена следующими разделами: -История посёлка Литовко, -Посёлок Литовко в годы Великой Отечественной войны, -Награды Великой Победы, -Вечный огонь, -История школы, -Аллея памяти, -Галерея славы.

8.	**Краевое государственное казенное специальное образовательное учреждение**	
	«Память сердца», КГКОУ школа № 4 г. Амурск	Фотографии, анкеты фронтовиков, тружеников тыла детей военного времени, Почётных граждан Амурска, учителей, первостроителей города, личные документы, вещи, книги, альбомы, картины местных художников.

Руководитель школьных музеев согласны с тем, что сегодня школьный краеведческий музей является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, центром патриотического воспитания. Предметная среда музея, содержание его деятельности, существующие традиции музейной деятельности являются средством формирования социально активного россиянина, знающего свои корни. Только взаимодействие всех участников образовательных отношений позволяет в полной мере реализовывать музейно-педагогические проекты и сохранять живую историю.

Заключение.

Задачи методической службы, предусмотренные годовым планом, выполнены.

Вывод:

- четко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно повлияло на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;
- анализ кадрового потенциала учреждения показал, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий;
- совершенствование педагогического мастерства осуществлялось за счет курсовой подготовки, проведения и участия в работе районных мастер-классов, прохождения аттестации.

Учитывая специфику труда педагога дополнительного образования – (наполняемость учебных групп, многопрофильность деятельности педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса и т.д.) необходимо изменить подход к организации методической работы, которая включает в себя:

- быстрое реагирование на требования образовательного социума;
- повышение качества методической работы;
- создание благоприятных условий для профессионального роста всего педагогического коллектива;
- активизацию деятельности педагога по развитию способности к самоанализу в процессе общения и самодеятельности;
- провозглашение коллегиальности в постановке целей и принятии управленческого решения.

В 2023 - 2024 учебном году методическая служба продолжит работу по*:*

- внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);
- оказанию методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию;
- непрерывной системе повышения квалификации внутри Центра;

- активному включению и участию педагогов в профессиональных конкурсах;
- совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечению методическим сопровождением работу вновь принятых специалистов;
- консультированию педагогов при осуществлении самоанализа деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

В условиях инновационной деятельности педагогический коллектив продолжит работу над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания»

При проведении социального опроса в учреждении и местного населения получены следующие результаты:

1. «Какие обстоятельства не позволяют Вам организовать работу тех детских объединений, которые востребованы детьми (или родителями), но их нет (или недостаточно) в Вашем учреждении?» Респонденты назвали следующие проблемы по степени приоритетности:
   - нехватка площадей или необходимость ремонта имеющихся площадей;
   - отсутствие программно-аппаратных средств и необходимого оборудования, отсутствие или недостаточность материально-технического оснащения;
   - слабое финансирование системы дополнительного образования. Так в одном из комментариев к ответу прозвучало, что «Вся работа образовательных учреждений неприбыльна, более того, она требует максимальных бюджетных вложений. Это нужно понять раз и навсегда».
2. С целью уточнения мнений респондентов по поводу кадровой проблемы в дополнительном образовании был задан вопрос: «В чем основная причина трудностей кадрового обеспечения деятельности Вашего учреждения?».

Ответы содержали перечень основных причин, среди которых:

a) жилищная проблема, отсутствие жилья для иногородних специалистов;

b) отсутствие профильных учреждений среднего и высшего профессионального образования и курсов повышения квалификации, которые бы готовил кадры для конкретных муниципальных образований по нуждам и запросам территорий. Сложность повышения квалификации («удаленность учебного центра, отсутствие бесплатного дистанционного обучения, те курсы, которые реально нужны и полезны педагогам, платные»; «государственные педагогические ВУЗы мало готовят педагогов дополнительного образования, практически невозможно найти новых педагогов в случае непредвиденных обстоятельств (например, болезни, или увольнения старых и опытных сотрудников, связанного с уходом на пенсию);

c) низкая заработная плата («низкая оплата труда», «ни один уважающий себя молодой специалист не станет работать на требующей самоотдачи работе»; «уровень заработной платы оставляет желать лучшего»);

d) «низкая престижность профессии среди молодого поколения педагогов;

e) отсутствие большинства льгот, которые есть у других работников сферы образования, в частности, пенсии по выслуге лет;

f) бюрократизация педагогического процесса («ответственность огромная, бумаг непропорционально много»).

Материально-техническое обеспечение

МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска находится в 5 микрорайоне г. Амурска (пр. Октябрьский, 22) в здании МОУ НОШ № 7. Здание 4-х этажное, ЦДЮТиЭ находится на первом этаже, общей площадью 884,3 кв.м.

В помещении Центра оборудовано 3 учебных кабинета, методический кабинет, три административных кабинета, игровая комната – 2 шт., 5 помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Теле-, видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как учебно-воспитательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности снабжены туристским снаряжением, спортивным инвентарем, установлена тренажерная скалолазная стенка (скалодром), есть игровая комната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объединения социально-гуманитарной направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийный проектор), музыкальная колонка.

Следует отметить наряду с положительными тенденциями в развитии материально-технического оснащения Центра и недостатки:

- необходимо собственное помещение;
- замена ламп накаливания энергосберегающими;
- необходима замена старой школьной мебели в учебных классах;
- требуется обновления оргтехники (ПК компьютеры, проекторы, принтеры);
- приобретение для объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности дополнительного современного снаряжения.
- для занятий с детьми ОВЗ требуется спецоборудование.

Общая характеристика бюджета

Год	Субсидия на выполнение муниципального задания , тыс. руб	Субсидия на иные цели тыс. руб	Доходы от приносящей доход деятельность, тыс. руб	Итого тыс. руб
2018	16349,9	943,4	549,0	17842,3
2019	17353,3	703,7	643,4	18700,4
2020	17399,7	356,6	1861,9	19558,2
2021	19082	1227,6	768,8	21079,0
2022	19244,2	445,8	1866,5	21556,5
2023	20957,4	558,2	1612,8	23128,4

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие 2023 года

№ п/п	Наименование показателя	Сумма за 1 полугодие (тыс. руб.)
I.Субсидии на выполнение муниципального задания		

1.	Заработная плата	8044,0
2.	Начисление на оплату труда	2020,7
3.	Прочие выплаты	0
4.	Прочие услуги	233,3
5.	Прочие расходы	0
	Итого:	**10298,0**
II.Платные услуги и оздоровление		
6.	Заработная плата	262,5
7.	Начисление на оплату труда	79,3
8.	Прочие выплаты	0
9.	Транспортные услуги	0

1.	Прочие услуги	355,3
2.	Увеличение стоимости ОС	0
3.	Увеличение стоимости материальных запасов	0
	Итого:	**697,1**
	III.Субсидии на иные цели	
4.	Заработная плата	63,6
5.	Прочие выплаты	44,4
6.	Начисление на оплату труда	0
7.	Арендная плата за пользованием имущества	10,0
8.	Прочие услуги	10,1
9.	Транспортные услуги	0
10.	Прочие расходы	106
11.	Увеличение стоимости основных средств	0
12.	Увеличение стоимости материальных запасов	168,7
	Итого:	**392,7**

Из общей суммы субсидий на выполнение муниципального задания в первом полугодии 97,1 % (10064,7 тыс.рублей) составляет заработная плата с начислениями, 2,2% (233,3 тыс. рублей) – мед. осмотр, услуги связи, охрана объекта.

Анализ реализации плана работы за 2022-2023 год позволяет сделать следующие выводы:

- цели и задачи деятельности за прошедший учебный год выполнены;
- центр успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей;
- деятельность учреждения приведена в соответствие с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса;
- учебный план выполнен в полном объеме.

Задачи на новый учебный год:

1.Реализация сетевых общеобразовательных общеразвивающих программ;

2.Продолжение внедрения персонифицированного финансирования;

3.Расширение спектра образовательного процесса для детей ОВЗ;

4.Реализация программ в дистанционном формате;

5. Активизация работы по обобщению и диссеминации педагогического опыта.

И.о. директора О.А. Алешина

Председатель Управляющего совета А.Ю. Хаснутдинова